



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Set de actividades: **Jóvenes por los ODS**





ÍNDICE

❑ ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?	3
❑ Objetivos de este set de actividades	5
❑ Antes de realizar estas actividades	6
❑ 1. Problemas reales, lugares reales	7
❑ 2. Asamblea General de las Naciones Unidas	9
❑ 3. Encontrando el ODS	13
❑ 4. Herramientas de Impacto	16
❑ Ir más allá	18
❑ Después de realizar estas actividades	20



¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?

En el año 2015, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó la Agenda 2030 que plantea 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) o también Objetivos Mundiales.

Los ODS son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Los líderes del mundo se han comprometido a hacer de la Tierra un lugar más sostenible para el año 2030.

Estos objetivos incentivan a los países a tomar medidas para promover la prosperidad al mismo tiempo que protegen el planeta. Reconocen que las iniciativas para acabar con la pobreza deben ir de la mano con las estrategias para favorecer el crecimiento económico y abordar una serie de necesidades sociales, como por ejemplo: la educación, la salud, la protección social y las oportunidades de empleo, el cambio climático y la protección del medio ambiente.

El desarrollo sostenible es el desarrollo capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades, es decir, es la manera en que solucionamos problemas actuales sin perjudicar o generar problemas hacia el futuro.



Como Guías y Scouts, también estamos invitados a colaborar en la misión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que desde nuestros inicios ha sido parte de lo que somos: queremos dejar el mundo mejor de como lo encontramos.

Este paquete de actividades es una manera de contribuir directamente a los ODS, ya que las actividades permiten aprender más sobre estas metas globales, promueven la realización de proyectos que tengan un impacto a nivel local en torno a los ODS y, finalmente, empoderará a las y los jóvenes a ser constructores del mundo que queremos ver.

“Las ligas y los tratados están bien entre los políticos.
Pero no pueden producir la paz, a menos
que la gente misma sea quien la desee. Nosotros
tratamos de imbuir en la próxima generación el espíritu
de amistad, camaradería y amistad, que es la verdadera
fase para la paz del mundo.”
Robert Baden-Powell

A pesar de que los
Objetivos de Desarrollo
Sostenible no son
legalmente obligatorios, se
espera que los gobiernos
los adopten como propios
y establezcan acciones
nacionales para su logro.
La gran mayoría de los
países han tomado la
agenda 2030 y desarrollado
una serie de acciones de
impacto nacional a través
de la contextualización de
los objetivos.



¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





OBJETIVOS DE ESTE SET DE ACTIVIDADES.

- ☐ Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus principales metas.
 - ☐ Comprender el alcance local y mundial de los ODS.
 - ☐ Analizar problemáticas de la realidad local y su conexión con los ODS.
 - ☐ Conocer herramientas que facilitan la organización, ejecución y evaluación de proyectos colectivos.
 - ☐ Comenzar la elaboración de un proyecto colectivo enmarcado en los ODS.
-

Las actividades han sido desarrolladas para ejecutarse en el orden propuesto, con las adaptaciones que requiera el contexto o la Unidad. Es favorable tomar este set y desarrollarlo en conjunto con otras Unidades, ya sean del mismo Grupo o territorio, así se enriquecerá la discusión y reflexión de pioneras, pioneros y caminantes que participen. Además, a cada actividad se le pueden añadir dinámicas y juegos para hacerla más movida sin perder el fondo de la misma.



Antes de realizar estas actividades: Para que logremos los objetivos de este paquete de actividades, es importante que previo a la realización de las actividades tengamos en cuenta:

INVESTIGAR



Buscar información sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, contenidos y publicaciones que se han hecho al respecto y datos relacionados a la Agenda 2030 nos ayudará a tener mayor claridad durante las actividades y a tener una perspectiva más informada y profunda sobre el tema.

MOTIVAR



Incentivar la participación de la mayor cantidad de personas en las actividades. El uso de gráficas e imágenes, así como de redes sociales, será de gran ayuda para motivar la asistencia a la actividad, aspecto crucial para que los proyectos futuros den resultado y tengan impacto.

PREPARAR



Revisar el paquete de actividades, comentarlo, resolver dudas y preparar todo con anticipación nos permitirá que su realización sea un éxito y realmente empoderar a quienes participen de las actividades.

