



GUÍAS Y SCOUTS  
DE CHILE

SET DE  
**ACTIVIDADES**

DÍA DEL ORGULLO **LGBTIQA+** 2022



# INTRODUCCIÓN

A RAÍZ DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ORGULLO LGBTQIA+, ES QUE LA ASOCIACIÓN DE GUÍAS Y SCOUTS DE CHILE —ENTRE MUCHAS OTRAS ACCIONES— TE ENTREGA ESTE SET DE ACTIVIDADES CON IDEAS QUE PUEDES REALIZAR CON NIÑOS, NIÑAS, NIÑES Y JÓVENES DE LAS DISTINTAS UNIDADES DEL GRUPO. EL 28 DE JUNIO DE 1969, TUVIERON LUGAR LOS DISTURBIOS DE STONEWALL (NUEVA YORK), EVENTO QUE MARCA EL INICIO DE LA LUCHA POR LOS DERECHOS DE LOS HOMOSEXUALES. ASÍ, COMIENZAN A ENFRENTARSE A TODO UN SISTEMA LEGAL, POLICIAL Y SOCIAL QUE LES PERSEGUÍA. EN CHILE, DURANTE LOS AÑOS 90, SE REALIZAN LAS PRIMERAS MARCHAS DEL ORGULLO A FIN CONMEMORAR LO OCURRIDO EN STONEWALL. DESDE EL 2020, LA AGSCH SE UNE A LA CONMEMORACIÓN FRENTE A LA NECESIDAD DE QUE TODAS NUESTRAS INSTANCIAS SEAN UN ESPACIO SEGURO PARA AQUELLOS QUE FORMAN PARTE DE LA COMUNIDAD LGBTQIA+, SOBRE TODO, PARA LAS NIÑAS, NIÑOS, NIÑES Y JÓVENES. A TRAVÉS DE ESTE SET DE ACTIVIDADES, LA ASOCIACIÓN TE INVITA A FOMENTAR EL RESPETO, TOLERANCIA, VIDA SANA, SER AGENTES DE CAMBIO Y MANTENER Y PROPICIAR QUE TODOS LOS GRUPOS SEAN UN LUGAR SEGURO PARA TODAS, TODOS Y TODES. ESTE SET DE ACTIVIDADES ES UNA GUÍA QUE PUEDE SER ADAPTABLE A LA REALIDAD DE CADA UNIDAD. TE INVITAMOS A CONOCER MÁS ACTIVIDADES E IDEAS A TRAVÉS DE NUESTRAS REDES SOCIALES.



# ¿PORQUE ES IMPORTANTE?

EL APOYO DE UN SOLO ADULTO REDUCE HASTA EN UN 40% LA PROBABILIDAD DE SUICIDIO EN UNA NIÑA, NIÑO, NIÑE Y/O JOVEN LGBTIQA+.

DE ACUERDO A DATOS PUBLICADOS POR EL SITIO WEB "THE TREVOR PROJECT", CADA AÑO CERCA DE 1,8 MILLONES DE JÓVENES DE LA COMUNIDAD LGBTIQA+ HAN PENSADO EN EL SUICIDIO, PERO EL APOYO POR PARTE DE UN ADULTO O FAMILIAR PUEDE SIGNIFICAR UNA GRAN DIFERENCIA.

EL HECHO DE TENER A UNA PERSONA QUE NOS ACEPTE Y AME COMO SOMOS, REDUCE LA PROBABILIDAD HASTA EN UN 40% DE CONSIDERAR EL SUICIDIO COMO SALIDA A LOS ACTOS DE BULLYING, DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA.

