



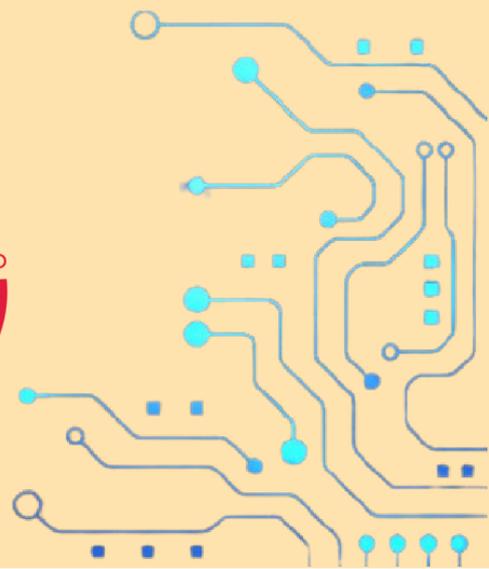
GUÍAS Y SCOUTS  
DE CHILE



16 días de activismo contra la violencia de género

# ¡ÚNETE!

## NIÑAS Y MUJERES EN LAS CIENCIAS



## OBJETIVO:

Alzar la voz de la niñez y la juventud, para que sean agentes de cambio, en las áreas de la ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, donde aún existe brecha de género

Hace mucho tiempo que las mujeres cuentan con un espacio importante en la ciencia y la tecnología. Atrás quedó la idea de que solo podían ejercer labores domésticas y/o profesiones convencionales. Hoy, muchas de ellas lideran grandes investigaciones y hacen justicia de todo el esfuerzo que sus antecesoras debieron realizar para entrar a un área que solo estaba reservada para hombres, sin embargo, en la actualidad tan solo tres de cada diez investigadores en el mundo, son mujeres

*“Tanto las niñas y mujeres cuentan con grandes capacidades y habilidades, analíticas, de disciplina. Somos metódicas, organizadas, curiosas, minuciosas y no nos gusta quedarnos sin respuesta a nuestras preguntas, cualidades que son muy necesarias en el trabajo científico y que asegura una buena ejecución de proyectos e investigaciones”.*

YACQUELINE MONTECINOS,  
ENCARGADA DE BIODIVERSIDAD MARINA  
WWF CHILE

# LA REALIDAD ACTUAL

DURACIÓN:  
20 minutos

MATERIALES:

- Lista de empleos y descripciones del Anexo 1
- Lápices

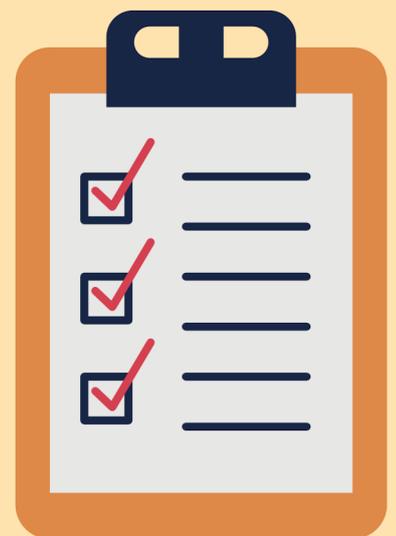
DESCRIPCIÓN:

Cortar y separar los empleos de sus descripciones.

Pegar en un extremo del salón o patio las descripciones y entregar los papeles con los nombres de los empleos al equipo.

Cada integrante, por turnos, deberá intentar emparejar nombres de empleos con la descripción llevando de diferentes formas desde el punto de partida hasta el final el papel (enanitos, saltando en un pie, caminando de espaldas, etc.). El grupo que gane será aquel que empareje de manera correcta, la mayor cantidad posible.

Una vez completa la lista de empleos en la pared la unidad completa deberá votar en cada uno por la opción que crean más cercana a la realidad: exprese “más hombres”, o “más mujeres”, o “equitativo”.



