



Número 04 - Mayo 2020



¡Saludos desde el norte!



Queridas Golondrinas, Dirigentes y Guiadoras:

Mi nombre es Alexia Alvarado Órdenes, soy Coordinadora Zonal de Rama Golondrinas de la Zona de Antofagasta y me encanta saludarlas en esta nueva edición de el "Nuevo Cristalino". Sabemos que son tiempos complicados y extraños para todos nosotros, que nos encantaría estar juntos viviendo la aventura de este bello Movimiento, pero también sabemos que protegernos y cuidarnos en familia es lo más importante hoy en día.

Por ende, los invito a disfrutar de estas divertidas ediciones de el "Nuevo Cristalino" para realizar actividades y juegos desde nuestro nido en compañía de nuestras familias. Llenemos este nido de creatividad, risas y aventuras, tal como lo hemos hecho en los sábado a sábados, campamentos y eventos.



Preparemos todo nuestro *golopower* para pronto volver a nuestros vuelos, recordemos que Solsiré nos espera para seguir disfrutando y llenarnos de alegrías y experiencias nuevas.

Cuidarnos unos a otros nos hará volar más fuerte, más alto y más lejos
¡No lo olvidemos jamás!

Muchos cariños y excelentes vuelos.

Alexia.

Actividad

Los colores me representan

“- Mamá ¿puede ser ese cuadro?”

- Ese fue uno de mis primeros trabajos – respondió Kuyén sonriendo -. Lo hice de raulí. Tu abuela me estaba enseñando a usar las herramientas. Yo venia llegando de explorar el bosque y había visto un nido de golondrinas. Debió ser un día como éste.”

Objetivo Crear un mandala de lana con los colores que mas nos gusten, como un adorno para el rincón.

Duración de la actividad 30 minutos.

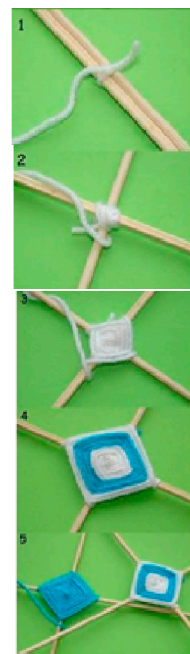
Modalidad de la actividad En equipos de interés, la familia.

Materiales

- Dos palos de brochetas, grandes o medianos
- Lana de diferentes colores
- Tijera

Descripción de la actividad

1. Usamos los dos palitos formando una cruz y con la lana damos varias vueltas bien apretadas, siempre en el mismo sentido.
2. Ahora damos varias vueltas más en el sentido opuesto, hasta que la cruz nos quede firme.
3. Para ir tejiendo el mandala debemos ir enrollando la lana en cada palito, girando siempre en el mismo sentido. Comenzamos pasando la lana por debajo del palito.
4. Ahora pasamos la lana por arriba del mismo palito, y la llevamos hacia el palito siguiente, repitiendo los movimientos: pasamos primero por abajo y luego por arriba.
5. Vamos repitiendo los movimientos, girando la cruz siempre en el mismo sentido. Del lado opuesto al que estamos trabajando se irá formando este particular tejido cuadrado.
6. Cuando queremos cambiar de color, simplemente hacemos un nudo con el color nuevo al extremo del viejo, teniendo cuidado de que el nudo nos quede del lado de atrás del tejido. Al terminar aseguramos con un nudo.



Recomendaciones Puedes usar lanas e hilos con texturas, pelitos, bolitas, etc., para un resultado más bonito y vistoso. También puedes probar con cintas, tiras hechas con retazos de tela, ¡todo lo que se te ocurra!

Entrevista

Diferentes formas de contar una historia

En esta edición viajamos hasta la Zona de La Frontera, específicamente hasta Temuco, para conversar con la Bandada Antü Remü del Grupo Lemunantu y saber cómo están realizando sus actividades. Aquí les contamos cómo se han organizado para seguir viviendo las aventuras de nuestro Movimiento Guía y Scout, ¡vamos a leer!



- ¿Cómo ha sido el trabajo online con la bandada?

Susan Vega “Arimatú”: Si bien al principio fue un desafío el trabajar online con nuestras niñas, con el tiempo se fue haciendo mucho mas llevadero y menos complejo, ya que como equipo de bandada igual hemos ideado la forma de mantener el interés de nuestras niñas con actividades lúdicas y hartas manualidades que a las niñas les encantan.