FUENTE: THETREVORPROJECT.ORG





# GOLONDRINAS Y LOBATOS

## FAMILIAS DIVERSAS

### INTRODUCCIÓN:

TODAS, TODOS Y TODES TENEMOS EXPERIENCIAS FAMILIARES DIVERSAS, POR EJEMPLO MOWGLI Y ANTÚ TENÍAN FAMILIAS MUY DIVERSAS COMPUESTAS DE DIFERENTES ANIMALES Y PERSONAS. ASÍ PUEDEN COMENZAR ESTA ACTIVIDAD, SEGURAMENTE LOS INTEGRANTES DE LA UNIDAD COMENZARÁN A NOMBRAR A LOS PERSONAJES DE CADA HISTORIA O INCLUSO A CONTAR QUIENES COMPONEN SUS FAMILIAS. LUEGO LES CONTARÁN UN CUENTO CON TEMÁTICA DE TIPOS DE FAMILIAS, CUENTOS SUGERIDOS: NICOLÁS TIENE DOS PAPÁS, ANITA TIENE DOS MAMÁS, LOS HERMANOS DE MOWGLI.

### DESARROLLO:

SE DISPONDRÁN DIBUJOS O FIGURAS DE DISTINTAS PERSONAS, HOMBRES, MUJERES, ABUELOS, MASCOTAS, NIÑES, ETC. EN PRIMERA INSTANCIA CADA INTEGRANTE DE LA UNIDAD ARMARÁ CON LAS FIGURAS LA COMPOSICIÓN DE SU FAMILIA Y CADA UNO CONTARÁ QUIENES SON. LUEGO CADA NIÑA, NIÑO O NIÑE EN PAREJAS O EQUIPOS DEBEN ARMAR DISTINTOS TIPOS DE FAMILIAS SEGÚN COMO ELLAS, ELLOS O ELLES LO ENTIENDAN. DE NO MOSTRAR FAMILIAS DIVERSAS, LOS DIRIGENTES Y GUIADORAS DEBEN REFORZAR LA EXISTENCIA DE DISTINTOS TIPOS DE FAMILIAS.

### OBJETIVO:

PODER IDENTIFICAR QUE EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE FAMILIA, LAS DIFERENCIAS NOS HACEN ESPECIALES Y EL RESPETO HACIA LOS OTROS TAMBIÉN.

### MATERIALES:

MUCHAS FIGURAS DE DIFERENTES PERSONAS (HOMBRES, MUJERES, JÓVENES, ABUELAS, ABUELOS, NIÑAS, NIÑOS) Y MASCOTAS), PAPELÓGRAFOS O CARTULINAS, PEGAMENTO, CINTA ADHESIVA, TIJERAS, ETC.





# GOLONDRINAS Y LOBATOS

## CARRERA DE LOS COLORES

### INTRODUCCIÓN:

LOS COLORES SIEMPRE HAN SIDO UN TEMA DENTRO DE LOS ROLES DE GENERO POR SU USO, YA QUE ALGUNAS PERSONAS SE LIMITAN A DESIGNARLOS SEGÚN EL SEXO DE LAS PERSONAS. ES POR ESO QUE COMENZAREMOS PREGUNTÁNDOLES A LOS INTEGRANTES DE LA UNIDAD ¿CUÁL ES SON SUS COLORES FAVORITOS?, EL EQUIPO DE GUIADORAS Y DIRIGENTES TAMBIÉN LES CONTARÁN CUALES SON LOS SUYOS. PUEDEN TENER UN DIBUJO DE UN ARCOÍRIS Y QUE ELLOS VAYAN IDENTIFICANDO DONDE ESTÁN SUS COLORES.

### DESARROLLO:

SE LES ENTREGARÁ CARTULINAS DE LOS COLORES DE LA BANDERA LGBTQ+ A LAS NIÑAS Y NIÑOS, ELLOS DEBERÁN HACER FIGURAS CON ESTAS CARTULINAS: ESTRELLAS, FLORES, MANOS, CORAZONES, ETC. Y TAMBIÉN PUEDEN HABER EJEMPLOS PREVIAMENTE HECHOS POR EL EQUIPO DE ADULTOS RESPONSABLES. LA IDEA ES QUE SEAN SIMPLES Y DE UN SOLO COLOR. MEDIANTE TODOS ESTÁN TRABAJANDO, PODEMOS IR PREGUNTANDO: ¿PUEDE HABER UN CORAZÓN MORADO?, ¿PODEMOS HACER UN PANTALÓN AMARILLO?, LA RESPUESTA ES SIEMPRE "SI", YA QUE CON ESO REFORZAMOS QUE LOS COLORES NO TIENEN GÉNERO O PODEMOS UTILIZARLOS SEGÚN LA CREATIVIDADES DE CADA INTEGRANTE DE LA UNIDAD.

