



## ¿Cuál es el objetivo en este ODS?

Garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.

## ¿Por qué es importante la educación?

La educación es la clave para poder alcanzar otros muchos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Cuando las personas pueden acceder a una educación de calidad, pueden escapar del ciclo de la pobreza. Por consiguiente, la educación contribuye a reducir las desigualdades y a lograr la igualdad de género.

## ¿Qué podemos hacer?

Podemos pedir a nuestros gobiernos o autoridades locales que den prioridad a la educación en las políticas y las prácticas.

Podemos presionar a nuestros gobiernos nacionales y locales para que asuman el firme compromiso de proporcionar enseñanza primaria gratuita para todas y todos, especialmente para los grupos que se encuentran más excluidos.

Alentar al sector privado a que invierta recursos en el desarrollo de centros educativos y en la elaboración de herramientas pedagógicas.

Instar a las organizaciones no gubernamentales a que trabajen con la juventud y otros grupos para promover la importancia de la educación en las comunidades locales.



## ❁ FICHA DE ACTIVIDAD 1

**Nombre de la actividad:** Nuevos universos para las Guías.

**Duración de la actividad:** 45 min

**Materiales:** Imágenes de mujeres influyentes.

**Objetivos de la Actividad:** Conocer mujeres que han tenido roles importantes en la educación de niñas y jóvenes.

**Descripción:** Demostrarle y conversarle a las niñas y jóvenes que pueden estudiar lo que quieran y que son capaces de todo, para esto la guiadora deberá mostrar imágenes de mujeres que inspiren (puede seguir las recomendaciones) para que las guías puedan interpretar en que funciones se han desempeñado y que aporte educativo han entregado al mundo.

Opcional: pueden subir el video o foto de la actividad a redes sociales y etiquetar a @guiasdechile, usar #mujeresqueinspiran

**Cierre de la actividad:** Reflexionar con las Guías las profesiones de las mujeres influyentes que mostraron, explicando el aporte que han tenido en nuestra sociedad y como a pesar de las dificultades han podido desarrollarse en funciones o profesiones socialmente aceptadas y definidas para hombres.

Observaciones o recomendaciones: María Fernanda Espinosa, expresidenta de la Asamblea General de la ONU, Ecuador.

- Paola Villarreal, programadora, México.
- Greta Thunberg, activista del cambio climático, Suecia.
- Veronique Thouvenot, médica, Chile.
- Izkia Siches, presidenta del Colegio Médico de Chile.
- Lucinda Evans, activista de derechos de la mujer, Sudáfrica.
- Christiane Endler, profesora de Ed. Física, futbolista Paris Saint-Germain, chilena.

Futbolista chilena, juega como guardameta en el PSG femenina y además en la Selección femenina de fútbol de Chile donde es capitana. Ha sido la «mejor futbolista mujer de Chile en la historia» según la mayoría de los especialistas internacionales es considerada una de las mejores arqueras del mundo.

Puedes revisar el Manual de la Rama guías, nuestras redes sociales y diferentes fuentes de internet para inspirar la actividad en otras mujeres que inspiran





## ✿ FICHA DE ACTIVIDAD 2

**Nombre de la actividad:** Todo empieza

**Objetivos de la Actividad:** Identificar situaciones donde no se ha garantizado una educación de calidad.

**Duración de la actividad:** 45 min

**Materiales:** Cartulinas y plumones

**Descripción:** Las guías deberán identificar situaciones relacionadas a educación y crear tarjetas donde puedan expresar y reflexionar sobre los distintos tipos de educación y la desigualdad que enfrentamos en Chile.

Opcional: pueden subir el video o foto de la actividad a redes sociales y etiquetar a @guiasdechile, usar #guias-liderandocambios

**Cierre de la actividad:** Reflexionar con las Guías las situaciones reflejadas en las tarjetas y que desde ahí puedan identificar como el movimiento guía y scout aporta en la generación de oportunidades.

Consultar: ¿Qué situaciones les costó más identificar? ¿Por qué?

**Observaciones o recomendaciones:** El modelo educativo chileno pese a varias reformas, no logra romper con la mercantilización, la segregación y la competencia. La variable que más afecta en Chile los resultados educativos es el nivel socioeconómico y no el tipo de establecimiento.

Ejemplo:

- Tienes un compañero nuevo que llega en silla de ruedas, su sala está en un 2do piso y él no puede subir, ¿Qué harías? o ¿Cómo reaccionarías ante esta situación?.



## ❁ FICHA DE ACTIVIDAD 3

**Nombre de la actividad:** BINGO Guía

**Objetivos de la Actividad:** Educar y reflexionar a través del juego.

**Duración de la actividad:** 30 min

**Materiales:** Cartulinas, plumones y herramientas tecnológicas

**Descripción:** Se tendrá un bingo con coordenadas, en cada coordenada (1, 1) existirá una pregunta o reflexión que deberá ser contestada. La guía debe elegir la coordenada, ejemplo:

Eje x (horizontal): 4

Eje y (vertical): 1

Y la guiadora debe mostrar la pregunta ubicada en la fila 4 columna 1.

Opcional: pueden subir el video o foto de la actividad a redes sociales y etiquetar a @guiasdechile, usar #guias-liderandocambios

**Cierre de la actividad:** Reflexionar sobre lo respondido/debatido, la guiadora puede orientar un poco las respuestas que estén más erradas con el fin de que haya un aprendizaje significativo en torno al tema.

**Observaciones o recomendaciones:** A continuación, se muestra una idea de bingo con 12 preguntas, puedes quitarle o agregarle más. Puedes utilizar cartulinas para hacerlo o utilizar herramientas como Excel o Word de Microsoft.



# Hablemos DE EDUCACIÓN

<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
¿La educación en Chile es inclusiva?	¿Que es para ti una educación de calidad?	¿Se garantiza el derecho efectivo a la educación?	Consecuencias de la desigualdad en educación	
<b>2</b>	¿Existen diferencias entre hombres y mujeres?	¿Educación municipal = Bajos puntajes?	¿Educación privada = Altos puntajes?	¿Qué asignaturas crees que debería tener el colegio?
<b>3</b>	¿Debes tener educación sexual integral?	¿Tu colegio es inclusivo?	¿Qué tiene que tener un colegio para ser inclusivo?	¿El SIMCE refleja el real conocimiento de los estudiantes?