Florencia Muñoz “Inka”: Al comienzo fue difícil ya que el pasar de realizar actividades presenciales a estar tras la pantalla. Fue un cambio muy grande tanto para nosotras guadoras como para las niñas, pero a pesar de esto nos hemos preparado con distintas plataformas.

Fernando Fabres “Kazé”: Con el paso de las semanas nos hemos acomodado mejor a las plataformas en línea y hemos aprendido a ocupar nuevas herramientas también, haciendo las actividades que escogieron las niñas democráticamente y acomodándonos a lo que nosotros manejamos y la verdad es que han salido dinámicas muy entretenidas.

- ¿Cómo han escogido las actividades a realizar?

Las actividades que estamos realizando las propusieron nuestras golondrinas y nosotros hemos adaptado la forma en la que las realizaremos para hacerlo online y entretenido, incluso propusieron una actividad de la interpretación del libro y la creación de los títeres. Todos los martes realizamos reuniones de equipo, donde conversamos sobre las actividades que realizaremos y cómo lo haremos, obviamente siempre intentando que estas sean interesantes, divertidas y hasta dinámicas.

- ¿Cómo llegaron a realizar la interpretación de los capítulos del cuento?

La actividad de títeres surgió de dos actividades que querían hacer las niñas, estas eran hacer títeres y repasar los capítulos del cuento, así que decidimos juntarlas y llevarla a cabo a través de un vídeo para poder subirlo a nuestro instagram (con permiso de uso de imagen) e informamos de esta actividad a los apoderados con la idea de que den su apoyo. Esta actividad igual fue súper llamativa para las niñas, y con la ayuda de sus padres pudimos recibir sus videos con súper buena ambientación .

- ¿Cómo fue el desarrollo de la actividad?

Las golondrinas son súper ingeniosas, nos sorprendieron de una forma muy grata al ver sus videos y cómo ocuparon su imaginación para crear sus personajes, ¡son geniales!



Golondrinas y sus familias en la actividad de títeres.



las golondrinas cuentan su experiencia

Para la actividad de títeres teníamos que leer el libro Antú y Solsiré, y escoger un capítulo que teníamos que hacer. Escogí el nacimiento de Solsiré por que encontré que es muy linda esa parte del cuento. Hice las golondrinas con ayuda de mi mamá y para hacer el video igual me ayudo mi mamá, mi papá y mi hermano. La actividad me pareció muy entretenida y lo que más me gusto de la actividad fue hacer el video.

Bárbara Gallardo

Hacer la actividad fue entretenido. Lo que mas me gustó fue hacer los títeres porque me gusta hacer artes manuales y contar las historias. Los títeres los hice con rollos de papel confort, usando material reciclado y con un calcetín. Luego, le puse papel para las caras y para poder hacerlo me ayudo mi primo que se llama Gaspar y mi mamá. Del cuento mi capítulo favorito es el capítulo de Raz porque estaba linda y es graciosa

Francisco Garrido

La actividad de hacer títeres con el cuento me pareció entretenida porque estuve tiempo con mi mamá y nos reímos muchísimo. Lo pasé súper bien haciendo los personajes y luego grabando los videos, me motivó harto el poder hacer los títeres con materiales que tengo en mi casa. Después de leer el cuento con mi mamá, me di cuenta que el cuento del hermano Francisco y el Lobo me gusta porque a los dos nos gusta la naturaleza, cuidarla y queremos mucho a los animalitos. Lo entretenido de poder hacer los títeres es que los hice con cartón, con mostacilla, con tela de bolsa e hice la cola con pelo de muñeca y calcetines viejos, todo reciclado. Mi mamá me ayudó un poco para hacerlos y me divertí muchísimo grabando.

Emilia Barra



Actividad

Como mi amigo Francisco, cuido y alimento a mis animales

“La Criatura ponía a tensión a lo que decia Francisco.

- yo te prometo hacer que la gente de la ciudad te alimente para que no pases hambre, pero una vez que lo haya conseguido quiero, hermano lobo, que tu me prometas que no harás daño a ninguna persona ni a ningún animal ¿me lo prometes?”

Objetivo

Confeccionar un comedero y bebedero para las mascotas del hogar.

Duración de la actividad

30 minutos.