AL TERMINAR SE REVOLVERÁN LAS FIGURAS EN UNA CAJA Y ARMAREMOS 2 O MÁS EQUIPOS DONDE TENDRÁN QUE ARMAR LA BANDERA LGBTQ+ DE LA MANERA QUE EL EQUIPO DISPONGA, YA SEA A TRAVÉS DE UNA CARRERA, COMPETENCIA O DINÁMICA.

### OBJETIVO:

INCENTIVAR Y CREAR CONCIENCIA CON RESPECTO AL USO DE LOS COLORES.

### MATERIALES:

PEDAZOS DE CARTULINAS (ROJAS, AMARILLAS, ANARANJADAS, VERDES, AZULES Y MORADAS), TIJERAS, PEGAMENTO, CARTULINAS BLANCAS, PLUMONES, ETC.





# GUIAS Y SCOUTS TÉRMINOS PAREADOS

## INTRODUCCIÓN:

LA SEXUALIDAD ES MUY AMPLIA Y CON ELLO TAMBIÉN LAS ORIENTACIONES SEXUALES. A RAÍZ DE ESTO LES EXPONDREMOS A LAS NIÑAS, NIÑOS Y NIÑES SOBRE LA DIFERENCIA ENTRE: ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD DE GENERO, EXPRESIÓN DE GENERO Y SEXO BIOLÓGICO.

## DESARROLLO:

SE DISPONDRÁ EN UNA CARTULINA CON LA SIGLA LGBTIQ+ PARA CADA EQUIPO, ADEMÁS CON EL CONCEPTO QUE CORRESPONDA (L = LESBIANA, G = GAY, ETC.) Y A PARTE TARJETAS CON LA DEFINICIÓN (MUJER QUE SE SIENTE ATRAÍDA POR MUJERES, HOMBRE QUE SE SIENTE ATRAÍDO POR HOMBRES). ELLOS DEBERÁN PEGAR MEDIANTE UNA CARRERA O DINÁMICA ACORDE A LA UNIDAD LA DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE AL CONCEPTO.

## OBJETIVO:

CREAR UNA INSTANCIA DE EDUCACIÓN EN TORNO AL CORRECTO USO DE LOS CONCEPTOS DE LA DIVERSIDAD SEXUAL.

## MATERIALES:

CARTULINA CON LA SIGLA LGBTIQ+, TARJETAS CON DEFINICIONES, CINTA ADHESIVA, ETC.

LGBTIQ+



# GUIAS Y SCOUTS CARNAVAL PROUD

## INTRODUCCIÓN:

EL DÍA DEL ORGULLO LGBTQIA+ ES TAMBIÉN UN DÍA PARA CELEBRAR QUIENES SOMOS Y LA DIVERSIDAD. COMENZAREMOS ESTA ACTIVIDAD PREGUNTÁNDOLES Y CONTANDO QUÉ CREEN QUE LOS HACE DIFERENTES A LOS DEMÁS Y SE SIENTEN ORGULLOSOS, ORGULLOSAS Y ORGULLOSOS DE SER ASÍ. DESDE AQUELLO VAMOS A CELEBRAR LAS DIFERENCIAS Y EL ORGULLO DE SER QUIENES SOMOS. PUEDEN COMENZAR ESTA ACTIVIDAD CON EL VIDEO DE "BORN THIS WAY" DE LA SERIE GLEE QUE PUEDEN BUSCAR EN YOUTUBE.

