

#SheSurfsFreedom



16
días
de activismo
contra
la violencia
de género
2022



**ASOCIACIÓN
MUNDIAL DE LAS
GUÍAS SCOUTS**

Pack de Actividades

#SheSurfsFreedom

16 días de activismo contra la violencia de género 2022

A medida que nuestras vidas en línea y offline se vuelven más integradas, la violencia de género y su impacto coinciden ahora tanto en los espacios físicos como digitales. Si bien vemos y trabajamos con los beneficios del progreso digital todos los días, también somos conscientes del lado más oscuro de la tecnología. Su enorme impacto e influencia en la vida de las niñas y mujeres jóvenes alrededor del mundo. Es por eso que este año nos estamos enfocando en defender y crear espacios digitales de igualdad como nuestra campaña de los 16 Días de Activismo contra la Violencia de Género y presentar nuestros hallazgos en CSW67. Conectar con el tema global de CSW de 'Innovación y cambio tecnológico, y educación en la era digital para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas'.

Nuestra campaña de 2022 brinda educación e información, comparte recursos y se centra en la experiencia vivida. Exploraremos la realidad de las niñas en línea y juntos desarrollaremos soluciones que nos acerquen a una vida digital segura para todos: libre de acoso y violencia. Donde ella navega la libertad. Donde #SheSurfsFreedom.

¿Podemos contar con su fuego y apoyo como 1 en 10 millones?

Encuentren todos los recursos de los 16 días de activismo:



Cláusula sobre la seguridad de los niños

Algunas sesiones de este Paquete de Actividades pueden causar molestias a algunos participantes. A veces, las discusiones y actividades relacionadas con la seguridad de los niños pueden resultar perturbadoras y causar angustia emocional en algunos participantes. Es fundamental que te prepares adecuadamente antes de comenzar esta sesión. Si perteneces a una organización que trabaja con niños y jóvenes, familiarízate con las políticas de protección infantil de tu organización y conoce los procedimientos adecuados a seguir en el caso de que un niño o una niña decida revelar un incidente de abuso durante la sesión.

Si no formas parte de una organización, puedes encontrar referencias a servicios de apoyo locales en tu país utilizando estos enlaces:

Región Europa: <https://ec.europa.eu/justice/saynostopvaw/helpline.html>

Región Asia-Pacífico:

<https://asiapacific.unwomen.org/en/focus-areas/end-violence-against-women/shadow-pandemic-evaw-and-covid-response/list-of-helplines>

Región África: <https://philanthropycircuit.org/insights/10-african-organizations-working-to-end-violence-against-women/>

Región Árabe: Números de teléfono de atención a víctimas de abusos

https://www.instagram.com/p/CCQ4pSrhjNy/?utm_source=ig_embed

Región del Hemisferio Occidental:

EE.UU: <https://victimconnect.org/resources/national-hotlines/>

América Latina y el Caribe: <https://cladem.org/>

Si conoces organizaciones nacionales y locales de mujeres que apoyen a las sobrevivientes, te recomendamos que crees una lista que puedas compartir con cualquier persona que necesite apoyo.

¿Qué es un Espacio Valiente?

Es importante crear un espacio para que los niños, las niñas y los jóvenes se sientan apoyados y cómodos para hablar sobre sus experiencias, derechos, la igualdad de género y la violencia contra las niñas y mujeres jóvenes. Es esencial contar con un código de conducta acordado que brinde apoyo, sea sensible y comprenda la diversidad y la diferencia. Queremos que los niños, las niñas y los jóvenes se sientan seguros y animados a hablar y compartir sus experiencias, preocupaciones y puntos de vista. Queremos que los participantes se sientan animados, por eso estamos estableciendo no sólo un espacio seguro sino un "espacio valiente".

Acordar las reglas de juego

Pídele a los participantes que definan su código del grupo para garantizar la plena participación de los niños, las niñas y los jóvenes. Hazle al grupo las siguientes preguntas para que las directrices se adapten a las necesidades del grupo:

- ¿Cómo podemos hacer que este sea un espacio seguro?
- ¿Cómo podemos apoyarlos a ustedes o a sus amigos, si alguno experimenta violencia?
- ¿Cómo podemos empoderar a todos para que participen en las sesiones?

No olvides recordarles a los participantes:

Siempre tienen el derecho a decir que NO a las cosas que los hagan sentir incómodos, incluyendo cualquier aspecto de la siguiente sesión.

