



Mensajeros de la Paz



Set de actividades: “Yo trabajo por la paz”

Campaña de celebración por el Día Internacional
de la Paz

2017

Celebración por el Día Internacional de la Paz

Introducción

Todos los días miles de Guías y Scouts se comprometen a trabajar por la paz y a construir un mundo mejor.

Durante este mes de septiembre, los invitamos a que se unan a esos esfuerzos y celebremos juntos el Día Internacional de la Paz.

¿Cómo participar? Existen dos formas:

- 1) Realizando con tu Unidad la actividad **“17 vías para transformar nuestro mundo”** propuesta por igual para todas las ramas, pero con aproximaciones distintas según las edades de los niños, niñas y jóvenes.
- 2) Realizando todas o algunas de las acciones contenidas en el **“Calendario de vivencias por un mundo de paz”**

En este documento encontrarán la descripción y el detalle de cada una de estas iniciativas. Los invitamos a que se sumen y que juntos trabajemos por la paz.



Actividad: “17 vías para transformar nuestro mundo”

Aspectos transversales de la actividad para todas las Ramas

Objetivo de la actividad:

Conocer e identificar la importancia de los 17 objetivos de desarrollo sostenible (“ODS” en adelante).

Duración sugerida:

90 minutos

Motivación:

Los ODS son un conjunto de objetivos globales, acordados por los distintos líderes de todos los países del mundo. Estos objetivos tienen como propósito erradicar la pobreza, luchar contra las desigualdades y la injusticia, proteger al planeta y asegurar la prosperidad para todos. Es decir son 17 objetivos que buscan construir un mundo mejor.

Nosotros como Guías y Scouts podemos colaborar para alcanzar estos 17 objetivos, y así construir un mundo de paz. Pero para hacerlo es necesario que primero sepamos cuáles son los ODS.

Para mayor información y el detalle de cada ODS, ingresa al siguiente link

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Materiales:

- 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible escritos o impresos,
- 17 desafíos para el rango etario escritos o impresos,
- Scotch o masking tape,
- Dibujo de mapas (1 por cada colonia, seisena, patrulla, comunidad, equipo o equipo circunstancial)
- Hojas blancas (2 o 3 por cada colonia, seisena, patrulla, comunidad, equipo o equipo circunstancial)
- Lápices (1 por cada colonia, seisena, patrulla, comunidad, equipo o equipo circunstancial)

Actividad: “17 vías para transformar nuestro mundo”

Aspectos transversales de la actividad para todas las Ramas

Descripción:

Golondrinas, lobatos, guías, scouts, pioneros y caminantes, ya sea por su sistema de equipos de la rama o por equipos circunstanciales, deberán encontrar los 17 ODS los que estarán escondidos dentro del recinto donde se realicen las actividades. Para esto, se les entregará por colonia, seisena, patrulla, comunidad, equipo o equipo circunstancial, un mapa que indicará los lugares donde tienen que buscar.

Por cada ODS habrá un breve desafío que niños, niñas o jóvenes deberán desarrollar en conjunto, salvo en el N° 17. Estos desafíos se encuentran indicados más adelante y son diferentes por cada rango etario.

Se deja abierta la posibilidad a que dirigentes y guadoras establezcan las distintas modalidades para trasladarse de un ODS a otro, recomendamos hacer modalidades dinámicas como “ir en tres pies”, “ir en modo submarino”, entre otras.

Para responder a los desafíos, a cada colonia, seisena, patrulla, comunidad, equipo o equipo circunstancial se le entregarán hojas en blanco y un lápiz, para que vayan anotando las respuestas a las preguntas que se presenten en el camino.

Cierre:

Una vez que los niños, niñas o jóvenes hayan recolectado los 17 ODS, se les explicará que acaban de conocer 17 vías distintas para transformar y mejorar nuestro mundo. Luego se les hará la invitación para que ellos y ellas trabajen por la paz, ya sea con acciones individuales simples o con acciones colectivas. Se les pueden mostrar nuevamente los 17 ODS para evidenciar el resultado de la actividad e invitar a conocerlos en profundidad si así lo desean.

