



# Las Niñas alzan la voz

## Girls Speak Up

Un paquete de actividades para  
**#Escuchemos a las Niñas**  
**#ListenToGirls**

**Día Internacional de la Niña 2022**



**ASOCIACIÓN  
MUNDIAL DE LAS  
GUÍAS SCOUTS**

### **Reconocimientos**

**Escrito por Jenifer King, Signe Obel y Erin Wicking**

**Con el apoyo de María Pazo y Elsa Cardona**

**Ilustraciones y diseño de Alejandra Lonjedo**

**© WAGGGS 2022 World Association of Girl Guides and Girl Scouts  
World Bureau 12c Lyndhurst Road London,  
NW3 5PQ, UK**

**Teléfono: +44 (0)20 7794 1181**

**Sitio web: [www.waggs.org](http://www.waggs.org)**

**Organización Benéfica Registrada No. 1159255**

# CONTENIDO

	¡Bienvenidas al Día Internacional de la Niña 2022!	4
	¿Qué es una consulta de jóvenes?	6
	Actividades	
	Parte 1: Prepárense para el lanzamiento	7
	Parte 2: Listas, preparadas, SEGURAS	8
	Parte 3: ¡Alcen la Voz!	11
	Parte 4: ¡Comprométanse a mantenerlo R.E.A.L!	17
	Parte 5: Envíenos las respuestas de su consulta de jóvenes	18



**ASOCIACIÓN  
MUNDIAL DE LAS  
GUÍAS SCOUTS**

# ¡Bienvenidas al Día Internacional de la Niña 2022!

¡Bienvenidas al paquete de actividades #LasNiñasAlzanLaVoz! Hemos diseñado este divertido paquete de actividades para ayudar a las Guías y Guías Scouts de todas las edades a expresar su opinión en nuestra consulta mundial de jóvenes para celebrar el Día Internacional de la Niña 2022.

## Acerca del Día Internacional de la Niña

El 11 de octubre fue declarado el Día Internacional de la Niña (DIN) por las Naciones Unidas en 2012. Desde entonces, las Guías y Guías Scouts de todo el mundo han celebrado el DIN cada año. Es un momento clave para unirnos y alzar la voz de las niñas, y mostrar la manera en que nuestro Movimiento empodera a las niñas y a las jóvenes para dar forma al mundo que quieren ver durante todo el año.

## ¿Por qué nuestro tema es #LasNiñasAlzanLaVoz?

Hemos hecho el compromiso de convertirnos en un Movimiento liderado por las niñas para 2032. Ser verdaderamente liderado por las niñas significa que, en todos los niveles desde el local hasta el mundial, debemos crear todas las oportunidades que podamos para ofrecer un espacio valiente en el que las niñas puedan hablar sobre sus sentimientos, experiencias y opiniones.

Es por eso que nuestro paquete de actividades del Día Internacional de la Niña 2022 no es solo una serie de actividades atractivas para que las niñas las incorporen en sus reuniones, sino que ¡también es una consulta mundial de jóvenes #EscuchemosALasNiñas!

Para muchas personas adultas de nuestro Movimiento, la idea de facilitar una consulta de jóvenes puede parecer abrumadora. Esperamos que al seguir los pasos establecidos en este paquete de actividades #LasNiñasAlzanLaVoz, ustedes descubran lo simple (y gratificante) que es consultar a sus Guías y Guías Scouts de una manera Relevante, Emocionante, Accesible y Liderada por las Niñas (R.E.A.L.)

Los juegos y las actividades contenidos en este paquete de actividades #LasNiñasAlzanLaVoz ayudarán a las niñas a compartir sus sentimientos, experiencias y opiniones en relación con estas preguntas:

**¿Qué significa el Guidismo/Escultismo Femenino para mí?**

**¿Qué deseas experimentar y aprender a través del Guidismo y Escultismo Femenino?**

Como parte de la consulta de jóvenes #EscuchemosALasNiñas, ustedes se comprometerán a utilizar la información que recojan para poner en práctica actividades que sean más lideradas por las niñas y que estén alineadas con los intereses y las necesidades de las niñas. La AMGS utilizará la información que nos proporcionen de la consulta de jóvenes para desarrollar iniciativas que sean R.E.A.L. para las niñas en todo nuestro Movimiento y que aboguen por los temas que son importantes para ellas.



