



ASOCIACIÓN
MUNDIAL DE LAS
GUÍAS SCOUTS

Stand together for peace - Unissons-nous pour la paix - Unámonos por la paz - *نلتزم معاً للسلام - نلتزم معاً للسلام*

DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO 2021





ÍNDICE

Cómo usar este paquete	5
¿Qué es la construcción de paz?	8
Fondo del Día Mundial del Pensamiento	9
Día Mundial del Pensamiento y Paz.....	10
Obtén tu parche del Día Mundial del Pensamiento	12

Mantente Fuerte

Rompecabezas de la Paz	16
Hacer o Romper	18
Esfera tranquila	20
Descodificadora	22
Tu potencial único	24
El poder de las palabras	26

Mantente de Pie

Al otro lado del conflicto	30
¿Quién causó el conflicto?	32
Luces, Cámara, Acción	34
Ritmo de la Paz	36
Por favor ponte de pie si	38
Mujeres promotoras de la paz	40

Mantente Unida

Pensando en la paz	44
Dale la vuelta	46
La moneda de la memoria	48
Pasa la paz	50
Cosas que puedo cambiar	52
Ondas de paz	54

Actividad de cierre

Nuestra promesa global	56
Guidismo en todo el mundo	58
Apéndice	60
Agradecimientos	64

UNÁMONOS POR LA PAZ

Bienvenida al paquete de actividades del Día Mundial del Pensamiento 2021: Unámonos por la Paz. Esperamos que utilices este paquete para celebrar el Día Mundial del Pensamiento y para que te unas a más de diez millones de Guías para pedir y crear la paz; en nuestras vidas y en el mundo.

La construcción de paz está en el corazón del Guidismo y es tan vital y relevante hoy como siempre.

Las actividades de este paquete le permiten a las Guías:

MANTENERSE FUERTES

- Comprender lo que significa la construcción de paz
- Explorar los problemas y acciones que pueden conducir a conflictos y aquellos que conducen a la paz
- Empoderarse para ser promotoras de paz

MANTENERSE DE PIE

- Explorar situaciones de conflicto desde diferentes perspectivas
- Practicar adaptar su comportamiento para resolver conflictos y construir la paz
- Explorar el vínculo entre discriminación, exclusión y paz

MANTENERSE UNIDAS

- Tomar decisiones basadas en sus valores
- Considerar el efecto dominó de sus acciones y cómo pueden afectar a diferentes grupos
- Actuar para crear una sociedad más acogedora y pacífica

MODELO DE LIDERAZGO DE LA AMGS

Las actividades de Unámonos por la Paz están diseñadas para crear oportunidades para practicar las seis mentalidades de liderazgo del Modelo de Liderazgo de Guías.

¿Quieres aprender más sobre cómo crear un espacio para que todas practiquen el liderazgo?

Escanea el código QR para leer más:



CÓMO USAR ESTE PAQUETE

Tu grupo debería poder ganar su insignia del Día Mundial del Pensamiento en una reunión grupal de 90 minutos. Sin embargo, puedes adaptar la forma de utilizar el paquete para que se adapte a tu grupo o se ajuste a las celebraciones del Día Mundial del Pensamiento. ¿Por qué no reservar reuniones de grupo adicionales para trabajar en más actividades del paquete y explorar más la construcción de paz?

Puedes utilizar nuestro método educativo no formal para asegurarte de que completar este paquete sea una gran experiencia para todas las participantes, **¡y que tengan la oportunidad de tomar la iniciativa!**

- Antes del Día Mundial del Pensamiento, **involucra a tu grupo** para decidir en qué actividades trabajar y cómo completarlas.
- **Pequeños grupos** podrían trabajar en diferentes actividades o todo el grupo podría trabajar en las mismas actividades
- Anima y apoya a los miembros del grupo para que tomen el liderazgo en la planificación y **facilitación** de actividades cuando sea apropiado.
- Utiliza las actividades **para crear un espacio de reflexión** y conversación sobre la construcción de paz, y da suficiente tiempo para que todas compartan sus pensamientos.
- **Adapta las actividades** a tu grupo cuando sea necesario.



Unámonos por la Paz en línea

Si no puedes realizar actividades presenciales regulares de Guías durante el Día Mundial del Pensamiento, puedes adaptar el paquete para celebrar de manera segura con tu grupo en línea.

1. Siempre verifica y sigue los consejos actuales y las pautas de seguridad de tu Asociación en las actividades de Guías en persona o en línea.
2. Asegúrate de poder crear un espacio seguro que sea privado para tu grupo y que tengas el permiso de un padre / cuidador para conectarte con tu grupo en línea.
3. Utiliza plataformas en línea con buenos controles de seguridad y asegúrate de saber cómo usarlas de antemano. Si no te sientes cómoda trabajando en línea, ponte en contacto con otras para obtener ayuda.
4. Habla con tus Guías sobre cómo tener cuidado en línea, antes de animarlas a completar las actividades de este paquete que utilizan redes sociales.
5. Asegúrate de que tienes el permiso de tus Guías / y de un padre / cuidador antes de publicar fotos / vídeos en línea.
6. No incluyas información personal / de identificación en ningún contenido compartido en línea.

Para obtener más información sobre cómo mantenerse segura en línea, visita nuestro sitio web:

<https://bit.ly/3m6dqxR>



7. Si recibes comentarios ofensivos o inapropiados, bloquea y denuncia la cuenta.
8. Considera si la realización de actividades en línea excluiría a alguno de tus miembros y busca formas de abordar esto. Por ejemplo, ¿podrías usar una plataforma en línea más simple y accesible, hacer arreglos para que un miembro del grupo tenga acceso a la tecnología que necesita o darle recursos y materiales para que pueda completar las actividades?

¿Por qué no trabajar en el programa Navegación Inteligente (Surf Smart) con tu grupo antes del Día Mundial del Pensamiento?

<https://bit.ly/3m7BVAz>



Facilitando un espacio valiente

Utilizando el diálogo para crear la comprensión entre las personas de diferentes orígenes, experiencias de vida y perspectivas, es clave para la resolución de conflictos y la construcción de paz. Algunas actividades de este paquete animarán a las participantes a revelar sus suposiciones, percepciones y juicios, y destacarán cómo todas las formas de prejuicio y discriminación pueden conducir al conflicto.

Al facilitar *Unámonos por la Paz*, es importante crear un espacio seguro donde las participantes sientan que pueden ser valientes, salir de sus zonas de confort, escuchar realmente las historias de los demás y confiar en que otras las escucharán. Puedes usar muchos métodos diferentes para esto. Algunas cosas que podrías considerar:

1. Expresa vocalmente que tu espacio es seguro para todas las que deseen participar.
2. Como grupo, propongan normas claras para promover el respeto y la actitud receptiva para todas y acuerden cómo el grupo mantendrá las normas.
3. Destaca la importancia de la confidencialidad.
4. Está al tanto de lo que está sucediendo en tu comunidad y el mundo que pueda estar impactando a los miembros de tu grupo.
5. Sé consciente de tu método de facilitación para asegurarte de que todas las voces tengan espacio para ser escuchadas.
6. Está preparada para adaptar tu programa. Si el grupo está inmerso en una conversación poderosa, está bien cambiar los planes, para que tengan más tiempo para trabajar en esa conversación.
7. Evita hacer generalizaciones al hablar de diferentes temas.
8. Planifica cómo apoyarás a los miembros del grupo para que hablen o busquen apoyo si no se sienten seguras y comunícatelo al grupo.

¿QUÉ ES LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ?

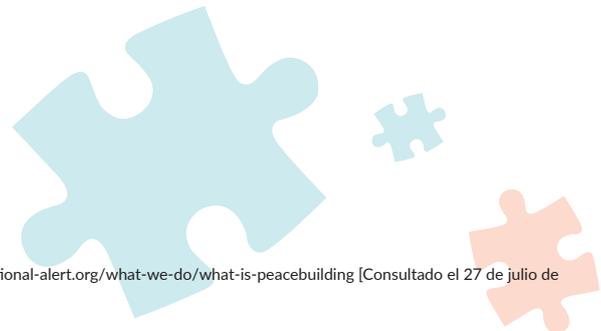
La Paz es...

La paz no es solo la ausencia de guerra, significa dignidad, seguridad y bienestar para todas y todos.

La forma en que se define la paz es diferente para cada persona y puede variar, desde ser felices en nosotras mismas y ver las caras sonrientes de nuestros seres queridos, hasta la resolución de conflictos dentro de una comunidad y poner fin a la violencia y las prácticas nocivas en todo el mundo.

La Construcción de paz es...

La construcción de paz consiste en abordar las razones por las que las personas luchan y apoyar a las personas para que manejen sus diferencias y conflictos de una manera no violenta¹. Es muy importante desarrollar relaciones positivas, personales y grupales entre diferentes razas, creencias, culturas y clases. Comprender por qué las personas son diferentes y por qué esto es valioso e importante nos ayuda a todas y a todos a vivir en armonía².



1 (¿Qué es la construcción de paz?, 2020).

2 Ref: International Alert. 2020. What Is Peacebuilding?. [en línea] Disponible en: <https://www.international-alert.org/what-we-do/what-is-peacebuilding> [Consultado el 27 de julio de 2020].

FONDO DEL DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO

Desde 1932, millones de Guías de todo el mundo han celebrado el Día Mundial del Pensamiento mediante la recaudación de fondos para el Movimiento mundial de Guías. Es una manera de apreciar las oportunidades que da el Guidismo, y luego dar a más niñas de todo el mundo la oportunidad de ser Guías.