Desafíos por cada rango etario

ODS	Golondrinas y Lobatos	Guías y Scouts	Pioneros	Caminantes
 <p>1 FIN DE LA POBREZA</p>	Nombren 3 comunas (o sectores) que conozcan de escasos recursos.	Ordenen los 5 continentes de acuerdo con su nivel de pobreza (desde el más "rico", al más "pobre").	Nombren 3 países que se caractericen por tener a la mayoría de su población en estado de "extrema pobreza".	Expliquen en pocas palabras por qué creen que un país es "pobre". Nombren 3 ejemplos.
 <p>2 HAMBRE CERO</p>	Dibujen 3 alimentos saludables que coman en campamento.	Describan cómo debería ser un desayuno saludable y balanceado para niños, niñas y jóvenes de 11 a 15 años.	Elaboren un menú para un día de campamento, que incluya las 3 comidas (desayuno, almuerzo, cena) y que sea saludable y balanceado.	Debatan simulando que son el Consejo Municipal de su comuna, acerca de cómo abordar los problemas alimenticios en la juventud.
 <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	Hagan un sketch o representación donde representen 3 deportes distintos que hacen bien para la salud.	¿Qué entienden por "Estilo de Vida Saludable"? Hagan un listado de elementos que consideren caractericen este estilo de vida.	Recolecta objetos que simbolizen los principales vicios y enfermedades que presenta nuestra sociedad chilena.	A propósito de la campaña contra el VIH, ¿por qué creen que ha aumentado tanto el número de personas infectadas o portadoras?
 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	Nombren 2 cosas importantes que hayan aprendido en el colegio y que creen que les servirá cuando sean adultos.	Nombren un aspecto positivo y uno negativo de la educación de sus escuelas o colegios, y cómo ustedes proponen mejorar este último.	Elaboren un concepto de lo que significa "Educación de calidad".	Si ustedes fueran el director o directora de su escuela o colegio, ¿qué cambios harían para mejorar la calidad de la educación recibida?
 <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>	Nombren 3 actividades o situaciones en que los niños y niñas son igualmente buenos.	Identifica 3 situaciones en las que las niñas y mujeres son discriminadas y 3 situaciones en que los niños y hombres son discriminados.	Nombra 3 prejuicios contra las mujeres y 3 prejuicios contra los hombres que escuchen comúnmente.	¿Cuál creen que es el mayor prejuicio contra hombres y contra mujeres? ¿Por qué la igualdad de género permite un desarrollo sostenible?
 <p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>	Respondan, ¿qué acciones toman como Grupo Guía o Scout para cuidar el agua en campamento?	Expliquen 3 acciones que se pueden usar para ahorrar y no contaminar el agua en el día a día.	Nombra acciones que pudieran mejorar el uso y cuidado del agua que tienen en campamento.	Inventen un <i>eslogan</i> o frase pegajosa que invite a dar buen uso y cuidar el agua.

Desafíos por cada rango etario

ODS	Golondrinas y Lobatos	Guías y Scouts	Pioneros	Caminantes
 <p>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</p>	Hagan un dibujo de un cartel que indique una forma de ahorrar energía.	Inventen un eslogan o frase pegajosa que invite a ahorrar energía.	Indiquen qué tipos de energías conocen y cuál es más amigable con el planeta.	Crean un afiche que invite a ahorrar energía en el día a día.
 <p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p>	Hagan un sketch o representación donde representen 3 profesiones u oficios que conozcan.	Hagan una representación donde se presenten situaciones de injusticia o discriminación laboral.	Respondan cuáles creen que son las 3 profesiones peores pagadas en Chile y las 3 mejores pagadas y a qué se debe la diferencia.	Averigüen cuál es el sueldo mínimo en Chile y haz una pequeña distribución de gastos mensual considerando educación, alimentación, salud, transporte, entretenimiento, etc.
 <p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p>	Recreen con materiales que encuentren alrededor una estructura similar a un edificio o casa.	Recreen con materiales que encuentren a su alrededor, un edificio eco sustentable.	Recreen con materiales que encuentren a su alrededor, un edificio eco sustentable.	Recreen con materiales que encuentren a su alrededor, un edificio eco sustentable.
 <p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p>	Hagan una lista de cosas que tienen en exceso y que podrían donar a otros niños o niñas.	¿Qué desigualdades pueden evidenciar en sus familias, escuela, colegio, o barrio? ¿Qué acciones podrían realizar como patrulla para ayudar a su disminución?	Ordenen los países de Sudamérica desde el más "rico" al más "pobre" ¿A qué creen que se debe esta diferencia?	¿Por qué durante los últimos años han llegado tantas personas extranjeras a Chile? ¿Creen que tiene relación con este objetivo? Explíqueno.
 <p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>	Dibujen un mapa de cómo debería ser su ciudad ideal incluyendo todos los servicios básicos	Identifiquen cuáles son los 2 principales problemas que afectan a su ciudad o localidad y qué medidas se podrían tomar para mejorarlos.	¿Qué cambios le harían a su ciudad o localidad para hacerla más amigable con el medioambiente?	¿Qué medidas podrían adoptar las ciudades o localidades para reducir su impacto en el planeta?
 <p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>	Dibuja un producto que se pueda reciclar y explíquen cómo hacerlo.	Busca desechos (en el recinto en que te encuentras) y separarlos de acuerdo con su clasificación para reciclaje.	Busca desechos (en el recinto en que te encuentras) y sepárenlos de acuerdo con cómo deben reciclarse. Si existe un lugar cercano donde ir a dejarlos, coordínense con sus dirigentes o guías para hacerlo.	El mundo tira ocho millones de toneladas de plástico al mar cada año, ¿qué podrían hacer ustedes en su día a día para disminuir esa cifra?