# Cómo completar el paquete

Los juegos y las actividades sugeridas en este paquete se pueden adaptar para ajustarse a niñas de todas las edades y grupos de todos los tamaños. Enfatizan la elección de las niñas y pueden experimentarse en persona o virtualmente, dependiendo de su contexto local. Su grupo también puede crear sus propias actividades para cumplir con los objetivos de las tres primeras partes de la consulta de jóvenes #EscuchemosALasNiñas #ListenToGirls. Las partes cuatro y cinco deben completarse tal como están escritas.

**Pasos para completar la consulta de jóvenes #EscuchemosALasNiñas y ganar la insignia #LasNiñasAlzanLaVoz #GirlsSpeakUp:**

1

## Parte 1: ¡Prepárense para el lanzamiento!

Objetivo: Creen su propia forma de introducir a su grupo al concepto de una consulta de jóvenes, Día Internacional de la Niña, y la forma en que se utilizarán las cosas que discutan en el futuro.

2

## Parte 2: ¡Preparadas, listas, SEGURAS!

Objetivo: Elijan una actividad que establezca un espacio seguro y valiente para que las niñas participen en la consulta de jóvenes.

3

## Parte 3: ¡Alcen la voz!

Objetivo: Elijan una actividad para ayudar a las niñas a responder las preguntas clave de la consulta de jóvenes #EscuchemosALasNiñas #ListenToGirls. Asegúrense de mantener las actividades de manera R.E.A.L.

4

## Parte 4: ¡Comprométanse a mantenerlo R.E.A.L!

Objetivo: Las niñas y las líderes se comprometen a mantenerlo R.E.A.L. mediante la creación conjunta de una actividad o proyecto grupal para llevarlo a cabo en los próximos 12 meses en función de los resultados recogidos en la consulta de jóvenes #EscuchemosALasNiñas #ListenToGirls.

5

## Parte 5 (solo líderes): ¡Envíenos los resultados de su consulta de jóvenes!

Objetivo: Envíen a la AMGS los resultados de su consulta de jóvenes antes del **30 de noviembre de 2022**. Esto nos ayudará a diseñar futuros proyectos, actividades y campañas que sean verdaderamente relevantes para las niñas.

Accede a la encuesta aquí



Cada actividad debe tomar menos de 20 minutos para completarse (dependiendo del tamaño del grupo), así que deberán poder completar toda la consulta de jóvenes en una reunión. Es importante asegurarse de dejar tiempo después de cada actividad para reflexionar, discutir y compartir. Eso es fundamental para completar las actividades, y esencial para el viaje de aprendizaje. Si un grupo completa las cinco partes, habrá ganado la insignia #LasNiñasAlzanLaVoz #GirlsSpeakUp.

## ¡Empecemos!

¿Sabían que 8 de cada 10 niñas y mujeres jóvenes desean participar en la toma de decisiones que afectan directamente sus vidas?

(Fuente U-report)

## ¿Qué es una consulta de jóvenes?

Una consulta de jóvenes es una actividad significativa en la que la gente joven puede compartir sus opiniones en un entorno cómodo, seguro y estructurado. Cuando lleven a cabo una consulta de jóvenes, deben hacerlo sabiendo que tomarán medidas sobre las ideas que ha compartido la gente joven que participó en ella, con el propósito de usar los resultados para informar la toma de decisiones sobre las actividades y los programas que les afectan directamente.

Consultar a la gente joven no es simplemente pedirles que aprueben un proyecto o servicio juvenil. La gente joven tiene amplios intereses y preocupaciones. Como cualquier otro miembro de la comunidad, la gente joven tendrá opiniones sobre todas las cuestiones que afectan a su comunidad – no solo sobre ‘cuestiones de la juventud’.

Consultar a la gente joven – sobre una variedad de temas relevantes – les ayudará a:

- ofrecer servicios y actividades más adecuadas y relevantes
- comprender perspectivas nuevas y únicas
- tomar mejores decisiones y más informadas
- fortalecer los vínculos con la comunidad

## ¿Por qué es útil una consulta de jóvenes?

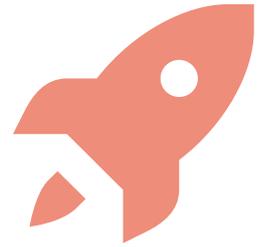
Durante más de un siglo, el Guidismo y Escultismo Femenino nos ha enseñado lo valioso que es escuchar las voces de las niñas y las jóvenes. Hemos experimentado de primera mano los increíbles resultados que se producen cuando se consulta a las niñas y las jóvenes y se les involucra en el diseño, entrega y evaluación de iniciativas. En actividades anteriores como el recurso Escuchemos a las Niñas, las consultas de U-report y más recientemente nuestras consultas sobre STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), hemos preguntado a las niñas sobre diferentes temas y hemos tomado sus aportes para mejorar nuestras actividades y programas. Sabemos que al desempeñar un papel clave en la evolución de un proyecto, las niñas perciben un sentido de pertenencia y logro. De manera emocionante, las consultas de jóvenes se están volviendo cada vez más populares fuera del Movimiento, y queremos asegurarnos de que todas las Guías y Guías Scouts se sientan empoderadas para participar en las consultas de jóvenes y comunitarias tanto dentro y fuera del Guidismo y Escultismo Femenino.



