

PRISMA ODS
Del objetivo a la acción



El Prisma ODS fue elaborado por la Comisión Nacional Scouts, revisada por la Dirección de Métodos Educativos y aprobada por la Comisión de Educación de Guías y Scouts de Chile (COMEDUC) celebrada el 08 de agosto de 2020, con la calificación de publicación oficial, según lo establecido en el artículo 57, letra d), del reglamento de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.

Todos los derechos reservados

Ninguna parte de esta publicación puede ser traducida o adaptada a ningún idioma, como tampoco puede ser reproducida, almacenada o transmitida de manera alguna ni por ningún medio, incluyendo ilustraciones y el diseño de las cubiertas, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.

Primera Edición Digital

Marzo 2021

Este material fue elaborado por personas voluntarias y va dirigido a guías y dirigentes que trabajan en contacto directo con niñas, niños y jóvenes. Su primer objetivo es promover un ambiente seguro y protector. Ninguna labor educativa se puede realizar en un contexto de burlas, abuso o violencia.

Para redactar los textos hemos utilizado el masculino genérico, intentando su simplificación. En ningún caso corresponde a un sexismo en la información, el cual rechazamos, reafirmando el compromiso por la igualdad de oportunidades.



Introducción	4
Propósito	7
Ámbitos de acción	8
Cómo aplicar el Prisma	10
Tips de implementación y Reflexiones	17
Reflexión final	18
Las y los autores	19



INTRODUCCIÓN

El 25 de septiembre de 2015, la Organización de Naciones Unidas (ONU), como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible y por unanimidad de los líderes mundiales, adoptó un conjunto de diecisiete objetivos globales que abarcan los principales problemas a los que se enfrenta el mundo actualmente, incluyendo entre otros: erradicar la pobreza extrema; asegurar que toda niña y niño reciba una buena educación; igualdad de género; proteger el planeta; rediseñar nuestras ciudades y asegurar la prosperidad para todos.

Los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representan una oportunidad para poner fin a la pobreza en todas sus formas en el mundo, terminar con el hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible, garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos.

Cada ODS tiene metas específicas por alcanzar en los próximos 10 años:



1 FIN DE LA POBREZA
Reducir índices de pobreza y garantizar medios de vida sostenibles.



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
Aplicación de políticas universales que presten atención a las comunidades marginadas y desfavorecidas. Impulsar el crecimiento económico y la estabilidad social.



2 HAMBRE CERO
Eliminar la malnutrición y el hambre, reformar al sector alimentario y agrícola.



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
Garantizar ciudades con oportunidades y acceso a servicios básicos, vivienda, transporte, etc.



3 SALUD Y BIENESTAR
Reducir la mortalidad y aumentar la esperanza de vida.
Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos.



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
Fomentar el uso eficiente de los recursos y asegurar mejor calidad de vida para todos.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Garantizar el acceso a la educación y aumentar las tasas de escolaridad y alfabetización.



13 ACCIÓN POR EL CLIMA
Generar soluciones viables para que los países puedan tener una actividad económica sostenible y amigable con el ambiente.



5 IGUALDAD DE GÉNERO
Poner fin a la discriminación y violencia de género. Asegurar condiciones de igualdad de derechos y promover el empoderamiento de mujeres y niñas.



14 VIDA SUBMARINA
Gestión prudente de los recursos hídricos y reducción de la contaminación marina.





Acceso universal y equitativo al agua potable y servicios de saneamiento e higiene.



Medidas destinadas a la gestión forestal y reducción de la deforestación y desertificación.



Garantizar el acceso a servicios energéticos. Aumentar la proporción de energías renovables.



Acceso a la paz y la justicia. Promoción de sociedades pacíficas e inclusivas.



Desarrollo económico sostenible y empleos de calidad.



Construcción de alianzas inclusivas para atraer inversiones y fortalecer el desarrollo sostenible.



Inversiones en infraestructura sostenible.



Para alcanzar las metas propuestas en la agenda, todo el mundo tiene que hacer su parte: gobiernos, sector privado, sociedad civil y también el Movimiento Guía Scout...

A nivel internacional, la Organización Mundial del Movimiento Scout mantiene el programa Scout for SDGs Sustainable Development Goals (ODS) para contribuir al desarrollo sostenible a través de proyectos locales en el marco de programas internacionales, como Mensajeros de la Paz. Scouts for SDG hace estos esfuerzos con el objetivo de involucrar a los jóvenes en una acción coordinada para realizar proyectos locales y dedicar horas adicionales de servicio para los ODS hasta el 2030. El programa cuenta con una campaña digital y un centro en línea para apoyar a las organizaciones scouts nacionales a crear conciencia y tomar medidas para contribuir a los ODS.

