



GUÍAS Y SCOUTS  
DE CHILE

Comisión Nacional  
**GOLONDRINAS**

Queremos ser  
**Golondrinas**

Asociación de Guías y Scouts de Chile





# Comisión Nacional GOLONDRINAS

Las Aventuras de  
*Antú y  
Solsiré*

## Actividades para realizar con tu Bandada

La Rama Golondrinas en Chile celebra, cada año, la primavera como símbolo de la alegría de las niñas. Por esto, te invitamos a conocer los personajes de “Las Aventuras de Antú y Solsiré” por medio de estas entretenidas actividades.

Las actividades que presentamos en este material fueron ideas de golondrinas de diferentes Bandadas del país. Las puedes hacer con tu Bandada, con más Unidades de tu Distrito o Zona, en una jornada de actividades, durante una salida o cuando tu Bandada decida hacerlas. Cada actividad es una sugerencia, puedes adaptarlas, cambiarlas de orden o hacer sólo algunas de ellas.

Además, estas ideas pueden ser sugeridas a las Golondrinas para que las consideren en

las propuestas de los juegos democráticos al seleccionar actividades para un ciclo de programa de la Bandada.

Muchas gracias a todas las Bandadas que nos enviaron sus ideas, en especial a la: Bandada Artemisa del Grupo Hispano Británico de la Zona Iquique, Bandada Antumalen del Grupo Club de Leones del Distrito Talca; Bandada Pilmaiken del Grupo San Rafael y Bandada Pilmaiken del Grupo Santa María, ambas de la Zona Bío-Bío que motivaron e inspiraron estas actividades.

Ante cualquier duda, puedes enviar un mail a [golondrinas@guiasyscoutschile.cl](mailto:golondrinas@guiasyscoutschile.cl) o escribir directamente a la página de Facebook Comisión Nacional Rama Golondrinas.



## Actividad

# EL MOSAICO DE KUYÉN

*“Kuyén, la madre de Antú, es una artesana que maneja una gran cantidad de técnicas de manualidades, las cuales desarrolla y enseña a su hija con mucho amor. De esta manera, crea en ella un gran valor por el trabajo, el respeto a las cosas hechas a mano”.*

Para más inspiración revisa en “Las aventuras de Antú y Solsiré” el capítulo 4 “Una invitación especial”, página 14.

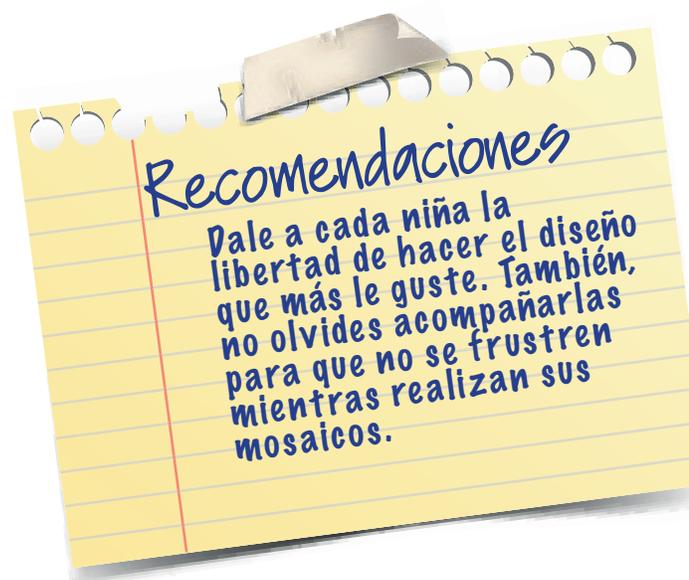
En esta ocasión, las golondrinas aprenderán la técnica *mosaico*, la cual consiste en pegar pequeños trozos de papel de colores para crear imágenes.

Seamos como Kuyén y que el esfuerzo y dedicación nos traigan buenos resultados. ¡Manos a la obra!

★ **objetivo** Hacer un mosaico con trozos de papel a partir de un dibujo.

## ★ Materiales

- Impresión o dibujo de golondrinas
- Pegamento en barra o cola fría
- Un pack de papeles lustre por niña



### Recomendaciones

Dale a cada niña la libertad de hacer el diseño que más le guste. También, no olvides acompañarlas para que no se frustren mientras realizan sus mosaicos.