# Parte 1: ¡Prepárense para el lanzamiento!

Nuestro primer paso para ayudar a que #LasNiñasAlzanLaVoz es preparar el escenario presentando la idea de una consulta de jóvenes de una manera adecuada para la edad de las niñas que participan. Esto ayudará a que todas obtengan los mejores resultados. Estas son nuestras sugerencias para ayudarlas a prepararse para lanzar la consulta de jóvenes #EscuchemosALasNiñas con su grupo:

**Introducción: Tiempo: 5 min.**



## Edad 5-8 años

- ¡Hoy estamos haciendo una actividad especial que también están haciendo otras Guías y Guías Scouts en todo el mundo! En esta actividad, nos dirán lo que piensan sobre el Guidismo y Escultismo Femenino, para que podamos hacer que éste sea todo lo que ustedes quieren que sea.
- Vamos a hablar sobre lo que el Guidismo/Escultismo Femenino significa para ustedes y las habilidades, los temas y los problemas que les gustaría explorar en las Guías/Guías Scouts, que creen que les serían útiles a medida que crezcan.
- Lo que nos digan hoy será utilizado por nosotras las líderes para ayudar a planificar las actividades para el próximo año.
- También será utilizado por la AMGS (la Asociación Mundial de las Guías Scouts) para elaborar nuevas y emocionantes actividades y proyectos para las Guías y Guías Scouts de todo el mundo.

## Edad 8-13 años

- Hoy vamos a participar en una consulta de jóvenes mundial especial. Otras Guías y Guías Scouts en todo el mundo también están participando.
- Una consulta de jóvenes es una actividad en la que las jóvenes comparten sus ideas y opiniones y lo que comparten se utiliza para informar actividades futuras.
- Hoy vamos a hablar sobre lo que significa el Guidismo/Escultismo Femenino para ustedes y las habilidades, los temas y los problemas que les gustaría explorar en las Guías/Guías Scouts que creen que les serían útiles a medida que crezcan.
- Lo que nos digan hoy se utilizará para planificar las actividades para el próximo año.
- Los comentarios también se transmitirán a la AMGS (la Asociación Mundial de las Guías Scouts) para poder informar las iniciativas que la AMGS desarrolla en el futuro para garantizar que seamos un Movimiento verdaderamente liderado por las niñas.



## Edad 13-18 años

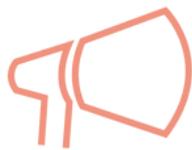
- Hoy vamos a participar en una consulta de jóvenes. Vamos a hablar sobre lo que significa el Guidismo/Escultismo Femenino para ustedes y las habilidades, los temas y los problemas que les gustaría explorar en las Guías/Guías Scouts, y que creen que les serían útiles a medida que crezcan.
- Lo que nos digan hoy será utilizado para ayudar a planificar las actividades para el próximo año.
- Al final de la sesión nos comprometeremos a hacer de nuestro grupo un espacio seguro y las líderes de comprometerán a colaborar con el grupo para llevar a cabo al menos una actividad en el próximo año, que haya surgido de las ideas generadas a través de esta consulta de jóvenes.
- Los comentarios también se transmitirán a la AMGS (la Asociación Mundial de las Guías Scouts) para poder informar las iniciativas que la AMGS desarrolla para el futuro para garantizar que seamos un Movimiento verdaderamente liderado por las niñas.

## Parte 2: ¡Preparadas, listas, SEGURAS!

Elijan una actividad entre estas opciones para establecer un espacio valiente y seguro para su consulta de jóvenes.

### Historia de acción

Tiempo	Materiales	Grupos de edad sugeridos
15 min	Ninguno	5-13



¡Vamos a participar en una historia de acción sobre una niña que quiere cambiar el mundo! En la historia escucharemos muchas emociones diferentes, y luego pensaremos en nuestras propias emociones.