Modalidad de la actividad

En equipos de interés, la familia.

Materiales

- Comida de tu mascota
- Botellas plásticas
- Tijeras
- Huincha aisladora o cinta de papel o scotch
- Lija
- pintura para dibujar y decorar

Descripción de la actividad

1. Para cada comedero se deben elegir dos botellas.
 2. A una de ellas se les debe hacer un hoyo grande cerca a la boca, que será el orificio por donde se alimentará el animal.
 3. Luego lijar, para evitar algún daño.
 4. Después hacer un hoyo en su base donde va inserta la boca de la otra botella sin tapa (un hoyo más pequeño).
 5. Finalmente unir ambas con huincha aisladora o cinta de papel o scotch, para que que firme ambas partes.
- *Para el caso de los bebederos, es el mismo sistema para su creación, pero la botella que va inserta se debe colocar con tapa, y hacerle un pequeño orificio por donde caerá el agua gota a gota.



Recomendaciones

Puedes pintarla y decorarla para que sea mas llamativo y de este modo saber que es de tu mascota. ¡No limites tu imaginación!

Goloteatro

Una historia para las Bandadas de Chile

Hacer actividades online con la Bandada es entretenido, pero ¿han pensado en hacer actuaciones? Invitamos a las Golondrinas de Chile, junto a sus Guiadoras, Dirigentes y familias, a preparar nuestro cuento Las Aventuras de Antú y Solsiré en teatro online. Puede utilizar plataformas online de videollamadas para grabarse o hacer video para unirlos posteriormente. Al finalizar, las y los invitamos a enviarnos el video a golondrinas@guiasyscoutschile.cl

Capítulo 4: El nido

Acto I

Escena 1. En casa de Arimatú.

Contexto: Las tres pequeñas se juntan en casa de la sabia Arimatú, para de esa manera confeccionar un nido para ellas.

(Antú llega corriendo a la casa de Arimatu donde ya estaban sus amigas).

Inka: Encontré unos cojines para sentarnos *(mientras lo dice, acomoda los cojines en el piso).*

Adkalen: yo traje estos libros para poner en ese librero, uno es de aves y así podemos aprender más de las golondrinas. *(mientras lo dice, ella los acomoda en el librero).*

Narrador: Mientras Adkalen acomoda los libros que trajo, se encuentra con la sorpresa de un gran y hermoso libro con cubierta de madera.

Adkalen: ¿Qué tendrá escrito? *(mientras lo dice, lo mira, pero no lo abre sin permiso).*

Inka: *(pregunta a Antú)* - ¿Qué traes en tus brazos?

Antú: *(mostrándoles el cuadro)* este cuadro lo hizo mi mamá, mi abuela le enseñó a tallar y a utilizar herramientas. Encontró ese pedazo de madera después de una salida al bosque donde vio un nido de golondrinas.

(entra Arimatú)

* Las acciones de cada persona durante su diálogo se encuentran en color verde y cursiva.

Goloteatro

Una historia para las Bandadas de Chile

Arimatú: La familia es una de las obras maestras de la naturaleza, ¿necesitan ayuda? *(clavando el cuadro junto a las niñas).*

Narrador: Las niñas decidieron que el cuadro debía ir al lado opuesto de la ventana, de esa forma el sol podría iluminarlo en todo momento.

Arimatú: niñas, sentémonos ¿quieren flan de miel de ulmo?

Niñas: *(todas juntas)* sí.

Arimatú: tu abuela era muy buena trabajadora de la madera, tu madre debió aprenderlo de ella. Ahora, mientras terminan de comer, les contaré una historia.

Narrador: A pesar de que a las niñas le encantaba escuchar relatos de Arimatu, seguían inquietas con este nuevo lugar para reunirse. Ellas creían que debía tener un nombre.

Arimatú: *(con una expresión de duda)* Un segundo, ¿y cómo se llamará este lugar?

Narrador: Arimatu les explicó que este debía ser un lugar donde se sintieran cómodas, tranquilas. Este lugar sería un lugar de comodidad para ellas.

Arimatú: un viejo amigo mío solía decir “allí donde reina la quietud y la meditación no hay lugar para preocupaciones”.

Antú: *(Antú se voltea)* ¿y si llamamos a este lugar nuestro nido?

Arimatú: *(Sonriendo)* así como el de las golondrinas, al que siempre regresan para descansar en la noche y los pichones crecen ahí ¿Qué opinan niñas?