## ★ Desarrollo de la actividad

Cada niña tendrá su imagen impresa, papeles lustre de colores y un pegamento en barra o cola-fría. Puedes poner música de fondo para hacer más entretenido el trabajo. Con todos los materiales listos, las niñas cortarán con las manos pequeños trozos de papel que deberán ir pegando para ir rellenando los espacios del dibujo. Los colores para utilizar los elegirán ellas, así

como también, si quieren hacerle cambios al diseño mientras le pegan los trocitos de papel.

Mientras hacen sus mosaicos, recuérdales a las golondrinas que la paciencia es fundamental y que cada una tiene la libertad de hacer su mosaico como su creatividad la guíe.

Una vez terminado el tiempo de trabajo, se tomarán los

mosaicos y se realizará una exposición abierta a toda la comunidad, pueden invitar a otras Unidades, a los apoderados o a quien las niñas quieran. Si las niñas quieren puedes tomarles fotografías a los mosaicos y enviarlas a: [golondrinasguiasyscoutschile.cl](http://golondrinasguiasyscoutschile.cl) para que los compartamos con todas las Bandadas del país.





## Actividad

# CANTANDO CON PETI PETI

*“La sabia tomó el kultrún y empezó a tocarlo y a cantar con palabras que las niñas no entendían. Mientras esto ocurría, una pequeña golondrina con algunas plumas blancas en la cabeza se acercó a ella y empezó a trinar”*

Para más inspiración revisa en “Las aventuras de Antú y Solsiré” el capítulo 23 “La Trinada”, página 71.

¡Sigamos el trinar de Peti Peti e inventemos una propia canción que demuestre nuestra alegría por la llegada de la primavera!

★ **objetivo** Grabar una canción original sobre ser golondrina

## ★ Materiales

- Amplificación
- Pistas de karaoke de canciones de moda
- Hojas blancas y lápices

### Recomendaciones

**Para las pistas de karaoke es una buena idea preguntarles antes a las niñas cuáles son sus canciones favoritas para incluirlas.**

## ★ Desarrollo de la actividad

En colonias, las niñas tendrán que escribir una canción usando de ritmo la melodía que ellas prefieran. Puedes ayudarlas a hacer rimas, pero sin quitarles la posibilidad de crear la letra de la canción como ellas quieran. La única regla es que utilicen palabras, temas, nombres u otros que tengan relación con la Bandada, tales como: primavera, sol, familia, volar, conocer, aprender, despedida, cariño, honestidad, alegría, verano, buena acción, amigas, golondrina, entre otras.

Una vez que cada colonia tenga lista su canción y la haya ensayado, las presentarán para toda la Bandada. Si ellas quieren, puedes grabar la presentación y enviar el vídeo a [golondrinasguiasyscoutschile.cl](mailto:golondrinasguiasyscoutschile.cl) para que compartamos las canciones con las demás Bandadas de Chile.



## Actividad

# MANÚ Y LAS ETAPAS DE VUELO

*“-Los Pichones como tú tienen que crecer y desarrollarse antes de empezar a volar -dijo Kazé. Una vez llegado el momento comenzarás a hacer tus primeros vuelos, y con el resto de las Apendices desarrollarás habilidades. Después de mucho practicar, las golondrinas deben ser capaces de realizar travesías muy largas: Viajeras se llaman.*

*Finalmente te convertirás en Guía de Vuelo y ayudarás en sus viajes al resto de las golondrinas”.*

Para más inspiración revisa en “Las aventuras de Antú y Solsiré” el capítulo 3 “El primer vuelo”, página 12.

Manú es muy rápido y juguetón, pero como bien dice Kazé, hay que aprender a disfrutar cada etapa, ¡disfruten la suya y muestren que tal les queda ese títere!

## Recomendaciones

**Procurar acompañar a las niñas en el proceso de confección, de manera que logren hacer sus títeres y no se frustren. Hay materiales que podrían resultar peligrosos, se recomienda que los manipulen sólo adultos, explicando el por qué y el procedimiento que se está llevando a cabo.**

## ★ objetivo

Confeccionar títeres de calcetín para conocer las diferentes etapas que viven las golondrinas.