Recuerda revisar qué hacer 'Después de realizar estas actividades' en la página 20.



1. PROBLEMAS REALES, LUGARES REALES.

Objetivo de la Actividad: Identificar problemáticas que afecten de manera local a la comunidad.

Duración Estimada: 1 hora.

Materiales:

- Noticias locales de diferentes tipos y fuentes impresas o digitales.
- Pliegos de cartulina (1 por equipo).
- Marcadores permanentes.

Descripción:

A partir de noticias sacadas de medios online o de sus diarios locales, tendremos que identificar diversas problemáticas que afectan a nuestra comunidad. Luego elegiremos por equipos una problemática que nos afecte directamente, basándonos en nuestras propias experiencias y en las noticias impresas.

Después de elegida la problemática, habrá que identificar por qué es un problema, a quién afecta y proyectar posibles soluciones para éste. Se hará énfasis en que no es un inconveniente que las problemáticas se repitan entre los diversos equipos. Una vez identificado, cada equipo escribirá en un pliego de cartulina el nombre de la problemática que identificaron, a quién afecta, en qué lugar sucede y por qué sucede.

Cierre de la Actividad:

Para finalizar la actividad, nos haremos las siguientes preguntas, en relación con las problemáticas expuestas:

- ¿Dónde más ocurre esta situación o sucede este problema?



1. PROBLEMAS REALES, LUGARES REALES. (continuación)

- ¿Cómo impacta la vida de las personas?
- ¿Impacta a alguien en particular?
¿Quién podría empatizar con quienes sufren producto de la problemática?
- ¿A qué nivel impacta (local, regional, nacional, etc.)?
- ¿Qué podríamos hacer desde nuestras Unidades?

Información adicional:

Revisar con anterioridad cuáles son los ODS permitirá que la variedad de noticias abarque todos los temas que estos tratan. Podemos encontrar más información en:

<http://observatorio.ministeriodesarrollo.social.gob.cl/ods/objetivos.php>

¿Cómo guiar la reflexión?

Con esta actividad se espera que las y los jóvenes identifiquen problemáticas que viven o por las cuales se ven afectados, a pesar de que no las tengan presentes en el día a día. Para esto es importante que nos preocupemos de que el problema esté bien definido. Por ejemplo, si en una noticia se habla del impuesto al libro, identificar si el problema es el impuesto o los bajos índices de lectura. De esta manera, las iniciativas que propondremos serán más efectivas en la erradicación del problema. También es crucial que pioneras, pioneros o caminantes intenten responder realmente la pregunta '¿Por qué es un problema?' de manera que puedan fundamentar con claridad sus propuestas de proyectos.



2. ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS.

Objetivo de la Actividad:

Analizar problemáticas del contexto local visualizando su relevancia a nivel internacional.

Duración Estimada: 1 hora y media.

Materiales:

- Sobres y hojas tamaño carta.
- Elementos de caracterización para participar de la Asamblea (tenida formal u otra que se considere propicia para generar ambientación).
- Podio y sillas o disposición de salón catedrático.
- Block de cartulinas.
- Marcadores permanentes.

Descripción:

“La Asamblea General es el órgano representante, normativo y deliberativo

de la ONU, y el único que cuenta con representación universal al estar representados sus 193 Estados Miembros. Estos se reúnen cada año, en septiembre, durante la sesión anual, que tiene lugar en el Salón de la Asamblea General en Nueva York. Durante sus primeros días se realiza un debate general en el que participan y hablan numerosos Jefes de Estado. Las decisiones sobre cuestiones consideradas importantes, como, por ejemplo, las recomendaciones relativas a la paz y la seguridad, la admisión de nuevos miembros y las cuestiones presupuestarias, requieren una mayoría de dos tercios. Las decisiones sobre otras cuestiones se deciden por mayoría simple.”

continúa en la página siguiente



2. ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS. (continuación)

Considerando las problemáticas presentadas en la actividad anterior, cada equipo recibirá una invitación a presentar su problemática en la Asamblea General de la ONU como representantes de un país (estado) miembro. Cada equipo tendrá la libertad de poner un nombre a su país imaginario e inventar su cultura, características, entre otros. Para preparar su exposición a la Asamblea General, los equipos deberán responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Por qué es un problema?
- ¿A quiénes afecta y cómo?
- ¿Sucedde en otros países?
- ¿Se han tomado medidas ya para solucionarlo? ¿Cuáles?
- ¿Qué tipo de ayuda se necesita?