## DESARROLLO:

CADA NIÑA, NIÑO O NIÑE DEBERÁ CREAR UN CARTEL CON ALGUNA CONSIGNA O FRASE ALUSIVA AL DÍA DEL ORGULLO LGBTQIA+ , CON LOS MATERIALES QUE MÁS LES GUSTEN. LUEGO CADA INTEGRANTE DE LA UNIDAD SE PREPARARÁ CON MAQUILLAJE O USAR COTILLÓN COLORIDO Y ALUSIVO A LA CELEBRACIÓN. FINALMENTE TODOS DISPUESTOS Y PREPARADOS DEBERÁN SALIR A ALGUNA PLAZA O FUERA DEL ESTABLECIMIENTO A CANTAR, BAILAR Y HACER RUIDO, MOSTRANDO SUS CARTELES Y COLORES.

## OBJETIVO:

CREAR UNA INSTANCIA DE CONFIANZA EN FRENTE A LAS DIVERSIDADES Y DIFERENCIAS DE CADA PERSONA.

## MATERIALES:

CARTULINAS, PINCELES, PINTURAS, TIJERAS, PEGAMENTO, COTILLÓN, MAQUILLAJE, PARLANTE, ETC.





# PIONERAS Y PIONEROS HABLEMOS DE RESPETO

## INTRODUCCIÓN:

AVANZAR EN EL RECONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS LGTBIQ+ DENTRO DEL MOVIMIENTO GUÍA-SCOUT, SUPONE QUE LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS PERMITAN LA APARICIÓN DE LOS NUEVOS CÓDIGOS CULTURALES, QUE INCLUYAN CUERPOS Y SEXUALIDADES "DIFERENTES DE LO ESTABLECIDO SOCIALMENTE COMO NORMAL", PERO ¿SOMOS TAN DIFERENTE?, ¿QUIÉNES SON LOS QUE MARCAN ESTA DIFERENCIA?, ¿QUÉ PIENSAN PIONERAS Y PIONEROS DE SUS PARES QUE HAN EXPRESADO SER DE LA COMUNIDAD, LOS RECHAZAN, LOS APRUEBAN O LES DA LO MISMO?

LA APERTURA HACIA UNA MAYOR DIVERSIDAD Y LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN, HAN REMOVIDO NUESTRAS CONCIENCIAS, PERO ¿TODOS PENSAMOS IGUAL Y ESTAMOS DISPUESTOS A ACEPTAR?, ¿QUE NOS FALTA PARA ESTAR TOTALMENTE DISPUESTOS A ENTENDERLOS Y PODER POR FIN ACOGERLOS Y DECIRLES SI SOMOS PARES Y SOMOS IGUALES?

## DESARROLLO:

JUEGO DE COMUNIDADES, (DEPENDIENDO DE LA CANTIDAD DE PARTICIPANTES), 5 EQUIPOS DE 6 PERSONAS, TRANSPORTAN UNA PELOTA PING – PONG CON LOS CORDELES.

### OBJETIVO:

CAMINAR 20 METROS TRANSPORTANDO LA PELOTA

SI LA PELOTA CAE, COMIENZAN DE NUEVO.

NO TOMAR LA PELOTA AL TRANSPORTAR

TODOS LOS INTEGRANTES DEBEN PARTICIPAR

COMUNICARSE Y TRABAJAR EN EQUIPO ES POS DEL OBJETIVO

TIEMPO ESTIMADO 10 MINUTOS



# PIONERAS Y PIONEROS

LA PELOTA DEBE SER COLOCADA EN UN ÚNICO RECIPIENTE POR TODOS LOS EQUIPOS

SE FORMARÁ UN DESORDEN Y SEGURAMENTE HABRÁ ALGÚN CHOQUE, ALGÚN EQUIPO QUE PASE A LLEVAR A OTRO Y QUE MUESTRE ESA POCA DELICADEZA QUE A VECES PUEDE TORNARSE VIOLENTA EN LAS PERSONAS CON EL FIN DE CONSEGUIR O GANAR ALGO.