## ★ Materiales

- 1 calcetín por niña
- Goma eva
- Tijeras
- Cola fría
- Ojitos móviles
- Plumitas sintéticas de decoración
- 1 títere de golondrina (Manú)

## ★ Desarrollo de la actividad

Cada niña tendrá 20 minutos para hacer un títere de golondrina usando los materiales que haya traído y poniéndole la decoración que ella quiera a su golondrina personalizada. Además, podrán ponerle nombre para que sean amigas o amigos de Manú. Una vez que todas las niñas hayan terminado su títere, y mientras esperan que se sequen las decoraciones y detalles, en colonias irán a buscar las etapas de vuelo que Manú escondió, de esta manera cada colonia quedará con una etapa de vuelo. Luego, cada colonia preparará una presentación usando sus títeres en la cual se explique cómo son las golondrinas pichones, aprendices, viajeras y guías de vuelo. Acá tu ayuda es fundamental, puede que haya niñas que no conozcan las

etapas, lleven poco tiempo en la Bandada e incluso no entiendan a qué te refieres. En ese momento el cuento te ayudará a contarles cómo son las golondrinas en cada etapa, puedes revisar el capítulo 3 “El primer vuelo” donde Kazé cuenta a sus pichones brevemente las vivencias de cada etapa de vuelo. Para terminar la actividad, Manú les preguntará a las niñas a qué etapa de vuelo de las golondrinas ellas se parecen y cuál es la que están viviendo, recordándoles que, al igual que las golondrinas, ellas crecen y aprenden. No olvides cerrar recordándoles lo que dijo Arimatú:

“Todas tus acciones son una semilla que tarde o temprano dan frutos. Y recuerden niñas, estas semillas son hoy muy pequeñas, pero llegarán a ser tan grandes que hasta las aves del cielo harán sus nidos en sus ramas.”



## Actividad

# EL HUERTO DE LINA

“-Un viejo amigo solía decir “comienza haciendo lo que es necesario, después lo que es posible y de repente estarás haciendo lo imposible”. Ahora así como las golondrinas, ustedes deberán encontrar sus propias formas de dejar el mundo mejor que como lo encontraron.”

Para más inspiración revisa en “Las aventuras de Antú y Solsiré” el capítulo 21 “Por un mundo mejor”, página 64.

Tengamos la personalidad que Lina tenía en la Bandada: líder, chistosa y paciente, para plantar y demostrar que podemos ¡dejar el mundo mejor de como lo encontramos!

★ **objetivo** Plantar semillas y tener una huerta de Unidad.

## ★ Materiales

- 1 kilo de semillas de cilantro dependiendo de la cantidad de niñas
- 1 botella plástica de tres litros por niña
- 1 kilo de tierra de hoja cada 5 niñas aprox.
- Tijeras
- Agua (balde, regadera, manguera, etc.)
- Lápices (plumones)

## ★ Desarrollo de la actividad

Comenzaremos esta actividad, preguntándole a las niñas si tienen plantas en su casa. Luego de que respondan, se les invitará a hacer un huerto transportable y dividible para toda la Bandada en el cual cada golondrina tendrá a cargo una planta. El huerto de la Bandada estará compuesto por todas las plantas de las niñas, pero para darles mejor cuidado, cada una de ellas se llevará una cada mes. De esta manera,

podrán ver cómo crecen y hacerse responsables de ellas.

Se le entregará a cada niña una botella de plástico, la cual estará cortada por la mitad e incluirá tres agujeros que formen un triángulo en la parte superior, tal como muestra la siguiente figura:

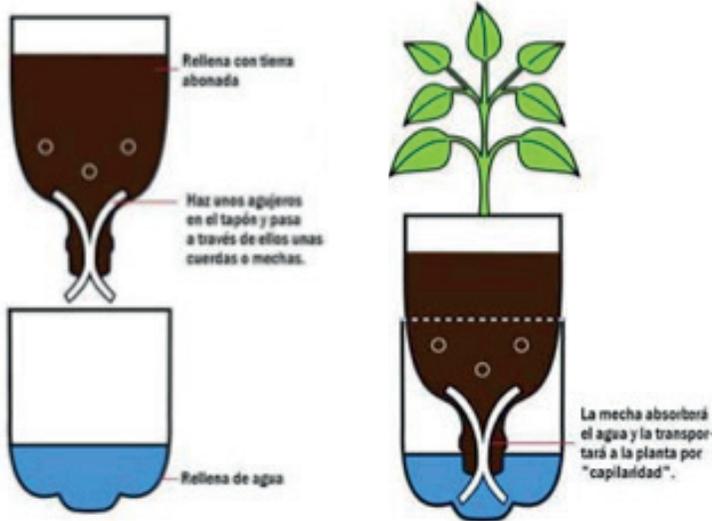
### Recomendaciones

- ☐ Para evitar accidentes, las botellas y las tapas serán cortadas por las adultas procurando no dejar puntas afiladas o cortes que podrían causar heridas en las niñas. Aún cuando las adultas corten las botellas, es importante explicarles a las niñas cómo se cortaron y por qué fueron cortadas así.
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐



Luego de que cada golondrina tiene su botella cortada, se les entregarán las tapas de cada botella, en cada una de ellas habrá hoyitos a través de los cuales pasarán varios trozos de lana de unos 10 a 15 centímetros. Las niñas tendrán que colocar los trozos de lana, intentando dejar equiparados ambos lados de la tapa. Una vez listo, cada niña tatará su botella dejando parte de las lanas adentro y parte afuera.

A la parte de debajo de la botella le pondrán agua, sin que quede llena sino que sólo un cuarto de la botella. Después de eso, se rellenará la parte de arriba con tierra de hojas, dejando entre la tierra la lana, tal como muestra la siguiente figura:



Finalmente unirán ambas partes y tomarán un puñado de semillas de cilantro y las pondrán en la parte con tierra de hojas, es decir, la parte de arriba de nuestro macetero de autorriego.

Las semillas deben quedar apenas hundidas en la tierra, es decir, sólo algo cubiertas por la tierra de hojas, pero aún visibles y en la superficie de la tierra.

Una vez que cada niña ya puso sus semillas, pondrán cada macetero al lado del otro, formando así nuestro huerto móvil.

A cada macetero le pondrán un nombre de un personaje del cuento "Las aventuras de Antú y Solsiré" o relacionado a nuestro marco simbólico, de esta forma podremos llevar un registro de qué golondrina ha tenido a cargo qué macetero.

Para cerrar, cada golondrina se comprometerá a cuidar su planta, recordando que no es necesario regarla, pero sí deben ir rellenando la parte de abajo de sus maceteros con agua.



## Actividad

# OSEL Y ZOE, UNA AMISTAD DE VERDAD

*“Azurina, eres más grande que nosotros, por eso nadas más rápido. ¿podrías ir más lento? – Se detuvo Zoe (...) Esta escena se repetía constantemente, lo que ponía triste a la ballena porque le recordaba que era diferente, pero ella pensaba en lo importante que eran sus amigos para ella y continuaba avanzando más lento” Un día a lo lejos, Azurina escuchó una canción.*

*“(...) Ella nadó hacia donde creyó que provenían las notas, pero Osel y Zoe estaban muy cansados para acompañarla” Cuando finalmente llegó, se encontró con otra ballena igual a ella que nadaba junto a otras por el mar. “(...) Nunca había visto nada parecido. Entonces recordó sus aventuras por el mar con Osel y Zoe, y le contó al cetáceo que extrañaba a sus amigos y que eso la hacía sentir triste. Desde ese día visita a sus amigos en cada uno de sus viajes.”*

Para más inspiración revisa en “Las aventuras de Antú y Solsiré” el capítulo 10 “Azurina y sus amigos”, página 31.

Azurina aprendió a entregar y recibir cariño, y también se dio cuenta que, a pesar de haber tantas ballenas ella era única, pongamos en práctica los consejos de azurina, ¡Adelante!

## ★ objetivo

Realizar juegos cooperativos que acentúen la relación ‘una a una’ y trabajos manuales que reflejen expresiones de identidad y amistad.

## ★ Materiales

- 1 témpera azul de 300 ml
- 1 témpera amarilla de 300 ml (también pueden ser set de témperas de 12 colores)
- 4 pliegos de cartulina blancas
- Cinta de embalaje transparente
- 1 témpera negra de 300 ml
- 1 pincel grueso
- 1 pañolín de juego por golondrina
- 1 pulsera flúor por niña

## Recomendaciones

**Recuerda tener un botiquín y estar preparada para socorrer en caso de un accidente. Si una niña no quiere participar o no le gusta alguna parte de la actividad, haz modificaciones, conversa con ella y hazla sentir cómoda. Antes de ejecutar la actividad, tú y tu equipo decidan cómo interpretarán a Osel y Zoe, pueden tener títeres, disfrazarse o cómo lo prefieran.**