# ¿QUÉ NOS RETIENE?

## DURACIÓN:

20 minutos

## MATERIALES:

- Cuerda delgada
- Lápices
- Papeles y Cinta adhesiva o Post-it

## DESCRIPCIÓN:

Mantén la lista de empleos pegada en la pared de la sala o patio donde se realizó la actividad anterior y ata o sostén una cuerda a través del espacio frente a las chicas para impedir que lleguen a la lista.

Pide que en equipo piensen acerca de lo que les puede estar impidiendo a las mujeres tener igual participación en estos empleos/carreras. Procura darles cinco minutos para discutir y escribir. Los grupos deben escribir sus ideas en trozos de papel o en notas adhesivas que luego serán pegadas a la cuerda que atraviesa el salón.

Una vez que todas las ideas estén pegadas en la cuerda, pídale a cada grupo que retroalimente sus ideas. Explique que lo llamamos las “barreras”, para aquellas niñas y mujeres que participan en trabajos de las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.



# ¡A ROMPER LAS BARRERAS!

DURACIÓN:

20 minutos

MATERIALES:

- Tijeras

DESCRIPCIÓN:

Deja la cuerda y la barrera con las notas en su lugar. Pide a los equipos que revisen cada una de sus ideas, y por detrás de la nota, agregue una o más ideas de los cambios que ellas piensan se pueden hacer para romper las barreras. Por ejemplo, si la barrera es “Niñas motivadas por los maestros a estudiar materias artísticas en lugar de ciencias”, la idea podría ser “Los gobiernos piden a las escuelas que aumenten la participación de las niñas en las materias ciencias en el colegio”.

Compartan todas estas ideas con la unidad.

¡Rompamos las barreras! Dele a cada chica (o por equipo) un par de tijeras. Explique que, con sus ideas, ellas pueden romper la barrera. Cuando digas “¡YA!” ellas cortan la cuerda, colocan las tijeras en la mesa o te la dan a ti, y corren hacia la lista de las carreras del lado opuesto de la pared.



# ANEXO 1

Ingeniería Aeroespacial	Diseña, desarrolla, prueba y construye aeronaves y naves espaciales
Ingeniería Civil	Planifica y gerencia grandes proyectos de construcción como puentes o enlaces de transporte
Ingeniería Mecánica	Diseña maquinas, desde motores de carros hasta ascensores
Ingeniería de Manufactura	Basada en fábricas, apoya y mejora la forma en que se fabrican los productos, desde alimentos hasta medicamentos
Analisis de Datos	Reúne y organiza información y la usa para identificar y mostrar patrones en cómo las personas piensan o se comportan. Por ejemplo, cómo podría votar la gente o cómo se podría administrar un negocio
Contabilidad	Lleva la organización del dinero en un negocio, asegurándose de que se realicen y reciban los pagos, y que se paguen los impuestos correctamente
Gerencia de Banco	Brinda servicios a los clientes que desean ahorrar o pedir un préstamo en el banco
Asesoría Financiera	Ayuda a personas y organizaciones a elegir en que invertir, ahorrar, que pensiones, hipotecas y seguros hay disponibles
Zoología	Estudia animales y su comportamiento, a menudo para ayudar a conservar especies en peligro de extinción
Geología	Estudia la Tierra y de qué está hecha, como rocas y gas. Su trabajo puede ayudar a predecir o proteger a las personas de deslizamientos de tierra, terremotos y erupciones volcánicas.
Obstetricia	Brinda atención médica experta a las mujeres durante el embarazo, el parto y justo después del parto.
Virología	Estudia los virus, ayuda a tratar y prevenir las enfermedades que provocan en personas, animales y plantas
Desarrollo de Software	Usa sus habilidades de codificación para desarrollar programas para computadoras y sitios web
Seguridad Cibernética	Se asegura de mantener a salvo los sistemas en línea de los piratas informáticos a través del desarrollo de tecnología para mantenerlos alejados
Ingeriería en Robótica	Diseña y construye maquinas que pueden realizar acciones similares a las de los humanos para la industria, desde la fabricación hasta el diseño de automóviles.
Diseño de Videojuegos	Diseña y crea juegos para jugar la computadora/ordenador