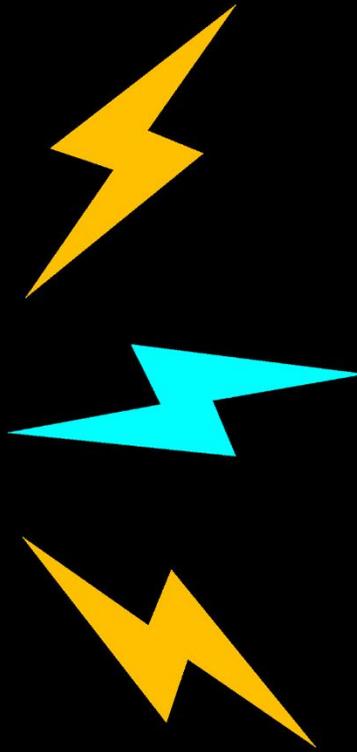


# NO + SILENCIO

Es tiempo de contar  
nuestra versión de la historia

# PARTE A



## Introducción

Este informe relata los resultados preliminares de la Encuesta No + Silencio, realizada por el Equipo Eje Personas de la Agenda 2030, perteneciente a la Dirección de Voluntarios.

Se presentan los resultados de 6 de los 10 bloques de preguntas realizados. Aun así, en este informe no se expone el análisis estadístico realizado en los bloques mencionados. Por ende, a futuro, la publicación de la Parte B podría conllevar modificaciones de la Parte A. Aun así, la información aquí declarada no sufriría cambios, sino que se añadirían aquellos hallazgos del análisis que sean relevantes para la reflexión.

Según lo anterior, en esta Parte A se dejó en blanco el espacio reservado al análisis estadístico futuro junto con los gráficos de resultados, para facilitar la incorporación de la información más adelante.

Agradezco a mi Equipo por todo este trabajo,

Gabriela Benavides – Coordinadora Eje Personas.

## Objetivo de la encuesta

Conocer situaciones de discriminación, machismo, violencia de género y sexual sufridas por mujeres y disidencias de género en contexto guía – scout, obteniendo un diagnóstico que contribuya a reformulación de la visión, políticas, protocolos y cursos de formación de la AGSCh.

## Justificación

- Para que la AGSCh sea un espacio seguro para niños, niñas y jóvenes, es necesario levantar información concreta sobre las vulneraciones que son cometidas dentro de nuestro movimiento.
- Buscamos tener claridad de las situaciones que se presentan en nuestra institución, para no trabajar en base a las cifras nacionales ni supuestos. Así podemos clarificar nuestro punto de partida.
- Levantando una encuesta oficial de nuestra institución, demuestra interés por conocer la historia de aquellas mujeres que han sido vulneradas, otorgándoles un espacio para poder contar su experiencia.
- Gracias a lo recogido y la experiencia otorgada, podemos seguir avanzando en nuevos levantamientos de información que abarquen otras temáticas para poder fortalecer nuestro quehacer institucional.
- El proyecto se enmarca en los 16 días de activismo que conmemora nuestra institución.

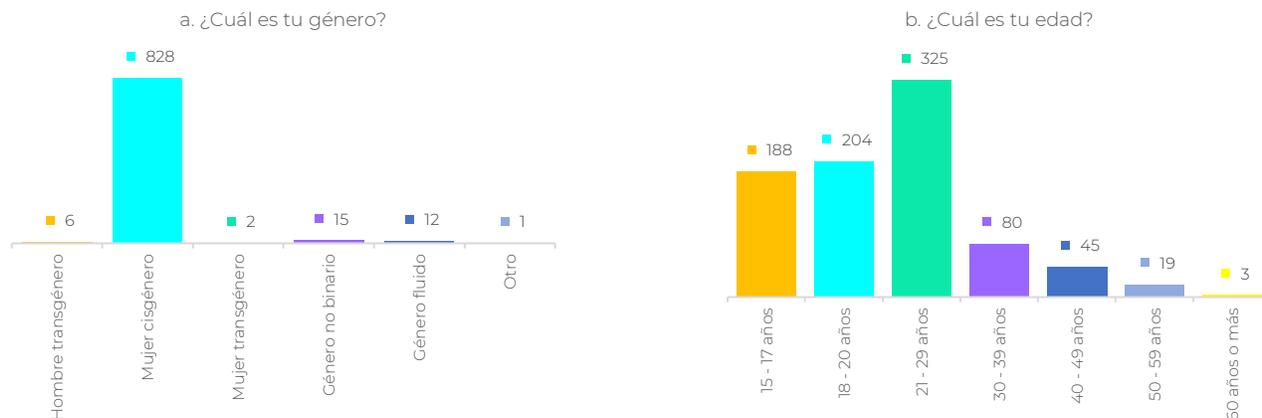
## Bloques de preguntas

- PARTE A
  - Bloque 0: Información personal.
  - Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout.
  - Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.
  - Bloque 3: Violencia de género en espacio digital en contexto guía – scout.
  - Bloque 4: Violencia de género en espacios comunes o públicos en contexto guía – scout.
  - Bloque 5: Testimonio y encubrimiento.
  - Bloque 6: Percepciones de apoyo y falla en las repercusiones.
- PARTE B
  - Bloque 7: Machismo y discriminación de género en contexto guía – scout.
  - Bloque 8: Educación en contexto guía – scout.
  - Bloque 9: Percepciones sobre víctimas de violencia sexual en contexto guía – scout y su influencia en la permanencia en el movimiento.
  - Bloque 10: Espacio abierto.

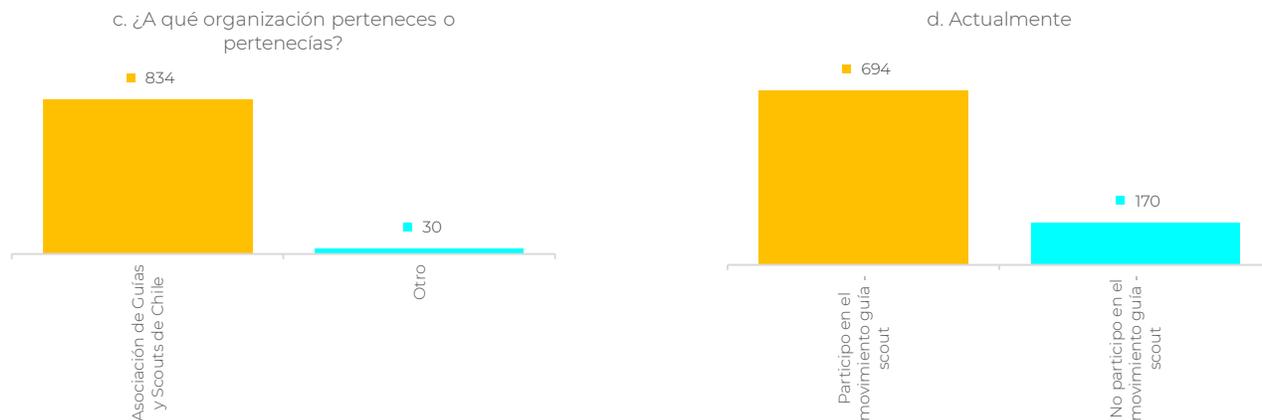
## Caracterización de la muestra

A continuación, se presentan los resultados de las preguntas correspondientes a la caracterización de la muestra obtenida.

Fueron excluidas todas aquellas personas que no respondieron al menos una pregunta del primer bloque de respuestas, aseguraron ser hombres cisgénero y/o que su edad correspondiera a 14 años o menos.

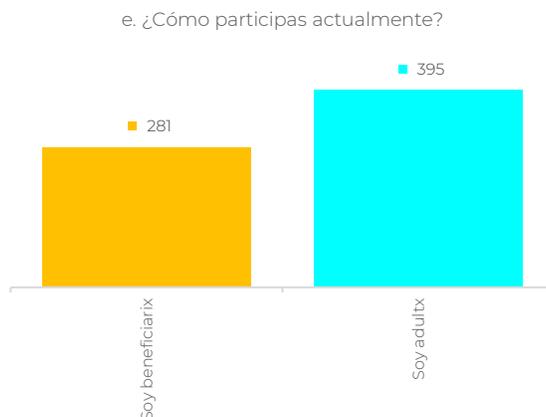


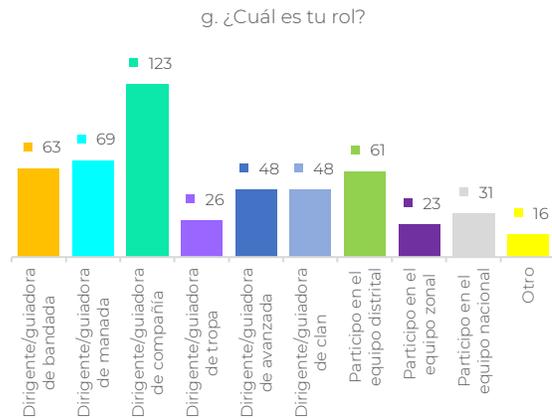
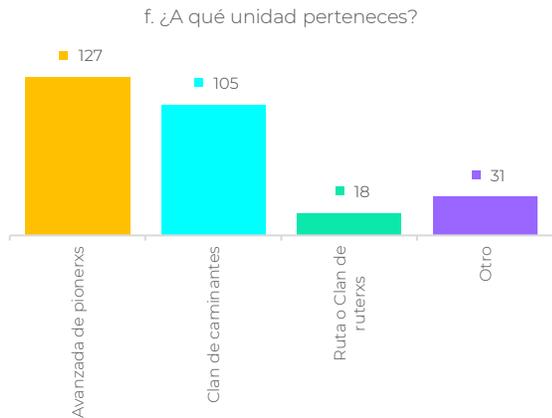
En el caso del gráfico de la pregunta a, la respuesta “otro” corresponde a una persona que indica “género binario”, la cual no puede ser categorizada en cualquiera de las otras alternativas ya que más de una de las opciones corresponde a lo declarado.



En el caso del gráfico de la pregunta c, la respuesta “otro” comprende principalmente a personas pertenecientes a Grupos que no se registran en la Asociación de Guías y Scouts de Chile, o personas pertenecientes a organizaciones de otros países (principalmente de nacionalidad argentina).

A continuación, los siguientes gráficos poseen respuestas totales diferentes a los anteriores presentados debido a que durante la encuesta se realizó una lógica de exclusión, la cual puede ser revisada en el Anexo 1.