TERMINADO EL JUEGO EN COMUNIDADES HAREMOS REFLEXIONES RESPECTO DE COMO NOS COMPORTAMOS CON NUESTROS PARES, INDEPENDIENTE DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL, Y COMO TRATAMOS A AQUELLOS QUE TIENEN UNA ORIENTACIÓN SEXUAL "DISTINTA"

TAMBIÉN RESPONDEREMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS LAS QUE LUEGO COMPARTIREMOS CON LA AVANZADA, Y DEJAREMOS PLASMADAS EN UN PAPELÓGRAFO PARA PUBLICAR COMO DECÁLOGO EN NUESTRAS REDES SOCIALES, COMO APOYO A TODOS NUESTROS PARES AMIGOS DE LA COMUNIDAD:

CÓMO SER UN BUEN ALIADO DE LA COMUNIDAD

¿CÓMO APOYAR A LOS JÓVENES LGBTQ+?

## OBJETIVO:

CREAR CONCIENCIA DE COMO ENFRENTAMOS A NUESTROS PARES, Y COMO PODEMOS MEJORAR NUESTRA CONDUCTA PARA CON ELLOS.

## MATERIALES:

PLUMÓN – PAPELÓGRAFO—1 OVILLO DE PITA PLASTICA – 10 PELOTAS PINGPONG





# PIONERAS Y PIONEROS QUERERENOS ES LO MEJOR

## INTRODUCCIÓN:

PORQUE DEMOSTRARNOS AMOR, DEMOSTRARNOS RESPETO Y CARIÑO ES LO MEJOR, MANIFESTEMOS A TRAVÉS DE LAS PALABRAS TODO EL CARIÑO QUE SENTIMOS POR NOSOTROS MISMOS

## DESARROLLO:

### ACTIVIDAD VIRTUAL

CREAR UN PIZARRÓN VIRTUAL CON POSIT DE LOS COLORES DE LA BANDERA, COMPARTIR EL LINK POR REDES SOCIALES, PARA ENVIAR MENSAJES POSITIVOS A LA COMUNIDAD LGTB+ DE NUESTRA ASOCIACIÓN, COMPARTIR ESTOS MENSAJES POR TODAS LAS REDES SOCIALES DE LA ASOCIACIÓN Y ASÍ EXPRESAR EL GRAN CARIÑOS QUE TODOS, TODAS Y TODES SENTIMOS POR NOSOTROS MISMOS

### ACTIVIDAD PRESENCIAL

EN ACTIVIDAD PARA VISIBILIZAR EL APOYO, CADA COMUNIDAD DESARROLLARA LA CONFECCIÓN DE UNA PULSERA, COMO RECUERDO Y APOYO A LA ACTIVIDAD DEL DÍA DEL ORGULLO LA QUE USARAN CON TODO EL CARIÑO Y APOYO A LA COMUNIDAD Y A SUS PARES Y AMIGOS.

## OBJETIVO:

CREAR INSTANCIA PARA EL LIBRE COMPARTIR EN TORNO A LA CONMEMORACION DEL DIA.

## MATERIALES:

MOSTASILAS, POSIT, ETC.





# CAMINANTES TALENTO PRIDE

## INTRODUCCIÓN:

SEAMOS VISIBLES, INTENSES , APASIONADES , VIVAMOS LOS COLORES DEL ARCOÍRIS PRIDE.

ORGULLOSAS, ORGULLOSOS Y ORGULLOSOS DE SER QUIENES SOMOS , LLEGÓ EL MOMENTO DE MOSTRAR EL CAMINO QUE HEMOS RECORRIDO COMO PIONERAS, PIONEROS, PIONEROS Y CAMINANTES PARA MARCAR LA DIFERENCIA EN NUESTROS GRUPOS , TERRITORIOS Y POR QUÉ NO DECIRLO EN NUESTRA QUERIDA ASOCIACIÓN.

¿Y CÓMO PODEMOS HACER ESTO? BUSCA EN TU CLAN O EN TU TERRITORIO PERSONAS QUE TENGAN GUSTOS POR LAS ARTES GRÁFICAS Y VISUALES , ARMEMOS UNA HERMOSA MUESTRA CON COLORES Y EXPERIENCIAS EN VIDEO.