En 1932 Lady Olave Baden-Powell dijo:

“Hay un millón de nosotras. No soy buena en aritmética y no haré ningún cálculo que no se haga realidad. Pero un penique, o dos centavos, o cuatro annas o suficientes céntimos o groschen o Heller o Filler o mineral para hacer el mismo valor, no es una cantidad inmensa, especialmente cuando tal vez se ahorra o se gana y se entrega con una mano dispuesta.”

Recauda

Contribuye al fondo y completa la actividad del Fondo del Día Mundial del Pensamiento de este año, "la moneda de la memoria" en la página 48.

Envía

He recaudado, ¿qué sigue? Tienes dos opciones para enviar tus donaciones a la AMGS:

1. **Tu Asociación Nacional** – Pónte en contacto con ellos primero. Muchas Asociaciones Nacionales recolectan donaciones para enviarlas a la AMGS.
2. **Directamente a la AMGS** – Puedes donar en línea o mediante cheque, tarjeta de crédito o transferencia bancaria o recaudación de fondos en línea: bit.ly/WTDFund

Este último año ha sido particularmente desafiante para los grupos Guías de todo el mundo. El Fondo del Día Mundial del Pensamiento ayudó a mantener el Guidismo en línea cuando muchas de nosotras no podíamos reunirnos en persona.

Una vez que recibamos tus donaciones, recibirás una tarjeta especial de agradecimiento y un certificado del Día Mundial del Pensamiento como nuestra forma de mostrar nuestro agradecimiento por todo tu arduo trabajo.

DÍA MUNDIAL DEL

Desde 1926, el Día Mundial del Pensamiento ha sido un día de amistad internacional para todas las Guías. El 22 de febrero nos conectamos entre sí, recaudamos fondos para el Movimiento y nos unimos en una acción global para hacer del mundo un lugar mejor.

Nuestro primer encuentro mundial de mujeres jóvenes para promover la amistad internacional tuvo lugar en Nuestro Chalet, Centro Mundial en los Alpes suizos, en forma de primer Seminario Juliette Low.

1909

1928

1926

1932

"Algo para las niñas - Las primeras Guías"
La Asociación de Guías fue fundada con un grupo de niñas en Londres, Reino Unido por Agnes Baden-Powell, hermana de Lord Baden-Powell.

La Asociación Mundial de Guías (AMGS) fue fundada como un movimiento mundial que representa a numerosos países. Desde entonces hemos trabajado para y hacia la paz, apoyando la amistad y el entendimiento mutuo entre personas de todo el mundo.

¿Sabías que hoy todavía puedes visitar Nuestro Chalet y nuestros otros Centros Mundiales?

PENSAMIENTO Y PAZ

En la 27ª Conferencia Mundial de la AMGS en Singapur, las asociaciones de Guías de todo el mundo acordaron que deberíamos utilizar nuestro método de educación no formal para promover la paz en todo lo que hacemos.

Durante los últimos dos años, los temas del Día Mundial del Pensamiento de la AMGS han establecido las bases para la construcción de paz; hemos viajado en el tiempo para practicar como todas pueden ser líderes inspiradoras, y exploramos por qué es importante que nuestras comunidades sean ricas en diversidad, equidad e inclusión.

1986

1993-1996

2021

1990

2019-2020

“El desarrollo es un nuevo nombre para la paz, y cualquier obstáculo en el camino del desarrollo es un llamado para que [las Guías] todas actúen.” – Participantes en el Seminario Juliette Low, Nuestra Cabaña, Centro Mundial.

De 1993 a 1996, a través de la Iniciativa de Paz de la AMGS, trabajamos con todos los miembros para renovar activamente los esfuerzos individuales y grupales para hacer que la paz sea una realidad.

En el paquete de actividades de este año, las Guías de 152 países utilizarán este conocimiento para dejar huellas de paz en lugares donde la paz es a menudo difícil de encontrar. A través de este paquete de actividades, nos convertiremos en mejores promotoras de paz para que podamos realmente cumplir nuestra promesa global.

OBTÉN TU PARCHE

Para ganar tu parche del Día Mundial del Pensamiento, completa al menos una actividad de cada sección, empezando con "Mantente Fuerte", luego "Mantente de Pie", luego "Mantente Unida".

PASO 1

Creación un 'espacio valiente' para tu grupo para que estén listas para participar plenamente página siete

PASO 2

Completa al menos una actividad de cada sección del paquete: **MANTENTE FUERTE - MANTENTE DE PIE - MANTENTE UNIDA**

PASO 3

Completa la actividad Nuestra Promesa Global y prepárate para actuar por la paz junto a las Guías de todo el mundo.

¡BRAVO!

Has ganado tu parche del Día Mundial del Pensamiento.
Pide tus parches del Día Mundial del Pensamiento en línea en

www.waggs-shop.org

Mantente de Pie en línea...

Comparte tus fotos e ideas de la Promesa Global yy mira lo que las Guías de todo el mundo también están haciendo.

#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld

GUÍA DE ACTIVIDADES

Todas las actividades duran entre 15 y 20 minutos y son adecuadas para grupos pequeños, por lo que puedes incluirlas en una reunión de grupo.

	Nombre de la actividad	Tiempo	Más jóvenes	Áges intermédiaire	Mayores	Genial para individuos	Genial en línea	Genial al aire libre
Manente Fuerte	Rompecabezas de la Paz	20 minutos	•	•	•	•	⊙	
	Hacer o Romper	20 minutos	•	•	•			•
	Esfera tranquila	20 minutos	•	•		•		
	Descodificadora	20 minutos	⊙	•	•	•	•	
	Tu potencial único	15 minutos		•	•		⊙	
	El poder de las palabras	20 minutos			•			
Manente de pie	Al otro lado del conflicto	20 minutos	•	•	•			•
	¿Quién causó el conflicto?	15 minutos		•	•		•	
	Luces, Cámara, Acción	20 minutos		•	•			
	Ritmo de la Paz	15 minutos	⊙	•	•			
	Por favor ponte de pie si...	15 minutos	•	•	•		⊙	
	Mujeres promotoras de la paz	15 minutos		•	•	⊙	•	
Manente Unida	Pensando en la Paz	20 minutos	•	•	•	•	•	
	Dale la vuelta	20 minutos	•	•	•			•
	La moneda de la memoria	15 minutos	•	•	•	•	•	
	Pasa la Paz	15 minutos	•	•	•	•	•	
	Cosas que puedo cambiar	20 minutos		•	•	⊙	•	•
	Ondas de Paz	15 minutos	•	•	•	•	•	•

Sugerencias en relación con la edad

Dado que los grupos de Guías de diferentes países trabajan en diferentes secciones de edad, hemos dado una orientación general sobre las edades recomendadas para cada actividad. Mira las actividades con antelación y considera que encaja mejor a tu grupo.



Este símbolo significa que es posible que debas adaptar la actividad a tus necesidades

**MANTENTE
FUERTE**



Vamos a **Mantenernos Fuertes** explorando los fundamentos de la construcción de paz.

Las actividades de **Mantente Fuerte** ayudan a las Guías a:

- Comprender lo que significa la construcción de paz
- Explorar los problemas y las acciones que pueden conducir a conflictos y aquellos que conducen a la paz
- Empoderarse para ser promotoras de paz

ROMPECABEZAS DE LA PAZ

Explora lo que significa la paz para ti como individuo y como grupo



PREPÁRATE



Inicia la actividad sentadas en grupos pequeños. Para las más jóvenes: anímalas a expresar sus ideas a través de imágenes y apóyalas para que agreguen algunas palabras.

NECESITARÁS



- Un rompecabezas gigante en blanco: puede ser una hoja grande de cartón, tela gruesa o papel grueso, cortado en suficientes piezas de forma aleatoria, una por participante.
- Bolígrafos de colores, marcadores, crayones, pinturas, etc.
- Pídele al grupo que elija si quieren escuchar algo de música inspiradora mientras crean el rompecabezas.

PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Trabajando en grupos pequeños, dediquen unos minutos a discutir qué significa la paz para ustedes. ¿Qué sentimientos, expresiones, ideas, lugares, personas, etc. asocian con la paz?
2. **Lee en voz alta:**
“La paz no es solo la ausencia de guerra, significa dignidad, seguridad y bienestar para todas y todos.”

La forma en que se define la paz es diferente para cada persona y puede variar, desde ser felices en nosotras mismas y ver las caras sonrientes de nuestros seres queridos, hasta la resolución de conflictos dentro de una comunidad y poner fin a la violencia y las prácticas nocivas en todo el mundo."

3. Cada una coge una pieza del rompecabezas. Van a crear un mural o una pared de graffiti, que reúna todas las ideas que tiene el grupo sobre la paz.
4. Por tu cuenta, decora tu pieza de rompecabezas con palabras y frases que capturen tu definición personal de paz a través de palabras, sentimientos, expresiones e ideas que signifiquen paz para ti. ¡Intenta hacerlo en negrilla, para que alguien pueda leer tus ideas de lejos!
5. Si tienes tiempo, añade garabatos que enfatizen tus ideas o decora tu pieza de rompecabezas.
6. Encajen las piezas de su rompecabezas y tómense un tiempo para leer las ideas de todas. Esto representa la definición de paz de tu grupo.
7. **Reflexionemos**
 - ¿Qué tan diferentes fueron las ideas de todas? ¿Cuáles fueron las ideas comunes que pudiste ver?
 - ¿Podrías identificarte con ideas que eran diferentes a las tuyas?
 - ¿Qué definición significa más para ti: la definición general o tu definición personal? ¿Por qué?
 - ¿Cómo podría tu grupo darle vida a este mural a través de lo que hacen en las Guías?