Todo lo que se discuta durante tu sesión se mantendrá de manera confidencial, pero explica que si se comparte información que requiera una acción para proteger a un niño o niña, esta información puede que se comparta con personas que pueden ayudar a proteger a este niño o niña.

Directrices para configurar un Espacio Valiente

A continuación puedes encontrar algunas directrices sobre cómo crear espacios seguros, solidarios, equitativos y éticos

1. SIGUE TU POLÍTICA DE PROTECCIÓN

INFANTIL SI TIENES UNA o por favor consulta la

<https://www.waggs.org/en/resources/waggs-safeguarding-child-protection-policy/>

2. NO ACEPTES NI TOLERES NINGÚN LENGUAJE O COMPORTAMIENTO ABUSIVO.

3. **USA UN LENGUAJE APROPIADO** - usa una comunicación clara y palabras adecuadas para la edad para asegurarte de que todos te entiendan. Consulta con el grupo para averiguar si necesitan alguna explicación adicional. Utiliza un lenguaje neutro en cuanto al género y ten cuidado de no reforzar ningún estereotipo de género ni utilizar ningún lenguaje discriminatorio.

Por ejemplo, evita utilizar afirmaciones generales como "niñas a las que les gustan las muñecas" y "las mujeres son buenas cocinando". Utiliza palabras que no sean específicas de género y que se refieran a las personas en general, por ejemplo, ('chairman' is replaced by 'Chair' or 'chairperson', 'policeman' or 'policewoman' by 'police officer', 'spokesman' by 'spokesperson', 'stewardess' by 'flight attendant', 'headmaster' or 'headmistress' by 'director' or 'principal', etc.).

4. **SÉ INCLUSIVO/A** - Recuerda ser inclusivo/a de todos los tipos de identidades de género y sexualidades.

Si estas desarrollando actividades de Guidismo y Escultismo Femenino en línea, aún debes seguir las políticas y procedimientos de tu Asociación para las actividades que se lleven a cabo fuera de tus reuniones habituales, incluyendo las Políticas de Protección Infantil de tu Asociación. Aquí puedes encontrar algunos consejos y recomendaciones de la AMGS sobre seguridad en línea.

5. RESPETA LAS CREENCIAS CULTURALES Y RELIGIOSAS PERO DESAFÍA LAS ACTITUDES PERJUDICIALES QUE APOYAN LA VIOLENCIA CONTRA LAS NIÑAS Y LAS MUJERES JÓVENES

- Ten en cuenta que cambiar las actitudes lleva tiempo. Debe hacerse con sensibilidad y en alianza con la comunidad y el contexto local con el que estás trabajando.

6. Identifica un espacio en la sala alejado de la sesión principal donde los participantes puedan ir si se sienten abrumados o molestos durante la sesión. Vigila si algún niño/a va a este espacio y habla más con ellos para ver cómo se sienten y si necesitan ayuda y apoyo adicional.

Te invitamos a realizar las siguientes actividades con tus niñas y a animarlas a que ellas también involucren a sus amigos, hombres y mujeres, fuera de tu grupo o unidad de Guidismo/Escultismo. Por favor, asegúrate de seguir las regulaciones locales sobre si está permitido reunirse con personas. Las siguientes actividades también se pueden realizar en línea.

Calentamiento

Explica lo siguiente
a los participantes:



“Esta sesión forma parte de la campaña de la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS) para los 16 Días de Activismo 2022. La AMGS es el movimiento más grande del mundo para todas y cada una de las niñas, y trabaja con 10 millones de niñas en 152 países. Nosotros hacemos parte de la AMGS.

Los 16 Días de Activismo contra la Violencia Basada en Género se celebran del 25 de noviembre al 10 de diciembre cada año. Es una época del año en la que las personas alrededor del mundo alzan su voz y se unen para pedir el fin de todas las formas de violencia contra las niñas y las mujeres. Al participar en esta sesión, exploraremos la realidad de las niñas en línea y juntos desarrollaremos soluciones que nos acerquen a una vida digital segura para todos: libre de acoso y violencia.”

Las actividades de este paquete provienen del plan de estudios de Voces contra la Violencia y del paquete de actividades de Surf Smart 2.0.