## DESARROLLO:

LA SEMANA PREVIA A LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL ORGULLO, CONVERSA CON TU AVANZADA , CLAN O CON LAS PERSONAS QUE ACEPTEN EL DESAFÍO DE LA POSIBILIDAD DE DOCUMENTAR A TRAVÉS DE VIDEOS , FOTOS, DIBUJOS , COMICS, AFICHES, ETC. LAS DIFERENTES CELEBRACIONES EN EL CONTEXTO GUÍA Y SCOUTS . ACOMPAÑA ESTO CON TESTIMONIOS DE PERSONAS QUE QUIERAN COMPARTIR SU CAMINO EN LA COMUNIDAD GUÍA Y SCOUT PARA PODER NUTRIR ESTA MUESTRA.

CUANTO TENGAS LISTO TU MUESTRA GRAFICA AUDIOVISUAL ARMA UN DOCUFORUM DONDE INVITAS A DIFERENTES PERSONAS DE TU GRUPO O TERRITORIO A VER LOS RESULTADOS Y CREAR UN ESPACIO DE CONVERSACIÓN SOBRE CÓMO HA EVOLUCIONADO EL MOVIMIENTO GUÍA SCOUT EN CHILE EN RELACIÓN A LA COMUNIDAD LGTBQA+



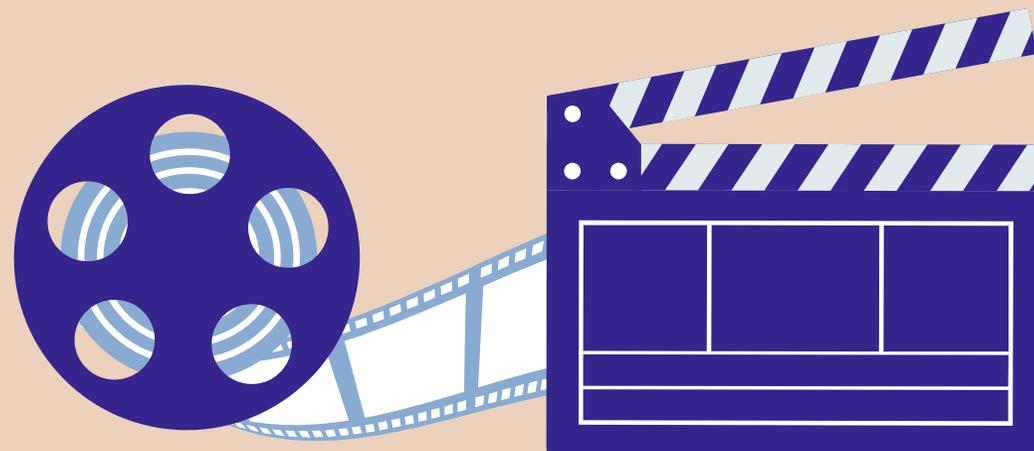
# CAMINANTES

## OBJETIVO:

CREAR UN ESPACIO DE CONCIENCIA DENTRO DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS, DONDE LES MISMOS JÓVENES DEN CONOCER, PUEDAN SENSIBILIZAR Y VISIBILIZAR LA EVOLUCIÓN O DECONSTRUCCIÓN DEL MOVIMIENTO GUÍA-SCOUT EN RELACIÓN A LA COMUNIDAD LGTBQIA+

## MATERIALES:

CÁMARAS FOTOGRÁFICAS, COMPUTADOR, CÁMARAS DE VIDEO, APLICACIONES PARA ARMAR LA MUESTRA, CARTULINAS, PEGAMENTO, TIJERAS, LÁPICES, ETC.





# CAMINANTES PETITORIO

## INTRODUCCIÓN:

SIEMPRE QUE QUEREMOS CAMBIAR EL MUNDO Y VEMOS INJUSTICIAS, DISCRIMINACIONES, ETC. TENEMOS EL DEBER COMO AGENTES DE CAMBIO HACER ALGO Y ES MUY BUENO EXPRESAR NUESTROS DESCONTENTOS, PERO SIEMPRE TENEMOS QUE VER COMO PODEMOS APORTAR Y COMO DAR SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS.