HACER O ROMPER

Identifica acciones que promueven o impiden la paz



PREPÁRATE



Divídanse en dos equipos. El 90% del grupo será un equipo y el 10% del grupo estará en otro equipo.

NECESITARÁS



Espacio para correr

PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Divídanse en dos equipos - El 90% de tus grupos deberían ser promotoras de paz y el 10% deberían ser destructoras de paz.
2. Las destructoras de paz deben comenzar en el medio del espacio juntas y las promotoras de paz deben comenzar en los bordes del espacio muy separadas.

Las promotoras de paz:

- Tienen que intentar formar un círculo agarrándose de las manos.
- Una vez que se ha formado un círculo completo, con tres o más personas todas tomadas de la mano, no puede ser roto por una destructora de paz.
- Si tienen varios círculos, pueden optar por unirlos. Sin embargo, las destructoras de paz pueden romper el círculo si aún no está completo.

Las destructoras de paz:

- Tienen que intentar romper el círculo antes de que se forme.
 - Pueden romper un círculo incompleto levantando las manos juntas en el aire y dejándolas caer entre dos personas tomadas de la mano. Esas dos personas están influenciadas y se unen a las destructoras de paz.
3. El juego termina cuando; (a) queda una o ninguna promotora de paz, (b) todas las promotora de paz han formado un solo círculo o muchos círculos más pequeños (c) después de diez minutos del juego.

4. Reflexionemos

(elige al menos 2 preguntas)

- ¿Quién crees que ganó el juego?
- ¿Fue más fácil ser promotora de paz o destructora de paz en el juego?
- Lee la definición de paz y de construcción de paz en la página ocho.
- En la vida real, ¿es más fácil ser promotora de paz o destructora de paz?
- ¿Qué cosas hacen en sus vidas que rompen la paz?
- ¿Qué cosas hacen en sus vidas que ayudan a promover la paz?



ESFERA TRANQUILA

Reconoce el impacto que los pensamientos negativos pueden tener en tu toma de decisiones



JÓVENES Y
MAYORES



20
MINUTOS

PREPÁRATE



Esta actividad funciona mejor en grupos pequeños

NECESITARÁS



Un frasco o botella transparente con tapa para cada participante, agua, arena / purpurina de dos colores diferentes.

ESTA IDEA DE ACTIVIDAD
FUE PROPORCIONADA POR



Querétaro 16 de Guías de Mexico



PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Llena el 80% de tu frasco con agua.
2. Elige un color y añade un poco de arena o purpurina. Esto representa tus pensamientos positivos sobre otras personas.
3. Agita el frasco de cinco a diez segundos.
4. Ahora añade un color diferente de arena o purpurina. Esto representa tus pensamientos negativos sobre otras personas.
5. Cuando ves los materiales girando alrededor de tu frasco, ¿a qué emoción te recuerda?

6. Cuando nos sentimos ansiosas, frustradas, enojadas o estresadas, es más difícil ver a través de nuestros pensamientos negativos y percepciones de los demás. Especialmente las personas que consideramos diferentes a nosotras.
7. ¿Qué tipo de decisiones y elecciones crees que tomamos durante estos tiempos?
8. Ahora espera a que se asiente la arena o la purpurina. Puede tomar un tiempo. Mientras observas cómo se estabilizan los materiales, piensa en las cosas que puedes hacer para calmar tu mente cuando te sientas así, de modo que no tomes decisiones permanentes basadas en sentimientos temporales.
9. Hagan una lista como grupo de algunas formas sencillas de calmar la mente. Como contar hasta 50, hacer ejercicio, escuchar música relajada, sentarse en silencio, respirar profundamente, abrazar.
10. Ahora hagan una lista como grupo de algunas formas en que pueden entender a las personas que son diferentes a ustedes.

Años intermedios

Lee en voz alta:

No sabemos cuándo cambiará nuestro entorno, podría ser un virus global o un incidente violento de odio. Es muy difícil controlar nuestro entorno y la sociedad, pero mucho más fácil controlarnos a nosotras mismas y lo que dejamos entrar en nuestra cabeza.

Antes de intentar cambiar nuestra sociedad, analicemos los pensamientos negativos y los prejuicios en nuestras cabezas, porque esto puede convertirse en una herramienta peligrosa cuando nuestro entorno se ve alterado.

Más jóvenes

Lee en voz alta:

No siempre podemos detener las cosas que "nos afectan", pero es mucho más fácil controlar los pensamientos en nuestra mente. El cambio empieza con nosotras, por lo que siempre debemos intentar tratar a las demás y a nosotras mismas con amabilidad.

Si no puedes encontrar brillo biodegradable, intenta usar arena de colores o pequeñas perlas de vidrio.



DESCODIFICADORA

Explora cómo los mensajes en los medios pueden ser una herramienta u obstáculo para la construcción de paz



TODAS



20
MINUTOS

PREPÁRATE



Elija tu fuente de medios de antemano. Esta actividad funciona mejor en parejas.

NECESITARÁS



Selección de ejemplos de medios, p. ej. periódicos, revistas, películas / tráileres, canciones, pósters, acceso a Internet (opcional)

ESTA IDEA DE ACTIVIDAD
FUE PROPORCIONADA



por la Fundación PeaceJam



PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Elije una fuente de medios o cultura popular como:
 - Las letras o el audio de una canción popular
 - Un poster o un tráiler de una película
 - Un artículo de periódico sensacionalista sobre personas
 - Un anuncio de las redes sociales
2. Dedica cinco minutos a leer, escuchar o mirar tu fuente de medios y responde estas preguntas:
 - ¿Cuál es su mensaje principal?
 - ¿Cómo promueve la inclusión de grupos específicos de personas o la exclusión de otros y sus ideas? (¿Esto une a las personas o las separa más?)
 - ¿Crees que esto representa a la mayoría de los medios que escuchas, lees o ves? ¿Por qué?

3. ¿Cómo crees que estos mensajes ayudan a construir estereotipos de prejuicios o ayudan a romperlos?
4. ¿De qué manera puedes decodificar los medios en el futuro para que tengan menos impacto en tu vida diaria?

Un Estereotipo es una categoría, o un grupo, en el que colocamos a las personas. Es cuando pensamos que la gente actuará, hablará o pensará de determinada manera por cómo nació y de dónde es.

Prejuicio significa "juzgar antes". Es cuando nos formamos una opinión o un sentimiento negativo sobre una persona o grupo de personas sin comprender el panorama general.

Esta actividad es del currículo de Compasión en Acción de la Fundación PeaceJam



TU POTENCIAL ÚNICO

Siéntete empoderada al reconocer tu valor personal para el mundo



15
MINUTOS

PREPÁRATE



Lee la definición de paz y de construcción de paz en la página ocho, necesitarás espacio en la pared o en el piso para escribir.

NECESITARÁS



Boligrafo y papel

ESTA IDEA DE ACTIVIDAD
FUE PROPORCIONADA



por la Fundación PeaceJam



PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Lee en voz alta

Todas tenemos habilidades y perspectivas únicas (formas de ver el mundo). En otras palabras, cada una de nosotras tiene un potencial único. Vamos a explorar parte del potencial único que cada una de nosotras ofrece y cómo podemos utilizar este potencial para crear una comunidad inclusiva dentro y fuera del Guidismo.

2. Piensa en tres cosas positivas que la gente diría que contribuyes. Piensa en cómo respondería cada uno de los siguientes grupos a esta pregunta sobre ti:

"Siempre podemos contar con (TU NOMBRE) para _____, _____, y _____."

- Tus primeras amigas y amigos cuando tenías unos cinco años

- Tus Guías dirigentes
 - Tus amigos y compañeras de clase en la escuela o compañeras de equipo en un club deportivo
3. Ahora piensa en el potencial único de las demás personas en tu grupo. Escribe tu nombre en medio de un papel y colócalo en el suelo o en la pared.
 4. Tendrás 90 segundos para escribir una palabra en las hojas de papel de otras personas para describir sus contribuciones.
 5. Divídanse en equipos de tres a cinco personas. Elige una de las contribuciones que creas que mejor te describe y actúala sin utilizar ningún sonido.
 6. Haz que tu equipo adivine qué contribución es.

7. Reflexionemos

Reflexiona sobre dos preguntas en tus pequeños equipos.

Elige 1 pregunta de esta sección:

- ¿Fueron fáciles de pensar las contribuciones que se te ocurrieron? ¿Por qué crees que es así?
- ¿Cómo reflejan tus tres contribuciones tu potencial único, qué dicen de ti?
- ¿Cuáles de estas contribuciones son más valoradas por tu grupo? ¿Comunidad? ¿Sociedad en general? ¿Por qué crees que es así?

Elige 1 pregunta de esta sección:

- ¿Por qué es importante valorar las diferentes formas en que las personas contribuyen al mundo?
- ¿Cómo puedes utilizar tu potencial único para construir la paz en tu área local?