### Cómo se juega:

1. Como grupo, ayuden a las niñas a decidir una acción sencilla y divertida que corresponda a cada una de estas emociones de la historia: **Amor Alegre Frustrada Emocionada Orgullosa Valiente**
2. Cada vez que se lea una emoción en la historia, realicen la acción.
3. Elijan a alguien para leer la historia y asegúrense de que sepa que debe disminuir la velocidad cuando se lean las palabras de emoción, a fin de que el grupo tenga tiempo de realizar la acción. Si creen que tendrán tiempo, las niñas pueden elegir leer la historia varias veces y leer cada vez más rápido para que sea más difícil/divertido realizar las acciones!
4. Después de leer la historia, pregunten a las niñas si han sentido alguna de esas 6 emociones en la última semana y hablen brevemente sobre ellas.

## GUIÓN DE LA HISTORIA

Había una vez una Guía/Guía Scout. Sus amigos y familiares siempre le decían lo mucho que la amaban porque siempre era muy alegre y los hacía sonreír. Hoy estaba muy emocionada porque iba a asistir a un evento especial de las Guías/Guías Scouts donde habría una invitada que hablaría a las niñas sobre su importante trabajo.

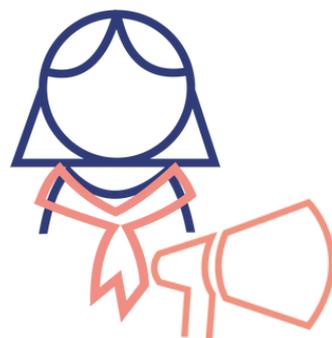
Cuando llegó el momento de prepararse para ir al evento, se dio cuenta de que, aunque estaba emocionada también estaba un poco nerviosa porque en el evento habría muchas niñas que nunca antes había visto. Sus padres le recordaron que, si ella se mostraba tan alegre como siempre, las nuevas niñas que conociera de seguro querrían ser sus amigas. Así que se puso su uniforme Guía/Guía Scout y ¡decidió ser valiente!

El evento fue increíble y rápidamente se dio cuenta de que no había nada por lo que estar nerviosa. Las líderes llevaron a cabo todo tipo de actividades que la ayudaron a aprender sobre la vida de las niñas que viven en otras partes del mundo y se sintió orgullosa de saber que tenía hermanas Guías y Guías Scouts en tantos países.

Pronto llegó el momento de que la oradora invitada diera su presentación. ¡La invitada fue muy valiente al pararse frente a todas esas personas! En su presentación la invitada explicó que su trabajo era ayudar a las niñas y a las mujeres que no gozaban de los mismos derechos que los hombres y los niños en su comunidad. Dijo que a menudo su trabajo la hacía sentirse frustrada porque todas las personas deberían tener los mismos derechos, pero sabía que si era alegre y valiente podía hablar a favor de los derechos de otras personas y hacer una diferencia.

Después del evento, la Guía/Guía Scout sintió todo tipo de emociones.

Se sintió frustrada de saber que había niñas que no gozaban de los mismos derechos que ella, pero también se sintió emocionada de saber que podía alzar la voz y ayudar a hacer una diferencia. En su siguiente reunión Guía/Guía Scout, las niñas que asistieron al evento decidieron ser valientes y hacer su propia presentación. Explicaron el problema al resto del grupo y les recordaron que, aunque probablemente también se sentirían frustradas por el tema, como Guías/Guías Scouts ¡tenían el poder de alzar la voz y cambiar el mundo!



### Reflexión

¿Han sentido algunas de estas emociones en la última semana? ¿Cómo se sienten ahora? Todos experimentamos diferentes emociones en diferentes momentos - ¡esto es parte del ser humano! Lo que sientan siempre es válido.

¿Qué las hace sentir seguras y valientes? Queremos asegurarnos de que hoy hemos creado un espacio en el que todas ustedes se sienten seguras y valientes para hablar y responder las importantes preguntas que les hacemos.



## > Tres escenas

Tiempo	Materiales	Grupos de edad sugeridos
15 min	Bolígrafos y papel para registrar las respuestas y los puntos de discusión	13-18



Hoy estamos pidiéndoles que compartan sus sentimientos, experiencias y opiniones. Para que todas contribuyan, tenemos que asegurarnos de que todas se sientan seguras y valoradas en el proceso.

### Cómo se juega:

1. Pidan a un grupo pequeños de voluntarias (3-5 personas) que improvisen una escena, sin ninguna planificación. El escenario es que están juntas en una fiesta. ¡La historia depende de ellas! Detengan la escena cuando llegue a su fin o cuando hayan pasado cinco minutos.
2. Pidan a otro grupo de voluntarias que vuelvan a representar la misma escena, pero esta vez los personajes están incómodos y asustados.
3. Pidan a un tercer grupo de voluntarias que representen nuevamente la misma escena, pero esta vez los personajes se sienten seguros, confiados y valientes.

