



AGSCh

GÉNERO



SET DE ACTIVI DADES

SET DE PROPUESTAS DE ACTIVIDADES
DIA DEL ORGULLO LGBTIQANB+ 2023



AGSCh

GÉNERO



INTRODUCCIÓN

¿Por qué en el movimiento celebramos el Día del orgullo LGBTIQANB+?

Para a fomentar el respeto, tolerancia, vida sana, ser agentes de cambio y mantener y propiciar que todos los grupos sean un lugar seguro para todas, todos y todes. De esta forma cumplir la misión de la asociación a través del enfoque de derechos, equidad de género y la diversidad e inclusión.

Espacios seguros

Integrando estas actividades u otras en la misma temática, ayudamos a mostrarle a las niñas, niños, niñes y jóvenes que nuestros grupos a través de todos sus integrantes e instancias son un espacio seguro, confiable y de libre expresión.

el apoyo de un solo adulto reduce hasta en un 40% la probabilidad de suicidio en una niña, niño, niñe y/o joven LGBTIQA+.





AGSCh

LOBATOS Y GOLONDRINAS

MEMORICE FAMILIAS DIVERSAS

GÉNERO



OBJETIVO GENERAL: Conocer y reflexionar acerca de los diferentes tipos de familias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Reflexionar acerca de los tipos de familia que las niñas y niños tienen incorporados a sus emociones, sentimientos y pensamientos. Promover que existen más formas de familias, valorando la riqueza de la diversidad.

MATERIALES: cantidad de set de imágenes necesarias para la unidad. **ANEXO 1**

DESARROLLO: Se invita a niños y niñas a presentar a sus familias (pueden llevar una fotografía o dibujo familiar). Una vez que terminen se puede hacer la comparación con Antú y Mowgli, como ellos vivían en familias conformadas por diferentes animales y/o personajes.

Las cartas o imágenes deben estar dadas vuelta. Se divide a niños y niñas por seisenas. Por turno, un niño o niña deberá dar vuelta dos imágenes tratando de buscar los pares. Gana la seisena o colonia que forme más pares iguales.

CIERRE: Invitar a niñas y niños a reflexionar sobre que las relaciones familiares se fundan en el cariño y cuidado.





AGSCh

GUÍAS Y SCOUTS

LA GALLETITA DE JENGIBRE

GÉNERO



OBJETIVO GENERAL: Conocer y reflexionar sobre los conceptos de identidad, expresión, orientación sexual y sexo biológico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Conoces y comprender la diferencia que existe entre los conceptos de identidad de género, expresión de género, orientación sexual y sexo biológico. Reconocer las diversas identidades de género que existen. Reconocer las diversas orientaciones de género que existen.

MATERIALES: Papelógrafos o cartulinas con el dibujo de una galleta de jengibre. (1 por cada equipo) dibujo de cerebro , dibujo de corazón, dibujo del símbolo de transfeminismo, papeles con conceptos : identidad de género, expresión de género, orientación sexual, sexo biológico

DESARROLLO: Se divide a niñas, niños y niñes por patrullas o equipos, en una pared o en el suelo se pegará la imagen de la "galleta de jengibre", cada equipo se coloca frente a su "galleta" a una distancia de 10 pasos y se les entregarán los dibujos del corazón, cerebro, etc. a través de una carrera los equipos deberán pegar cada dibujo y cada concepto en el lugar que ellos consideren correcto dentro de la "galleta"..

Una vez terminado, se les presenta la "galleta de jengibre" y se invita a reflexionar las diferencias entre identidad de género, sexo biológico, orientación sexual, expresión de género y qué lo importe es respetar a todas las personas por igual.





AGSCh

PIONERAS Y PIONEROS

CARRERA DE OBSTÁCULOS

GÉNERO



OBJETIVO: Reconocer las desigualdades a las que se deben enfrentar las personas que pertenecen a la comunidad LGTBIQA+ en lo cotidiano.

MATERIALES: Un espacio amplio que permita moverse, objetos que permitan construir una pista de obstáculos (neumáticos, conos, sillas, etc.).

Desarrollo: Construir dos circuitos de obstáculos: uno de una muy baja dificultad y uno de muy alta dificultad. Se divide a pioneras y pioneros en equipos. Se realiza una carrera entre ambos equipos, cada uno debe recorrer uno de los circuitos: un equipo estará en ventaja y otro equipo estará en desventaja. Se pueden agregar más dificultades, por ejemplo, el equipo que está en desventaja tiene prohibido hablar.

Se puede repetir intercambiando el circuito entre los equipos.

Explicar que las reglas establecidas fueron similares a las que personas de distintos géneros, orientaciones sexuales, etc. deben enfrentar a diario.

Preguntas que pueden servir para guiar la conversación: ¿Qué sintieron al estar en uno de los circuitos? ¿te pareció más difícil llegar a la meta cuando estuviste en el circuito de mayor dificultad?, ¿Te pareció justo para ambos equipos?.





AGSCh

CAMINANTES

EL MUNDO AL REVÉS

GÉNERO



OBJETIVO: Empatizar con las personas que conforman la comunidad LGTBIQA+

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: comprender las dificultades a las que se enfrentan las personas de la comunidad LGTBIQA+ en distintos espacios.

MATERIALES: Un cuestionario sobre "heterosexualidad". (ANEXO 2)

DESARROLLO: Se pide a todas las personas participantes que completen un cuestionario sobre heterosexualidad. En el mismo se incluyen preguntas del tipo: ¿cuándo descubriste tu heterosexualidad?, ¿te costó mucho aceptar que lo eres?, ¿conoces casos similares?, ¿piensas contárselo a tu familia?, ¿y a tus amigos o amigas?, ¿te has sentido alguna vez discriminado o discriminada por ser heterosexual?, ¿qué sientes cuando escuchas chistes donde se ridiculizan a hombres y mujeres heterosexuales? Estas u otras preguntas se contestan de forma individual y después se analizan en grupo. Y sobre todo, se analiza cómo se han sentido contestando algo que parece obvio, pero que cambia radicalmente de sentido si cambiamos la palabra heterosexual por la de homosexual.





AGSCH

CIERRE DE ACTIVIDAD

CARNAVAL

#OrgullosamenteDIVERS

OBJETIVO: Compartir las diversas formas de expresión y talentos.

MATERIALES: Globos, banderas LGBTIQANB+, sistema de sonido y micrófono, etc.

DESARROLLO: Al finalizar las actividades por unidad, se invita a todas las niñas, niños, niñas, jóvenes y adultos a expresarse en un escenario, cantar, bailar, dar su opinión, dibujar, etc. y entregarles un estímulo por su participación. Se adjuntará una gráfica que pueden ocupar como: chapita, sticker o insignia. Para este carnaval pueden invitar a personas que puedan maquillar, batucadas, malabaristas, incluso pueden realizar todas estas actividades con otros grupos. y lo pueden finalizar compartiendo un picadillo o torta.



GÉNERO