Las actividades de este paquete provienen del plan de estudios "Voces contra la violencia". El plan de estudios de Voces contra la violencia forma parte del programa educativo de la campaña de Alto a la Violencia¹. El plan de estudios ayuda a los niños y a los jóvenes a aprender sobre la violencia, a entender sus derechos y a desarrollar las habilidades y la confianza para alzar sus voces y tomar acciones contra la violencia en sus propias vidas y en sus comunidades.






















Surf Smart 2.0² los lleva a una aventura digital en la cual conocerán las herramientas que los ayudarán a mantenerse seguros y tomar decisiones bien pensadas y equilibradas cuando estén conectados. Además, pueden explorar cómo aprovechar más su tiempo en línea y conectarse positivamente con las comunidades locales y globales. Y buscar formas en las que puedan participar activamente en comunidades digitales y practicar ser ciudadanos digitales de manera responsable.

1 Campaña de Alto a la Violencia: <https://www.waggs.org/en/what-we-do/stop-the-violence/>

2 Smart 2.0 <https://www.waggs.org/en/what-we-do/surf-smart-20/>

Parte 1 - ¿Qué es la violencia de género en línea?

En esta sección, la actividad tiene como objetivo ayudarlos a conocer las diferentes formas de violencia de género en línea. Los líderes pueden utilizar esta actividad para generar un debate con los participantes.

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|--|
|  | <p>Duración: 30 minutos</p> | | | | | | |
|  | <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas en herramientas p12 y p13, recorta cada tarjeta.• Dados o dados virtuales: https://freeonlinedice.com/ | | | | | | |
|  | <p>Explícale a tu grupo: La violencia basada en género (VBG) en línea o facilitada por la tecnología es una forma de injusticia y discriminación de género que tiene lugar en los espacios en línea. La VBG en línea es especialmente peligrosa porque muchos espacios en línea no tienen suficientes normas y regulaciones para proteger a las mujeres y las niñas de este tipo de violencia, lo que lleva a que los perpetradores a menudo no enfrenten las consecuencias de sus acciones dañinas.</p> | | | | | | |
|  | <p>¿Qué sucede? Invita a tu grupo a sentarse formando un círculo y coloca las tarjetas boca abajo en el centro, una encima de la otra. En cada ronda, un miembro del grupo elige una tarjeta sin dejar que nadie más vea qué forma de violencia tiene. Luego, tiran el dado, y dependiendo del número que salga, ven qué actividad les toca hacer. Todos los demás tratan de adivinar qué forma de violencia es. Pueden jugar hasta que todos hayan intentado, o jugar más de una vez, según la participación de tu grupo.</p> <table border="0"><tr><td data-bbox="459 1697 794 1776"> ¿Qué creen que significa?</td><td data-bbox="818 1697 1321 1776"> Compartan si han visto que le haya pasado a alguien y qué pasó.</td></tr><tr><td data-bbox="459 1798 794 1877"> Dibujen la forma de VBG en línea</td><td data-bbox="818 1798 1321 1877"> Compartan cuál creen que es el impacto en las niñas.</td></tr><tr><td data-bbox="459 1899 794 1977"> Representen/actúen.</td><td data-bbox="818 1899 1321 1977"> ¿Qué podrían hacer para impedirlo?</td></tr></table> |  ¿Qué creen que significa? |  Compartan si han visto que le haya pasado a alguien y qué pasó. |  Dibujen la forma de VBG en línea |  Compartan cuál creen que es el impacto en las niñas. |  Representen/actúen. |  ¿Qué podrían hacer para impedirlo? |
|  ¿Qué creen que significa? |  Compartan si han visto que le haya pasado a alguien y qué pasó. | | | | | | |
|  Dibujen la forma de VBG en línea |  Compartan cuál creen que es el impacto en las niñas. | | | | | | |
|  Representen/actúen. |  ¿Qué podrían hacer para impedirlo? | | | | | | |

Formas de violencia de género en línea



Acoso cibernético –

el uso de Internet para acechar o acosar a otra persona. No es sólo el envío de correos electrónicos no solicitados. Es metódico, deliberado y persistente. Las comunicaciones, ya sean de alguien conocido o desconocido, no se detienen incluso después de que el destinatario le haya pedido al remitente que deje de ponerse en contacto, y a menudo están llenas de contenido inapropiado y a veces perturbador. El ciberacoso es una extensión de la forma física de acoso.



Trolling –

molestar deliberadamente a otras personas al publicar contenido incendiario. El trolling de género implica el uso de insultos basados en el género, lenguaje malicioso y amenazas creíbles (por ejemplo, amenazas de violación, amenazas de muerte) por parte de un grupo coordinado de trolls para humillar a las mujeres y las niñas, en particular aquellas que hablan abiertamente.