## ★ Desarrollo de la actividad

Para entender cómo son las relaciones de amistad verdadera, la Bandada hará diversas actividades que permitirán que las niñas compartan con sus amigas. La primera actividad será el juego “Hermanitas de...”. Para esto, la Bandada se dividirá en dos grupos los que se pondrán uno frente a frente al otro. Luego se alejarán, dejando aproximadamente dos metros de distancia entre un grupo y el otro. El juego trata de que cada vez que Osel o Zoe digan “Hermanitas de...”, cada niña deberá reunirse con la que tenga en frente uniéndose sólo aquella parte del cuerpo que se haya dicho al final de la oración. Por ejemplo, Osel y Zoe podrían decir: “Hermanitas de ala” y las niñas deberán unir sus brazos. Algunas ideas para este juego son, Hermanitas de Plumas (espalda), Patas (pies), Panza blanca (ombligo), Cola (glúteos), Cabeza, Saludo Golondrina (dedos: índice y medio levantados de la mano derecha), Hombros, Orejas, Cadera, entre otros. A medida que pase la actividad, la pareja que lo haga más lento tendrá que, por cada vez que resulte última, tendrá que pintarse una mano con ténpera y dejar su huella en la cartulina blanca.

La segunda actividad será el juego “El salto golondrina”. Para esto, las niñas se reunirán en parejas y se pondrán todas en una fila. El juego consiste en que una niña tendrá que agacharse y la otra deberá saltarla, repitiendo esto logrando avanzar dando saltos una sobre la otra. Esto lo harán para llegar hasta los potes de ténpera, ahí se pintarán una mano y dejarán sus huellas en los pliegos de cartulina blanca.

Las primeras niñas que logren llegar tendrán que motivar a la última pareja para que llegue y así lograr esta misión de Bandada.

Para la última actividad, vamos a dividir la Bandada en parejas. Cada pareja se abrazará y se afirmará la pierna que queda pegada a la de la otra con un pañolín de juego. Una vez que todas las parejas estén listas, comenzará la carrera. Esta vez tendrán que llegar hasta donde están los potes de pintura, pintarse las manos y regresar a dejar sus huellas en las cartulina de pliego blanco.

Una vez que todas las parejas lo hayan logrado, Osel y Zoe les preguntarán a las niñas qué es lo que a ellas más les gusta de sus amigas. Luego les recuerdan la siguiente frase: “La verdadera amistad es como la fosforescencia, resplandece mejor cuando todo se ha oscurecido”. Y les cuentan que hoy lo pasaron bien con sus amigas porque pudieron ser ellas mismas. “TUS VERDADERAS AMIGAS TE QUIEREN TAL COMO ERES”. En ese momento, y para recordar la frase de la historia de Azurina, todas las niñas intercambiarán pulseras flúor.

Para cerrar, todas las niñas pondrán sus huellas de colores sobre las cartulinas. Únelas con cinta de embalaje transparente y escribe con la ténpera negra sobre ellas la frase: “TUS VERDADERAS AMIGAS TE QUIEREN TAL COMO ERES”. Si quieren pueden tomarse una fotografía y compartirla en el fan page de la Comisión o enviarla a [golondrinas@guiasyscoutschile.cl](mailto:golondrinas@guiasyscoutschile.cl)



## Actividad

# NEWÉN Y UNA COSECHA DIFERENTE

“-Hoy es la Fiesta de la Cosecha. (...) Newén, era el encargado del evento. Estaba un poco nervioso por la organización y muy cansado por la cosecha, pero Kuyen lo apoyaba en todo.”

“-Hay un tiempo para plantar y un tiempo para cosechar. Es tiempo de prepararnos para la siguiente siembra. Preparen sus tierras porque el que siembra escasamente, escasamente cosechará y el que siembra en abundancia, en abundancia cosechará -dijo Arimatú.”