Desafíos por cada rango etario

ODS	Golondrinas y Lobatos	Guías y Scouts	Pioneros	Caminantes
	<p>Nombra 3 acciones simples que ustedes pueden hacer para combatir la contaminación en el planeta.</p>	<p>Nombra 3 situaciones en las que se evidencia el cambio climático en el mundo.</p>	<p>Nombra 3 acciones factibles que los adultos pueden realizar en su día a día para combatir el cambio climático.</p>	<p>Realicen un sketch sobre cómo crees sería el diario vivir si el promedio de temperatura fuera 40° C ó bien 0° C.</p>
	<p>Dibujen 3 animales que vivan en el océano.</p>	<p>Nombre 4 especies submarinas que podemos encontrar en Chile.</p>	<p>Nombre 5 formas en que los humanos contaminamos los océanos.</p>	<p>Nombren los beneficios que nos generan los mares y océanos.</p>
	<p>Nombra 3 animales que podamos encontrar en los bosques de Chile.</p>	<p>Nombra 3 acciones que podamos hacer como Guías y Scouts para proteger nuestros bosques.</p>	<p>Expliquen cómo hacer una fogata en campamento, tomando todas las medidas de precaución necesaria para cuidar nuestros bosques.</p>	<p>¿Qué medidas podemos tomar como Grupos para disminuir al mínimo nuestro impacto en los lugares que vamos de campamento de verano?</p>
	<p>Es la hora del recreo y tú con tus amigos y amigas salen al patio a jugar voleibol, tu mejor amiga le pega a la pelota y golpea accidentalmente a una niña, botando su colación al suelo. La niña está muy enojada con tu mejor amiga, ¿cómo la ayudarías a resolver esta situación? Representenlo en un sketch.</p>	<p>Con tus mejores amigos del colegio, realizan un trabajo en grupo para una asignatura muy importante. Tras entregarlo, uno de ellos revela que ha copiado gran parte del trabajo de otro compañero. ¿Cómo solucionarías esta situación? Realiza un sketch.</p>	<p>Con un grupo de amigos están en un cumpleaños. Sin querer tus amigos rompen el baño del dueño de casa, pero les da miedo hacerse cargo de la situación. ¿Qué harías tú? Realiza un sketch.</p>	<p>Estás en la fila del supermercado con tus amigos y ves que alguien está guardándose un producto en el bolso. Tus amigos te dicen que no te metas, pero a ti te queda la sensación de que deberías hacer algo, ¿qué harías? Realiza una representación.</p>
	<p>Para este objetivo no contemplamos un desafío, sino una invitación para que niños, niñas y jóvenes les cuenten a sus familiares, amigos y conocidos sobre los ODS. Sugerimos escribir en una cartulina u hoja el siguiente texto:</p> <p style="text-align: center;">“¡Felicidades!</p> <p style="text-align: center;">¡Han completado la búsqueda de las 17 vías para transformar nuestro mundo!</p> <p>Para poder alcanzar cada una de las metas propuestas para cada ODS, es necesario que sumemos a todos quienes nos rodean. Precisamente de eso se trata el último ODS N° 17, de formar alianzas entre todos quienes queremos construir un mundo mejor. Los invitamos a contarles a sus familia y amigos sobre los 17 ODS y cómo ayudar a que estos objetivos se logren.”</p>			