Además, cada equipo preparará una estrategia para presentar su problemática ante los demás países de la Asamblea General y de esta manera lograr que el resto de los países vote para que su problemática quede como prioridad internacional.

Luego de que todas las problemáticas hayan sido presentadas, se realizará la votación. Para esto, cada país tendrá un voto, pero no podrá votar por sí mismo. La problemática que tenga más votos quedará como prioridad internacional.

continúa en la página siguiente



2. ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS. (continuación)

Cierre de la Actividad:

Una vez terminada la votación y sabiendo los resultados, nos haremos las siguientes preguntas en torno al ejercicio realizado:

- ¿Qué problemática quedó como prioridad?
- ¿Cómo creen que esto afecta a los otros países? ¿Hay problemáticas que queden desatendidas en su totalidad por haber quedado otra de prioridad? ¿Hay problemáticas que se resuelvan en cierta medida?

- ¿De qué manera cada uno de nosotros podría colaborar desde hoy mismo para aportar en la solución del problema que quedó como prioridad?
- ¿Cómo podría la ONU lograr que todas las problemáticas sean prioridad, de manera que cada país tenga soluciones según su contexto?

Recomendaciones:

Revisar con anterioridad la página de la ONU nos permitirá tener un respaldo y mayor claridad para comprender el funcionamiento de la misma, así como también, ambientarnos. La página es la siguiente:

<http://www.un.org/es/ga/about>

continúa en la página siguiente



2. ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS. (continuación)

¿Cómo guiar la reflexión?

Con esta actividad se espera que las y los jóvenes sean capaces de presentar la problemática que han elegido y convencer a otros de que es un problema. Para esto es importante que nos preocupemos de haber identificado a quienes afecta la problemática, así como también si ya se han tomado medidas relacionadas. Por ejemplo, si se eligió como problemática los 'portonazos' en un barrio particular (por lo tanto el problema mayor es la falta de seguridad), habría que mencionar que hay más lugares donde estos ocurren e identificar cuáles son esos lugares. Además de definir qué medidas se han tomado en el tema, por ejemplo, la municipalidad ha puesto más Carabineros presentes en el área. A partir de esto, se espera que pioneras,

pioneros y caminantes comprendan que, en la mayoría de los casos, hay más de una comunidad afectada por un problema. Por lo cual, encontrar aliados o iniciativas que ayuden a solucionarlo puede ser más sencillo si nos conectamos con la comunidad. Por otro lado, si ya se han tomado medidas para solucionar una problemática significa que hay interés por resolverla, por lo que podrían acceder a ayuda de municipalidades u otros organismos si la solicitaran. Finalmente, esta reflexión la podremos relacionar con la siguiente actividad en la cual conoceremos los Objetivos de Desarrollo Sostenible como una propuesta articulada y transversal a las problemáticas de la comunidad internacional, con una mirada local y en contexto.



3. ENCONTRANDO EL ODS.

Objetivo de la Actividad: Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible y conectarlos con las problemáticas de la realidad local.

Duración Estimada: 2 horas.

Materiales:

- Tarjeta de los 17 ODS.
- Ruleta u otro sistema de azar con los ODS.
- Tablero de puntajes.
- ODS y sus metas impresas y recortadas.
- 1 cartulina y marcador permanente por equipo.

Descripción:

Para iniciar la actividad, podemos leer en conjunto la introducción de este set de actividades. Luego, cada equipo revisará su tarjeta con los 17 ODS y en conjunto localizarán aquellos que creen que podrían estar conectados con la

problemática que han explorado en las actividades previas. Una vez que han llegado a acuerdo y todos los equipos están listos, deberán prepararse para descubrir las metas que cada ODS propone. A través de una ruleta que contempla todos los ODS, de manera individual, tendremos que procurar acertar con los ODS que hemos conectado con nuestra problemática para poder tener acceso a las metas del ODS y quedarnos con alguna para posteriormente enlazarlas con nuestra problemática. Si la ruleta queda en un ODS que no está conectado con nuestra problemática, deberemos ver si alguna de sus metas se conecta con las problemáticas de los otros equipos para quedárnosla y luego intercambiarla.