La Asociación de Guías y Scouts de Chile propone dos vías para abordar los ODS

Programas internacionales

Proponen acciones por realizar. Abarcan diversas temáticas y tienen contenidos y objetivos de aprendizaje definidos por lograr.

Programa de jóvenes

Busca incorporar la sostenibilidad a través del quehacer diario, adoptando formas más sostenibles de ejecutar actividades.



El Prisma ODS es una herramienta para contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este contexto, plantea el desafío de transformar nuestras actividades en acciones de sostenibilidad constructoras de un mundo mejor. También, a través de su aplicación, pretende transmitir hábitos más sostenibles.

Es una herramienta para adherir al trabajo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la ejecución del programa, reconociendo en los ODS una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino para mejorar la vida de todos, sin postergar a nadie.

El Prisma ODS propone mirar nuestras actividades a través de un filtro de sostenibilidad y visualizar el potencial que tiene para contribuir con alguno de los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible enunciados anteriormente. La contribución se materializa adoptando iniciativas de sostenibilidad en la forma de ejecutar la actividad.

El llamado es a repensar nuestra forma de hacer actividades

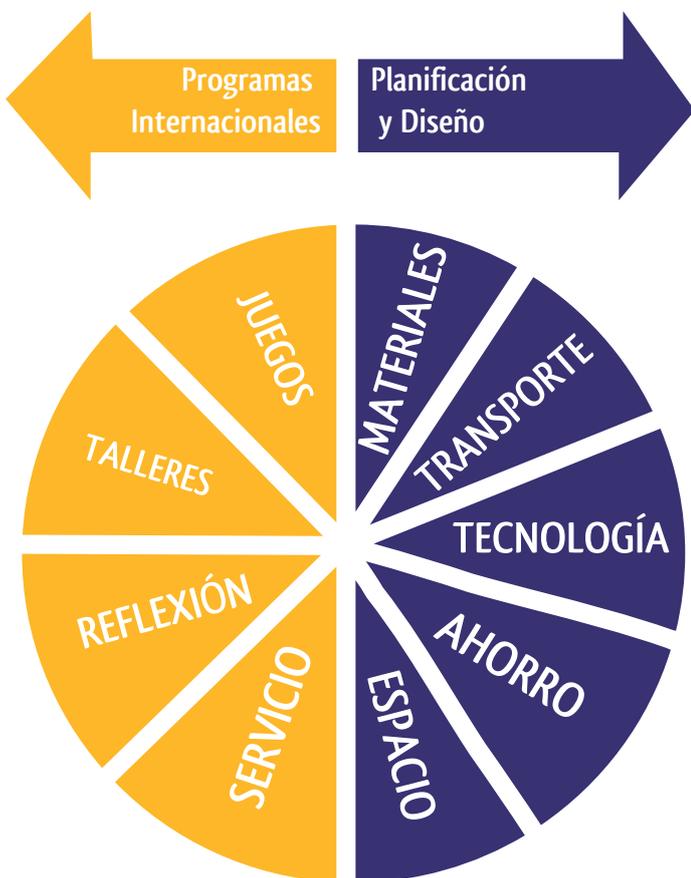
El Prisma ODS no es una regla estricta ni un conjunto de acciones preestablecidas. Es mirar cualquier actividad con nuevos ojos y tomar las mejores decisiones que se adapten a la experiencia de aprendizaje y a la vez sean un aporte a los ODS. Esta dinámica desafía a actuar de forma crítica, creativa y con voluntad de cambio y permite convertir cualquier actividad en un acto de sostenibilidad.

Esta dinámica da la posibilidad de generar una visión crítica de nuestros actos y naturalizar prácticas sostenibles, enriqueciendo el clima educativo y dando lugar a que niñas, niños y jóvenes se desenvuelvan dentro de una forma en que los ODS son una referencia común y coordinada. Este ejercicio de mirar, proponer y mejorar nuestra forma de actuar favorece el cambio cultural generado a través del testimonio y la experiencia diaria de aprendizaje, que permite la naturalización de acciones más sostenibles.



AMBITOS DE ACCIÓN

Anteriormente dijimos que los ODS se pueden abordar desde los programas internacionales y desde la ejecución de las actividades. A continuación, se describen ambos caminos, su articulación con el programa y se explica cómo el Prisma opera desde la planificación y diseño periférico de una actividad.