Esta actividad es del currículo de Compasión en Acción de la Fundación PeaceJam



EL PODER DE LAS PALABRAS

Explora cómo las palabras que usamos pueden crear conflicto y también construir paz



PREPÁRATE



Lee los consejos de la página siete sobre cómo crear un espacio valiente. Entrega hojas de papel y un bolígrafo a cada jugadora. **Juega en grupos de números pares.**

NECESITARÁS



Bolígrafos y pequeños trozos de papel

MANTENTE SEGURA



Acuerda qué palabras / insultos no se pueden usar

ESTA IDEA DE ACTIVIDAD FUE PROPORCIONADA



La Fondation PeaceJam



PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Lee en voz alta

Las palabras tienen un impacto poderoso en todas nosotras. Somos bombardeadas con palabras todo el día a través de los medios de comunicación, por nuestras familias, amigas y maestras, así como con las palabras que elegimos usar. "La lengua no tiene huesos, pero es lo suficientemente fuerte como para romper un corazón. Así que ten cuidado con tus palabras". ¿Has escuchado este dicho antes, o un dicho diferente que significa lo mismo? ¿Qué crees que significa? ¿Crees que es verdad?

2. Piensa en los términos negativos o insultos que se usan para describir a las personas, que podrían causar daño. Cada jugadora piensa en una palabra hiriente y la escribe una vez en dos hojas de papel.
3. Una vez que todas hayan escrito sus palabras, mezcla todas las hojas de papel y extiéndelas con el lado en blanco hacia arriba.
4. Dos jugadoras dan la vuelta a una hoja de papel al mismo tiempo.
 - Si ambas dan vuelta a la misma palabra, griten RECHAZAR. La segunda persona que grita comparte cómo le hace sentir la palabra. Entonces ambas rompen las palabras coincidentes.
 - Si ambas dan la vuelta a palabras diferentes, túrnense para decir cómo les hace sentir la palabra y luego denle la vuelta.
5. Jueguen esto hasta que todas hayan tenido su turno o no queden palabras.

6. Lee en voz alta:

La gente a menudo piensa que los términos negativos o insultos no son gran cosa, y pueden decir: "Solo estaba bromeando" después de usar palabras ofensivas o insultos. Pero estas palabras siguen siendo hirientes y el dolor puede ser más profundo de lo que crees. Los insultos a menudo se basan en prejuicios y estereotipos y pueden convertirse en una herramienta para dividir a las personas. Las palabras negativas, en particular los insultos, se utilizan a menudo para deshumanizar a ciertos grupos de personas, para reducir la empatía y el aprecio por las diferencias de las personas, y esta deshumanización puede conducir a la discriminación, el aislamiento y la violencia.

7. Reflexionemos

- ¿Qué poder tienen estas palabras? ¿Por qué tienen poder? ¿De dónde viene el poder?
- ¿Usar estas palabras te acerca o te aleja de la paz?
- ¿Cómo podemos ser más amables y empáticas con las palabras y crear paz con nuestras palabras?

Esta actividad es del currículo de
Compasión en Acción de la Fun-
dación PeaceJam

Prejuicio significa "juzgar antes". Es cuando nos formamos una opinión o un sentimiento negativo sobre una persona o grupo de personas sin comprender el panorama general.

Deshumanizar significa privar a alguien de las cualidades humanas o tratarlo de una manera inhumana o degradante.



**MANTENTE
DE PIE**



Vamos a *Mantenernos de pie* por la paz, desafiándonos a nosotras mismas para comprender las diferentes perspectivas y resolver los conflictos.

Las actividades de *Mantente de pie* ayudarán a las Guías a:

- Explorar situaciones de conflicto desde diferentes perspectivas
- Practicar adaptar su comportamiento para resolver conflictos y construir la paz
- Explorar el vínculo entre discriminación, exclusion y paz.

AL OTRO LADO DEL CONFLICTO

Reconoce la diferencia entre conflicto positivo y conflicto negativo



PREPÁRATE



Instala tu telaraña, atando la cuerda a los árboles, adapta el nivel de dificultad a tu grupo. ¡Debería ser un desafío! **Divide tu grupo en equipos de hasta ocho personas.**

NECESITARÁS



Un temporizador, una cuerda (aprox. cinco metros de largo) y dos postes firmes, como árboles o postes de portería

ESTA IDEA DE ACTIVIDAD
FUE PROPORCIONADA



Distrito Querétaro 16 de Guías de México



PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Elige una una participante encargada de controlar el tiempo que no juegue (puede ser la líder del grupo). Dividánse en al menos dos equipos.
2. Todo el equipo debe comenzar en un lado de la telaraña.
3. El objetivo del juego es trepar por la red sin tocarla. Si tocas la web, todo el mundo debe empezar de nuevo.
4. Cuando empieza el juego, nadie puede hablar (no hablar, usar lenguaje de signos o hacer gestos con las manos)

5. Cada grupo tiene un minuto para planificar su estrategia para pasar al otro lado.

6. Intenta cruzar la telaraña en seis minutos.

7. Lee en voz alta:

El conflicto en sí mismo no es bueno ni malo. Depende de cómo manejemos la situación y si permitimos que el conflicto empeore. Si manejamos el conflicto de manera saludable, puede ser una excelente manera de aprender. Sin embargo, si se ignora o se maneja mal, puede causar malestar, incidentes, tensión de incomprensión e incluso una crisis, para toda la gente involucrada.

8. Reflexionemos

¿Crees que tu grupo tuvo un buen o mal conflicto durante el desafío? Dependiendo de tu respuesta, analiza las preguntas a continuación.

Tuvimos un conflicto positivo

- ¿Qué impidió que tu conflicto se volviera negativo?
- ¿Qué aprendiste de tu conflicto para trabajar como un mejor equipo la próxima vez?

Tuvimos un conflicto negativo

- ¿Estabas usando las habilidades de todas e incluyendo a tu propio equipo?
- ¿Qué ajuste podrían haber hecho todas para evitar que el conflicto se vuelva negativo?
- ¿Qué acción tomarás para prevenir conflictos negativos en tu grupo de Guías?

SALUDABLE
MEJORAR **COMPRENDER**
DESARROLLAR **DEBATE**
CONFLICTO POSITIVO
RESPECTUOSO **APRENDIZAJE**
CONSTRUCTIVO **TRABAJO EN EQUIPO**

LUCHA **AGRESIVO**
GROSERO **INSALUBRE**
CONFLICTO NEGATIVO
MOLESTO **ENOJADO** **PROBLEMAS**



¿QUIÉN CAUSÓ EL CONFLICTO?

Adéntrate en el mundo de las demás y ve situaciones de conflicto desde diferentes perspectivas



PREPÁRATE



Esta actividad funciona mejor en grupos de hasta cinco personas.

NECESITARÁS DE



Bolígrafos y papel opcional

PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Elige tres narradoras.
2. La primera narradora tiene 90 segundos para contar una historia sobre sí misma que involucre un conflicto. Puede ser tan simple como algo que le sucedió hoy. La historia debe incluir interacciones con otras personas. Todas tienen diez segundos para decidir quién causó el conflicto.
3. Ahora la segunda narradora tiene 90 segundos para contar la misma historia, pero desde el punto de vista de una de las otras personas en la historia. ¡No tengas miedo de inventar una historia de fondo para las personas que interpretes! Todas tienen diez segundos para decidir quién causó el conflicto (puedes cambiar de opinión).
4. Ahora la tercera narradora tiene 90 segundos para contar la historia desde el punto de vista de un personaje diferente en la

historia. Todas tienen diez segundos para decidir quién causó el conflicto. ¿Has cambiado de opinión de nuevo?

5. Reflexionemos

- ¿Contando la historia desde diferentes puntos de vista te ayudó a pensar en la situación de manera diferente?
- Si todo el mundo en la historia pensara en las diferentes perspectivas, ¿cómo crees que podría haber cambiado la situación?

Si tienes problemas para pensar en una historia, puedes optar por utilizar las tarjetas de sugerencias en la página 60.



LUCES, CÁMARA, ACCIÓN

Observa el papel que desempeñas en la construcción de paz o la construcción de conflictos



INTERMEDIOS+



20
MINUTOS

PREPÁRATE



Esta es una actividad que funciona mejor en grupos de hasta 13 personas.

NECESITARÁS



Tarjetas de escenario impresas / escritas

PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Elige una narradora y divide tu grupo en tres, grupo A, B y C. Si tienes un número impar de jugadoras, el grupo "A" debería tener la mayor cantidad de personas.
2. La narradora debe leer la definición de paz y de la construcción de paz en la página ocho, y luego dar a cada grupo su escenario.
3. El grupo A realiza un juego de roles de dos minutos para representar claramente su escenario.
4. Después de dos minutos, el grupo B debe unirse al grupo A e interrumpir su actuación pacífica, representando su escenario durante dos minutos más. Recuerda interactuar con las demás.
5. Después de dos minutos más, el grupo C se une a ambos grupos y sigue las instrucciones de su tarjeta de escenario.

6. Para, después de un total de seis minutos de juego de roles.

7. La narradora lee entonces lo siguiente:

Cada grupo leyó sus escenarios. Levanta la mano si:

- Intentaste comprender lo que los otros grupos estaban tratando de lograr.
- Intentaste mostrar empatía y trabajar con las demás.
- Solo querías terminar tu misión.