3. ENCONTRANDO EL ODS.

(continuación)

Cada vez que un miembro del equipo tira la ruleta debe marcar en el tablero qué ODS le salió, de esta manera, los otros equipos pueden ver quién podría tener metas de ODS con los cuales hayan enlazado sus problemáticas. Además de ODS, la ruleta contendrá recuadros de prueba y comodines, lo que hace más dinámico el juego. Una vez que todos los miembros de los equipos han pasado entre 3 y 5 veces, dependiendo de la cantidad de integrantes, nos reuniremos para revisar las metas que hemos recolectado: ver cuáles se conectan con nuestra problemática y cuáles tendríamos que intercambiar. Una vez que todos los equipos han revisado lo que tienen, podremos intentar intercambiar las metas que tenemos con los otros equipos

haciendo un trueque e intentando conseguir todas aquellas metas conectadas con nuestra problemática. Para finalizar, cada equipo presentará cuáles ODS se conectaban con su problemática y qué metas en particular aborda.

Cierre de la Actividad:

Para finalizar la actividad nos haremos las siguientes preguntas en relación con las problemáticas expuestas:

- ¿Hay algún ODS que haya sido transversal a todas las problemáticas o se haya repetido?
- ¿Cuál ODS aborda el problema que hemos identificado? ¿Qué perspectivas podrían tomarse para darle solución?

continúa en la página siguiente



3. ENCONTRANDO EL ODS.

(continuación)

¿Cómo guiar la reflexión?

Esta actividad tiene como finalidad que las y los jóvenes conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los conecten con problemáticas reales. De esta manera lograrán visualizar los ODS como temáticas que suceden en contexto y en la vida real. Además, como parte de la reflexión es importante que las y los jóvenes comprendan la profundidad de los objetivos más allá de su nombre. Por ejemplo, el *ODS 2: Hambre Cero*, contempla no sólo eliminar el hambre, sino que eliminar tanto la malnutrición como la obesidad. Por otro lado, es importante presentar los ODS como una oportunidad que nos permitirá enmarcar de mejor manera los proyectos que se realicen luego.

Comprendiendo que nuestras acciones como guías y scouts buscan aportar a la prosperidad del planeta, “dejar el mundo mejor de como lo encontramos”, y una manera de asegurarnos es enlazando nuestras acciones con la Agenda 2030 a través de los ODS.



4. HERRAMIENTAS DE IMPACTO.

Objetivo de la Actividad: Conocer herramientas que podemos utilizar en la creación y ejecución de proyectos. Y, comenzar la elaboración de un proyecto junto a mi Comunidad o Equipo.

Duración Estimada: 1 hora y media.

Materiales:

- Folleto **“De la idea al proyecto”** para Ramas Pioneros y Caminantes.
- 1 pliego de cartulina por equipo.
- Marcadores permanentes.

Descripción:

En Equipos o Comunidades, comenzaremos a proyectar y planificar nuestros proyectos siguiendo el folleto **“De la idea al proyecto”** para Ramas Pioneros y Caminantes.

Según lo expuesto en el folleto, cada equipo comenzará a diseñar su proyecto local tomando en consideración lo aprendido sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Teniendo el Proyecto diseñado, ya estamos listos para llevar manos a la obra. Recordemos que contar a los demás lo que estamos haciendo, subir fotos a las Redes Sociales, contar nuestro proyecto por mail y compartirlo con las Comisiones de Rama o con nuestras amigas y amigos, hará que nuestro proyecto resuene y tenga más impacto.

Cierre de la Actividad:

Para finalizar la actividad, nos haremos las siguientes preguntas:

continúa en la página siguiente



4. HERRAMIENTAS DE IMPACTO.

(continuación)

- ¿Quiénes necesitaremos que nos brinden apoyo para realizar nuestro proyecto local?
- ¿Qué dificultades nos podríamos encontrar en el camino cuando estemos ejecutando el proyecto?
- ¿Qué fortalezas y habilidades tenemos que nos permiten ejecutar nuestro proyecto?