## DESARROLLO:

A RAÍZ DE LO REALIZADO ANTERIORMENTE Y LO REFLEXIONADO, EN EQUIPO DEBERÁN PRESENTAR UNA CARTA CON LOS TEMAS LGBTQ+ QUE ELLOS CREAN QUE EL GRUPO, DISTRITO, ZONA E INCLUSO LA ASOCIACIÓN DEBE IMPLEMENTAR, MODIFICAR O MEJORAR EN LA TEMÁTICA DE DIVERSIDAD SEXUAL, PARA ASÍ PRESENTARLA Y PODER REALIZAR OTRAS ACTIVIDADES EN POS DE LO CONVERSADO. EN ESTE DOCUMENTO ADEMÁS DEBEN HABER IDEAS CONCRETAS DE COMO SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS PRESENTADOS.

## OBJETIVO:

CANALIZAR LAS DEMANDAS DE LOS JOVENES.

## MATERIALES:

LÁPICES, HOJAS DE PAPEL, ETC.



# PARA FINALIZAR

## COLORS PARTY

### DESARROLLO:

TAL COMO LA BANDERA DE LA COMUNIDAD TIENE MUCHOS COLORES, ES MOMENTO DE QUE EN NUESTRAS UNIDADES, NOS HAGAMOS PARTE DE ESOS COLORES, CELEBREMOS Y CONVERSEMOS SOBRE LA DIVERSIDAD, LA FELICIDAD Y EL ORGULLO DE SER QUIENES SOMOS.

CON ANTICIPACIÓN, SE LE DESIGNARÁ UN COLOR DE LA BANDERA LGBTQ+ (TAMBIÉN SE PUEDEN AGREGAR OTROS) A CADA INTEGRANTE DE LA UNIDAD QUE PUEDE SER POR SORTEO. LA IDEA ES QUE AL REPARTIR LOS COLORES SEAN HOMOGÉNEAMENTE REPARTIDOS. NO OLVIDAR ASIGNAR COLORES AL EQUIPO DE DIRIGENTES Y GUIADORAS.

CADA INTEGRANTE PUEDE IR CON UNA PRENDA DEL COLOR QUE LE TOCÓ, PERO ADEMÁS DEBERÁ LLEVAR UN ALIMENTO O BEBESTIBLE PARA COMPARTIR DEL COLOR CORRESPONDIENTE. EN LO POSIBLE DEBERÁN GRABAR A LOS INTEGRANTES DE LA UNIDAD Y PRESENTAR SU COLOR. FINALMENTE TODA LA COMIDA FORMANDO UN ARCOÍRIS.

PUEDEN DECORAR EL ESPACIO DE CONVIVENCIA CON GLOBOS Y BANDERAS.

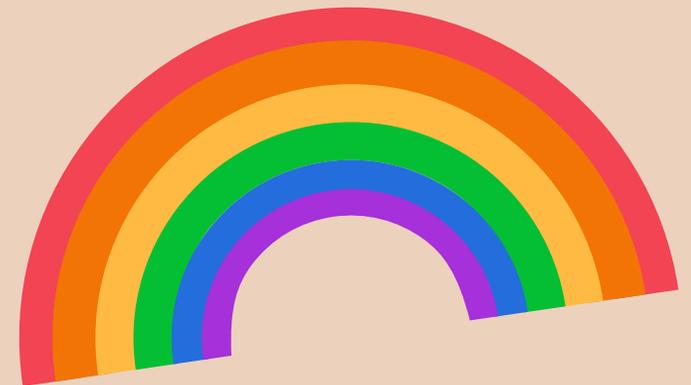
EN ESTA INSTANCIA SE DARÁ ESPACIO A LA REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. A CONTINUACIÓN TE DEJAREMOS ALGUNOS TIPS SEGÚN LA UNIDAD.