### Reflexión

- ¿Cuáles fueron las diferencias entre las tres escenas?
- En la tercera escena, los personajes se sentían seguros, confiados y valientes. ¿Cómo lo notaron y qué fue lo que los hizo sentirse así?
- ¿Qué las hace sentirse seguras y valientes? Queremos asegurarnos de que hoy hemos creado un espacio en el que todas se sientan seguras y valientes para hablar y responder las importantes preguntas que les hacemos.



## Parte 3: ¡Alcen la Voz!

Esta parte del paquete de actividades es el centro de la consulta: estamos pidiendo a las niñas que compartan sus respuestas para las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa el Guidismo/Escultismo Femenino para ti?
2. ¿Qué deseas experimentar y aprender a través del Guidismo/Escultismo Femenino?



Elijan una actividad para completar para cada pregunta de las siguientes opciones.

**Opcional:** Si tienen tiempo y quieren hacer que las niñas estén dispuestas a hacer una tormenta de ideas, pueden hacer este sencillo juego de calentamiento antes de llevar a cabo las actividades.

1. Párense en un círculo.
2. La primera jugadora mira a otra jugadora y hace la mímica de lanzarle una pelota. Al mismo tiempo, dice una palabra. ¡Puede ser cualquier palabra!
3. La segunda jugadora “recibe” la pelota simulada y repite la palabra que se dijo. Luego “lanza” la pelota a una tercera jugadora y dice una nueva palabra.
4. ¡Hagan el juego lo más rápido posible!

### Pregunta 1: ¿Qué significa el Guidismo/Escultismo Femenino para ti?

#### ➤ Pásenla

Tiempo	Materiales	Grupos de edad sugeridos
15 min	Un ovillo de lana o de cuerda	5-13



Cierren los ojos y tómense unos segundos para pensar cómo las hace sentir el Guidismo/Escultismo Femenino y lo que significa para ustedes.

## Cómo se juega:

1. Comiencen con la pregunta “¿Cómo te hace sentir el Guidismo/Escultismo Femenino?”
2. Una persona comienza con el ovillo de lana, dice su nombre y su respuesta de una palabra, luego sostiene el extremo del ovillo de lana antes de lanzarlo a alguien más en el círculo, quien a su vez dirá su nombre y dará su respuesta.
3. Cada jugadora sostiene una parte del ovillo antes de pasar el resto del ovillo de lana a la siguiente jugadora. Al final del juego, el ovillo de lana se ha convertido en una red que une a todos los miembros del grupo.
4. ¡Registren todas las respuestas a medida que se van dando! Sus respuestas se incluirán en la retroalimentación de #EscuchemosALasNiñas #ListenToGirl enviada a la AMGS.
5. Jueguen una segunda ronda, con la pregunta “¿Qué significa el Guidismo/Escultismo Femenino para ti?” ¡Pueden dar respuestas más largas para esta pregunta!
6. Si creen que tendrán tiempo extra en su reunión, pueden elegir jugar una tercera ronda en la que las niñas respondan la pregunta “¿Qué has aprendido en el Guidismo/Escultismo Femenino?”



## Reflexión



Gracias por compartir sus sentimientos acerca de las Guías/Guías Scouts! ¿Tuvieron los mismos o diferentes sentimientos?

Nuestro grupo Guía/Guía Scout es un espacio seguro para todas, un lugar en el que todas debemos poder compartir nuestros sentimientos y opiniones.



## ¡Sigamos subiendo!

Tiempo	Materiales	Grupos de edad sugeridos
20 min	Papel, lápices/bolígrafos	13-18



### Ejemplo de introducción:

Ahora vamos a pensar en lo que el Guidismo/Escultismo Femenino significa para nosotros. Necesitarán reflexionar sobre cómo las hace sentir el Guidismo/Escultismo Femenino y lo que han aprendido en el Movimiento.

### Cómo se juega:

1. En grupos pequeños, tómense unos minutos para pensar en las tres preguntas a continuación:

- ¿Cómo las hace sentir el Guidismo/Escultismo Femenino?
- ¿Qué significa para ustedes?
- ¿Qué han aprendido en el Guidismo/Escultismo Femenino?