Programas Internacionales

A través del Programa de Jóvenes, el Movimiento Guía y Scout contribuye al desarrollo de niñas, niños y jóvenes, ayudándolos a ser ciudadanos globales, activos y capaces de impactar positivamente en las comunidades. Por su parte, los diecisiete ODS son consecuentes con la misión del movimiento de “ayudar a construir un mundo mejor donde las personas se realicen como individuos y jueguen un papel constructivo en la sociedad”. Los Programas Internacionales son una respuesta a la necesidad de contribuir de manera potente y coordinada a los ODS. Abordan una serie de contenidos conducentes a alcanzar cada meta propuesta.

Estos programas buscan captar el interés de niñas, niños y jóvenes a través de juegos, talleres, reflexiones, servicio, etc. Y se desarrollan en cinco ámbitos educativos: ciudadanía global, proyectos e innovación, sustentabilidad

y educación para la paz y el desarrollo. Estos programas buscan que niñas, niños y jóvenes sean los actores principales en la meta de alcanzar los ODS. Todas las propuestas de actividades están pensadas para que tomen conciencia, se preparen para actuar y avancen los primeros pasos que necesitan para alcanzar el desarrollo sostenible. También permiten que ellos imaginen y realicen sus propias actividades, especialidades o proyectos; en este caso se necesita la orientación en tres aspectos esenciales:

1

Ayudar a comprender qué son los ODS y cómo se relacionan con su vida. A conectar los valores guía y scout con los ODS y promover el rol de agentes de cambio en sus comunidades. (programa internacional)

2

Conectar los problemas de su comunidad y sus acciones con los ODS y que todas sus acciones contribuyen a cumplir un bien global.

3

Comprometer a niñas, niños y jóvenes con la promoción y vivencia de los ODS e incentiven a más personas a involucrarse con el cambio. Pasar de ser personas no sensibilizadas a personas informadas, sensibilizadas y dispuestas a participar en la resolución de los problemas de la comunidad.

Guía de actividades scouts para trabajar ODS, Asociación de Scouts de Guatemala, julio 2019.

Por su parte, la Asociación de Guías y Scouts de Chile, a través de la Dirección de Voluntarios, realiza la Coordinación de la Agenda 2030 como una forma de contribuir directamente a los ODS promoviendo la realización de proyectos con impacto local.

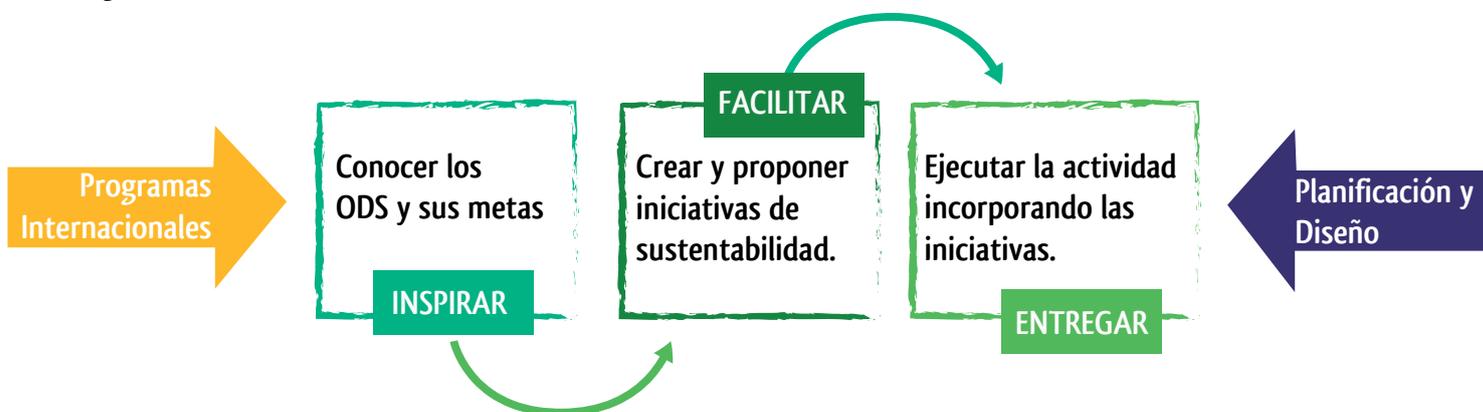


Planificación y Diseño

Desde la planificación, toda actividad (y nuestra vida, si a eso vamos) se puede organizar de forma más sostenible: generar menos basura; utilizar medios de transporte más integrados, menos contaminantes o reducir traslados; ayudar a visibilizar la pobreza, integrarla o abordarla de alguna forma; convivir en espacios públicos de forma armónica; incorporar la tecnología; reducir las actividades que provocan impactos negativos como: fogatas, construcciones con material vegetal de renuevo, cavar hoyos erosionando terreno fértil o intervenir la naturaleza innecesariamente, etc. Son muchos los aspectos donde podemos hacer un cambio cultural que es urgente.