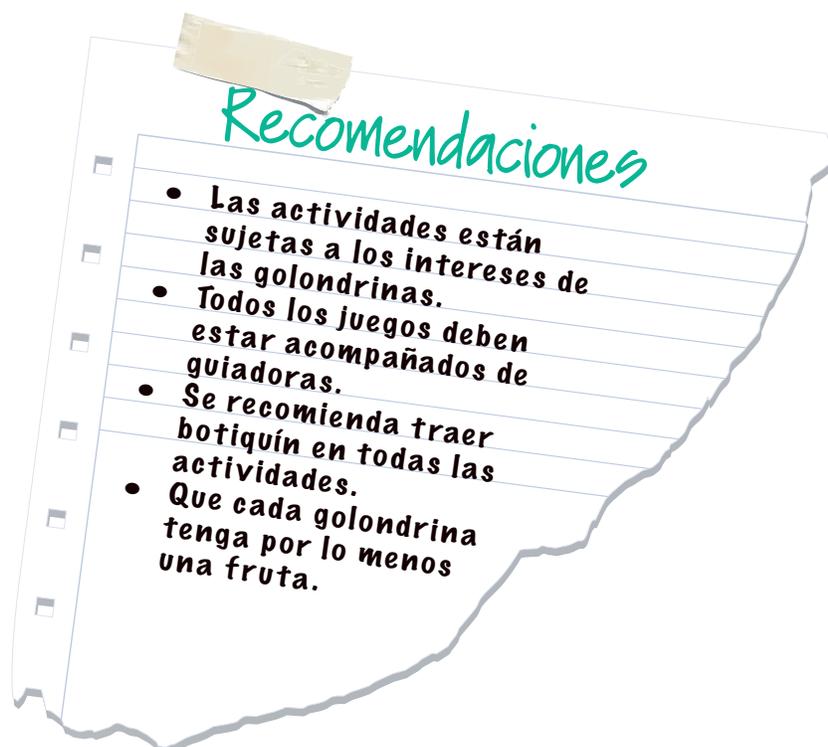
Para más inspiración revisa en “Las aventuras de Antú y Solsiré” el capítulo 28 “La fiesta de la Cosecha”, página 85.

Pongan todo su ímpetu para lograr recolectar sus frutos, y recuerden: ¡Para volar hay que estar sano y fuerte!

★ **objetivo** Compartir una colación saludable y divertida.

## ★ Materiales

- Frutas frescas  
(idealmente para toda la Bandada)



## ★ Desarrollo de la actividad

Para comenzar, pondremos a toda la Bandada en un círculo y le asignaremos a cada una el nombre de una fruta, dos tendrán que tener el mismo nombre. (manzana, plátano, frutilla, pera, naranja, durazno, etc.)

Luego la guadora contará una historia improvisada por ella, donde dentro se nombren estas frutas, por ejemplo:

“La semana pasada, fui al campo de mi abuelita, ella me pidió que la acompañara a recolectar verduras de su huerto, cuando llegamos había muchas Frutillas”

En ese momento las niñas que habían sido nombradas como Frutillas corren alrededor de todo el círculo donde se encuentra sentada la Bandada hasta llegar a su puesto, allí deberán

entrar al círculo y en el centro encontrarán frutas reales, tomarán una y se irán a su puesto de vuelta.

Seguirá la historia nombrando a todas las frutas que denominamos a las golondrinas para que todas tengan la oportunidad de realizar. Pueden ser nombradas más de una fruta para que corran al mismo tiempo.

Una vez que todas las frutas hayan sido recolectadas, las niñas compartirán una colación rica y saludable. Aprovechando esto conversaremos con ellas sobre cuál es el beneficio de alimentarnos con frutas y cuán habitualmente lo hacemos.

Una buena nutrición y una dieta balanceada nos ayuda a que crezcamos fuertes y saludables, ya que contienen minerales, vitaminas, antioxidantes que son necesarios para proteger

nuestra salud y favorecer la digestión.

Además, nos ayuda a crear defensas que son necesarias para combatir enfermedades que se puedan desarrollar en nuestro cuerpo.

Cerramos con la invitación a que, de ahora en adelante, todas traigan para cada actividad de la Bandada frutas y comida saludable para compartir y que, de esa forma:

¡Seamos como Antú y sus amigas y comamos sano para crecer sanas y fuertes!



GUÍAS Y SCOUTS  
DE CHILE

## Comisión Nacional GOLONDRINAS

Esta publicación es para que la compartas y sugieras con las Golondrinas. A través de estas actividades, ellas conocerán la magia de nuestro cuento “Las Aventuras de Antú y Solsiré” y tú descubrirás el potencial que tiene para animar actividades.

¡Esperamos que lo disfruten!

Publicación realizada por la Comisión Nacional Golondrinas de la Asociación de Guías y Scouts de Chile, 2018.