Doxxing/Doxeo –

es el acto de revelar información de identificación sobre alguien en línea, como su nombre real, su domicilio, su lugar de trabajo, su teléfono, su información financiera y otra información personal. Esa información se difunde luego al público sin el permiso de la víctima. A menudo se utiliza como una herramienta para acosar y silenciar a alguien, particularmente si el perpetrador no está de acuerdo con sus puntos de vista.



Ciberacoso –

acoso con el uso de tecnologías digitales. Puede incluir:

- Excluir a las personas de las conversaciones en línea.
- Etiquetar imágenes de forma inapropiada.
- Enviar mensajes de texto, comentarios o correos electrónicos malintencionados.
- Publicar imágenes o mensajes desagradables en las redes sociales.
- Imitar a otras personas en línea.

Discursos de odio –

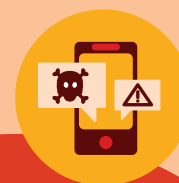
se puede transmitir a través de cualquier forma de expresión, incluyendo imágenes, dibujos animados, memes, objetos, gestos y símbolos, y se puede difundir offline o en línea. El discurso de odio sexista se refiere a expresiones que difunden, incitan, promueven o justifican el odio por razón de sexo.



Algunos grupos de mujeres son especialmente objeto del discurso de odio sexista (especialmente, las mujeres jóvenes, las mujeres en los medios de comunicación o las mujeres que están en la política). Sin embargo, todas las mujeres y niñas son un objetivo potencial del discurso de odio sexista en línea y offline. La creciente disponibilidad y uso de Internet y las plataformas sociales han contribuido a que aumenten los casos de discurso de odio sexista³

Intimidación/ amenazas –

puede incluir amenazas directas e indirectas de violencia, como amenazas físicas o sexuales. De las mujeres encuestadas que dijeron haber sufrido abuso o acoso en línea, el 26% dijo que las habían amenazado (directa o indirectamente) con violencia física o sexual⁴. En algunos casos, tales amenazas pueden extenderse rápidamente al mundo offline.



Avergonzar a alguien en público – prácticas que cosifican a las mujeres y reflejan la culpabilización de las víctimas en las redes sociales.



Compartir imágenes sexuales y privadas sin consentimiento – distribución de imágenes sexualmente gráficas sin consentimiento.



³ Consejo de Europa, Discursos de odio sexistas: <https://www.coe.int/en/web/genderequality/sexist-hate-speech>

⁴ Amnistía Internacional, ¿Qué son la violencia y los abusos contra las mujeres en Internet?

<https://www.amnesty.org/en/latest/campaigns/2017/11/what-is-online-violence-and-abuse-against-women/>

Grooming en línea-

Grooming es una palabra que se utiliza para describir a las personas que se hacen amigas de los niños con el fin de aprovecharse de ellos para abuso sexual y otras formas de abuso infantil. Los seductores pueden utilizar una red social o acceder a las plataformas de redes sociales utilizadas por los jóvenes y pretender ser uno de ellos.



Podrían

intentar ganarse la confianza usando fotos de perfil falsas, fingiendo tener intereses similares, ofreciendo regalos y diciéndoles cosas bonitas a los niños. Luego pueden usar esa confianza para presionar a los jóvenes para que compartan fotos y videos íntimos y, en algunos casos, convencerlos de que se conozcan en persona.

Porno vengativo -

imágenes o videos sexualmente explícitos de una persona publicados en Internet, generalmente por una antigua pareja sexual, sin consentimiento, para causarle angustia o vergüenza.



Porno ultrafalso -

es cuando la cara de alguien se superpone en un contenido sexualmente explícito, ya sea video o fotografía, sin su consentimiento.



Información útil para los líderes

Impacto de la violencia en línea (o ciberviolencia) en las niñas y las mujeres:

La violencia y el abuso en línea pueden limitar el derecho de las mujeres a expresarse en igualdad de condiciones, libremente y sin miedo; las mujeres son a menudo silenciadas. En muchos casos, el impacto en las víctimas que experimentaron abuso o acoso en línea es importante y significativo, puede resultar en una baja autoestima o pérdida de confianza en sí mismas y manifestarse como estrés, ansiedad o ataques de pánico como consecuencia. La violencia en línea afecta a las mujeres de manera desproporcionada, no solo causándoles daño psicológico y sufrimiento, sino también disuadiéndolas de participar digitalmente en la vida política, social y cultural. La ciberviolencia obstaculiza la plena realización de la igualdad de género y viola los derechos de las mujeres.