8. Reflexionemos

- ¿Cómo te sentiste con respecto a tu papel? ¿Sabías lo que estaba haciendo cada grupo? ¿O cómo reaccionaste ante los otros grupos?
- ¿Saber lo que todas las demás estaban tratando de lograr habría cambiado tu forma de reaccionar?
- ¿Cómo estás contribuyendo al conflicto actuando más de lo que escuchas?

La empatía significa ser capaz de comprender y compartir los sentimientos de otra persona.



RITMO DE LA PAZ

Conecta con otras personas en tu grupo y aprende cómo conectar con otras personas en todo el mundo



(para las más jóvenes, prueba una versión más simple, por ejemplo, aplaudir o patear alrededor de un círculo en ritmo)

PREPÁRATE



Las participantes se sientan juntas en círculos, en **grupos pequeños o en todo el grupo**, dependiendo del nivel de desafío que desee tu grupo.

NECESITARÁS



Piedras pequeñas para cada participante, del tamaño adecuado para que quepan cómodamente en una mano (palos cortos también funcionan).

ESTA IDEA DE ACTIVIDAD FUE PROPORCIONADA



LOs Centros Mundiales de la AMGS



PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Cada persona toma una piedra o un palo y se sienta o se arrodilla en un círculo con la piedra frente a ella.
2. Pide a una voluntaria que se pare en el medio del círculo y cuente “uno, dos” en un ritmo lento y constante.
 - a. Cuando griten "uno", levanta la piedra frente a ti
 - b. Cuando griten "dos", coloca la piedra frente a la persona a tu derecha
3. Practica por un momento, luego haz una pausa y discute: ¿están logrando que las piedras se muevan alrededor del círculo? ¿Se

están acumulando las piedras en alguna parte? ¿Qué puedes hacer para ayudar a todo el mundo a mantener las piedras en movimiento?

4. Vuelve a intentarlo, utilizando algunas de tus ideas. ¿Cómo te fue esta vez?

5. Reflexionemos

- ¿Crearon juntas un ritmo fuerte? ¿Qué te ayudó a tener éxito?
- ¿Qué papel jugó cada persona en la creación de un ritmo fuerte?
- ¿Cómo podrían tus acciones impactar a alguien del otro lado del círculo?
- En tu vida, ¿puedes pensar en las formas en que tus acciones pueden afectar a otras personas, incluso a las personas que se encuentran lejos de ti? ¿Cómo estamos todos y todas conectadas?
- ¿Qué podemos hacer para aprender más sobre el resto del mundo?

Llévalo más allá

Puedes aumentar el desafío:

- Aumentando la velocidad
- Haciendo el patrón más complicado de diferentes formas, p. ej. aumenta la cuenta a tres o cuatro, luego, en el tiempo intermedio, añade golpecitos o deslizamientos antes de colocar la piedra.
- En lugar de contar, canta una canción sencilla con un ritmo que coincida con el patrón que estás creando con las piedras.

Centros Mundiales

Como Guía ya tienes cinco lugares en todo el mundo a los que perteneces y donde puedes aprender más sobre el mundo. Nuestros cinco Centros Mundiales de la AMGS en la Región de África (Kusafiri), India (Sangam), México (Nuestra Cabaña), el Reino Unido (Pax Lodge) y Suiza (Nuestro Chalet) son el lugar perfecto para conectarse con el resto del mundo.

Escanea este código QR y obtén más información sobre los Centros Mundiales:

<https://bit.ly/35vPss5>



POR FAVOR PONTE DE PIE SI...

Explora el vínculo entre discriminación, exclusión y paz



PREPÁRATE



Esta es una actividad para todo el grupo

ESTA IDEA DE ACTIVIDAD
FUE PROPORCIONADA



por la Fundación PeaceJam



PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Elige una narradora y luego empieza la actividad sentándose en el suelo.

2. La narradora lee lo siguiente:

“Cuando escuchas una declaración, ponte de pie si has tenido esa experiencia. Mira alrededor de la habitación y luego siéntate de nuevo lista para la siguiente declaración. Esta es una actividad silenciosa, así que no hables hasta que hayas terminado. La confianza es muy importante, así que no compartas las experiencias personales de otras personas fuera de este grupo sin su permiso.”

“Por favor ponte de pie si...”

- He hecho cambios en mi vida diaria (por ejemplo, cambiar de amigos, cómo me visto, cómo hablo) para encajar
- A veces no me siento bienvenida en mi tropa de Guías y en la comunidad local
- Alguien me ha dicho algo que me ha hecho sentir excluida
- Una amiga, un amigo, un miembro de la familia o yo hemos sido amenazadas por motivos de raza, etnia, género o nacionalidad

- Alguien a quien conoces personalmente ha estado en una situación en la que temía por su seguridad

3. Reflexionemos

- ¿Qué notaste de nuestro patrón de ponernos de pie? ¿Qué te dice esto sobre la exclusión en tu comunidad?
- ¿Qué te dice esto sobre sus propias vidas?
- ¿Cómo crees que las jóvenes y los jóvenes de otras partes de tu país o de otras partes del mundo responderían a estas declaraciones?

4. Ahora repite la actividad usando las siguientes indicaciones:

“Por favor ponte de pie si...”

- Te has sentido segura en tu tropa de Guías y en la comunidad local
- Has hecho algo para defender a alguien en el último mes
- Tienes un adulto (líder, maestra, padre, pariente) que se preocupa por ti
- Alguien ha hecho algo bueno por ti la semana pasada
- Tienes un lugar al que puedes ir en tu área local o comunidad donde te sientes segura y en paz

5. Reflexionemos

- ¿Qué notaste del patrón de tu grupo al ponerse de pie? ¿Qué te dice esto sobre tu comunidad?
- ¿Cómo crees que las jóvenes y los jóvenes de otras partes de tu país o de otras partes del mundo responderían a estas declaraciones?
- ¿Qué les dice esta actividad sobre la relación entre la paz y la discriminación en sus vidas?

Esta actividad es del currículo de Compasión en Acción de la Fundación PeaceJam



MUJERES PROMOTORAS DE PAZ

Reconoce la contribución que las mujeres han hecho a la construcción de paz



INTERMEDIOS+



PREPÁRATE



Imprime una copia de las cartas Mujeres Inspiradoras o míralas usando el código QR a continuación. También puedes hacer tus propias cartas, para compartir las historias de mujeres inspiradoras de tu propio país. **Esta actividad funciona mejor en grupos de hasta cinco personas.**

NECESITARÁS



Una copia de las cartas Mujeres Inspiradoras, una carta por persona

PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Selecciona una carta al azar, esta persona ahora es nominada al Premio Nobel de la Paz. Si esta mujer ya ganó un Premio Nobel de la Paz, finge que no.
2. Imagínate que eres miembro del comité del Premio Nobel de la Paz. El comité intenta que todas y todos estén de acuerdo en la selección de la laureada o del laureado del Premio de la Paz. Cuando no hay una decisión unánime, la selección se decide por mayoría de votos.
3. Debes convencer a tus compañeras miembros del comité (todas las demás en tu grupo) de que la persona en tu carta merece este premio. Dedicar tiempo a preparar tu discurso.

4. Cada persona de tu grupo tendrá 45 segundos para convencer a los miembros del comité de que voten por la persona en su carta.

Mira tu carta y piensa en:

- Los pasos que dieron para construir un mundo más pacífico
- Las barreras y los obstáculos que superaron
- La diferencia que marcaron en el mundo
- Cómo te inspiran

5. Ahora que has escuchado el discurso de todas, vota sobre qué mujer crees que debería ser la próxima ganadora del Premio de la Paz.

El Premio Noble de la Paz es un premio otorgado a alguien que ha realizado un gran trabajo en la construcción de la paz entre los países, la reducción de los ejércitos permanentes o la creación de organizaciones de paz.

De las 107 personas galardonadas con el Premio Nobel de la Paz, 17 son mujeres.

Descarga aquí tus cartas
de Mujeres Inspiradoras:

<https://bit.ly/3hdusYH>



**MANTENTE
UNIDA**



Vamos a Mantenernos Unidas para apoyar la construcción de paz y crear espacios que defiendan la igualdad y promuevan la paz.

Las actividades de ***Mantente Unida*** ayudarán a las Guías a:

- Tomar decisiones basadas en sus valores
- Considerar el efecto dominó de sus acciones y cómo pueden afectar a diferentes grupos
- Tomar medidas para la creación de una sociedad más acogedora y pacífica

PENSANDO EN LA PAZ

Reflexiona sobre lo que significa la paz para ti e inspira a otros a pensar en la paz.



PREPÁRATE



Si usas materiales de arte, reúne los suministros con antelación. Asegúrate de que haya ropa protectora disponible si usas materiales sucios.

NECESITARÁS



Materiales creativos

ESTA IDEA DE ACTIVIDAD
FUE PROPORCIONADA POR



la segunda Tropa de Alitas de Larissa de la
Asociación griega de Guías



PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Lee la definición de paz y de construcción de paz en la página ocho.
2. En grupo o individualmente, reflexiona sobre lo que significa la paz para ti. Escribe los pensamientos clave, imágenes e ideas y decide cómo puedes presentar estas ideas de una manera creativa.
3. Puedes optar por crear una pintura, un collage, un dibujo u otra obra de arte con materiales naturales, realizar una obra de teatro, escribir una canción o un poema, depende de ti.
4. Tu objetivo es inspirar a otras y otros a pensar en lo que significan para ellas y ellos la paz y la construcción de paz.
5. Escribe algunas palabras o una breve descripción para contarle a las demás de qué se trata tu trabajo creativo y qué significa la paz para ti.