Actividad: “17 vías para transformar nuestro mundo”

Aspectos transversales de la actividad para todas las Ramas

Recomendaciones y sugerencias:

- La forma de participación dependerá de cuántos niños, niñas o jóvenes asistan a la actividad. Si son pocos, se recomienda que hagan la actividad por Unidad. Si son varios, se recomienda que desarrollen la actividad por colonias, seisenas, patrullas, comunidades, equipos o equipos circunstanciales.
 - Para hacer más corta la actividad se pueden esconder dos o más ODS juntos.
 - Para los desafíos en que se contempla la realización de un sketch o representación, debe haber en el lugar donde se encuentra el ODS junto con su desafío, un dirigente o guiadora que pueda presenciarlo. Esto permitirá además, ir evaluando cómo las golondrinas y lobatos están realizando la actividad, sin perjuicio de que otro adulto animador pueda ir rondando por los 17 lugares.
 - Se deja abierta la posibilidad de que se modifiquen aspectos de la actividad para hacerla más dinámica. Esto también dependerá de los recursos, tiempos y espacios disponibles, que son distintos para cada Grupo. Lo importante es que los niños, niñas y jóvenes conozcan e identifiquen los 17 ODS. Modifiquen los desafíos que consideren básicos o muy complejos, adáptenlos a los conocimientos y necesidades de niños, niñas y jóvenes de sus Unidades.
- 

Llévalo más lejos...



En el caso que los niños, niñas o jóvenes quieran conocer más sobre los ODS y cómo aportar para alcanzar sus metas, los invitamos a que desarrollen un **proyecto de servicio "MdIP"** relacionado con esta iniciativa mundial.

Para esto sugerimos escoger un ODS -de acuerdo a los intereses, habilidades y talentos de los niños, niñas y jóvenes- y diseñar un proyecto que sea sencillo, motivador, atractivo y que involucre a su comunidad.

Etapas Proyecto Mensajero de la Paz



Llévalo más lejos...

Alrededor del mundo existen muchas Guías y Scouts que ya están trabajando por la paz y colaborando para alcanzar los 17 ODS. A continuación dejamos una lista con algunos proyectos que se han realizado en distintos países, junto con su link en la **"Red Global de Servicio"**, para que puedan conocerlos y replicarlos si así lo desean.

Proyecto	Link
La mesa rodante	https://www.scout.org/node/339931
Construyendo sonrisas	https://www.scout.org/node/212996
Donando vida	https://www.scout.org/node/57641
Libros para todos	https://www.facebook.com/booksforal12014?fref=ts
Colocando carteles en favor al medio ambiente	https://www.scout.org/node/301221
Árboles por el mundo	https://www.facebook.com/TreesForTheWorld/
Hazla por tu playa	https://www.scout.org/node/20542
Limpiando parroquia	https://www.scout.org/node/20328
Cabello por sonrisas	https://www.scout.org/node/94801

Calendario de vivencias por un mundo de paz

¿En qué consiste?

Para poder construir entre todos y todas una Cultura de Paz, tenemos que tener claro que todo cambio positivo inicia con uno, en efecto, "la paz empieza conmigo".

Es por eso que, además de proponer una actividad para realizar con sus Unidades, los invitamos a que de manera individual cada uno y cada una, realice todas o algunas de las acciones que se proponen en el "**Calendario vivencias por un mundo de paz**" para los 30 días del mes de septiembre.

Todas estas acciones generarán un impacto positivo en sus vidas, en las de su familias, amigos, vecinos y en nuestro medioambiente.

Etiqueta a tus amigos, sube fotos y cuéntanos qué estás haciendo. No olvides usar el hashtag
#yotrabajoporlapaz