¿Qué pasa si me sucede a mí?

- No respondas. Cambia tu configuración de privacidad y bloquea a la persona responsable.
- Guarda copias de los correos electrónicos, mensajes de texto y conversaciones.
- Si hay un botón de 'denunciar el abuso', haz clic en él.
- Busca a alguien en quien confíes, como un buen amigo o familiar, y habla sobre el tema.
- No asumas que no se puede hacer nada. El ciberacoso es un delito en muchos países, y un acosador a menudo puede ser procesado por la ley.
- Si la persona que es mala contigo va a tu escuela o comparte mensajes crueles con tus compañeros de clase, habla con un maestro en quien confíes para que te aconseje. La escuela puede tener una política y herramientas para ayudarte.

¿Qué pasa si soy testigo de que alguien está siendo víctima de ciberacoso?

- Ya sea un amigo o no, si sabes que alguien está siendo víctima de ciberacoso, puedes ayudar.
- No participes. Reenviar mensajes o imágenes desagradables te convierte en parte del acto, aunque no lo hayas iniciado.
- Habla con la persona acosada y asegúrate de que sepa que la apoyas y que no está sola.
- Habla con un adulto de confianza e informa lo que está pasando.



Acoso cibernético



Doxxing/Doxeo



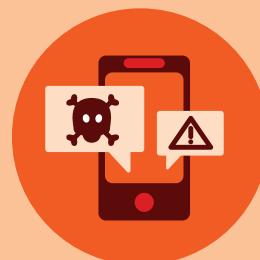
Trolling



Ciberacoso



Discursos de odio



*Intimidación/
amenazas*



*Avergonzar a alguien
en público*



*Compartir imágenes
sexuales y privadas sin
consentimiento*



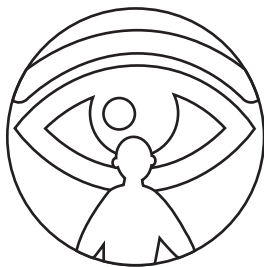
Grooming en línea



Porno vengativo



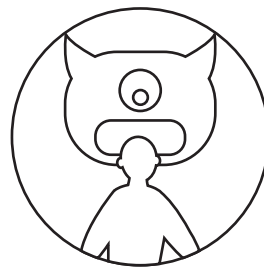
Porno ultrafalso



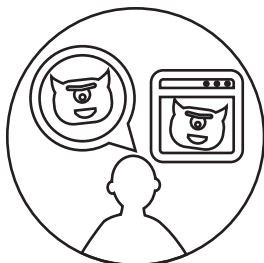
Acoso cibernético



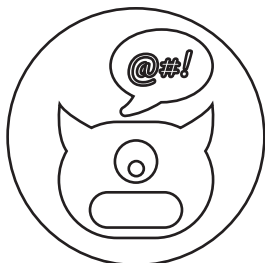
Doxxing/Doxeo



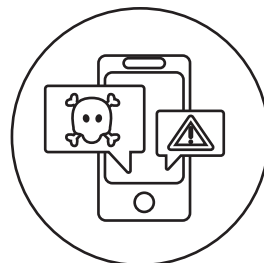
Trolling



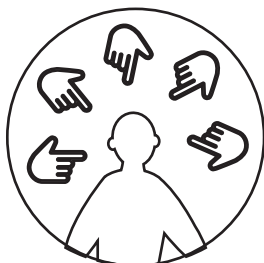
Ciberacoso



Discursos de odio



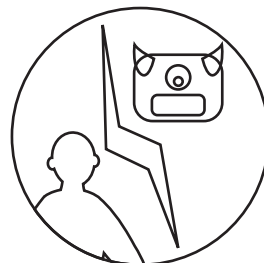
*Intimidación/
amenazas*



*Avergonzar a alguien
en público*



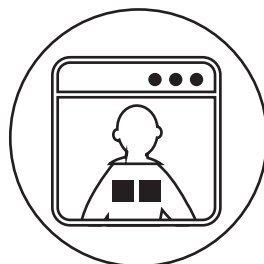
*Compartir imágenes
sexuales y privadas sin
consentimiento*



Grooming en línea






Porno vengativo



Porno ultrafalso

Parte 2 - Declárate en contra del acoso sexual

En esta sección, la actividad tiene como objetivo definir el acoso sexual, cómo sucede en línea y entender cómo protegerse.