Planificar nuestras actividades a través de los ODS es un ejercicio distinto de elaborar un taller o actividad, ya que invita a repensar nuestra forma de hacer las actividades desde un punto de vista más sostenible y sobre la base de esta reflexión crítica y sin modificar el diseño inicial, proponer adaptaciones inspiradas por los ODS y ejecutarlas, de forma que el impacto que producimos en el entorno natural, rural o urbano sea cada día más positivo.

Planificar desde los ODS permite inspirar, facilitar y entregar el mejor esfuerzo para que nuestras actividades colaboren con la misión del Movimiento Guía y Scout y, al mismo tiempo, sean consecuentes con construir un mundo mejor. Es bueno participar de una actividad plantando árboles y es mejor aún si en la misma actividad no se desperdicia agua ni malgastan recursos.

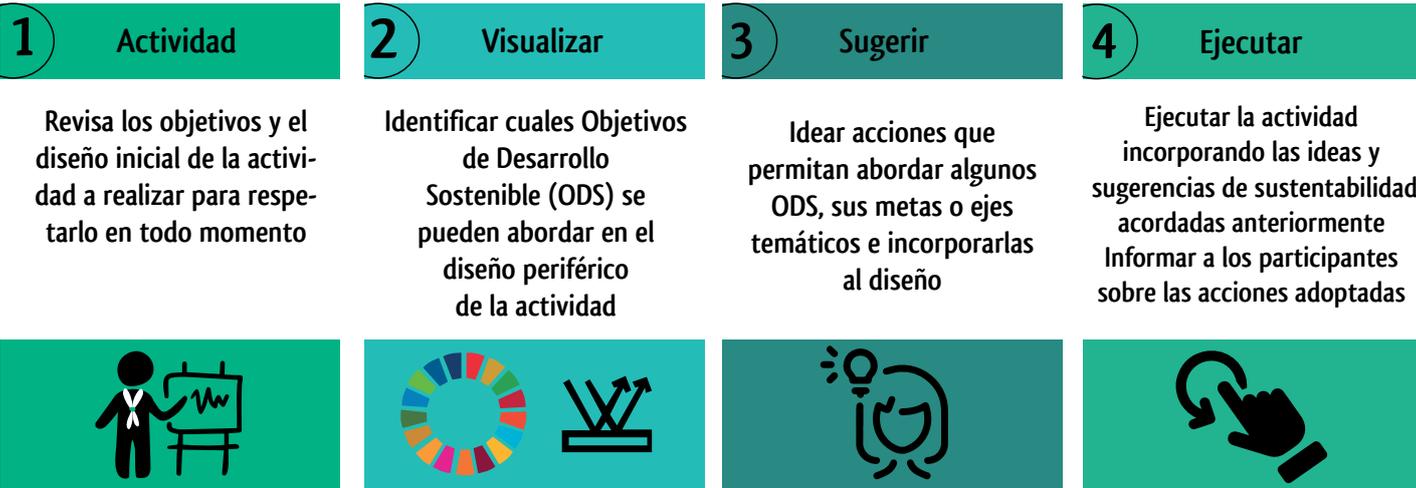


Para planificar nuestro actuar desde los ODS, debemos conocerlos, saber qué persiguen y conocer las metas más cercanas en las cuales podemos colaborar.

En la página <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/> se puede profundizar sobre ellos. Escanea el código QR para entrar a la página.



CÓMO APLICAR EL PRISMA



Un partido de fútbol pudiera ser más sostenible si se realiza en un lugar que permita movilizarse en transporte público u organizar a los jugadores para compartir vehículos; en el mejor de los casos, trasladarse en bicicleta. En este ejemplo, el partido de fútbol se mantiene tal cual, no se agregan talleres o nuevos contenidos, simplemente se planifica mejor la forma de llegar al lugar; lo cual es un aporte concreto al objetivo número once, que trata sobre transporte público sostenible y calidad del aire.

En otro caso: una actividad de reciclaje ya desde sus contenidos abarca algunos ODS, generando un aporte concreto al objetivo doce y no necesita adecuaciones en ese aspecto. En estos casos, desde la planificación se pueden considerar algunas medidas que aporten sostenibilidad, por ejemplo: donar los elementos reciclados o que la cuota de participación a la actividad incluya un aporte a las familias más vulnerables del sector, colaborando así con los ODS número uno y dos.