- Como grupo, decidan una forma creativa para transmitir sus respuestas. Podrían crear una canción, un comercial, un poema, un rap, un video, un sketch de comedia, etc.
- Tómense 10 minutos para crear su forma creativa, luego preséntenla al grupo. Terminen explicando su respuesta en un par de frases.
- Las líderes deberán registrar las respuestas – éstas se incluirán en la retroalimentación de #EscuchemosALasNiñas #ListenToGirl enviada a la AMGS.

### Reflexión



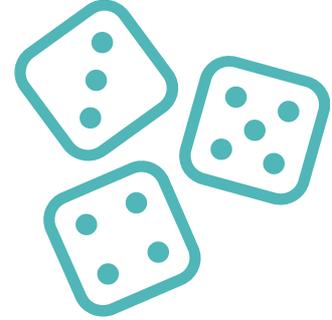
¡Gracias por compartir sus sentimientos sobre las Guías/Guías Scouts de formas creativas! ¿Cuál fue su parte favorita de la actividad?

Nos aseguraremos de que nuestras actividades sigan siendo significativas para ustedes en el futuro.

## Pregunta 2: ¿Qué desean experimentar y aprender a través del Guidismo y Escultismo Femenino?

### ➤ ¡Lancen dados para hablar!

Tiempo	Materials	Suggested age groups
15 min	Dados o un elemento que tenga escritos números del 1 al 6 Pizarra o cartel para escribir	5-15



Vamos a jugar un juego para ayudarnos a llevar a cabo una tormenta de ideas. Al final de nuestro juego tendremos una larga lista de habilidades que queremos aprender a través del Guidismo/Escultismo Femenino, así como ¡una lista de temas o problemas sobre los que queremos aprender más y llevar adelante acciones para mejorar la situación!

### How to play:

1. Siéntense en un círculo o en grupos pequeños (dependiendo del tamaño y la edad del grupo).
2. En una pizarra o cartel, escriban cinco categorías:
  - a. Habilidades de trabajo en equipo: Habilidades para trabajar en grupos pequeños
  - b. Habilidades interpersonales: habilidades para conectar con otras personas
  - c. Habilidades prácticas: Habilidades que necesitan probar por sí mismas para aprender (esto es, aprender haciéndolo una misma)
  - d. Habilidades personales: Habilidades que las ayudan a ser fuertes de mente, cuerpo y espíritu (por ejemplo, desarrollar la conciencia de uno mismo, habilidades de autocuidado)
  - e. Temas: Temas locales o globales que afectan a nuestra comunidad y/o a comunidades en todo el mundo sobre las que queremos aprender más y llevar adelante acciones para mejorar la situación.
3. Expliquen las categorías en un lenguaje apropiado para la edad del grupo.
4. Una a la vez, las jugadoras tomarán turnos para lanzar los dados (o seleccionar un elemento numerado). Si obtienen un 1 o 2 = sugieran una habilidad que les gustaría aprender y decidan bajo qué categoría debe registrarla la líder  
Si obtienen un 3 o 4 = sugieran un tema o asunto que les gustaría explorar más  
Si obtienen un 5 o 6 = realicen una acción divertida elegida por el grupo (por ejemplo, el grupo podría decidir que la acción es ponerse de pie para hacer un rápido baile divertido, correr alrededor de todo el círculo y luego sentarse, etc.
5. Sigán jugando hasta que se agote el tiempo o hasta que tengan varias respuestas bajo cada uno de los títulos de la tormenta de ideas.
6. Durante la actividad, la líder deberá registrar las respuestas que se compartieron en la tormenta de ideas. Éstas se incluirán en su retroalimentación de #EscuchemosALasNiñas #ListenToGirl enviada a la AMGS.



## Reflexión

¿Les sorprendieron algunas de las habilidades mencionadas hoy?

Es realmente importante para nosotros que ustedes tengan oportunidad de desarrollar habilidades y aprender en las Guías/Guías Scouts sobre temas que quizás no puedan explorar en la escuela o en casa. También es muy importante para nosotros que USTEDES puedan opinar sobre lo que les gustaría aprender.

En nuestra actividad final de hoy, vamos a comprometernos a trabajar juntas para dar vida a algunas de sus ideas de la tormenta de ideas durante el próximo año.



## ¡Piensen creativamente!

Tiempo	Materiales	Grupos de edad sugeridos
20 min	Pequeños pedazos de papel, bolígrafos/lápices, 3 cajas (una con una estrella dibujada, otra con un signo de interrogación dibujado y otra con un corazón dibujado), tachuela/cinta adhesiva	13-18



Vamos a llevar a cabo una actividad para ayudarnos a llevar a cabo una tormenta de ideas. Al final de nuestra actividad tendremos una lista de habilidades que queremos aprender a través del Guidismo/Escultismo Femenino, ¡así como una lista de temas o problemas sobre los que queremos aprender más y llevar adelante acciones para mejorar la situación!