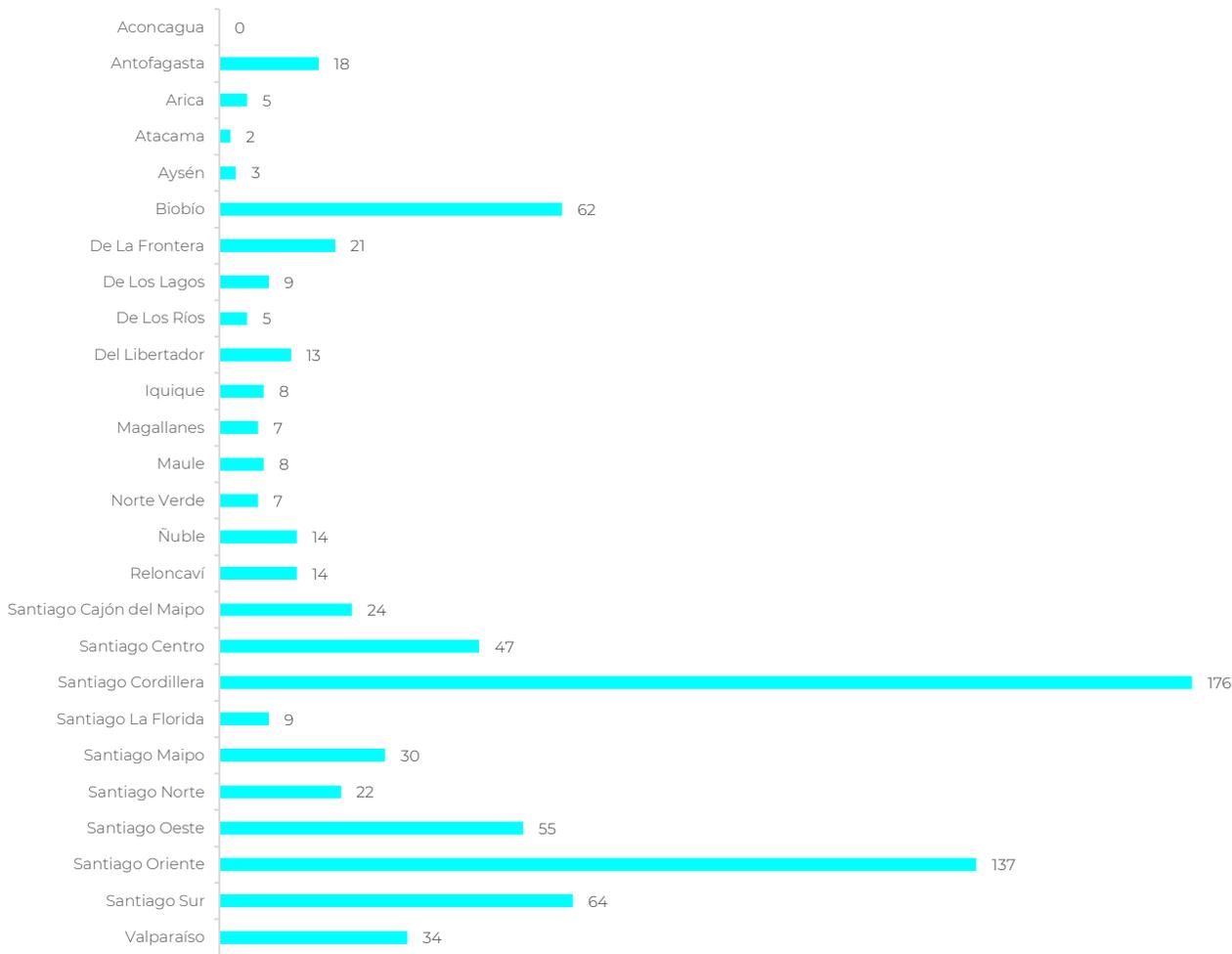


En el caso del gráfico de la pregunta *f*, la respuesta “otro” corresponde en su totalidad a personas que declaran pertenecer a la Rama Guías. Esta opción no fue considerada en un inicio durante el diseño de la encuesta debido a que la edad mínima permitida para poder contestar corresponde a la propuesta para la Rama Pionerxs. Algunas de las personas aseguraron que debido a la pandemia no se había hecho el paso a la unidad correspondiente, pero de igual manera no se considera problemática la situación debido a que únicamente las razones para excluir a personas a responder la encuesta eran ser hombre cisgénero y/o edad 14 años o menos.

En el caso del gráfico de la pregunta *g*, la respuesta “otro” considera miembros que participan en su Grupo sin unidad a cargo, Responsables y Asistentes de Grupo, Yo Acepto y Banderas Rojas.

A continuación, se presenta la participación de la encuesta distribuida por Zonas. Aun así, la encuesta contemplaba como pregunta el Distrito al cual perteneces o pertenecías. Este detalle puede ser revisado en el Anexo 2.

Participación según Zonas



## ¿Cómo leer este documento?

En el siguiente informe se presentan las respuestas de todas las personas que respondieron al menos la primera pregunta del bloque I. Esto quiere decir que, a medida que se va avanzando en la presentación de resultados, el número total de respuestas va disminuyendo debido a que hubo personas que no finalizaron la encuesta. Después de consultar con Ixs profesionales que apoyaron en la construcción y análisis, decidimos incluir las respuestas de aquellas personas que no terminaron debido a que sus respuestas siguen siendo valiosas para nuestro diagnóstico.

Cabe destacar que el total de respuestas que recibimos en la última pregunta, o sea, la cantidad de personas que terminaron la encuesta, supera la muestra calculada para que estos resultados sean representativos para nuestra población (la totalidad de mujeres y disidencias de género mayores de 14 años pertenecientes a la Asociación de Guías y Scouts de Chile).

Es por esto que incluimos ciertos detalles en la presentación de los resultados:

- Declaramos el total de respuestas en cada pregunta en la que se podía seleccionar sólo una opción.
- En aquellas preguntas en la que se podía seleccionar más de una opción, no declaramos totales ya que no concuerdan con la suma de respuestas.
- El análisis de variables de cada bloque está integrado por preguntas que se hicieron sólo a aquellas personas que respondían de manera afirmativa a las preguntas correspondientes a las situaciones en cuestión.
- Como cada pregunta está enmarcada en el contexto guía – scout, fueron excluidas aquellas respuestas en donde las personas encuestadas declaraban que la situación ocurrida fue en una instancia externa (por ejemplo: fiesta, junta, casa) o fuera del programa de actividades (por ejemplo: fiesta con compañerxs guía – scout pero sin dirigentes o guadoras).
- En el caso del bloque 3, no se pudo realizar la exclusión anteriormente mencionada, por lo que informamos que las respuestas afirmativas podrían no haber sucedido en contexto guía – scout.
- Los momentos en donde no se incluye gráfico y se afirma que “no aplica”, es porque no se incluyó la consulta de esa variable en esa pregunta.

# ANÁLISIS BLOQUE 1



## Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout

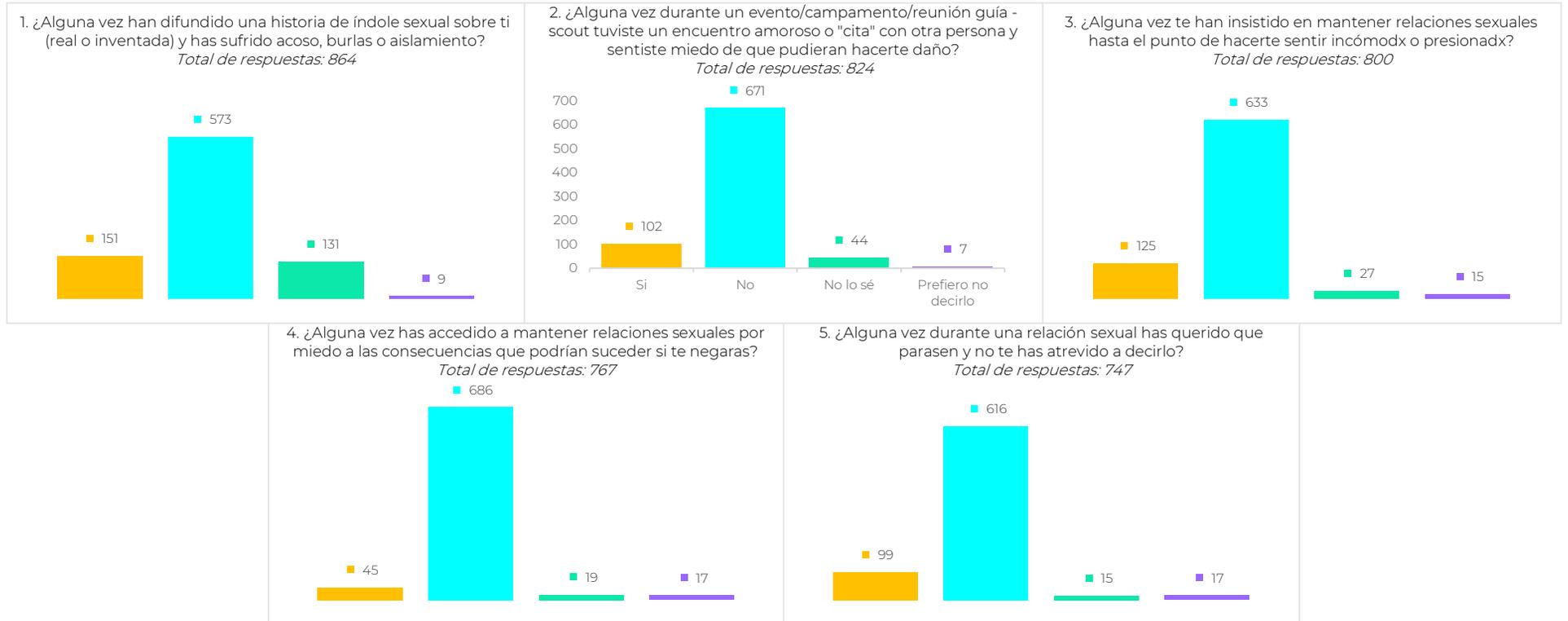
Opciones de respuesta:

● Si

● No

● No lo sé

● Prefiero no decirlo



## Análisis de variables del Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout

### ¿Cuál es el género de la/s persona/s perpetradora/s?

Opciones de respuesta:

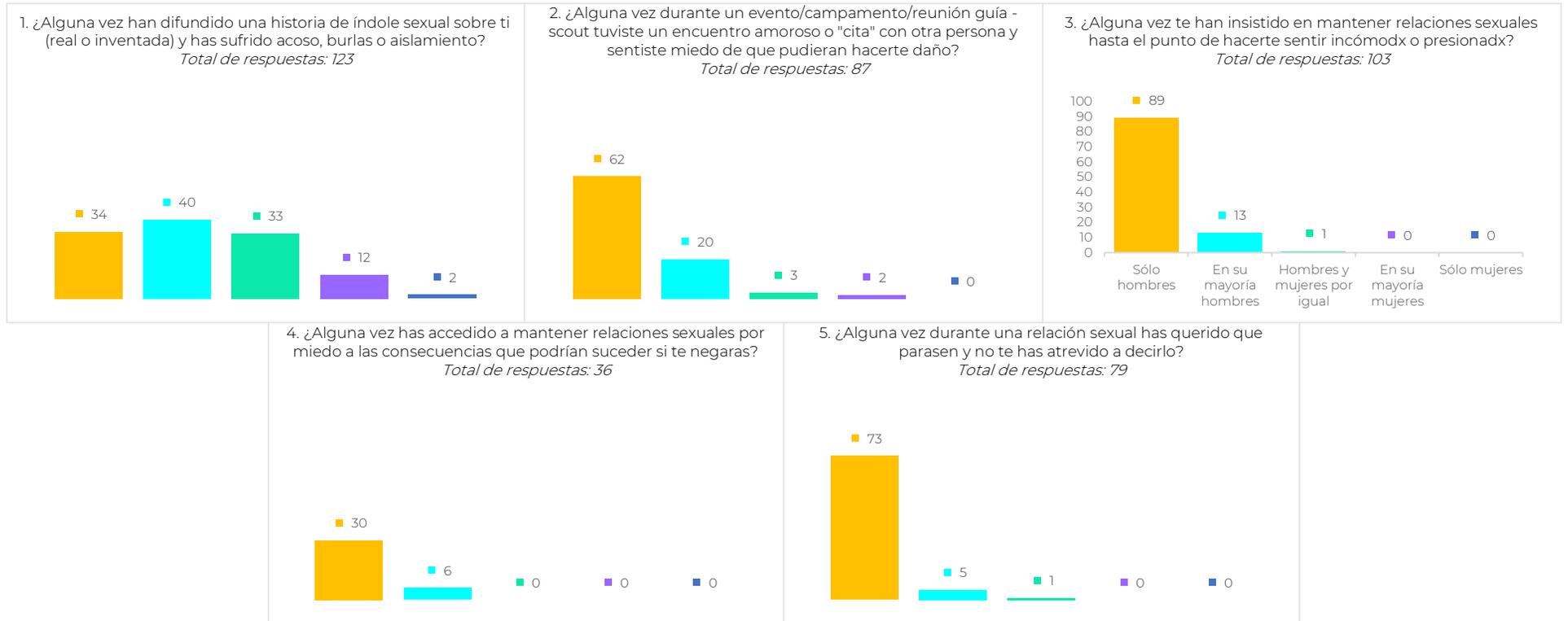
● Sólo hombres

● En su mayoría hombres

● Hombres y mujeres por igual

● En su mayoría mujeres

● Sólo mujeres

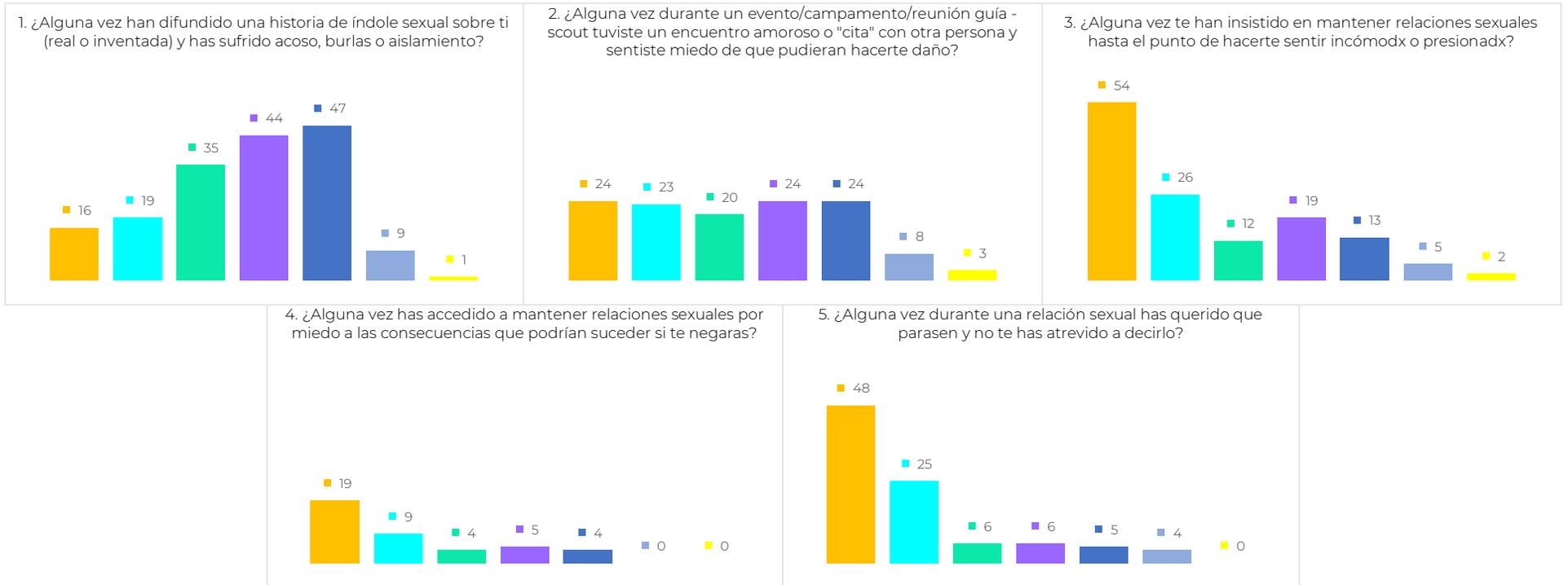


## Análisis de variables del Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout

### ¿Cuál es tu relación con esa/s persona/s?

Opciones de respuesta:

- Pareja o expareja
- Pinche, andante o relación informal
- Dirigente o guiadora
- Persona compañera de unidad
- Persona de otra unidad
- Perdona desconocida
- Otro

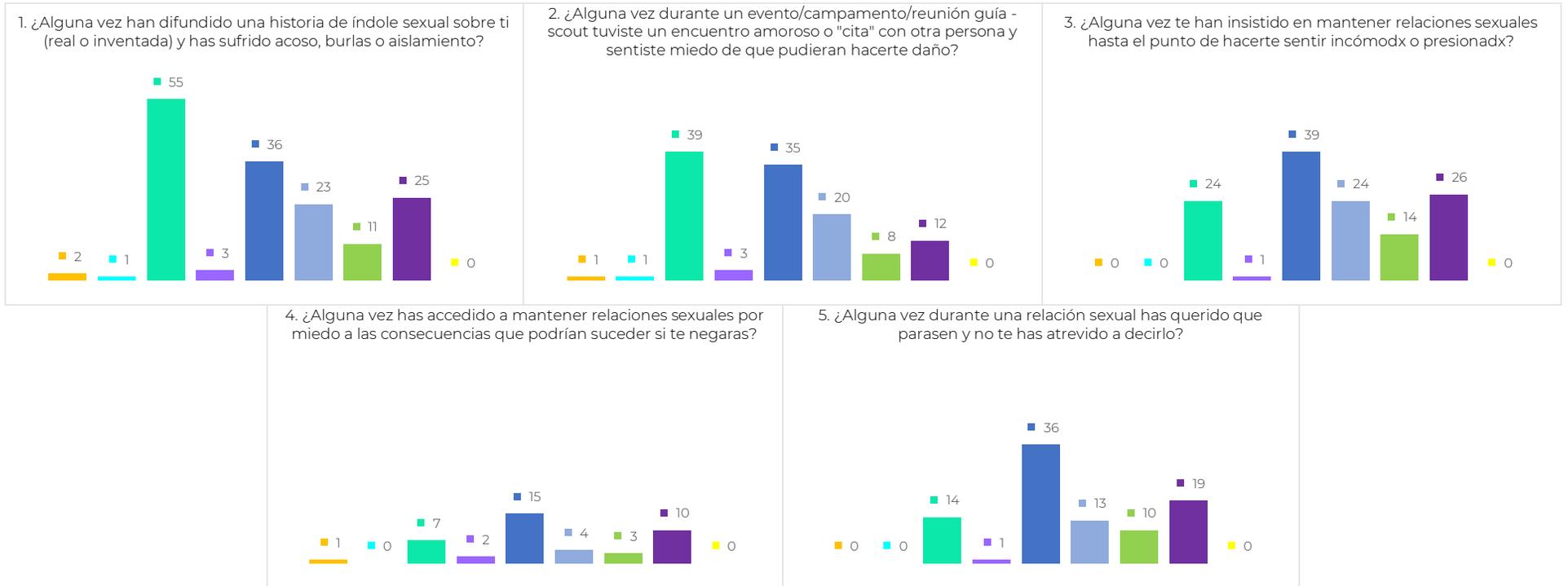


## Análisis de variables del Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout

¿En qué unidad o etapa estabas cuando se presentó o presentaron estas situaciones?

Opciones de respuesta:

- Bandada (siendo golondrinx)
- Manada (siendo lobitx/lobatx/otro)
- Compañía (siendo guía)
- Tropa (siendo scout/troperx)
- Avanzada (siendo pionerx)
- Clan (siendo caminante/clanerx)
- Ruta (siendo ruterx)
- Siendo dirigente/guadora
- Otro



## Análisis de variables del Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout

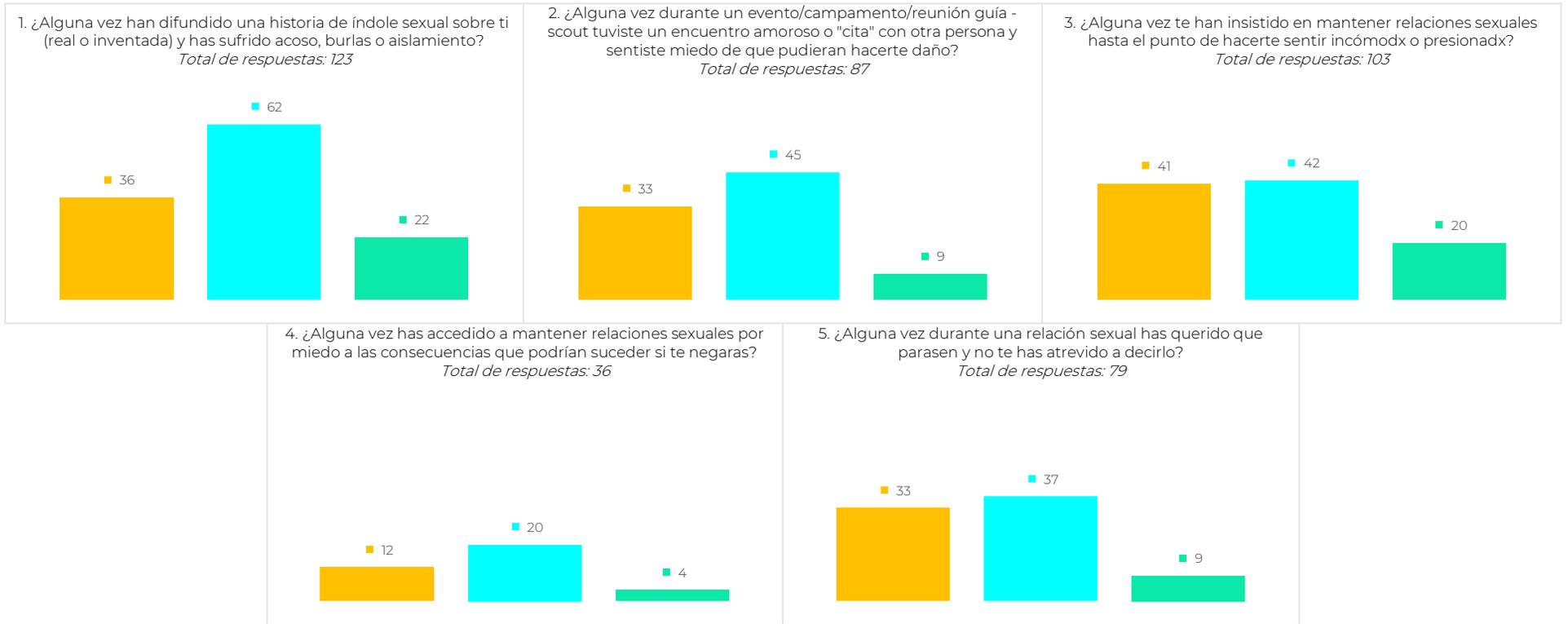
### ¿Cuántas veces sucedió esta situación?