De los ejemplos anteriores, en ambos casos se mantienen los objetivos y la idea original de cada actividad, solo se agregaron aspectos periféricos que van en la dirección de los ODS.

Esto es una premisa del Prisma: mantener el espíritu inicial de la actividad y solo rescatar oportunidades que pudieran favorecer la sostenibilidad.

A su vez, es completamente sensato asumir que no todos los ODS estarán presentes en una actividad. Por ejemplo, el objetivo quince que habla sobre los ecosistemas terrestres puede resultar complejo incorporarlo en un partido de fútbol sin modificar su dinámica habitual. En estos casos, se propone adaptar lo que el partido de fútbol permite más fácilmente y dejar el resto de los objetivos para otra oportunidad más pertinente.



Iniciativas sugeridas.

A continuación, se presenta una lista de sugerencias que pueden ayudar a hacer actividades más sostenibles y servir de inspiración para más y mejores ideas de sostenibilidad. Están agrupadas según los cinco ejes ODS, que también corresponden a los ámbitos educativos de sostenibilidad:

ESTE EJE BUSCA PROTEGER LOS RECURSOS NATURALES DEL PLANETA PARA LAS PRÓXIMAS GENERACIONES Y COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO.



- Reutilizar materiales.
- Evitar exceso de materiales.
- Evitar utilizar materiales desechables.
- Preferir materiales reciclables como vidrio, madera o papel.
- Eliminar exceso de envoltorios, sobre todo plásticos.
- Al salir de campamento, reembolsar alimentos y materiales para reducir basura desde el origen.
- Donar las cosas que sobran o no se utilizan.
- Separar residuos e incorporarlos a la línea de reciclaje.
- Reducir traslados.
- Utilizar transporte público más integrado, bicicleta o caminar.
- Evitar ruidos excesivos en espacios naturales o públicos.
- Utilizar técnicas de mínimo impacto en campamentos.
- Evitar el uso de ropa publicitaria o “modas”.
- Reparar y reutilizar ropa.
- Realizar compras en comercios menores o de comercio justo.
- Utilizar ropa adecuada a la actividad a realizar y al clima. Esto optimiza el confort corporal y evita usar energía externa para no sentir frío o calor.
- Reducir el consumo de carne y pescado.
- No verter jabón o desechos en mar, ríos o vertientes.
- No acampar cerca de fuentes naturales de agua.
- Respetar la vida silvestre y su hábitat natural.



ASEGURAR VIDAS PRÓSPERAS Y SATISFATORIAS EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA

- Promover actividades en lugares diversos: rural, patrimonial, natural. El conocimiento de estos espacios permite su valoración.
- Ser respetuosos en el uso de espacios públicos.
- Prever uso de transporte público más integrado.
- Compartir automóvil.
- Preferir uso de luz solar.
- Optimizar o evitar uso de electrodomésticos.
- Privilegiar energías alternativas o renovables.
- No usar pilas desechables.
- Preferir el uso de luz solar



EJE ALIANZAS

COORDINACIÓN AGENDA 2030-ODS



IMPLEMENTAR LA AGENDA DE FORMA GLOBAL

- ▶ Contactar empresas de reciclaje y tratamiento de residuos.
- ▶ Establecer relaciones con juntas de vecinos y organizaciones vecinales.
- ▶ Involucrar a otras ONGs que adhieren a los ODS
- ▶ Involucrar a otras personas que adhieran al propósito de los ODS.

EJE PERSONAS

COORDINACIÓN AGENDA 2030-ODS



PONER FIN A LA POBREZA Y EL HAMBRE EN TODAS SUS FORMAS, GARANTIZAR LA DIGNIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

- ▶ Asegurar espacios iguales de participación para mujeres y hombres.
- ▶ Integrar diversidad de culturas y personas.
- ▶ Promover la igualdad en tareas domésticas o rutinarias.
- ▶ Eliminar estereotipos de género.
- ▶ Generar actividades en conjunto con sectores más vulnerables.
- ▶ Evitar actividades en horas de mayor calor.
- ▶ Incorporar a sectores vulnerables o con difícil acceso a oportunidades en nuestras actividades.
- ▶ Respetar a los habitantes locales y sus costumbres.

EJE PAZ Y JUSTICIA

COORDINACIÓN AGENDA 2030-ODS



PROMOVER LA PAZ, JUSTICIA Y SOCIEDADES INCLUSIVAS GENERANDO ALIANZAS Y ACTUANDO EN CONJUNTO

- ▶ Diseñar juegos y actividades colaborativas y no competitivas.
- ▶ Eliminar toda conducta agresiva, abusiva, autoritaria, de maltrato o discriminación.
- ▶ Eliminar la burla en todas sus formas.
- ▶ Adoptar protocolos frente a situaciones de abuso o maltrato.
- ▶ Generar las condiciones para que la actividad sea un espacio seguro para quienes participan de ella.
- ▶ Buscar ayuda en temas específicos como protección de la infancia, derechos humanos u otros.