Recomendaciones:

Descargar con anterioridad el folleto **“De la idea al Proyecto”** para Ramas Pioneros y Caminantes; de esta manera podremos planificar mejor nuestra actividad.

¿Cómo guiar la reflexión?

Es muy importante que todas las reflexiones de esta actividad apunten a lo factible que es realizar proyectos en la Avanzada o el Clan, comprendiendo que no hay proyecto demasiado pequeño o demasiado grande y que son más sencillos de realizar de lo que parece. Es por esto que las reflexiones deben ser motivantes y no poner en duda las posibilidades de las y los jóvenes. Hay que recordar también que si bien el documento **“De la idea al Proyecto”** es para los y las jóvenes, guadoras y dirigentes pueden acompañar y ayudar la lectura, resolviendo dudas y motivando a que se emprendan acciones.



IR MÁS ALLÁ.

Una manera de llevar nuestros proyectos más allá es conocer qué iniciativas de la Asociación de Guías y Scouts de Chile, de nuestra municipalidad y de organizaciones locales están relacionadas con la problemática que nos hemos propuesto solucionar.

De esta manera podemos encontrar aliados que nos ayuden a lograr nuestros objetivos, así como también nuevas perspectivas y herramientas para lograr hacer nuestro proyecto realidad.

Además, podemos utilizar herramientas que ya se encuentran a nuestra disposición, como UReport.

UReport es una herramienta creada por UNICEF que busca amplificar las voces de las y los jóvenes, recopilando la opinión, vivencias y experiencias de las y los participantes en torno a algún tema en particular. De esta manera, las opiniones y experiencias recopiladas son utilizadas como fuente de conocimiento, argumento e influencia para hacer cambios en las políticas sociales actuales y en la sociedad. También, UReport entrega información sobre temáticas relacionadas a la actualidad y problemáticas que afectan directamente a las y los jóvenes.



IR MÁS ALLÁ.

¿CÓMO SER UREPORTER?

1. ¿Cómo unirnos a UReport y convertirnos en UReporters?
2. Conectándose a Facebook y buscando UReport Chile.
3. Dándole 'me gusta' a la página y luego ingresando al perfil.
4. Dando click en 'enviar mensaje' y enviando 'Guía' o 'Scout.'
5. De inmediato UReport nos dará la bienvenida y ya seremos UReporters.

Adicionalmente a responder encuestas en UReport, podemos aceptar el desafío de crear una propia, de manera que UReport nos ayude a recolectar información en relación con las problemáticas que identificamos en las actividades anteriores. Sólo tenemos que enviar un mail a ureport@guiasyscoutschile.cl y preguntar sobre las encuestas y cómo convertirnos en una de Comunidad UReporters.



Después de realizar estas actividades: Luego de haber realizado estas actividades podemos añadir valor a lo realizado si tenemos en cuenta:

REFLEXIONAR

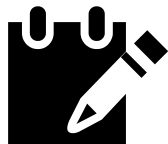


Pensar sobre lo aprendido y los conocimientos y realidades que conectamos posteriormente a la actividad, reflexionar sobre las problemáticas del mundo actual, las causas que nos apasionan y los problemas que no gustaría contribuir a acabar.



DISCUTIR

Compartir nuestra opinión con otros, conversar sobre lo reflexionado, discutir sobre posibles soluciones y nuevos puntos de vista.



EVALUAR

Revisar el impacto que tuvieron las actividades y si lograron o no sus objetivos, además de evaluar nuestros proyectos e ideas según la factibilidad que presentan para desarrollarse e implementarse correctamente.



(Recuerden tomarse fotografías y compartir sus experiencias en torno a esta actividad al mail dfredes@guiasyscoutschile.cl con el asunto: Jóvenes por los ODS y tu ciudad.)

Proyecto realizado con el apoyo del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)
y desarrollado por la Coordinación Nacional de Programa de Jóvenes,
Guías y Scouts de Chile 2018.



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE

Agradecimiento especial a la Avanzada Itzamná del Grupo Guías y Scouts Pompeya y a la Zona Antofagasta por sus contribuciones al mejor desarrollo de este set de actividades.

Envía tus dudas, reflexiones y consultas a dfredes@guiasyscoutschile.cl