

ASOCIACIÓN DE **GUIAS Y SCOUTS** DE CHILE



SET DE ACTIVIDADES
DÍA DEL ORGULLO
LGBTIQANB+
2024



INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos del **Día del Orgullo LGBTIQANB+** debemos reconocer que como Asociación de **Guías y Scouts de Chile (AGSCh)** hemos sido capaces de avanzar en la creación de **espacios seguros** y protegidos para todas las personas que son parte de la institución.

Por ejemplo, que su nombre social sea respetado en el Registro Institucional y se vea reflejado en la credencial; que existan equipos de jóvenes que trabajen temas de **diversidad** que les interesan; conmemorar el Día del Orgullo hace ya varios años y comprometerse formalmente con el sello institucional '**Diversidad e Inclusión**'.

Este set de actividades nos invita a seguir tomando conciencia de la importancia de **respetar y aceptar** a todas las personas, empezando con la familia, las amistades, la Unidad, el Grupo y la comunidad donde participamos día a día. Por medio del aprendizaje por la acción, comprendemos el entorno y los tiempos de cambio que nos rodean.

Adaptarnos a lo que ven nuestros ojos y ser capaces de ser sensibles ante la discriminación que alguien puede sufrir debe ser parte de nuestra esencia como guía y scout. Por ello, al realizar las actividades que aquí se proponen nos permite desarrollar la **empatía** que necesita el mundo de hoy.

Desde conocer qué significa Día del Orgullo hasta ser parte de la comunidad o aliada/aliado son pasos que necesitamos dar para que el compromiso sea **real y tangible**. Alzar la voz por ellas, ellos y elles es fundamental para que existan **más** espacios de recreación, confianza y seguridad.





COMO USAR EL SET

En este set de actividades, creadas especialmente para el día del orgullo **LGBTIQANB+** 2024 por **Comisiones de Ramas** y equipo “**Genero**” de **programas internacionales y especiales** de la AGSCh, podrás encontrar distintas actividades y juegos que puedes revisar y adaptar a la realidad de tu grupo y las diferentes necesidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Además, una actividad de cierre y gráfica alusiva para poder dar un incentivo por la participación. Sabemos también que hay padres, madres, apoderados, tutores e instituciones patrocinantes un poco reticentes a este tipo de actividades, envíales este set y cuéntales con anterioridad la **importancia** de la realización y por qué nuestra Asociación promueve la diversidad e inclusión y que el set fue **revisado** por: Carla Castro, **Psicóloga**, Diplomado en los derechos de niños, niñas y adolescentes víctimas de delitos sexuales y el poder judicial, Diplomado en Comprensión del abuso sexual infantil para una intervención ética, Diplomado en abordaje multidimensional del trauma complejo y Diplomado en psicopatología infanto juvenil.





ARCOIRIS DEL RESPETO



OBJETIVO:

Conocer el contexto de los colores utilizados por la comunidad LGBTIQANB+, por medio de una actividad que promueva la concientización y el respeto.

DESARROLLO:

Contextualizar a las niñas en las actividades que se están viviendo #JuventudConOrgullo explicarles la importancia de conocer acerca de la celebración del mes del orgullo, dando énfasis en que el orgullo *es el amor propio o la estima que cada persona tiene de sí misma, como merecedora de respeto o consideración.* (Te invitamos a animar este juego con nuestra amiga Azurina o Cotí, quien en su historia de las Aventuras de Antú y Solsire nos comparten su deseo por conocer a nuevos amigos y amigas, sentirse queridas/os y también sentirse orgullosamente diferentes... ¡Anímate!)

Se les pedirá a la bandada, que puedan buscar diferentes objetos de los siguientes colores (morado, azul, calipso, verde, amarillo, naranja, rojo, rosado) se les puede dar la indicación de ir a buscarlos de diferentes maneras, ejemplo: saltando en un pie, de la mano, saltando como rana, etc. Cada vez que una colonia traiga un objeto (polerón, pañolín, cuadernos, etc.) podrán ir formando una bandera con los colores del arcoíris.

La bandada reunida en círculo y con la bandera de objetos y colores, conversará con la siguiente pregunta ¿Qué puede significar cada color de la bandera? al finalizar se compartirá la pregunta ¿Cómo contribuimos al respeto de los demás? (Se pueden compartir ejemplos, escribirlos en mensaje, recordar situaciones, etc.)