Estudio de caso

Para una bajada concreta, presentamos un estudio de caso donde se observa a través del Prisma ODS una actividad territorial propuesta por la zona Santiago Oeste denominada “Boulevard Guía-Scout”, la que considera una feria de talleres propuestos por los adultos más una feria de especialidades con temáticas escogidas por las niñas, niños y adolescentes participantes.

Los talleres propuestos por los adultos, corresponden a programas internacionales de WOSM y WAGGGS: Libre de Ser Yo, Navegación Inteligente, Alto a la Violencia, Mensajeros de la Paz y Ambiente. La feria de especialidades escogidas por los participantes trata sobre: armado de turcos, construcciones, huertos, primeros auxilios, animales menores, bomberos, carabineros, PDI, juegos scouts, claves, etc.

Eje	ODS	1 Contenidos de la actividad	2 Planificación de la actividad	3 Sugerencias a la planificación
PLANETA	6 Agua limpia y saneamiento	Considera talleres asociados a medioambiente.	Planificación no incorpora nada.	Garantizar el acceso al agua de manera segura, eficiente y educativa.
	12 Producción y consumo responsable	No hay contenidos asociados a este ODS.	Planificación no considera nada.	- Reutilizar pendones viejos, utilizar hojas por ambos lados o evitar el uso de material impreso. - Reducir la generación de desechos. - Separar la basura y llevarla a puntos de reciclaje.
	13 Acción por el clima	Existe taller de medioambiente.	Planificación no considera nada.	Ninguna.
	14 Vida submarina	No hay contenidos asociados a este ODS.	Planificación no considera nada.	Limitar o eliminar el uso de envases plásticos.
	15 Vida de ecosistemas terrestres	Considera talleres asociados al respeto de la apariencia física.	Planificación no considera nada.	- Se recomienda un lugar que no se deteriore con el tránsito de personas. - Respetar a otros visitantes o usuarios del lugar.

Eje	ODS	1 Contenidos de la actividad	2 Planificación de la actividad	3 Sugerencias a la planificación
ALIANZAS	17 Alianzas para lograr los objetivos	No hay contenidos asociados a este ODS.	Participan instituciones civiles y militares.	- Buscar alianzas con puntos de reciclaje o gestionar lugares públicos para las actividades. - Mantener alianzas WOSM y WAGGGS.



Eje	ODS	1 Contenidos de la actividad	2 Planificación de la actividad	3 Sugerencias a la planificación
PROSPERIDAD	7 Energía asequible y no contaminante	Considera talleres asociados a medioambiente.	Planificación no incorpora nada.	- Aprovechar luz natural. - Considerar horario con menor temperatura para reducir el consumo de agua.
	8 Trabajo decente y crecimiento económico	No hay contenidos asociados a este ODS.	Planificación no incorpora nada.	- Reforzar la responsabilidad de los voluntarios al realizar los trabajos comprometidos. - Dar oportunidad a personas con capacidades diferentes para que asuman tareas y roles.
	9 Industria, innovación e infraestructura	Atiende temáticas de innovación e industria tecnológica de manera segura para los usuarios.	Planificación no incorpora nada.	Utilizar recursos web para realizar reuniones, diagnósticos, proceso de inscripción a talleres u organización de equipos.
	10 Reducción de las desigualdades	Contenido es transversal al esculptismo y guido en general.	Planificación no considera nada.	Fijar y promover criterios para la inclusión social.
	11 Ciudades y comunidades sostenibles	No hay contenidos asociados a este ODS.	Planificación no considera nada.	- Se sugiere fomentar el uso de medios de transporte alternativos, compartidos, seguros y de bajo costo. - Hacer un aporte al lugar.