Opciones de respuesta:

● Una vez

● Entre 2 y 5 veces

● Más de 5 veces



## Análisis de variables del Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout

### ¿Cuándo fue la última vez que sucedió?

Opciones de respuesta:

● De 0 a 5 meses atrás

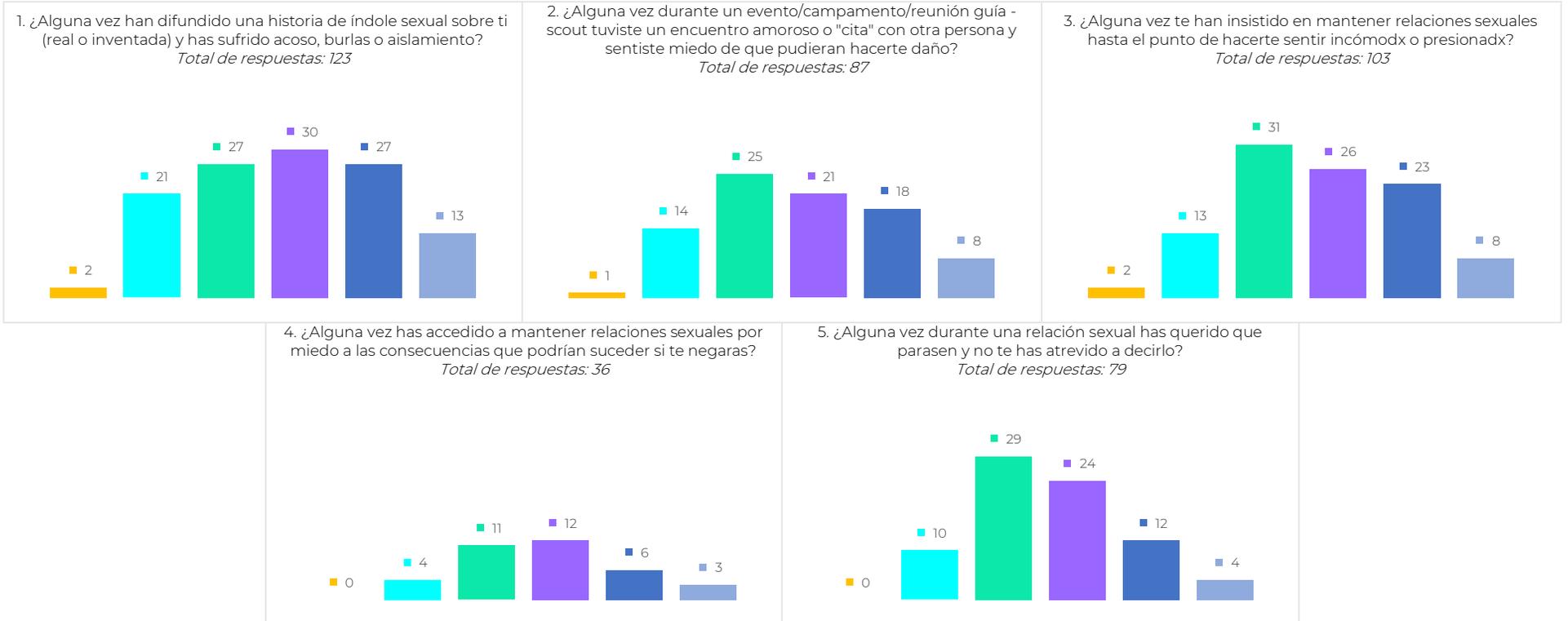
● De 6 a 11 meses atrás

● De 1 a 2 años atrás

● De 3 a 5 años atrás

● De 6 a 10 años atrás

● Más de 10 años atrás

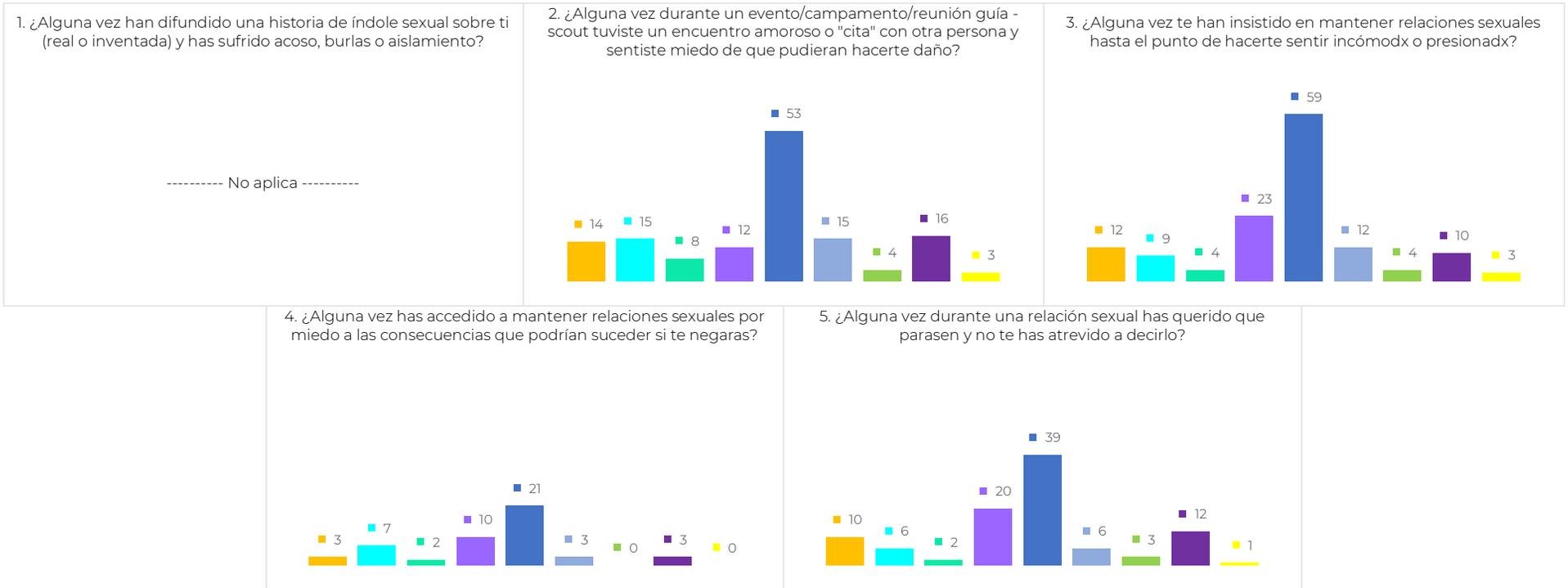


## Análisis de variables del Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout

### ¿Cuál fue el contexto en que viviste esta situación?

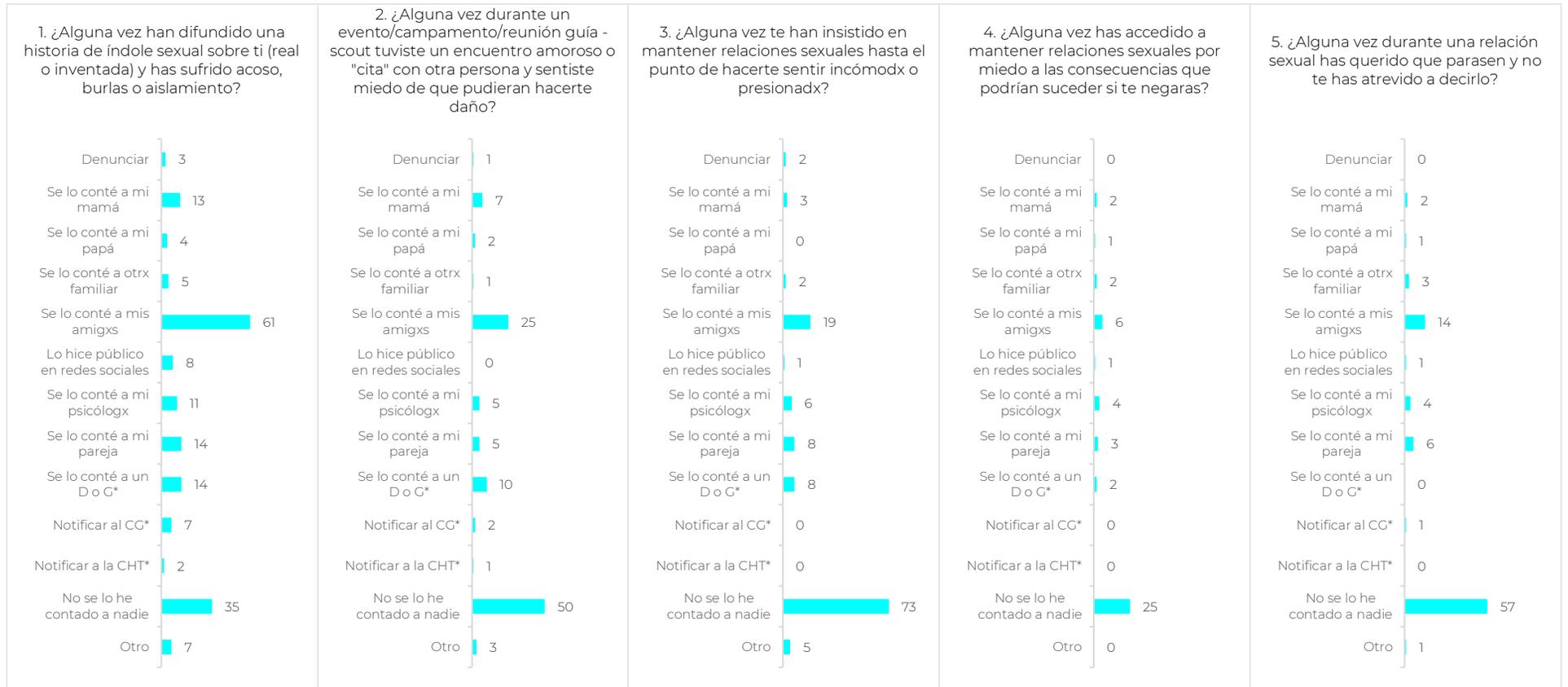
Opciones de respuesta:

- Actividad/reunión de unidad
- Actividad/reunión de grupo
- Actividad/reunión de distrito o zona
- Campamento de unidad
- Campamento de grupo
- Campamento de distrito o zona
- Evento nacional (sin acampado)
- Campamento nacional
- Otro



## Análisis de variables del Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout

### ¿Cuál fue tu reacción?



\* D o G = dirigente o guiadora; CG = Consejo de Grupo; CHT = Corte de Honor Territorial

## Análisis de variables del Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout

### En caso de no contarle a nadie ¿Cuáles fueron los motivos?

Opciones de respuesta:

● No sabía cómo decirlo

● No quería hacer sentir mal a la otra persona

● No se me ocurrió decirlo

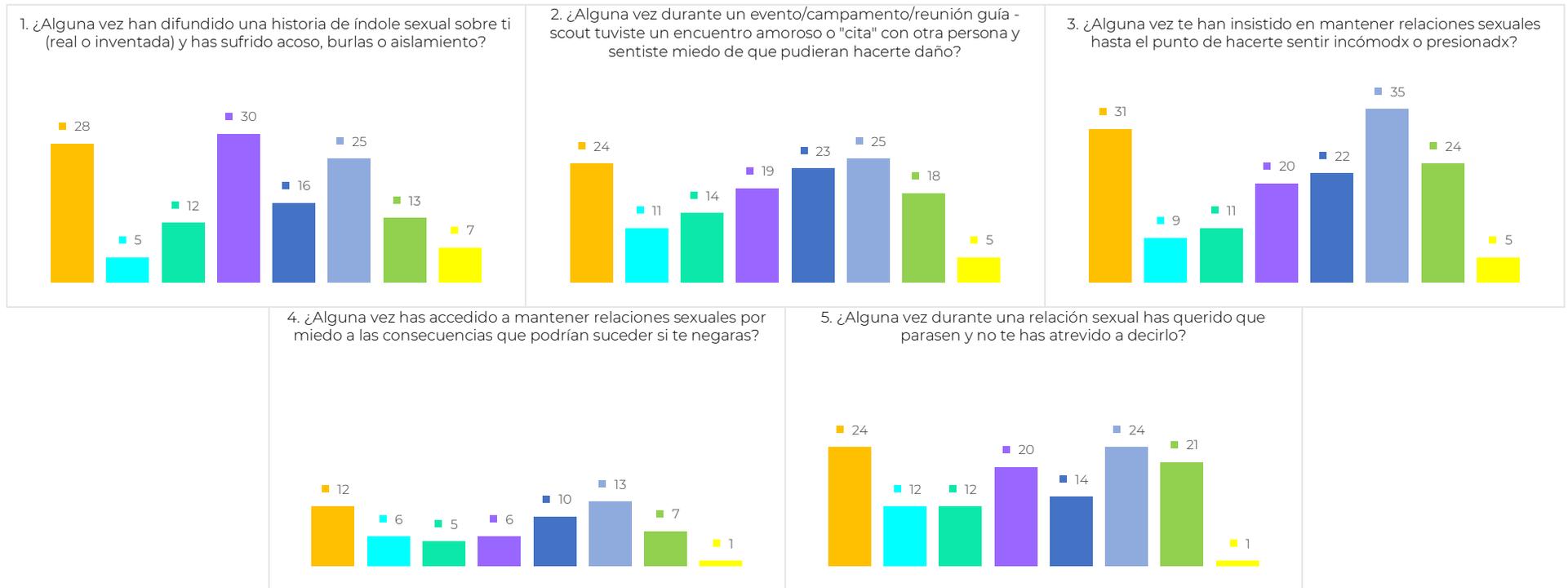
● No me pareció importante

● Miedo a que la otra persona se enfadara conmigo o me hiciera daño

● Miedo a sentirme culpable después de comunicarlo

● Miedo a arrepentirme

● Otro



## Análisis de variables del Bloque 1: Coacción e intimidación psicológica en contexto guía – scout

### ¿Cuál fue el medio de comunicación en que ocurrió?

Opciones de respuesta:

● WhatsApp

● Instagram

● Facebook

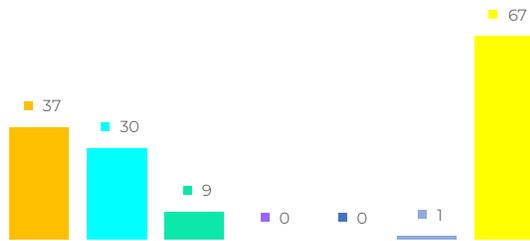
● Twitter

● Tiktok

● Snapchat

● Otro

1. ¿Alguna vez han difundido una historia de índole sexual sobre ti (real o inventada) y has sufrido acoso, burlas o aislamiento?



2. ¿Alguna vez durante un evento/campamento/reunión guía - scout tuviste un encuentro amoroso o "cita" con otra persona y sentiste miedo de que pudieran hacerte daño?

----- No aplica -----

3. ¿Alguna vez te han insistido en mantener relaciones sexuales hasta el punto de hacerte sentir incómodx o presionadx?

----- No aplica -----

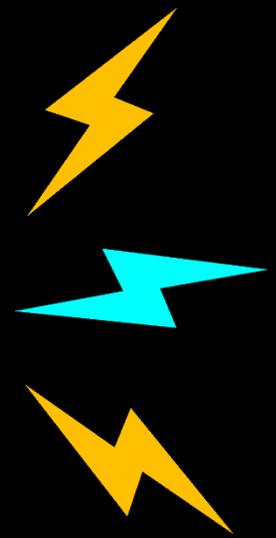
4. ¿Alguna vez has accedido a mantener relaciones sexuales por miedo a las consecuencias que podrían suceder si te negaras?

----- No aplica -----

5. ¿Alguna vez durante una relación sexual has querido que parasen y no te has atrevido a decirlo?

----- No aplica -----

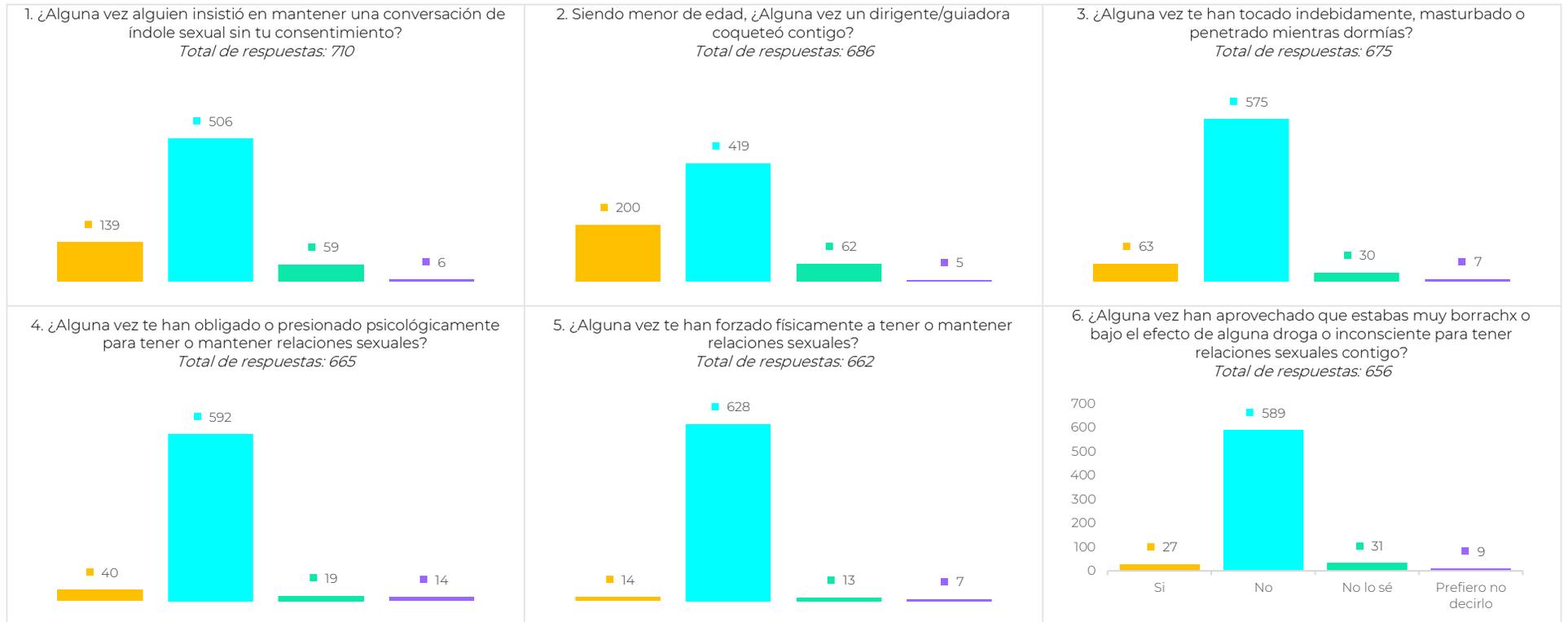
# ANÁLISIS BLOQUE 2



## Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.

Opciones de respuesta:

- Si
- No
- No lo sé
- Prefiero no decirlo



## Análisis de variables del Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.

### ¿Cuál es el género de la/s persona/s perpetradora/s?

Opciones de respuesta:

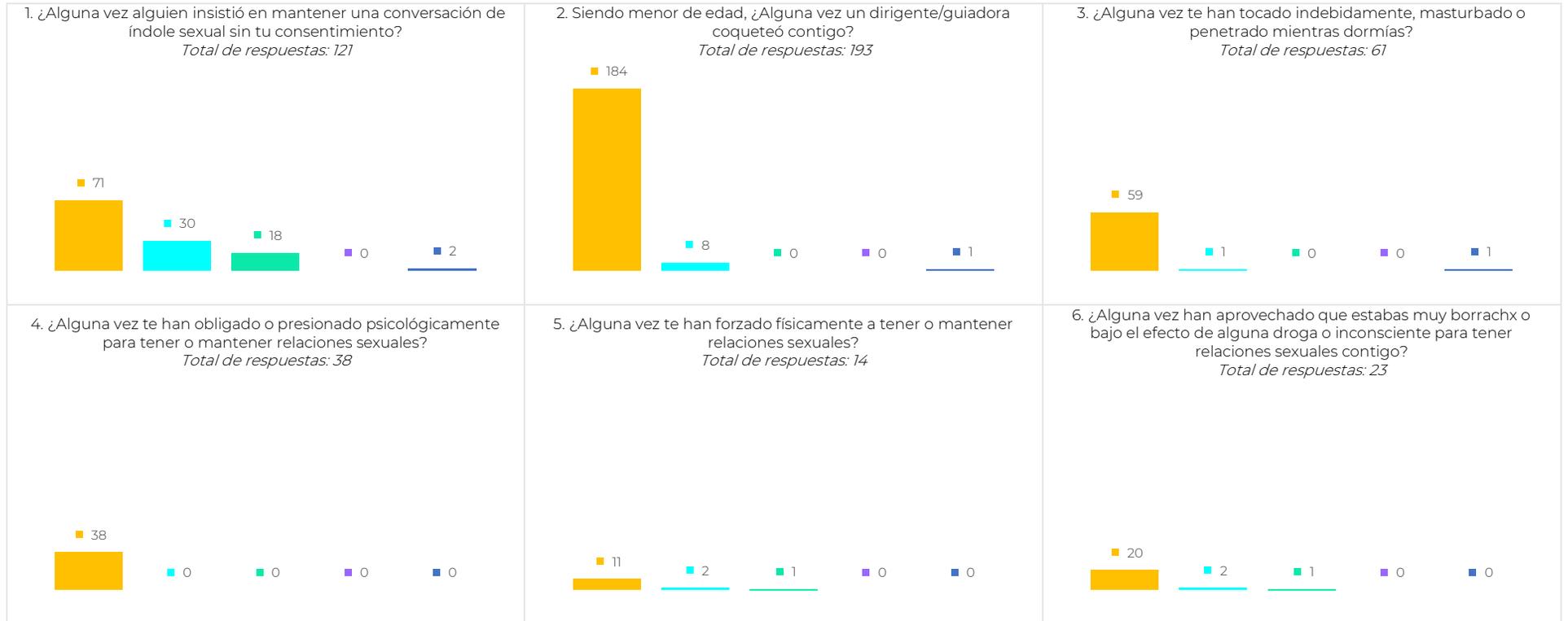
● Sólo hombres

● En su mayoría hombres

● Hombres y mujeres por igual

● En su mayoría mujeres

● Sólo mujeres



## Análisis de variables del Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.

### ¿Cuál es tu relación con esa/s persona/s?

Opciones de respuesta:

- Pareja o expareja
- Pinche, andante o relación informal
- Dirigente o guiadora
- Persona compañera de unidad
- Persona de otra unidad
- Perdona desconocida
- Otro