## Instrucciones:

1. En una pizarra/cartel, escriban cuatro categorías de habilidades:  
1 = Habilidades de trabajo en equipo: Habilidades para trabajar en grupos pequeños  
2 = Habilidades interpersonales: Habilidades para conectar con otras personas  
3 = Habilidades prácticas: Habilidades que necesitan probar por sí mismas para aprender (por ejemplo, haciéndolo uno mismo)  
4 = Habilidades personales: Habilidades que las ayudan a ser fuertes de mente, cuerpo y espíritu (por ejemplo, desarrollar la autoconciencia, habilidades de autocuidado)
2. Tomen un pedazo de papel y escriban el nombre de un objeto (cualquier objeto: un cometa, una naranja, una linterna, etc.). Colóquenlo en la caja con la estrella dibujada.
3. Su próximo reto es pensar en algunas habilidades que les gustaría aprender en las Guías/Guías Scouts en el futuro. Tomen cuatro pedazos de papel y etiqueten cada uno con un número diferente del 1 al 4. Traten de escribir una habilidad que les gustaría aprender bajo cada una de estas cuatro categorías de habilidades y coloquen sus pedazos de papel en la caja con el corazón una vez que hayan terminado de escribirlas.

4. Piensen al menos en un tema o problema sobre el que les gustaría aprender más en las Guías/Guías Scouts para que tengan la información que necesitan para llevar adelante acciones y mejorar la situación. Escriban cada uno de los temas/problemas en un pedazo de papel distinto y coloquen sus pedazos de papel en la caja con el signo de interrogación.

5. Tomen un pedazo de papel de cada caja, y en parejas, intenten pensar en ideas que relacionarían los tres pedazos de papel de forma innovadora (por ejemplo, la forma en que podrían ser innovadoras y utilizar el objeto para aprender habilidades y explorar el tema). Si el tiempo lo permite, pueden jugar varias rondas, devolviendo los pedazos de papel y tomando otros nuevos.

6. Una vez que terminen de jugar, ¡asegúrense de volver a colocar los pedazos de papel en la caja! La líder registrará todas las ideas de las cajas con el corazón y el signo de interrogación y se incluirán en su retroalimentación de #EscuchemosALasNiñas #ListenToGirl enviada a la AMGS.



### Reflexión

¿Hay algunas ideas que podrían y les gustaría intentar?

Es muy importante para las Líderes que ustedes tengan oportunidad de desarrollar habilidades y aprender sobre temas/problemas en las Guías/Guías Scouts que tal vez no puedan explorar en la escuela o en casa. También es muy importante para nosotros que USTEDES puedan opinar sobre las habilidades que les gustaría aprender y los problemas en los que les gustaría tomar medidas para mejorarlos.

En nuestra actividad final de hoy vamos a comprometernos a dar vida a algunas de sus ideas de nuestra tormenta de ideas durante el próximo año.



## Parte 4:

# ¡Comprométanse a mantenerlo R.E.A.L!

### Hagan una promesa

Después de realizar la consulta, las líderes se comprometerán a utilizar las ideas que han recogido de su consulta de jóvenes #EscuchemosALasNiñas #ListenToGirls para informar la planificación de sus actividades y hacer que el grupo sea más liderado por las niñas. Las niñas se comprometerán a hacer de su grupo un espacio seguro y valiente para compartir sus sentimientos, experiencias y opiniones.

Tiempo	Materiales	Grupos de edad sugeridos
10 min	Impresiones de las 2 hojas de compromiso Cámara/teléfono	Todos

# R.E.A.L

Como líderes, nos comprometeremos hoy con ustedes a que cuando planifiquemos nuestras actividades Guías/Guías Scouts vamos a #EscuchemosALasNiñas para poder asegurarnos de que nuestras actividades siempre sean Relevantes, Emocionantes, Accesibles y Lideradas por las niñas (R.E.A.L).

¿Pueden comprometerse todas hoy a ayudar a que nuestro grupo sea un espacio seguro y valiente para que todas se sientan cómodas compartiendo sus sugerencias y opiniones?