6. Reflexionemos

- ¿Cómo se puede utilizar el arte para promover la paz?
- ¿Cómo pueden usar el arte como grupo para inspirar a otros a construir la paz?

Llévalo más allá

Comparte lo que has creado con los demás. Podrías incluso realizar una exposición por la paz para invitar a otras y otros a participar en una conversación sobre la construcción de paz. ¿Por qué no utilizar esto como una oportunidad para recaudar fondos para el Fondo del Día Mundial del Pensamiento?

Obtén más información sobre el Fondo en la página nueve o escaneando el código QR a continuación.

bit.ly/WTFund



Comparte tus fotos e ideas y ve lo que las Guías de todo el mundo también están haciendo.

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGGSworld



DALE LA VUELTA

Reconoce algunas de las formas en que podemos apoyarnos mutuamente para defender la justicia



PREPÁRATE



Deja tiempo para las preguntas de discusión en esta actividad.

NECESITARÁS



Lonas o sábanas, una por grupo pequeño. Lo suficientemente grande para que todos los miembros del grupo puedan pararse sobre la lona sin tocar a nadie más. **Esta actividad funciona mejor en grupos pequeños.**

ESTA IDEA DE ACTIVIDAD
FUE PROPORCIONADA



por la Fundación PeaceJam



PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Coloca la lona en el centro del grupo.
2. Tómate unos minutos para discutir:
 - ¿Cuáles son las razones por las que podríamos identificarnos o pertenecer a diferentes grupos de la sociedad? (social, etnia, raza, religión, etc.)
 - ¿Cuáles son los diferentes grupos en los que puedes pensar en tu comunidad, escuela, etc.?
 - ¿Qué ejemplos se te ocurren cuando has visto a personas tratadas injustamente o mal en tu escuela o comunidad? Intenta compartir ejemplos de injusticias que hayas visto. En tu imaginación, pon estas injusticias en la lona.
 - ¿Por qué han sucedido estas injusticias? ¿Por qué estas personas fueron tratadas de manera diferente e injusta?

3. Muévete para que estén todas de pie sobre la lona.
"Este lado de la lona representa las injusticias que hemos visto en nuestras comunidades. Vamos a "dar la vuelta a una nueva hoja" o "dar la vuelta a las cosas" - simboliza hacer un cambio dando la vuelta a la lona".
4. Como grupo, trabajen juntas para darle la vuelta a la lona sin bajarse de ella.
5. **Reflexionemos**
 - ¿Como te fue? ¿Qué tenías que hacer para triunfar?
 - ¿Puedes ver alguna similitud entre lo que tuviste que hacer para cambiar la lona y lo que podríamos tener que hacer para cambiar nuestras comunidades, para convertirnos en lugares más seguros, más pacíficos y más equitativos?
 - Piensa en las injusticias que compartiste antes. ¿Alguien defendió a la persona / grupo que está siendo tratado injustamente? ¿Puedes pensar en alguna ocasión en la que hayas visto a alguien defender a otros que enfrentan la injusticia?
 - ¿Cómo podemos apoyarnos mutuamente para cambiar las cosas y defender juntas y juntos la justicia

Esta actividad es del currículo de Compasión en Acción de la Fundación PeaceJam



LA MONEDA DE LA MEMORIA

Planifica cómo puedes apoyar la construcción de paz a nivel local y recauda fondos para el Fondo del Día Mundial del Pensamiento



PREPÁRATE



Cada jugadora debe traer una moneda de un año de su vida. **Esta actividad funciona mejor en grupos pequeños.**

NECESITARÁS



Una moneda en tu moneda local

PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Observa el año impreso en tu moneda, calcula cuántos años tenías cuando se imprimió esta moneda.
2. ¿Cuál es tu recuerdo más vívido de ese año? Si no puedes recordar nada, piensa en lo que pudiste haber estado haciendo cuando tenías esta edad, ¿qué te gustaba hacer? ¿Cuál era tu comida favorita?
3. Captura tus pensamientos escribiéndolos, dibujándolos o compartiéndolos con tu grupo.
4. ¿Ahora considera qué habría hecho tu vida más pacífica en ese momento? Nombra un acto de paz.
5. Como Guía, tienes el poder de construir la paz haciendo un buen trabajo todos los días. ¿Qué buen acto o acto de paz podrías hacer ahora que te hubiera ayudado cuando eras más joven?
6. ¿Por qué no recoger tus monedas y donarlas al Fondo del Día Mundial del Pensamiento?

ESTA ES UNA ACTIVIDAD DEL FONDO DEL DÍA MUNDIAL DEL PENSAMIENTO



PASA LA PAZ

Comprométete a apoyar la construcción de paz a nivel local como parte de un Movimiento global



NECESITARÁS



Una copia impresa del parche Mundial para cada Guía en tu grupo (el trébol de la AMGS) de la página 61 o haz uno tú misma. Aproximadamente 20 cm por 20 cm. Un lado de esta debe estar en blanco.

ESTA IDEA DE ACTIVIDAD
FUE PROPORCIONADA



Tropa 500, Tropa Sikatuna,
Guías de Filipinas



PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Ahora que comprendes mejor qué es la construcción de paz, cómo surgen los conflictos y cómo puedes resolverlos, ¿cómo crees que las Guías deberían construir la paz?
2. Si estás en un grupo, habla sobre cómo las Guías pueden contribuir a la construcción de paz.

Preguntas para pensar:

- ¿Cómo puedes incluir y dar la bienvenida a las personas a tu comunidad?
- ¿Qué puedes hacer para comprender mejor a las personas que son diferentes a ti?
- ¿Cómo puedes resolver los conflictos en tu comunidad antes de que se conviertan en problemas?

3. Escribe o dibuja un mensaje sobre cómo las Guías pueden formar la paz juntas en el lado en blanco de tu trébol.
4. Graba un video (máximo de 20 segundos) de ti mostrando tu dibujo o leyendo tu mensaje para la construcción de paz con tu uniforme de Guía y luego gira el mensaje para mostrar el trébol y luego pasa el trébol fuera de la pantalla.
5. Puedes pasar el trébol por encima de ti, por debajo de ti, hacia la derecha o hacia la izquierda.
6. Envía esto a la AMGS a WTD@waggs.org o compártelo en las redes sociales usando el hashtag [#WTD2020](#) [#WorldThinkingDay](#) [#StandTogetherForPeace](#) [#DíaDelPensamiento](#) [#ÚnetePorLaPAz](#)

Comparte tus fotos e ideas y ve lo que las Guías de todo el mundo también están haciendo.

[#WTD2020](#) [#WorldThinkingDay](#) [#StandTogetherForPeace](#)



[@WAGGSworld](#)



COSAS QUE PUEDO CAMBIAR

Reflexiona sobre las cosas que impiden la paz y comprende las cosas que podemos controlar



INTERMEDIOS+



20
MINUTOS

PREPÁRATE



Inicia esta actividad trabajando individualmente y luego trabaja con el grupo. Usa un temporizador para mantener al grupo en el camino

NECESITARÁS



Un temporizador, un bolígrafo, algunas notas post-it / pequeños trozos de papel y una copia de la plantilla Imagen de Cambio en la página 62 para cada persona.

PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Da un paseo de cinco minutos o mira por la puerta o la ventana. Piensa en las personas y los lugares de tu comunidad. ¿Qué problemas impiden que tu comunidad sea lo más igualitaria y pacífica que podría ser?
2. Lee la definición de paz y de construcción de paz en la página ocho.
3. Dedicar cinco minutos a explorar más profundamente y responde estas preguntas en la plantilla Imagen de Cambio:
 - a. ¿Qué tema te hizo pensar más fuertemente?
 - b. ¿Qué crees que causa este problema?
 - c. ¿Cómo sería tu solución ideal y pacífica?
 - d. ¿Qué obstáculos hacen que sea difícil llegar a esa solución?
4. Distribuye las Imágenes de Cambio de todo el mundo por todo el espacio.

5. Toma tus tiras de papel y el bolígrafo, inicia un temporizador de cinco minutos y utiliza una Imagen de Cambio diferente.
6. ¿Qué acciones podrían tomar para eliminar el obstáculo o resolver el problema? Escribe una idea de acción en cada hoja de papel y colócala junto a la Imagen de Cambio.
7. Regresa a tu Imagen de Cambio, donde alguien debería haberte dejado algunas ideas de acción. Añade cualquier otra que se te ocurra.
8. Hay muchas cosas que impactan nuestras vidas y algunas son más fáciles de cambiar que otras. Organiza las acciones en una escala de fácil, medio, difícil.
9. Una vez que hayas ordenado todas las ideas de acción, observa dónde están en la escala. ¿Qué tienen en común las acciones "fáciles"? ¿Hay algo que creas que es imposible de cambiar? ¿Por qué

¿Quieres llevarlo más allá?

¡Tienes el poder de construir la paz y generar cambios! Guarda tu imagen de cambio. ¿Estás lista para actuar sobre el problema que identificaste? Recuérдалo cuando pienses en tu promesa global al final.

El Manual práctico "Alza la voz por su mundo" te ayudará a comprender cómo puedes "Alzar la voz por tu mundo" y desarrollar tus propias campañas de Abogacía.

<https://bit.ly/3ZqwZH>



Sé el Cambio 2030 es un programa que las mayores pueden utilizar para crear un proyecto de cambio social de principio a fin.