Al finalizar la carrera, invitamos a que cada niña, pueda confeccionar una pulsera de arcoíris con el propósito de poder regalarla a otra golondrina u otra persona, comentándole porque es importante respetar a otros/a, quedarse con algo de lo aprendido o simplemente invitando a visibilizar este mes utilizando la pulsera en el día a día, también podrán colorar una golondrina pride y dejar un mensaje, para entregar a otros y otras.

MATERIALES:

Elementos para la carrera de obstáculos, Mostacillas de colores
Elásticos para las pulseras, anexos.





VIVAMOS ORGULLOSOS EN EL SEEONEE



MATERIALES:

Pinzas (perros) de ropa de madera, Témpera de colores rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta, Pinceles, Vasito para el agua, Pañito, Plumones, Cartulina, Cordel.

DESARROLLO:

- Se presenta el nombre de la actividad y se les consulta a los lobatos y lobatas que creen que haremos hoy.
- Se les comenta brevemente la actividad.
- Se entrega a cada niño y niña 6 pinzas de ropa, que deben pintar cada una de un color del arcoíris.
- Una vez que estén pintadas y secas se les invita a escribir en cada pinza de ropa una palabra positiva, cualidad etc.
- Se invita a reflexionar en torno a la diversidad de las personas y acerca de que hay que estar orgullosos/as de nosotros mismos.
- Se les motiva a intercambiar sus pinzas de colores con los demás lobatos y lobatas que ellos y ellas sientan que representan las palabras de sus pinzas de ropa.
- Con las pinzas que queden se les invita a colocarlas en un mural que tenga el nombre de la actividad.
- Se invita al resto del Grupo a conocer el mural "Vivamos orgullosos en el Seeonee".
- Los lobatos y lobatas explican a los visitantes de que se trata su mural.
- Se realiza el cierre de la actividad con una breve evaluación Para apoyar la conversación: Explicar que el orgullo es el amor propio o la estima que cada persona tiene de sí misma como merecedora de respeto o consideración. Y esto es lo que se reclama ese día, visibilidad, normalización y respeto y consideración. Explicar que ninguna persona debería avergonzarse de lo que es, sea cual sea su orientación sexual y que no deben tratar a nadie de forma distinta por su condición afectiva. Decir que deben tratar a todas las personas por igual. Reforzar el respeto a la diversidad y hacia los demás y para que nunca excluyan a nadie por esta razón. Preguntarles si conocen la bandera del orgullo LGBTIQANB+. Explicar que como los colores del arcoíris son bellos cada persona es hermosa por ser quien es.





LA GRANJA DIVERSA

OBJETIVO:

Reflexionar sobre la importancia de la inclusión y la empatía.

MATERIALES:

Anexo impreso o escrito con las preguntas de reflexión, tarjetas de animales suficientes para entregar a cada participante (Se deben repetir 4 animales y 2 o 3 deben ser diferentes).

DESARROLLO:

Se pide que NNAJ hagan una círculo y se le asigna a cada participante una tarjeta con un animal. Los animales deberán repetirse e idealmente quienes tengan el mismo animal, deben quedar a una distancia prudente. Pueden repetir el siguiente patrón para asignar animales: persona 1: cerdo, persona 2: perro, persona 3: pato, persona 4 vaca. Se repite hasta completar el círculo y a dos o tres personas entregarles un animal distinto a los anteriormente mencionados, por ejemplo: gato, pollito, lobo (pueden cambiar los animales, son solo ejemplos). Moviéndose con los ojos cerrados deberán buscar al resto de animales de su misma especie emitiendo el sonido del animal que les tocó, cuando se hayan encontrado se indicará que abran los ojos. *Si a alguna persona le incomoda estar con los ojos cerrados, pueden cambiar el sonido por gestos. De esta manera puedan estar todas las personas con los ojos abiertos y buscar a su misma especie mediante gestos.*