### OBJETIVO:

LOGRAR UNA INSTANCIA DE REFLEXIÓN EN TORNO AL DÍA DEL ORGULLO LGBTQ+.

### MATERIALES:

GLOBOS, VASOS, BANDERINES, DECORACIÓN, SET DE PREGUNTAS, PREMIOS, ETC.



# TIPS PARA FINALIZAR



## GOLONDRINAS Y LOBATOS

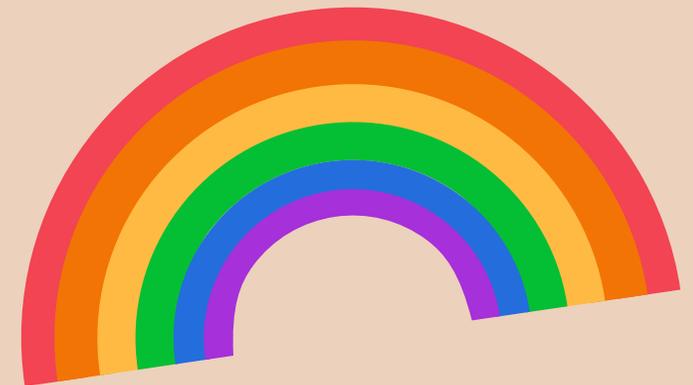
LES LLAMARÁ LA ATENCIÓN LA CANTIDAD DE COLORES, PERO AL SER TANTOS COLORES Y DIFERENTES COSAS, PODEMOS INTRODUCIR LA REFLEXIÓN CON NUESTRA FIESTA DE COLORES, LUEGO AL ESTAR SENTADOS EN UNA RONDA COMENZAR CON NUESTRA REFLEXIÓN, PREGUNTAR ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE RESPETAR A LOS DEMÁS?, ¿CÓMO ME SIENTO CUANDO ALGUIEN ME MOLESTA?, ¿QUÉ SIGNIFICA SER DIFERENTE?, ¿ES MALO SER DIFERENTE? CONVERSAR EN BASE AL RESPETO A LOS DEMÁS, LAS DIFERENCIAS, LA AMISTAD Y DE LO QUE PUEDE SENTIR LA OTRA PERSONA CON NUESTROS JUICIOS, Y SABER QUÉ OPINAN.

## GUÍAS Y SCOUTS

MIENTRAS SE COME O COMPARTO EN LA FIESTA DE LOS COLORES PODEMOS TENER UNA CAJITA CON ALGUNAS PREGUNTAS Y ENTRE TODOS PODER CONTESTARLAS O HACER UNA DINÁMICA DE HACER ESTAS PREGUNTAS A ALGUIEN MÁS.  
¿LA GUÍAS Y E SCOUT COMPARTEN CON TODES?, ¿QUE PIENSAN SOBRE EL BULLYING Y LA DISCRIMINACIÓN?, ¿QUÉ INSTANCIAS LES GUSTARÍA CAMBIAR EN LA SOCIEDAD EN TORNO A LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS LGBTIQA+?, ¿TIENEN AMIGOS DE LAS COMUNIDAD LGBTIQA+?, ETC.

## PIONERAS, PIONEROS Y CAMINANTES

EN EL MOMENTO DE LA CELEBRACIÓN PUEDEN HACER UN CONVERSATORIO DE LO QUE CREEN QUE LA SOCIEDAD DEBERÍA CAMBIAR, CUALES SON LAS PRINCIPALES DEMANDAS Y QUE COMPROMISO ADHIEREN ELLOS MISMO EN TORNO A LA NO DISCRIMINACIÓN.



# INCENTIVO

TE DEJAMOS ESTAS IMÁGENES ADJUNTAS PARA QUE PUEDES UTILIZARLAS EN ALGÚN PREMIO O INCENTIVO POR LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS, NIÑOS, NIÑES Y JOVENES, QUE PUEDES OCUPAR COMO CHAPITA, ADHESIVO, INSIGNIA O LO QUE SE TE OCURRA.