<https://bit.ly/3YSP0>



ONDAS DE PAZ

Explora cómo un solo pequeño acto de paz puede tener un impacto más amplio



PREPÁRATE



Llena un recipiente ancho con agua. **Esta actividad funciona mejor en grupos pequeños.**

NECESITARÁS



Recipiente con agua, piedras de tamaño medio, rotuladores

PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Deja caer la piedra en el recipiente con agua. Mira cómo se mueven las ondas, ¿llegaron al borde del recipiente?
2. **Lee en voz alta**
La piedra representa cada pequeño acto de paz y bondad que hacemos y las ondas representan cómo nuestras acciones llegan a los demás. ¿Qué pasaría si diez millones de Guías tomaran todas una acción hacia la paz? ¿Cómo se verían esas ondas? ¿Qué diferencia haría eso en el mundo?
3. Ahora toma la piedra y cierra los ojos. ¿Cómo se siente la piedra en tu mano? ¿Cuanto pesa? ¿Qué tan fuerte es? ¿Dónde crees que ha estado?
4. Ahora piensa en la casa de la piedra y en los maravillosos, alegres y pacíficos momentos que ha vivido.

5. ¿Cómo puedes llevar esa misma energía, tranquilidad y paz a una persona en tu comunidad, quizás alguien que nunca antes habías visto?
6. En tu piedra, escribe una acción que puedas realizar durante la próxima semana para construir este sentimiento de paz.
7. Si estás en un grupo, junten todas las piedras y formen una imagen de paz. Esto puede ser cualquier cosa que simbolice la paz para ti.
8. Guarda tu piedra como recordatorio del impacto que puedes hacer como una de diez millones para construir la paz.



NUESTRA PROMESA GLOBAL



Renueva tu Promesa y tu compromiso de construir la paz y forjar un futuro positivo.

Como Guías compartimos un conjunto de valores únicos que nos ayudan a vivir con el propósito de hacer del mundo un lugar mejor. La Promesa, aunque difiere para cada país, tiene tres partes principales:



Al mantener nuestra Promesa, ayudamos a forjar un futuro positivo en el que todo el mundo pueda prosperar. Al mantener viva nuestra promesa todos los días, nos comprometemos como promotoras de paz.

Termina las actividades del Día Mundial del Pensamiento con una ceremonia de Promesa

NECESITARÁS



Papel, tijeras, pegamento o cinta adhesiva, marcadores o bolígrafos.



TODAS



20 MINUTOS

PREPÁRATE



Si realizas la actividad con el grupo de edad más joven, puedes optar por cortar previamente el papel. Esta actividad funciona mejor si el grupo forma un círculo o una herradura.

PASOS DE LA ACTIVIDAD



1. Corta tu papel en tiras.
2. En una tira de papel escribe un acto de paz (una buena acción) que ayudará a construir la paz.

3. Lee en voz alta:

¡Si todas tomáramos medidas juntas hacia un mundo más pacífico e hiciéramos una buena acción todos los días, serían diez millones de actos de paz cada día y tres mil seiscientos cincuenta millones de actos de paz cada año!

4. Una persona dice en voz alta su Promesa de Guía.
5. Mira una o más promesas de Guías de otro país. Pide a los miembros de tu grupo que discutan en qué se diferencian y en qué se parecen a su propia promesa.
6. Comparte el acto de paz escrito en la tira de papel con tu grupo o con la persona que está a tu lado.
7. Mientras compartes una idea, haz un nudo con tu tira, conectándolo a otro nudo para formar una cadena.
8. Continúa añadiendo a la cadena hasta que todas las ideas estén conectadas para formar una cadena de paz larga.
9. Pregunta a tu grupo si están listas para volver a hacer su promesa y comprometerse a vivir de acuerdo con ella como una forma de construir la paz en sus comunidades y en el mundo. Vuelvan a hacer su promesa juntas.

10. Reflexionemos:

- La Asociación Mundial de Guías representa a más de diez millones de Guías. ¿En qué otros países se te ocurre que podrían tener Guías?
- ¿Cómo crees que sería la vida de una niña como tú en ese país? ¿Sabes realmente? ¿Cómo se puede averiguar?

¡Compartamos nuestras promesas de paz con el mundo para celebrar el Día Mundial del Pensamiento! Toma una foto de tu ceremonia de promesa y compártela usando # WTD2021 #WorldThinkingDay #DíaDelPensamiento #StandTogetherForPeace #ÚnetePorLaPaz No olvides echar un vistazo a lo que también están haciendo otras Guías de todo el mundo.



@WAGGGSworld

GUIDISMO ALREDEDOR DEL MUNDO

Los siguientes 152 países tienen una Asociación / Federación Nacional de Guías y son miembros o están trabajando para convertirse en miembros* de la Asociación Mundial de Guías. **Actualizada hasta julio de 2020**

Región de África

(Esto se refiere al África subsahariana)

Benin
Botswana
Burkina Faso
Burundi
Cameroon
Chad
Congo
Costa de Marfil
Gambia
Ghana
Guinea
Kenya
Lesoto
Liberia
Madagascar
Malawi
Mauricio
Mozambique
Namibia
Niger
Nigeria
República Centroafricana
República Democrática del Congo
Rwanda
Senegal
Sierra Leona
Suazilandia
Sudáfrica
Sudán del Sur
Tanzania
Togo
Uganda
Zambia
Zimbabwe

Región Árabe

(Esto se refiere a Asia Occidental y África del Norte)

Bahrain
Catar
Egipto
Emiratos Árabes Unidos
Jordania
Kuwait
Libano
Libya
Mauritania
Oman
Palestina
Siria
Sudán
Túnez
Yemen

Región Asia Pacífico

(Esto se refiere a Asia Oriental, Asia Meridional y Oceanía)

Australia
Bangladesh
Birmania
Brunéi Darussalam
Camboya
Corea
Filipinas
Fiyi
Hong Kong
India
Islas Cook
Islas Salomón
Japón
Kiribati
Malasia
Maldivas
Mongolia
Nepal
Nueva Zelanda
Pakistán
Papúa Nueva Guinea
Singapur
Sri Lanka
Tailandia
Taiwán
Tonga

Región de Europa

(Esto se refiere a Europa, la región del Cáucaso y parte del Mediterráneo)

Albania
Alemania
Armenia
Austria
Azerbaiyán
Bélgica
Bielorrusia
Chipre
Dinamarca
Eslovaquia
Eslovenia
España
Estonia
Finlandia
Francia
Georgia
Grecia
Holanda
Hungria
Irlanda
Islandia
Israel
Italia
Letonia
Liechtenstein
Lituania
Luxemburgo
Malta
Mónaco
Montenegro
Noruega
Polonia
Portugal
Reino Unido
República Checa
Rumania
Rusia
San Marino
Suecia
Suiza
Turquía
Ucrania

Región del hemisferio occidental

(Esto se refiere a América del Norte, el Caribe y América del Sur)

Antigua y Barbuda
Argentina
Aruba
Bahamas
Barbados
Belice
Bolivia
Brasil
Canadá
Chile
Colombia
Costa Rica
Curazao
Dominica
Ecuador
El Salvador
Estados Unidos de América
Granada
Guatemala
Guyana
Haití
Honduras
Jamaica
México
Nicaragua
Paraguay
Perú
República de Panamá
República Dominicana
San Cristóbal y Nieves
San Vicente y las Granadinas
Santa Lucía
Surinam
Trinidad y Tobago
Venezuela

PROMESAS DE TODO EL MUNDO

"Con la ayuda de Dios, con tu ayuda y feliz"
o "Con tu ayuda y feliz"

Prometo hacer mi mejor esfuerzo:
Para estudiar en detalle los valores de
nuestra Ley Guía
Para buscar el sentido de mi vida
Para estar involucrada en la comunidad
donde vivo.

- Promesa de Guía de Siria



En mi honor
Prometo que haré todo lo posible para
cumplir con mi deber hacia Dios y mi
país,
Para ayudar a otros y
Obedecer la Ley Guía

- Promesse des Guides syriennes



Prometo por mi honor hacer lo mejor
que pueda:
Para cumplir con mi deber hacia Dios
y mi país,
Ayudar a otras personas en todo
momento, y
Obedecer la Ley Guía.

- Promesa de Guía de Venezuela

Prometo que haré todo lo posible
Para ser fiel a mí misma y desarrollar
mis creencias
Para servir a mi comunidad y Australia
Y vivir según la Ley Guía

- Promesa de Guía de Australia

Prometo por mi honor que haré lo
mejor que pueda:
Para cumplir con mi deber hacia Dios
y mi País,
Para ayudar a otras personas en todo
momento y
Obedecer la Ley Guía

- Promesa de Guía de Kenya

Prueba el paquete internacional
de actividades de los Centros

Mira este video para conocer los
Centros Mundiales



<https://bit.ly/3neP1SN>



Centros Mundiales

Nuestros cinco Centros Mundiales de la AMGS en la Región de África (Kusafiri), India (Sangam), México (Nuestra Cabaña), el Reino Unido (Pax Lodge) y Suiza (Nuestro Chalet) son un lugar para conectar a las Guías de todo el Movimiento.

APÉNDICE

¿QUIÉN CAUSÓ EL CONFLICTO? (TARJETAS) Página 32

Esta plantilla es para la actividad Ponte de pie: Quién causó el conflicto en la página 32

Si tienes problemas para pensar en una historia para la actividad "quién causó el conflicto" puedes utilizar las sugerencias a continuación. Elige un tema, objeto y escenario al azar para crear tu historia de conflicto.