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | <p>Duración: 40 minutos</p> |  | <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• declaraciones sobre acoso sexual en persona y en línea (consulta la herramienta a continuación) |
|  | <p>Explicale al grupo: que esta sesión trata sobre el acoso sexual, que es una forma de violencia contra las niñas y mujeres jóvenes.</p> | | |
|  | <p>1. Primero van a explorar qué es el acoso sexual.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pídele a todos que se pongan de pie.• Etiqueta un lado del espacio como “siempre”, el otro lado de la habitación como “nunca” y el medio como “a veces”.• El grupo debe escuchar las declaraciones que vas a leer en voz alta y considerar si son ejemplos de acoso sexual.• Muévete al lado que represente su respuesta. Pregúntale a los participantes por qué han elegido esa posición y anima a las personas a moverse si escuchan y/o están de acuerdo con un punto de vista diferente. | | |



Los participantes podrían congregarse en el medio, ya que piensan que hay diferentes escenarios en los que a veces es aceptable y a veces no. Explícales que todas las declaraciones son una forma de acoso sexual. Muchas personas no se dan cuenta o piensan que es “solo una parte normal de la vida”, pero hace daño a las personas y no debería considerarse normal.

Intenten como grupo dar una definición general de lo que es el acoso sexual.

*El acoso sexual es un comportamiento sexual no deseado y no bienvenido que interfiere con su vida.
El acoso sexual es un comportamiento que no les agrada o no desean.*

Por ejemplo, cuando:

- Están sentadas en un autobús al lado de un hombre y él comienza a tocarlas y acariciarlas.
- Pasan junto a un grupo de hombres o niños que hacen comentarios sexuales inapropiados.
- Están en una fila larga y el niño o el hombre a su lado empieza a tocarles la cola.

2. Pregúntale al grupo si creen que el acoso sexual puede ocurrir en línea. ¿Qué tipo de comportamientos podrían encontrar y en qué plataformas? ¿Creen que afecta más a los niños o a las niñas? Luego esparce las declaraciones sobre acoso sexual en línea en la sala.

Pídeles a los participantes que recorran el salón y las lean. Deben calificar cada una de las declaraciones de 0 a 3, dependiendo de qué tan grave creen que es el acoso. Discutan cualquier pensamiento.



Explica que todas las declaraciones son una forma de acoso sexual en línea, y que siempre es muy grave. El acoso sexual en línea puede hacer que se sientan amenazados, explotados, coaccionados, humillados, molestos, sexualizados o discriminados, al igual que cuando ocurre en persona. Cualquiera de las acciones pueden ser realmente hirientes e impactantes para la persona que las está sufriendo. Si bien puede ocurrirle a cualquiera, afecta más a las niñas y a las mujeres. Intenten como grupo dar una definición general de lo que es el acoso sexual en línea.

El acoso sexual en línea es cualquier conducta sexual no deseada a través de cualquier plataforma digital. Se reconoce como una forma de violencia sexual e incluye una amplia gama de comportamientos que utilizan contenido digital (imágenes, videos, publicaciones, mensajes, páginas web) en una variedad de plataformas diferentes (privadas o públicas). (Fuente UK Safer Internet Centre)

Por ejemplo, cuando alguien:

- Hace comentarios sexuales (por ejemplo, en fotos) o “chistes” de naturaleza sexual.
- Les envía contenido sexual (imágenes, emojis, mensajes) sin su permiso.
- Comparte imágenes / videos sexuales suyos, tomados sin su consentimiento.
- Los acosa o presiona en línea para que compartan imágenes sexuales o participen en comportamientos sexuales o los amenaza sexualmente en línea (por ejemplo, amenazas de violación).
- Los intimida por su género y/u orientación sexual.
- Publica chismes, rumores o mentiras en línea sobre comportamientos sexuales y los nombra directa o indirectamente.

DISCUTAN:

- ¿Cómo pueden detener el acoso sexual en línea? ¿Existe alguna herramienta proporcionada por las plataformas?
- ¿Hay algunas acciones que deban tomar antes de denunciar?
- ¿Con quién pueden hablar al respecto?
- ¿Existen algunas leyes contra el acoso sexual en línea?

¿Qué pueden hacer si han sufrido acoso sexual en línea?