Terminado el juego, se reflexiona sobre lo que sintió cada persona, por ejemplo, si fue difícil encontrar a su especie, qué pasó con quienes no lograron encontrar a su familia o quienes no tenían. Pueden ocupar las siguientes preguntas para llevar a una reflexión más profunda: ¿cómo te sentiste buscando a tu familia? ¿fue difícil encontrar a alguien que se pareciera a tu animal? gato, pollito y lobo ¿cómo se sintieron al no encontrar a nadie con su mismo animal? ¿hubiesen preferido que les tocara otro animal? Con esto podemos demostrar que, con un simple juego, podemos inducir sentimientos de vulnerabilidad, soledad, rabia, ansiedad y que, en muchas ocasiones, las personas que son parte de la Comunidad pueden experimentar esto mismo. Por lo tanto, es fundamental que, entre todas, todos y todes seamos personas inclusivas y empáticas con los sentimientos de quienes nos rodean.





LA FERIA: “NUESTROS DERECHOS”

Nuestro Proyecto educativo impulsa acciones para que el movimiento sea reconocido como un espacio seguro y protector para el desarrollo integral que garantice la inclusión, valoración y acogida de las diversidades en su más amplia expresión, avanzando en la construcción de espacios educativos que ofrezcan las condiciones para una mejor convivencia entre todas las personas que conforman la comunidad como parte esencial de la experiencia de aprendizaje.

Con el objetivo de “Conocer los derechos humanos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con Orientaciones Sexuales, Identidades, Expresiones de Género y Características Sexuales (OSIEGCS)* diversas a través de normativas nacionales e internacionales y nacionales”.

En una feria “Nuestros derechos”, organizados en sus patrullas, los y las scouts escogen uno o más derechos para dar a conocer a su comunidad y/o grupo de Guías y Scouts los derechos deberes que poseen en cada uno de los ambientes en que se desenvuelven.

En diferentes Stand las patrullas muestran a través de carteles, lienzos, videos, puestas musicales, o diversas presentaciones los principales derechos que tienen las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las diversas instituciones en que participan.

Entre los principales derechos que pueden presentar están:

- No ser discriminado arbitrariamente
- Estudiar en un ambiente de aceptación y respeto mutuo
- Expresar su opinión
- Recibir una atención y educación adecuada, oportuna e inclusiva
- Respeto a la integridad física, psicológica y moral de los estudiantes
- Recibir educación que les ofrezca oportunidades para su formación y desarrollo integral
- Respeto de las tradiciones y costumbres de los lugares en que residen
- Respeto a la libertad personal y de conciencia

MATERIALES: Cartulinas, plumones, tijeras, pegamentos, equipos de audio y videos, entre otros

Links de apoyo:

<https://inclusionyparticipacion.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/113/2023/05/DOCUMENTO-PARTICIPACION-orientacioCC%81n-tematica-1.pdf>
<https://inclusionyparticipacion.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/113/2023/05/DOCUMENTO-PARTICIPACION-orientacioCC%81n-tematica-2-1.pdf>





DIVERSIGLOBO

OBJETIVO

Visibilizar y concientizar sobre las diversidades que existen en el mundo, en nuestro País y sobre todo en nuestra Asociación, donde sientan libres de violencia y discriminación, y que se les reconozca desde la igualdad, el respeto y la dignidad.

MATERIALES

Un espacio amplio que permita un máximo de 20 personas formando un círculo humano, la misma cantidad de globos que exista en colores de LGTBQA+, si son menos participantes ocupar los colores que alcancen, el mínimo de participantes es de 7, si son más participantes que los actuales colores LGTBQA+ estos se irán repitiendo con los globos de colores. Pueden poner pesos y rellenos dentro del globo para que haya dificultades.

DESARROLLO

Se forma un círculo humano, cada participante tendrá un globo inflado del color que más le represente o más le guste, dentro de la gama de colores de la bandera LGTBQANB+, una vez formado el círculo humano, habrá una persona por fuera del círculo dando instrucciones sobre a qué dirección moverse, ejemplo: La persona que da la instrucción grita: ¡IZQUIERDA!, y todo el círculo humano gira a la izquierda, lanzando el globo hacia arriba de manera que su compañero/a del lado lo pueda tomar. Las instrucciones que, de la persona por fuera del círculo, pueden ser diversas, tanto para la derecha, izquierda, al frente, media vuelta, etc. También pueden vendar a alguno o dejar sin poder ocupar una mano a otros/as.