Eje	ODS	1 Contenidos de la actividad	2 Planificación de la actividad	3 Sugerencias a la planificación
PERSONAS	1 Fin de la pobreza	Incorpora un taller que trata sobre las distintas realidades de nuestro entorno.	Planificación no incorpora nada.	En lo posible usar un lugar que visibilice la pobreza de la comuna.
	2 Hambre cero	Tiene un taller que trata sobre las distintas realidades de nuestro entorno.	Planificación no incorpora nada.	Incluir en la cuota de participación un alimento no perecible o dinero para ser donado a un público objetivo de vulnerabilidad.
	3 Salud y bienestar	Incorpora talleres sobre actividad física, alimentación saludable, erradicación de drogas y alcohol y temáticas de derechos.	Planificación no incorpora nada.	Ninguna.
	4 Educación de calidad	Incorpora talleres que tratan sobre oficios y estilos de vida más sostenibles.	El método guía scout procura que los adultos generen el clima educativo.	Ninguna.
	5 Igualdad de Género	Considera talleres asociados al respeto de la apariencia física.	Planificación considera la participación de las comisiones guías y scouts, sin distinción de funciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Garantizar igualdad en la distribución de tareas y roles. - Prever equidad en tareas domésticas o rutinarias.

Eje	ODS	1 Contenidos de la actividad	2 Planificación de la actividad	3 Sugerencias a la planificación
PAZ	16 Paz, justicia e instituciones sólidas	Considera talleres de programas internacionales que atienden este objetivo. Además, asisten instituciones civiles y de gobierno.	Planificación no incorpora nada.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar el trato cordial durante la actividad. - Promover juegos y actividades colaborativas y no competitivas. - Eliminar todo tipo de conducta agresiva u ofensiva a personas, animales o el ambiente.



De este ejercicio, es posible destacar 3 ideas principales:

1

Respecto a los contenidos de los talleres considerados, algunos tratan temas relacionados con los ODS y otros no. En este caso se respetan ambas opciones sin alterar la idea inicial de la actividad.

2

La planificación inicial de la actividad no considera mayores aportes que pudiera hacer en favor de los ODS y representa nuestra forma habitual de mirar las actividades scouts.

3

De los vacíos dejados en la planificación y, bajo la mirada de sostenibilidad del Prisma ODS, surgen ideas que permiten abordar los objetivos de desarrollo y hacer contribuciones concretas para lograrlos.

NOTA:

Ilustrativamente, este análisis se hizo de forma detallada identificando lo que el diseño inicial de la actividad considera y lo que no por cada ODS. En base a ello, se plantearon sugerencias de acción. Sin embargo, la dinámica que propone el Prisma ODS es más sencilla y solo implica hacer adaptaciones considerando lo que la actividad permite según lo indicado al inicio de este capítulo.





Tips de implementación



Determinar cuáles sugerencias y adaptaciones indicadas en el análisis se harán efectivas en la actividad.



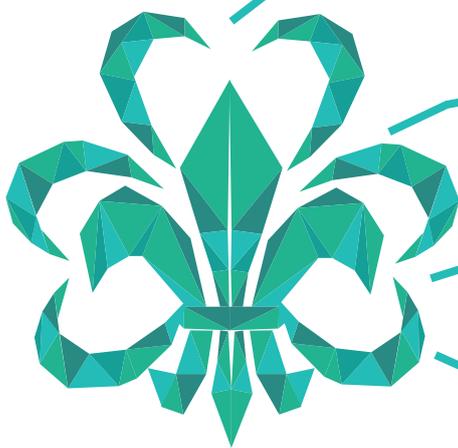
Evaluar el resultado de la aplicación de las sugerencias y adaptaciones propuestas.



Comunicar y socializar las adaptaciones, de forma que los participantes se informen de los cambios y lo que se busca en el fondo.



Realizar un registro de actividades evaluadas a través del Prisma ODS.



Reflexiones



APLICACIÓN

El análisis diferenciado entre contenidos y aspectos externos permite hacer sugerencias sin modificar la esencia de la actividad.

Se destaca el hecho de que, si la actividad no aborda ningún ODS en sus contenidos, no forzar su incorporación.

Se recomienda incorporar una sección en las fichas de actividad u hojas de ruta que permita hacer este análisis.

DIFICULTADES

“Al mirar cualquier actividad desde la sustentabilidad, inevitablemente se cae en la dinámica de querer incorporar talleres o actividades para abordar los ODS”.

“Se recomienda hacer este ejercicio con un equipo diverso, así también las ideas y cuestionamientos serán diversas”.

“Al inicio del ejercicio se dificulta generar la dinámica que permite mirar los ODS desde la perspectiva de la cotidianidad”.

FORTALEZAS

“Es una herramienta que permite llevar a cabo los ODS de manera concreta a las actividades scouts”.

“De abordar transversalmente este prisma en nuestra institución, podríamos minimizar los impactos negativos de nuestras actividades y, mejor aún, generar impactos positivos en nuestro entorno”.

“Nos invita a vivir de forma más tangible y planificada el ideal de dejar el mundo mejor de cómo lo encontramos”.