Calendario de vivencias por un mundo de paz



septiembre

VIVENCIAS PARA UN MUNDO DE PAZ

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
				Regálale una sonrisa a alguien que no conozcas.	Cede el asiento en el transporte público o cede tu puesto en la fila a alguien que lo necesite.	Recoge los papeles o la basura que esté tirada en tu calle o pasaje y déjala en un recipiente especial para basura.
4	5	6	7	8	9	10
Lleva a tu colegio, instituto, universidad o trabajo algún alimento que puedas compartir con tus cercanos.	Saluda cordialmente a los funcionarios de tu colegio, instituto, universidad o trabajo.	Dile a alguna persona lo importante para ti o lo mucho que lo o la quieres.	Realiza una buena acción por alguien.	Difunde a través de tus redes sociales una jornada de adopción de mascotas próxima a realizar o ayuda a difundir información sobre grupos, refugios y/o fundaciones que se dediquen a ayudar a los animales callejeros o maltratados.	Busca entre las cosas que ya no utilices muy a menudo, un juguete, libro u objeto en buenas condiciones y regálaselo a alguien que le de mayor uso (puede ser un amigo, familiar, vecino, o quien tú quieras).	Saluda amablemente a una persona con la que te cruces en la calle.
11	12	13	14	15	16	17
Ofrece tu ayuda a una persona (familiar, compañero o amigo) que le cueste una asignatura o labor que para ti no presente dificultad.	Durante este día procura utilizar buenas palabras, no insultes a quienes te rodean y evita decir garabatos.	Visita o comunícate con algún familiar, compañero o amigo que esté enfermo o pasando por un momento difícil para darle ánimo.	Disminuye tu consumo energético y procura utilizar solo el agua que realmente necesitas.	Si estás peleado con alguna persona, búscala para intentar reconciliarte con ella.	Dale las gracias a tu familia, amigos o compañeros por su amistad y su cariño.	Si pasas a un kiosko o local pequeño, conversa con el vendedor y preguntale cómo le ha ido esta semana.
18	19	20	21	22	23	24
Invita a bailar una cueca a algún amigo, amiga o familiar.	Pregunta a un amigo, amiga o familiar por una anécdota relacionada con el servicio, o una acción que haya sido significativa para una tercera persona. Comparte tus experiencias y dale ideas de otras acciones sencillas para ayudar a los demás.	Colabora en alguna acción en la casa que no realices normalmente, ya sea lavar la loza, regar, ir a comprar, entre otras.	Usa tu pañolín o lívalo colgado en tu bolso, a quienes te pregunten por él, cuéntales sobre "Mensajeros de la Paz" y sobre el "Calendario de Vivencias para un Mundo de Paz".	Alegra un momento a una persona, puedes cantarle, contarle un chiste o mandarle un meme.	Comparte en tus redes sociales una acción de servicio que hayas realizado.	Reutiliza algún objeto que usaste durante el día, puede ser una botella plástica, el cono del papel higiénico, la envoltura de algún dulce. También puedes crear una manualidad con varios de ellos.
25	26	27	28	29	30	
Comparte con alguna persona extranjera o un inmigrante, preguntale sobre su país y cultura. También puedes darle consejos sobre qué lugares conocer o sobre nuestra cultura.	Comparte con tu familia las mejores experiencias que has tenido este mes realizando los desafíos por la paz.	Llama a algún compañero, amigo, amigo o familiar con el que no hablas hace mucho tiempo, preguntale cómo está, manténganse en contacto.	Ordena tus cosas, separa lo que ya no utilizas o ya no necesitas y dónalo (o pídele a tus padres que lo donen por tí).	Cuando te levantes, desáales un gran día a tus padres y familiares, díles lo mucho que los quieres.	Comparte en tu red social favorita las mejores experiencias que tuviste realizando las acciones de paz. No olvides etiquetar a @mensajerosdelapazchile y usar el hashtag #ytrabajoporlapaz	

Asociación de Guías y Scouts de Chile
Más información en facebook.com/mensajerosdelapazchile

La imagen la compartiremos en nuestras redes sociales el **Viernes 1 de septiembre**, para que puedan descargarla individualmente.

Lanzamiento insignia Programa Internacional “Mensajeros de la Paz”

Una vez que realicen la actividad “**17 vías para transformar nuestro mundo**” o hayan realizado todas o algunas de las acciones contenidas en el “**Calendario de vivencias por un mundo de paz**” ya serán “Mensajeros de la Paz”



Esto significa que ya son parte de la **Red Global de Servicio** y pueden inspirar a otros a que también construyan un mundo mejor mediante sus acciones.

Pero no lo tomen como el final del camino, esta insignia es el primero de muchos pasos para convertirse en un agente de cambio! Existen muchas otras formas de *construir un mundo mejor*.

La insignia estará próximamente disponible en la tienda oficial de la Asociación “Camping Scout”.



Mensajeros de la Paz

Para mayor información visita

facebook.com/mensajerosdelapazchile

o escríbenos a:

mensajerosdelapaz@guiasyscoutschile.cl