REFLEXIÓN:

- ¿Cómo se sintieron?
- ¿había igualdad para atrapar los globos?
- ¿Cómo se sintieron poniéndose en el lugar del otro?
- ¿Cómo hubiese sido más fácil o equitativo?
- ¿Había igualdad en el juego?
- ¿Creen que las personas de la comunidad LGTBQANB+ tienen dificultades en su diario vivir?
- ¿Cuáles son esas dificultades?
- ¿Qué hacemos para incluir a las personas LGTBQANB+?





CONTRIBUYENDO A UNA CULTURA DE RESPETO Y DIVERSIDAD LGBTIQANB+



OBJETIVO:

Empatizar con las personas que conforman la comunidad LGBTIQ+

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender las dificultades a las que se enfrentan las personas de la comunidad LGBTIQ+ en distintos espacios.
- Propiciar instancias de dialogo sobre situaciones, observadas o vividas dentro de la comunidad LGBTIQ+.

MATERIALES:

Juego de Cartas: “Contribuyendo a una cultura de respeto y diversidad LGBTIQ+ ”. (ANEXO con mazo de cartas imprimibles)

DESARROLLO:

Se divide a los participantes en 4 equipos, se les motiva consultando si conocen el juego de cartas “Carioca” ya que vamos a jugar con la misma dinámica que si estuviéramos juntando una escala real (donde hay un mazo y una carta dada vuelta, cada equipo en su turno evalúa en sacar una carta del mazo o retirar la que está hacia arriba). A cada equipo se le entregan 9 cartas donde deben elegir que pinta juntar. Los equipos que logren juntar las 10 cartas correspondientes a su color o pinta salen del juego.

Para comenzar la segunda etapa de la actividad cada carta contiene referencias a estadísticas y situaciones, que buscan generar entre las y los jóvenes una conversación en torno a las dificultades que se enfrentan las personas de la comunidad LGBTIQ+ en distintos espacios.

VARIANTES:

La modalidad para jugar la primera parte puede variar en intensidad. Se podría jugar corriendo a una mesa distante donde se encuentre el maso de cartas, o el equipo debe llevar a un integrante sin tocar el suelo hasta la mesa para efectuar su turno, variables según los gustos de cada clan.

REVISAR ANEXO





FIESTA DE LOS COLORES



MATERIALES:

Banderas arcoíris, decoración colorida, sistema de sonido, comida para compartir, etc.

DESARROLLO:

Luego de haber realizado las actividades por unidad, se dará un gran cierre a la jornada que puedes realizar entre todo el grupo, rango etario y otras unidades.

Se decorará el lugar alusivo a la celebración, se dispondrá música y comida para compartir que puede ser que les pidan a niñas, niños, niñas, adolescentes y jóvenes de un color en específico. En este compartir podrán mostrarse libremente con sus talentos y habilidades, o quizá invitar a artistas de la comunidad a mostrar su arte. También NNAJ, a micrófono abierto, podrán dar su opinión frente a la discriminación o como sus grupos y unidades pueden ser más inclusivos y crear espacios más seguros.

Recuerden usar vasos y platos reutilizables, no botar comida y guardar la decoración para otra ocasión.

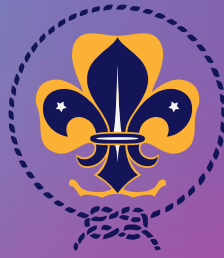


ESTIMULOS

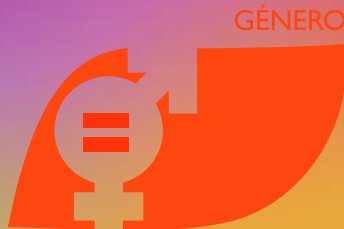
Para premiar y reforzar la participación de esta actividad, puedes utilizar estas imágenes como stickers, chapita o insignia para regalarles a niñas, niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la unidad.

Estas graficas están disponibles para descarga en alta resolución en la web de la asociación.





AGSCh



Agradecemos a cada persona que contribuyó a la creación de estas actividades y experiencias, y esperamos que para el próximo seamos más las personas que participamos de esta instancia impulsada por jóvenes para la niñez, adolescencia y juventud de la AGSCh.

EQUIPO ORGANIZADOR
DÍA DEL ORGULLO LGBTIQANB+ 2024