“El prisma ODS nos beneficia e invita a replanificar nuestras actividades, rutinas, campamentos y eventos mediante una reflexión que nos acerca a generar cambios socioculturales en nuestra comunidad educativa, enfocándola hacia la sustentabilidad”.



Nosotros somos la solución, no hay más opciones ni un plan B. Toda acción que se emprende en favor de la sostenibilidad del planeta y sus habitantes implica hacer un esfuerzo adicional, tomar decisiones y actuar. Los cambios no vienen de la pasividad, sino de la esperanza hecha fuerza y acción. El movimiento guía scout, las niñas, niños y jóvenes, las actividades... todo es acción en nosotros y hoy miramos nuestra forma de actuar desde un nuevo prisma.

Imaginar un final más sostenible del ejemplo, sería algo así:

“La actividad se realizó en una cancha semiabandonada del barrio y algunas niñas se comprometieron a pintarla y arreglarla un poco. Los participantes llegaron en transporte público y otros en bicicleta, quienes se movilizaron en vehículos particulares pasaron a buscar a sus compañeros para trasladarlos, al igual que los materiales y la comida. Durante el transcurso de la actividad se acercaron algunos niños del barrio y los incorporaron en los juegos, nadie se burló de ellos ni se hicieron comentarios porque se comportaban un poco distinto, simplemente se integraron como uno más. Se recolectaron alimentos y fueron donados a las personas más vulnerables del sector, también se regalaron materiales escolares a niñas y niños. Se recogió y separó toda la basura para entregarla en puntos de reciclaje. Al final de la actividad se explicó a los participantes el porqué de los cambios en la organización de la actividad y se expusieron las adaptaciones que se hicieron y las que se dejaron de hacer por la complejidad que significaba. La gran mayoría estuvo de acuerdo y se comprometieron a seguir mejorando en las ideas y acciones”.



Bibliografía

- Scouts por los ODS (noviembre 2018). World Scout Bureau Inc.
- ONU desarrollo sostenible (2015). Recuperado el 8 de abril de 2020.
[HTTP://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/).
- Guía de actividades scouts para trabajar ODS (julio 2019). Asociación de Scouts de Guatemala.
- Educación para los objetivos de desarrollo sostenible (2017). Objetivos de aprendizaje, UNESCO.

Las y los autores

Esta herramienta fue desarrollada por la Comisión Nacional de la Rama Scouts en la jornada de equipo nacional realizada el 14 y 15 de marzo de 2020 en Callejones, donde participaron: Francisco Pérez Vargas, Coordinador Rama Scouts zona Magallanes; Alexis Olivares, Coordinador Rama Scouts Zona Santiago Oeste; Alberto Huck, voluntario de Comisión Nacional Rama Scouts; Jorge Flores, Coordinador Rama Scouts Zona La Frontera; Alonso Ramos, coordinador Rama Scouts Zona Santiago Maipo y Andrés Hernández como Comisionado Nacional de la Rama Scouts.

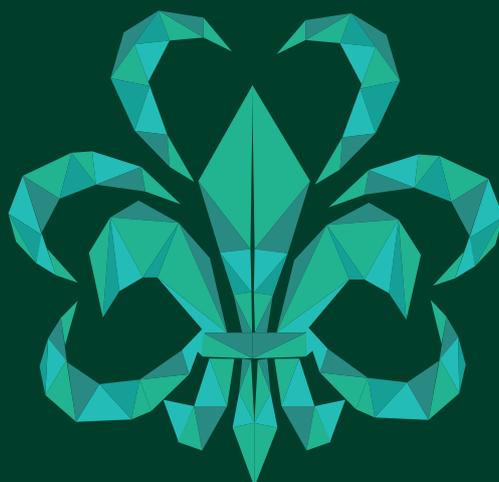
Los textos fueron elaborados por Andrés Hernández. La revisión editorial fue realizada por Claudia Donoso, Coordinadora de la Dirección de Métodos Educativos y Verónica Acosta, como Coordinadora Nacional de Comunicaciones.

Las fotografías fueron aportadas por el área de comunicaciones de la Asociación y pertenecen a campamentos nacionales de las distintas ramas.

La diagramación y diseño fue realizado por Carolina Sepúlveda.

Los textos finales fueron revisados y aprobados por la Comisión de Educación de Guías y Scouts de Chile (COMEDUC) celebrada el 08 de agosto de 2020.





PRISMA ODS

Del objetivo a la acción



GUÍAS Y SCOUTS
DE CHILE

Av. República 97, Santiago, Chile
Codigo postal 8370040
Tels +56 2 2689 9000
comunicaciones@guiasyscoutschile.cl
www.guiasyscoutsdechile.org