Inka + Adkalen *(emocionadas, asienten).*

(Arimatú saca el cultrún y junto a las niñas canta el himno de la bandada).

Arimatú: Ha sido un día con muchas emociones, pero ya está llegando a su fin, las golondrinas ya están regresando a su nido así que es tiempo que vayan a sus casas a descansar.

(Las pequeñas se paran y despiden de Arimatu, salen de escena).

* Las acciones de cada persona durante su diálogo se encuentran en color verde y cursiva.

Trivia

Sopa de letras Golondrinas

¡AMIGA GOLONDRINA!, Hoy te traemos un nuevo desafío, esta sopa de letra que animan nuestros amigos los diferentes mundos se han escondido y con ellos algunas de sus características ¿nos ayudas a encontrarlas?

Te dejamos algunas pistas de lo que debes buscar.

RAZ – AZURINA – FRANCISCO – COTI – PUCA OQE –
SINCHI - CORPORAL - SOCIAL – CREAR

Envía tus respuestas a nuestro instagram @cngolondrinas_chile y el ganador o la ganadora aparecerá en la próxima edición del Nuevo Cristalino.

R	W	P	C	P	P	J	P	P	I	P	G	T	S
T	A	S	S	O	F	J	U	U	S	I	N	C	I
Y	O	Z	X	A	R	J	C	C	H	F	O	B	N
O	R	Y	C	P	A	P	A	C	O	R	S	P	C
A	Z	U	R	I	N	A	O	O	S	A	O	U	H
F	A	W	E	C	C	O	Q	R	I	S	C	E	I
E	C	E	A	O	I	R	E	E	A	O	I	T	G
C	V	R	R	G	S	Y	U	A	Z	L	A	R	Y
T	O	T	X	X	C	K	L	R	U	A	L	O	R
C	O	T	I	P	O	I	T	I	L	L	O	E	G

Y la ganadora de la trivia es...

Hola , soy Violeta Jazmin Berrios Sanhueza y me gustaría mandarles saludos a todas las Golondrinas de Chile y a mi Bandada Solsiré. Ojalá nos reunamos pronto para que nos veamos y poder saber como estan todas. Me gusto mucho hacer esta trivia, estaba muy ansiosa porque yo nunca gano en las cosas y, además me sirvió para repasar las cosas sobre las Golondrinas y los personaje del cuento. Ahora les contaré por qué me gusta ser Golondrina: me gusta ser Golondrina porque en las Golos hay confianza, amigos, jugamos como nunca y son muy amigables. Les doy un consejo no le digas Tía a la Guiadora porque no le gusta jajaja. A mí me gusta colgarme del pie de mi Guiadora Camila como Koala, ¡es muy divertido!



Aplauso del corazón

- 1,2,3 un corazón (dibujo un corazón con mis manos en el aire)
- 1,2,3 otro corazón (dibujo un corazón con mis manos en el aire)
- 1,2,3 mi corazón (me toco el pecho en el lado del corazón)
- 1,2,3 yo te lo doy (hago el gesto de entregar mi corazón con las manos)

Recuerda que puedes aprender este aplauso buscando el video en el instagram de la Comisión: @cngolondrinas_chile



¡Dibuja a tu Bandada!

Este 21 de mayo celebramos un nuevo aniversario de nuestra Asociación y queremos invitar a todas las Golondrinas de Chile a ser parte de esta celebración.

Deben enviar un dibujo de su Bandada a

golondrinas@guiasyscoutschile.cl

¡Todos los dibujos serán publicados ese día en nuestras redes sociales!

Pide el formato de Hoja de Ruta a:
golondrinas@guiasyscoutschile.cl



Envía tu actividad para el Nuevo Cristalino

Invitamos a todas las Guías, los Dirigentes y Golondrinas de Chile a poner manos a la obra y enviar actividades para las Bandadas del país.

¡Los estaremos esperando!



Tablero de anuncios



¡Recuerda registrarte!

Invitamos a revisar la circular N°11 para obtener los detalles y conversar con los padres y apoderados para que todas las Golondrinas puedan registrarse en la Asociación.



Redes Sociales

 @cngolondrinaschile

 @cngolondrinas_chile



Agradecemos a:
@jossitocastor por el logo

© Comisión Nacional Golondrinas 2020