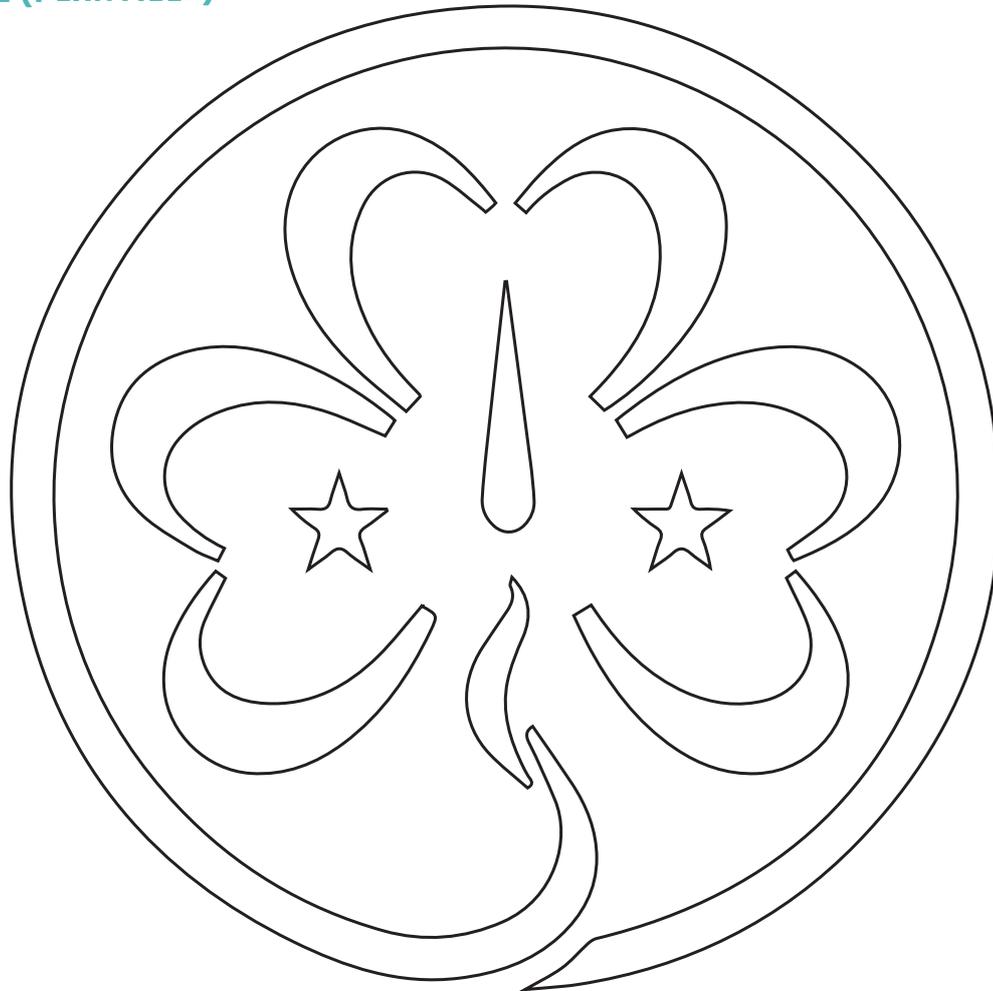


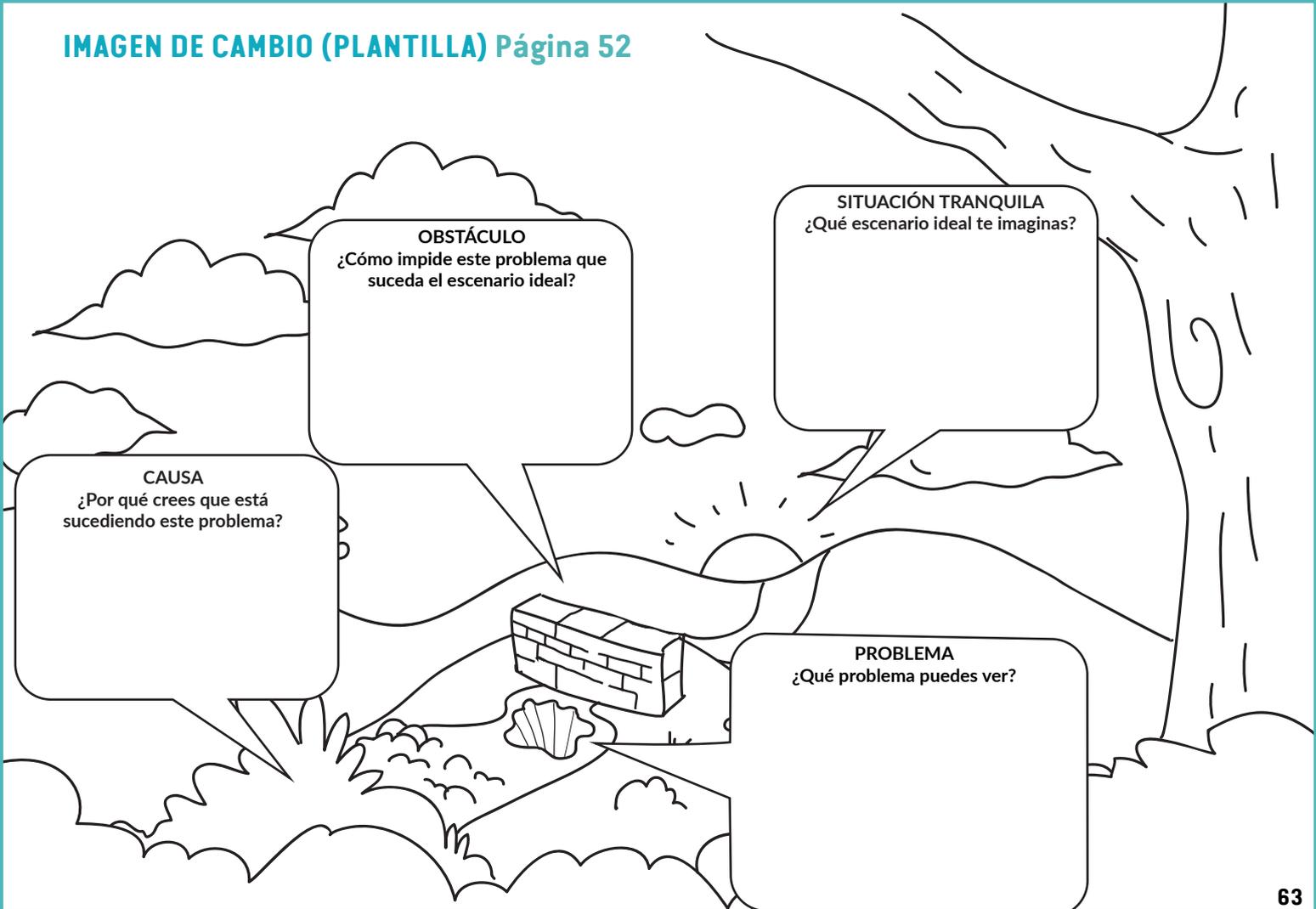
Sujeto Señor mayor	Objeto Pelota	Escenario Caminando en el parque
Sujeto Persona joven y su perro	Objeto Comprando comida	Escenario Chocó contigo
Sujeto Compañeras de equipo	Objeto Jugando un juego	Escenario Cayó/cayeron sobre

Cartas de escenario:

	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C
OPCIÓN 1	Has pasado todo el día recogiendo frutas en un campo. Protege tu arduo trabajo	Tienes mucha hambre y necesitas comer lo más rápido posible.	Ves un problema y quieres ayudar. Intenta resolver el conflicto.
OPCIÓN 2	Estás plantando un jardín para celebrar un festival importante. ¡Protege el jardín!	Creas un hermoso ramo de flores para celebrar una ocasión importante.	Ves un problema y quieres ayudar. Intenta resolver el conflicto.







AGRADECIMIENTOS

Este paquete de actividades del Día Mundial del Pensamiento fue co-creado con valiosas contribuciones de todo el mundo:

Aisling Claffey (Irlanda)
Aleksandra Polesek (Polonia)
Andii Verhoeven (Reino Unido)
Annabelle Nemorin (Mauricio)
Chelsea Teodoro (Filipinas)

Christiane Rouhana (Líbano)
Emma Rayers (Reino Unido)
Elsa Cardona (Francia)
Jasmine Cheong (Singapur)
Laura Marmolejo Requiz (Venezuela)

Liantsoa Ratsimbazafy (Madagascar)
Mabila Khadka (Nepal)
Ruby Chow (Malasia)
Virginia Miller (Estados Unidos)

Coordinado por Mel Reoch
Curado por Ayowunmi Nuga
Con agradecimiento especial a:
Guías de Canadá - Fondo Canadiense de la Amistad Mundial
La Fundación PeaceJam
El Centro Internacional de Diálogo (KAICIID)

Diseñado por Dele Nuga

© WAGGGS 2020
Asociación Mundial de Guías y Guías Scouts
Oficina Mundial,
12c Lyndhurst Road
Londres, NW3 5PQ
Reino Unido

Teléfono: +44 (0)20 7794 1181
Email: wtd@waggs.org
Sitio Web: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



@WAGGGSworld