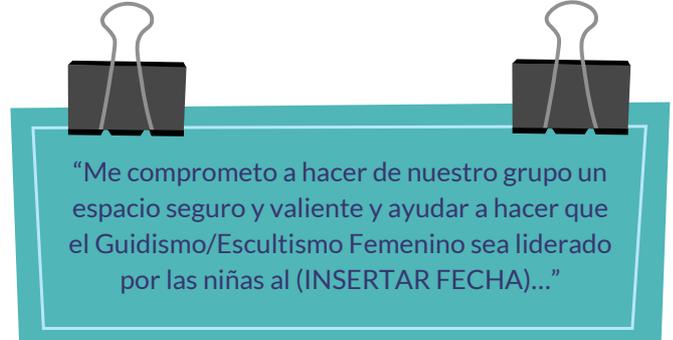
Juntas, si nos comprometemos a hacer estas cosas, ¡podemos hacer de nuestro grupo un espacio divertido y significativo liderado por las niñas!

#### FIRMA DEL COMPROMISO DE LA LÍDER PARA LEER:



“Como Líder de <INSERTAR EL NOMBRE DEL GRUPO AQUÍ> Me comprometo a #EscuchemosALasNiñas #ListenToGirls y a hacer de nuestro grupo un espacio liderado por las niñas al (INSERTAR FECHA)...”

#### FIRMA DEL COMPROMISO DE LA NIÑA PARA LEER:



“Me comprometo a hacer de nuestro grupo un espacio seguro y valiente y ayudar a hacer que el Guidismo/Escultismo Femenino sea liderado por las niñas al (INSERTAR FECHA)...”

#### Instrucciones para el Compromiso:

Agreguen el nombre de su grupo a la hoja de compromiso de la líder

Piensen en lo que quieren comprometerse a hacer para que su grupo esté más liderado por las niñas

**Hagan su compromiso en voz alta (¡tanto las niñas y las líderes!)**

Cualquiera que haga el compromiso puede elegir aparecer en una fotografía con su hoja de compromiso. Los miembros del grupo pueden (cuando sea apropiado) elegir compartir una fotografía de su compromiso en las redes sociales con las etiquetas:

# DIN2022

# LasNiñasAlzanLaVoz

# EscuchemosALasNiñas

# IDG2022

# GirlsSpeakUp

# ListenToGirls

## Manténganse seguras en línea:

Asegúrense de tener el permiso de sus Guías/Guías Scouts y sus tutores antes de publicar imágenes en las redes sociales.

Hablen con sus Guías/Guías Scouts sobre cómo mantenerse seguras en línea, antes de alentarlas a publicar en las redes sociales. Está bien que mantengan su cuenta privada y sólo publiquen para su familia y amigos, o envíen sus imágenes a su organización local para que las publique.

Para obtener más información sobre mantenerse seguras en línea, visiten nuestro [sitio web](#) y nuestro [programa Surf Smart](#).



### Reflexión



Ahora que hemos hecho este compromiso juntas, nuestro desafío es trabajar juntas para ayudar a dar vida a algunas de las ideas que tuvimos durante nuestra actividad de tormenta de ideas durante el próximo año. ¿Cómo las hace sentir esto?

Nos aseguraremos de apartar tiempo en reuniones futuras para que todas podamos trabajar juntas para planificar al menos una actividad basada en una habilidad o tema sugerido durante nuestra consulta de hoy.

## Paso 5: Envíen sus respuestas a la AMGS

Hemos diseñado este paquete de actividades para ayudar a los grupos locales a realizar consultas de jóvenes y a ser más lideradas por las niñas. Pero, ¡también queremos ver las respuestas de su grupo! Esto nos ayudará a diseñar proyectos, actividades y campañas futuras que sean verdaderamente relevantes para las vidas de las niñas.

Compartan todas las respuestas que registraron en este enlace antes del 30 de noviembre de 2022 :

<https://campfire.waggs.org/book-page/join-listen-girls-global-youth-consultation>



## ¡Bien hecho! ¡Han completado el paquete de actividades del Día Internacional de la Niña 2022!

Obtengan su insignia #LasNiñasAlzanLaVoz #GirlsSpeakUp en la [tienda de la AMGS](#).



Llévenlo más lejos

Si están interesadas en aprender más sobre las consultas de jóvenes, lean nuestra [guía interactiva sobre cómo realizar consultas de jóvenes REAL!](#)





“Como lider de .....  
me comprometo a #EscucharALasNiñas  
#ListenToGirls y a hacer de nuestro  
grupo un espacio liderado por las niñas al  
.....”



“Me comprometo a hacer de  
nuestro grupo un espacio seguro  
y valiente y ayudar a hacer que el  
Guidismo/Escultismo femenino  
sea liderado por las niñas al  
.....”





**ASOCIACIÓN  
MUNDIAL DE LAS  
GUÍAS SCOUTS**