1. Hablen con un adulto en quien confíen: aunque pueda parecerlo, no están solos. Hablar con alguien de su familia, su grupo de Guidismo o su escuela les brindará consuelo y los ayudará a lidiar con la situación.
2. Documenten: con la ayuda de un padre o cuidador, guarden los correos electrónicos, mensajes de voz y mensajes de texto. Tomen capturas de pantalla y copien enlaces directos, siempre que sea posible.
3. Bloqueen-Silencien-Denuncien: pueden bloquear cuentas y, a veces, pueden silenciar cuentas o incluso publicaciones o palabras específicas. Pueden reportar a la plataforma cualquier abuso que infrinja las condiciones del servicio e intentar que se elimine una publicación o se suspenda una cuenta.
4. Aplicación de la ley: Dependiendo de la extensión del acoso, sus padres o cuidadores podrían considerar informar a la policía.
5. Protejan sus cuentas: hagan que las cuentas sean privadas, cambien las contraseñas, verifiquen qué información personal han hecho pública en línea.
6. Practiquen el auto-cuidado: recuerden, esto no es culpa suya. El acoso sexual en línea puede hacer que sientan miedo o vergüenza, es agotador y desmoralizante. Puede tener un impacto negativo en su salud mental, emocional y física. Pidan apoyo para manejar sus sentimientos.

[Adapted from <https://hbr.org/2020/06/youre-not-powerless-in-the-face-of-online-harassment>]

Herramientas

Declaraciones de acoso sexual:

¿Es esto acoso sexual?

Hacer comentarios inapropiados de naturaleza sexual

Difundir imágenes sexys de alguien en línea o mediante un teléfono móvil

Sujetar la tira del sujetador de alguien

Tocar la cola de un niño

Manosear o tocar el cuerpo de una niña sin su permiso

Pellicar la cola de alguien

Levantarle la falda a alguien cuando pasa

Mirar fijamente a alguien de forma sugerente o intimidante y sexual

Silbarle a alguien en la calle

Gritar algo sobre la apariencia de una niña mientras pasa, de una manera que la incomode

Declaraciones de acoso sexual en línea

Califiquen las siguientes acciones de 0 al 3, según qué tan grave crean que son:

Grabar vídeos sexys de alguien y no pedir permiso deliberadamente para compartirlos en línea

Pedirle dinero a una niña a cambio de no publicar imágenes sexys de ella en línea

Difundir rumores en línea sobre la actividad sexual de un niño

Comentar una foto de una persona en traje de baño de una manera que la haga sentir incómoda

Compartir en línea el perfil de un niño y animar a otros a acosarlo sexualmente

Revelar públicamente en línea el género u orientación sexual de alguien

Crear una encuesta en línea para calificar qué tan atractivas son las niñas de su clase

Comentar sexualmente sus fotos en línea

Tomar una foto debajo de la falda de una niña sin permiso y compartirla en línea

Pedirle a alguien repetidamente que envíe fotos o videos explícitos



¿QUIEREN SABER MÁS SOBRE EL ACOSO EN LÍNEA? ¡JUEGUEN AL JUEGO DE LA SEGURIDAD DIGITAL (DIGITAL SAFETEA)!



Duración:
20 minutos



Materiales:

- Conexión a Internet para acceder al juego



Explícale al grupo: que esta sesión trata sobre el acoso sexual, que es una forma de violencia contra las niñas y mujeres jóvenes.



Creado por Pollicy [<https://pollicy.org/>], un colectivo feminista de científicas de datos, creativas y académicas con sede en Uganda, el juego de Seguridad Digital (Digital SafeTea) se basa en la historia de tres personajes: Aisha, Goitse y Dami. Los jugadores se enfrentan a diferentes escenarios de acoso en línea y se les dan opciones sobre cómo responder a la amenaza y se les brindan consejos y sugerencias sobre cómo manejar amenazas similares en la vida real. Los jugadores también son dirigidos a páginas web y kits de herramientas donde pueden obtener más información sobre el tema deseado.

Pueden acceder al juego aquí: <https://digitalsafetea.com/>

Parte 3 - ¡Toma acciones y da tu opinión!

En esta sección, la actividad tiene como objetivo comprender las diferentes formas de violencia que experimentan las mujeres y las niñas en línea y cómo esto afecta la forma en que interactúan y navegan en espacios virtuales.



Duración:
20 minutos



Material:

- Conexión a Internet para acceder a la encuesta online



- A. Encuentren a dos amigos que no pertenezcan a su unidad de Guidismo o Escultismo y hagan la actividad de la Parte 1: ¿QUÉ ES LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LÍNEA? Apoyen a sus amigos para que aprendan sobre las diferentes formas de violencia de género en línea y cómo pueden protegerse.
- B. Con sus dos amigos, visiten este enlace [\[https://www.waggs.org/en/what-we-do/stop-the-violence/16-days-of-activism/\]](https://www.waggs.org/en/what-we-do/stop-the-violence/16-days-of-activism/) para completar un cuestionario en línea. Queremos saber más sobre sus pensamientos y experiencias con la violencia en línea contra las mujeres y las niñas. Completen esta encuesta sobre la violencia en línea en su escuela o grupo comunitario.

La Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) es el principal organismo intergubernamental mundial dedicado exclusivamente a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas. Cada año en CSW, altos representantes gubernamentales de todo el mundo se reúnen para reafirmar y fortalecer el compromiso político con la realización de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, así como con sus derechos humanos. Esto se lleva a cabo a través de mesas redondas ministeriales u otros diálogos interactivos de alto nivel para intercambiar experiencias, lecciones aprendidas y buenas prácticas. Cada año se establece un tema y en 2023, CSW67 se centrará en 'La innovación y el cambio tecnológico, y la educación en la era digital para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas'. Nosotros, a través de nuestras Defensoras Globales de Propugnación, llevaremos los resultados de la encuesta a CSW67 para presionar a los tomadores de decisiones y abogar por cambios para hacer que los espacios en línea sean más seguros para las mujeres y las niñas.

Recursos sobre seguridad en línea para los niños y las mujeres

Surf Smart 2.0 <https://www.waggs.org/en/resources/surf-smart-20/>

Internet Matters <https://www.internetmatters.org/>

Culture Reframed <https://www.culturereframed.org/>

Pollicy <https://pollicy.org/about/>

Fotos y videos

Por favor, tomen muchas fotos y compártanlas con la AMGS. ¡Recuerden etiquetar a la AMGS en todas sus publicaciones para que podamos amplificar!

Explica a los participantes que estas imágenes serán compartidas con la AMGS para añadirlas a las historias y mensajes. Recibiremos contenido de niñas de todo el mundo como parte de la campaña. Cuéntales a los participantes que la AMGS quiere compartir sus mensajes de apoyo a las sobrevivientes con las Organizaciones Miembros y el público en general para crear conciencia y generar un cambio sobre el tema de la violencia de género.

Una vez que los 16 Días comiencen el 25 de noviembre, compartiremos las imágenes en línea a través de las plataformas de redes sociales de la AMGS.

Tomen fotos o graben un video de la acción de su grupo para los 16 días y compártanlo con la AMGS. Pueden enviarnos las imágenes y videos por correo electrónico para usarlos en las redes sociales. Los correos electrónicos deben enviarse a:

stoptheviolence@waggs.org



Consentimiento

Por favor, solicita el consentimiento antes de compartir imágenes con nosotros. Al compartir las imágenes con nosotros, dan su consentimiento para que se compartan externamente, en las redes sociales y en nuestra página web. Asegúrate de que las niñas no se tomen fotos entre ellas y las compartan en las redes sociales u otros canales sin permiso.

Por favor, asegúrate de leer la guía de la AMGS sobre cómo compartir imágenes que representan violencia

<https://www.waggs.org/en/what-we-do/stop-the-violence/16-days-of-activism/>

Si tienes alguna pregunta, ponte en contacto con el equipo de Alto a la Violencia de la Asociación Mundial de las Guías Scouts a través del correo electrónico: stoptheviolence@waggs.org

#SheSurfsFreedom

16 días de activismo contra la violencia de género 2022



*Pueden conectarse con nosotros
y enviarnos fotos a través de:*

Facebook - <https://www.facebook.com/wagggsworld>

Twitter - [@wagggsworld](https://twitter.com/wagggsworld)

Instagram - [@wagggsworld](https://www.instagram.com/wagggsworld)

Utilicen los siguientes hashtags - **#SheSurfsFreedom**
#16Days #StoptheViolence

Para obtener más información sobre la campaña de los
16 Días de Activismo, visiten:

www.wagggsworld.org/16-days

Organización benéfica registrada No. 1159255 (Inglaterra y Gales)