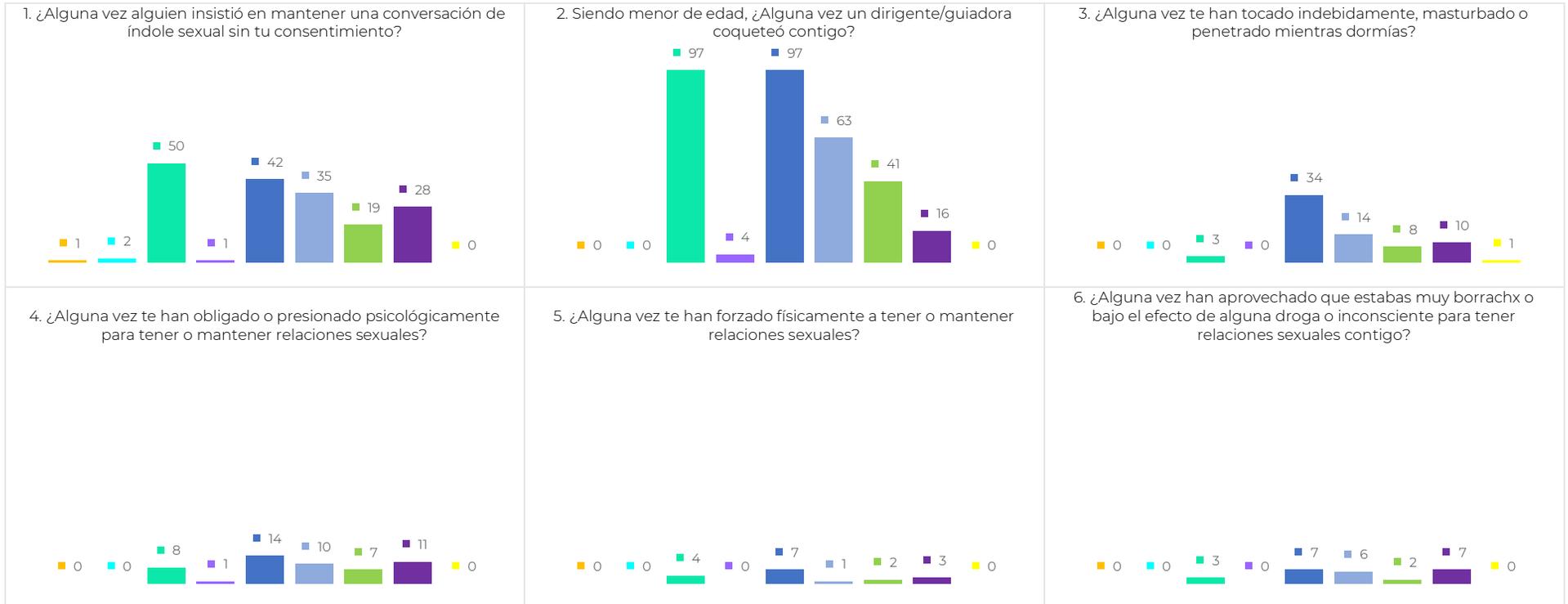


## Análisis de variables del Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.

¿En qué unidad o etapa estabas cuando se presentó o presentaron estas situaciones?

Opciones de respuesta:

- Bandada (siendo golondrinx)
- Manada (siendo lobitx/lobatx/otro)
- Compañía (siendo guía)
- Tropa (siendo scout/troperx)
- Avanzada (siendo pionerx)
- Clan (siendo caminante/clanerx)
- Ruta (siendo ruterx)
- Siendo dirigente/guiadora
- Otro



## Análisis de variables del Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.

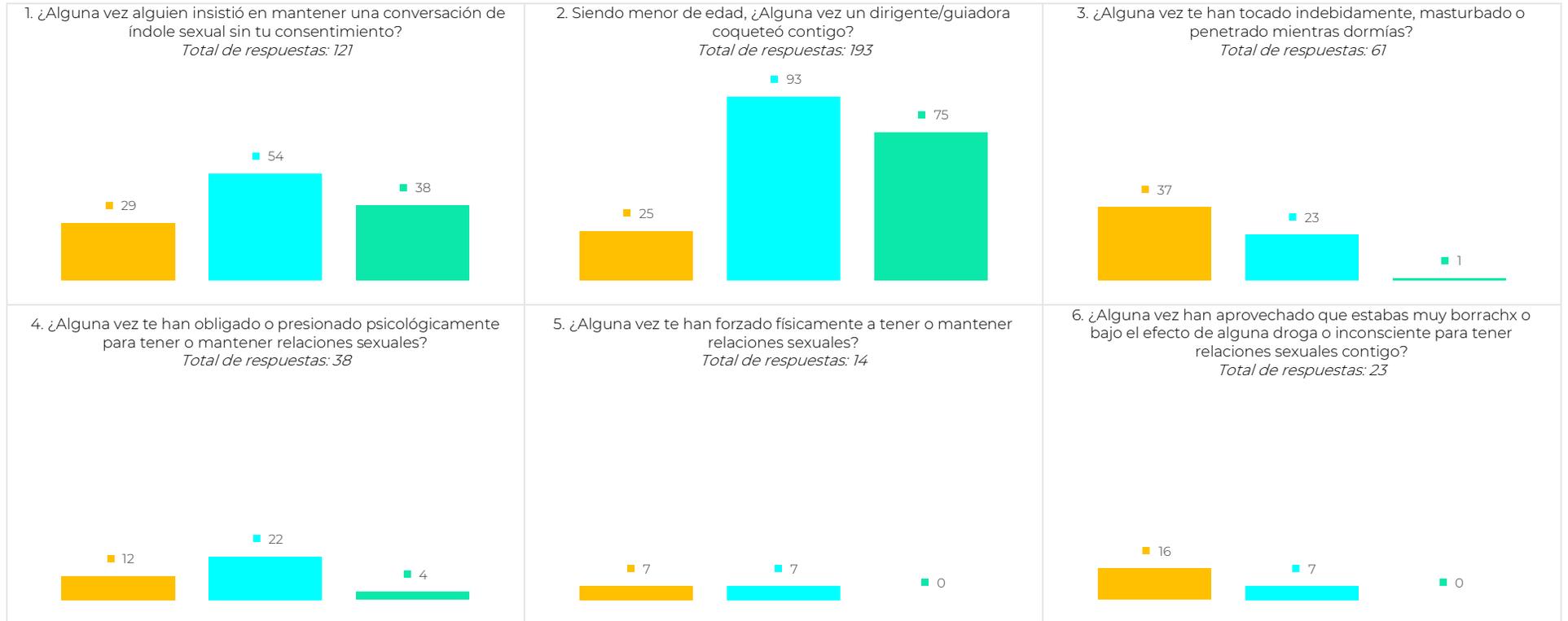
### ¿Cuántas veces sucedió esta situación?

Opciones de respuesta:

● Una vez

● Entre 2 y 5 veces

● Más de 5 veces



## Análisis de variables del Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.

### ¿Cuándo fue la última vez que sucedió?

Opciones de respuesta:

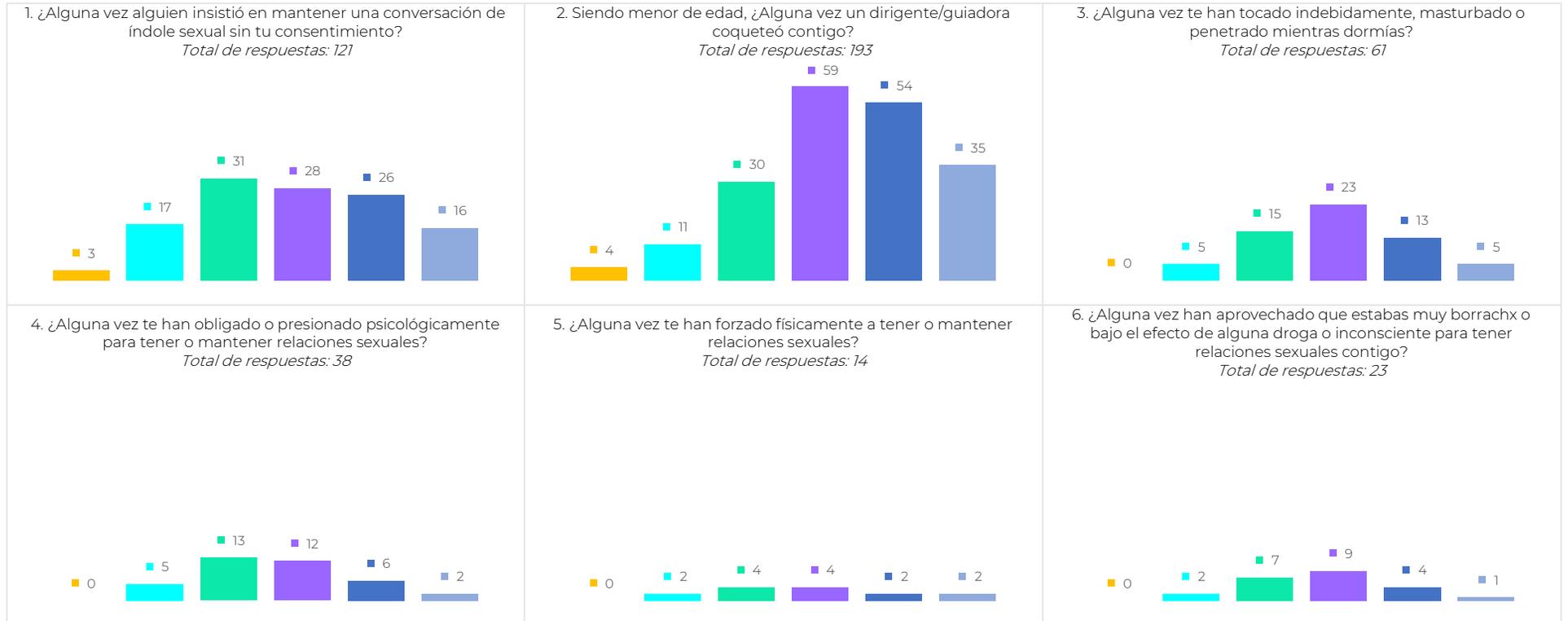
● De 0 a 5 meses atrás

● De 6 a 11 meses atrás

● De 1 a 2 años atrás  
● Más de 10 años atrás

● De 3 a 5 años atrás

● De 6 a 10 años atrás

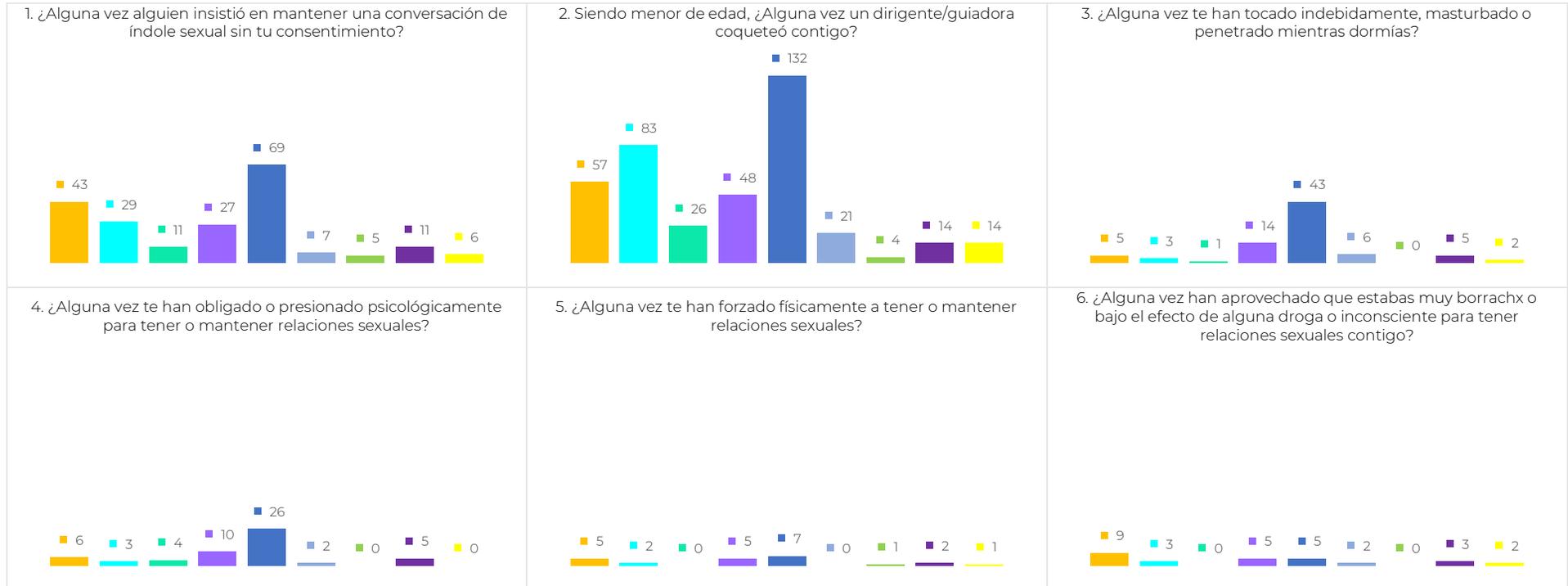


## Análisis de variables del Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.

### ¿Cuál fue el contexto en que viviste esta situación?

Opciones de respuesta:

- Actividad/reunión de unidad
- Actividad/reunión de grupo
- Actividad/reunión de distrito o zona
- Campamento de unidad
- Campamento de grupo
- Campamento de distrito o zona
- Evento nacional (sin acampado)
- Campamento nacional
- Otro



## Análisis de variables del Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.

### ¿Cuál fue tu reacción?



\* D o G = dirigente o guiadora; CG = Consejo de Grupo; CHT = Corte de Honor Territorial

## Análisis de variables del Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.

### En caso de no contarlo a nadie ¿Cuáles fueron los motivos?

Opciones de respuesta:

● No sabía cómo decirlo

● No quería hacer sentir mal a la otra persona

● No se me ocurrió decirlo

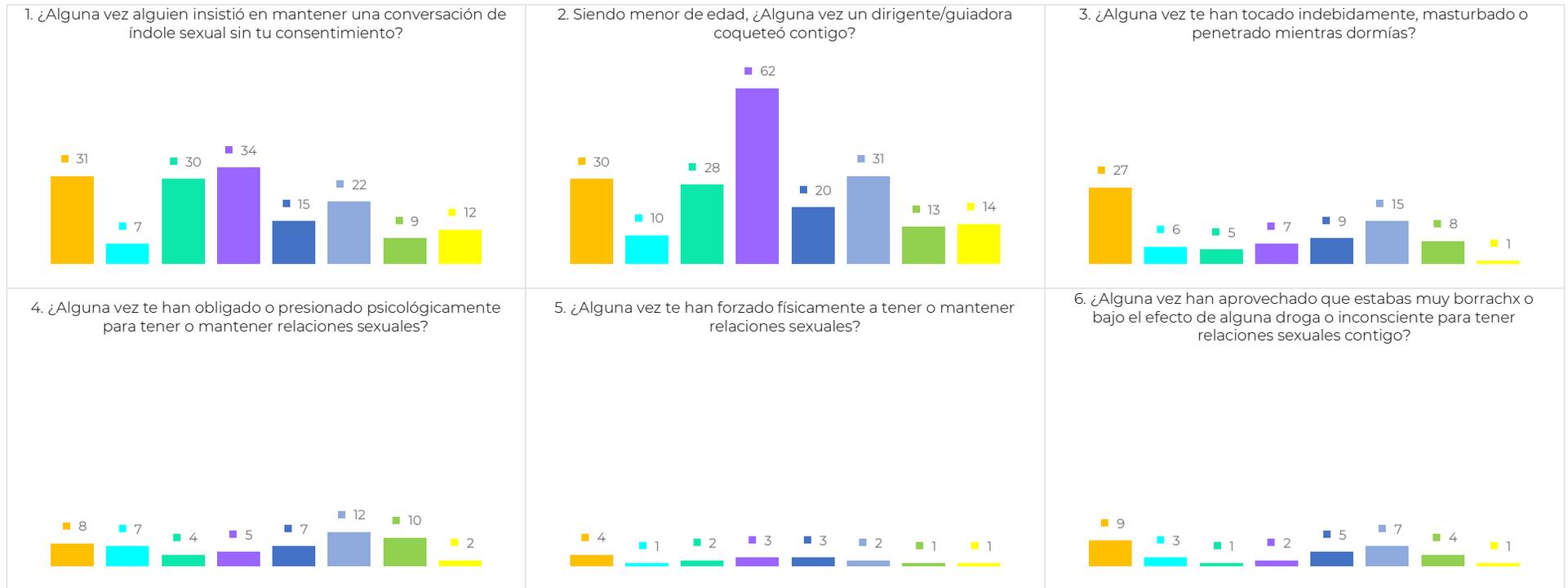
● No me pareció importante

● Miedo a que la otra persona se enfadara conmigo o me hiciera daño

● Miedo a sentirme culpable después de comunicarlo

● Miedo a arrepentirme

● Otro



## Análisis de variables del Bloque 2: Acoso, abuso y violación en contexto guía – scout.

### ¿Cuál fue el medio de comunicación en que ocurrió?

Opciones de respuesta:

● WhatsApp

● Instagram

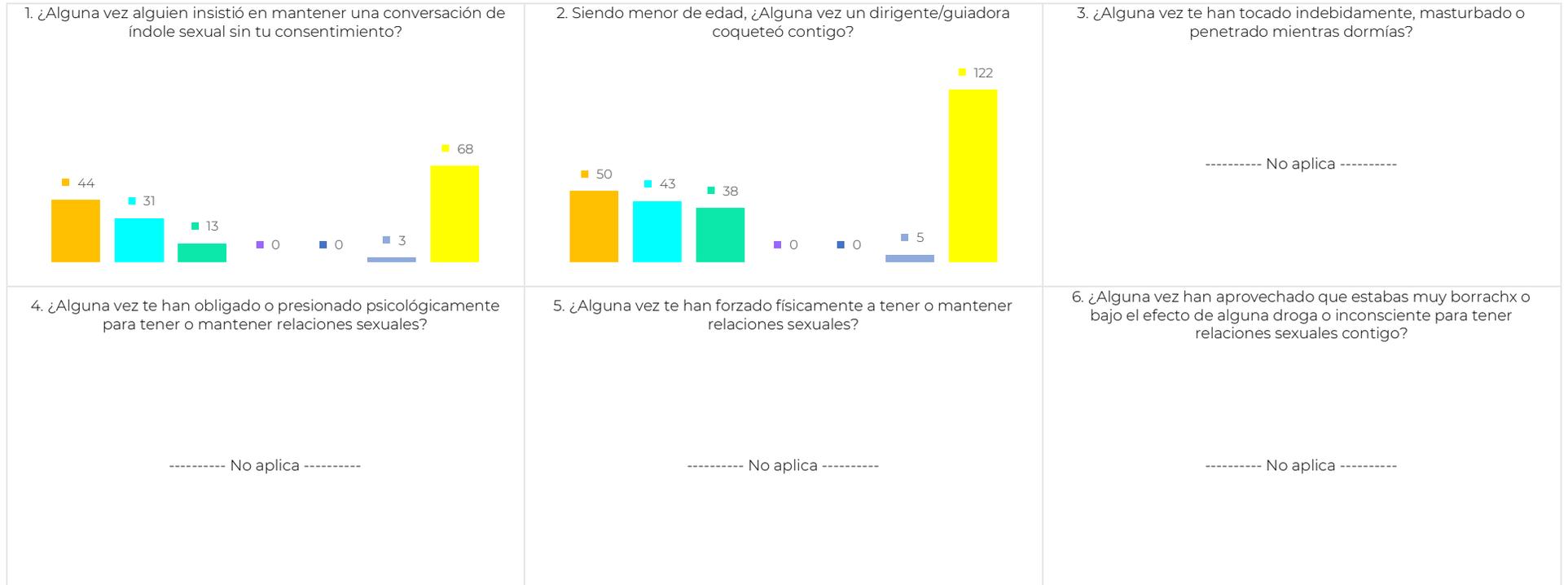
● Facebook

● Twitter

● Tiktok

● Snapchat

● Otro



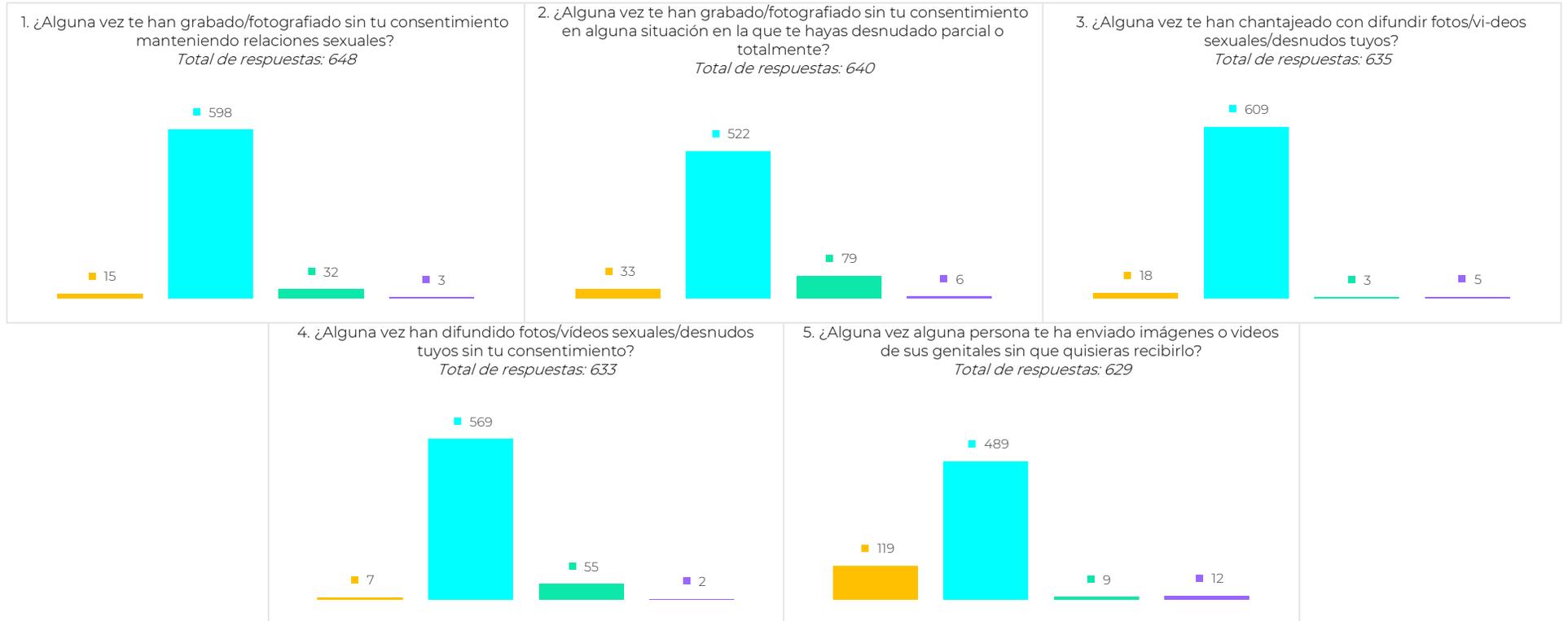
# ANÁLISIS BLOQUE 3



### Bloque 3: Violencia de género en espacio digital en contexto guía – scout.

Opciones de respuesta:

- Si
- No
- No lo sé
- Prefiero no decirlo



## Análisis de variables del Bloque 3: Violencia de género en espacio digital en contexto guía – scout.

### ¿Cuál es el género de la/s persona/s perpetradora/s?

Opciones de respuesta:

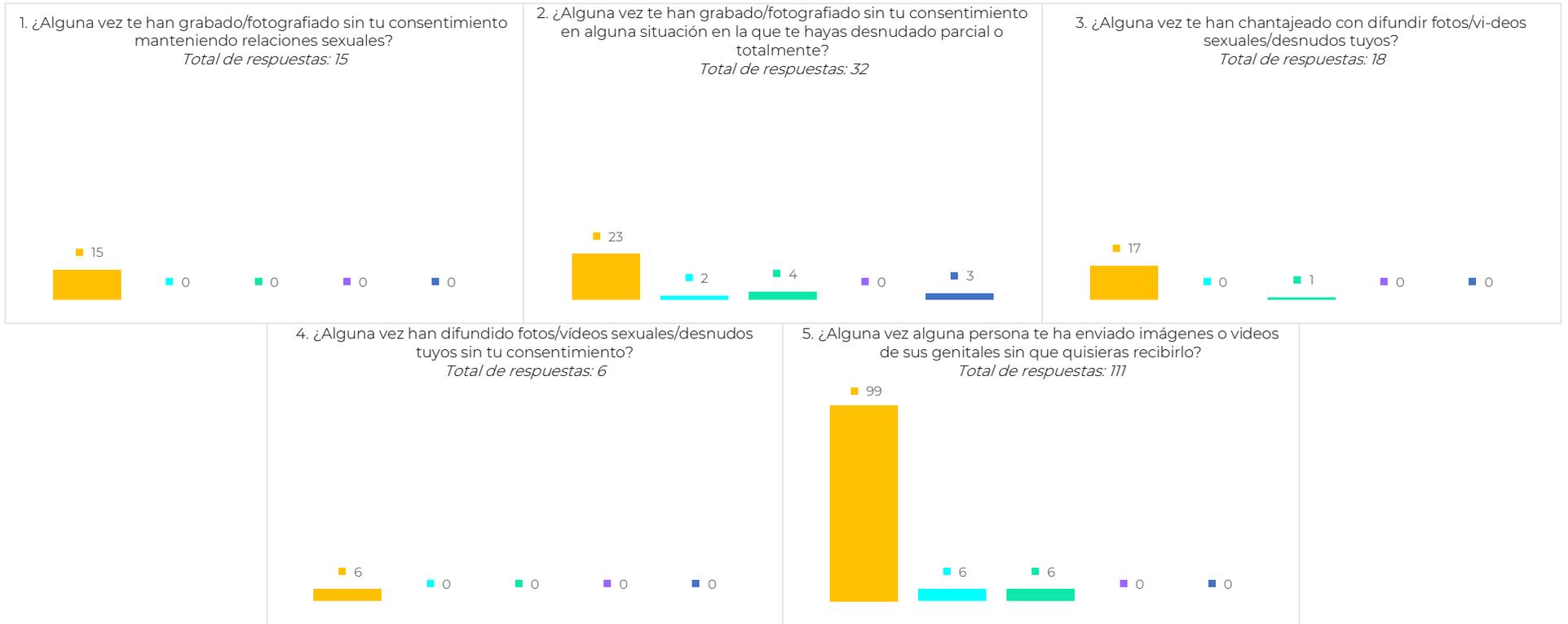
● Sólo hombres

● En su mayoría hombres

● Hombres y mujeres por igual

● En su mayoría mujeres

● Sólo mujeres

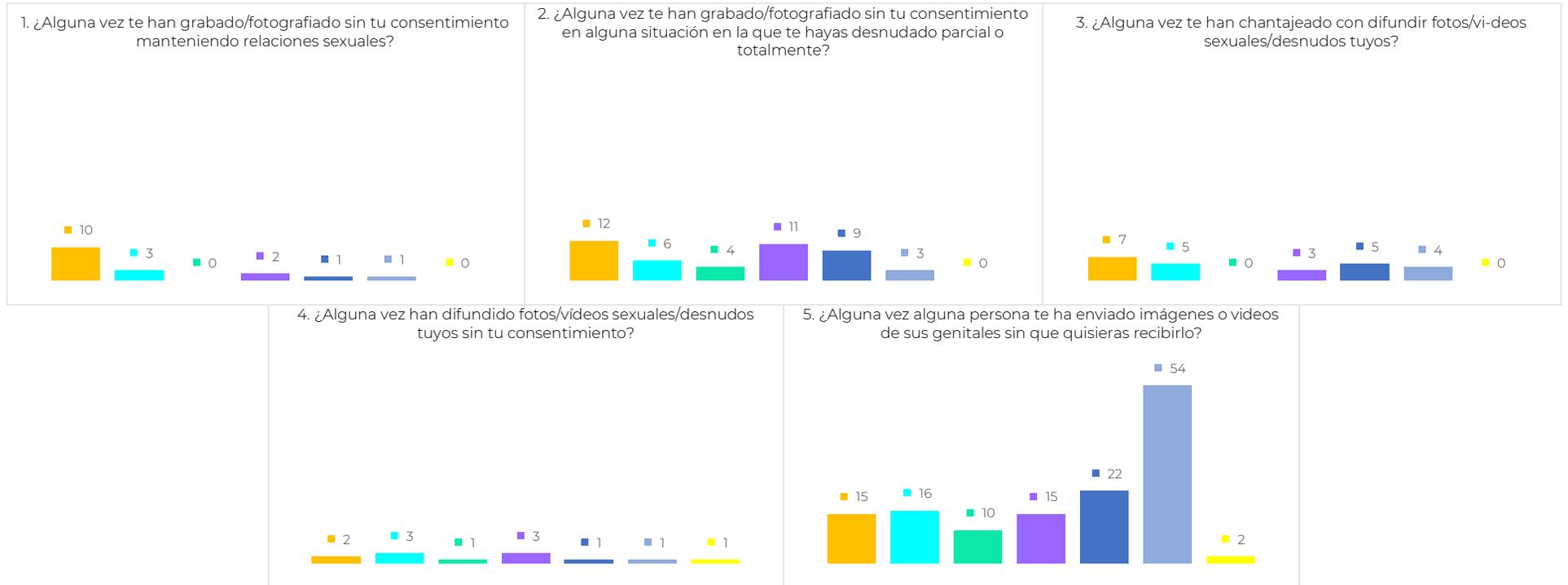


## Análisis de variables del Bloque 3: Violencia de género en espacio digital en contexto guía – scout.

### ¿Cuál es tu relación con esa/s persona/s?

Opciones de respuesta:

- Pareja o expareja
- Pinche, andante o relación informal
- Dirigente o guiadora
- Persona compañera de unidad
- Persona de otra unidad
- Perdona desconocida
- Otro

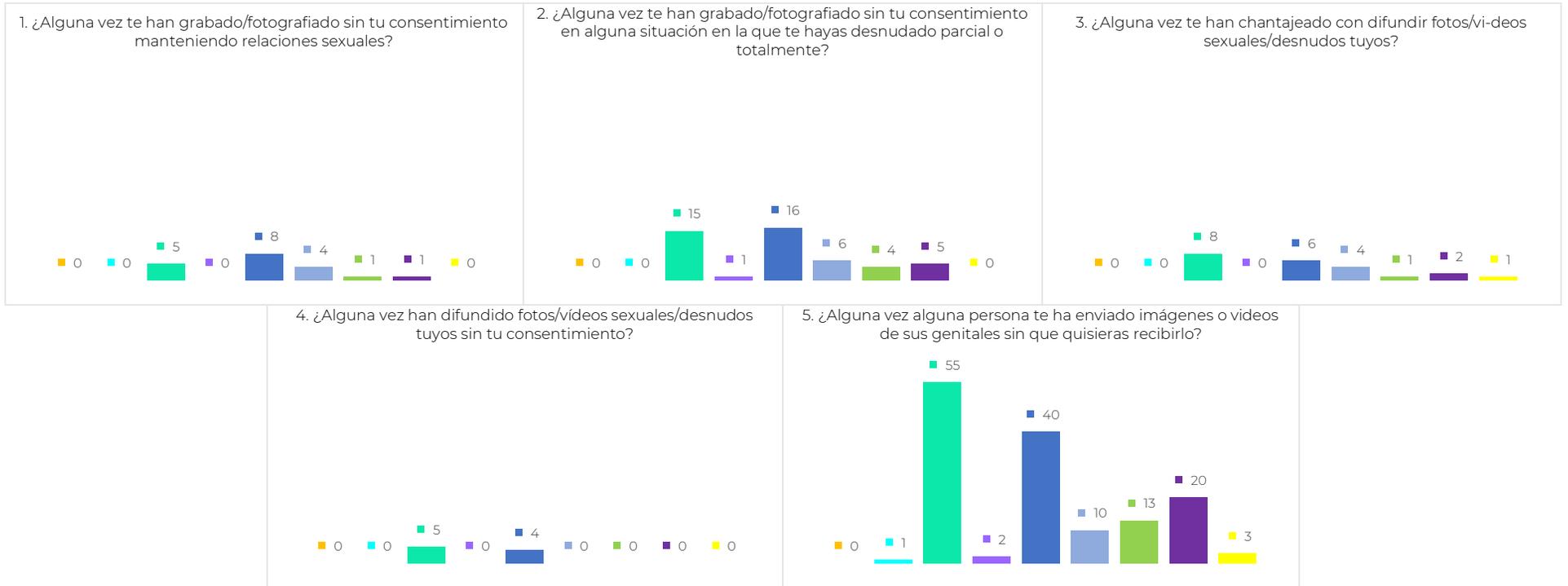


## Análisis de variables del Bloque 3: Violencia de género en espacio digital en contexto guía – scout.

¿En qué unidad o etapa estabas cuando se presentó o presentaron estas situaciones?

Opciones de respuesta:

- Bandada (siendo golondrinx)
- Manada (siendo lobitx/lobatx/otro)
- Compañía (siendo guía)
- Tropa (siendo scout/troperx)
- Avanzada (siendo pionerx)
- Clan (siendo caminante/clanerx)
- Ruta (siendo ruterx)
- Siendo dirigente/guadora
- Otro



## Análisis de variables del Bloque 3: Violencia de género en espacio digital en contexto guía – scout.

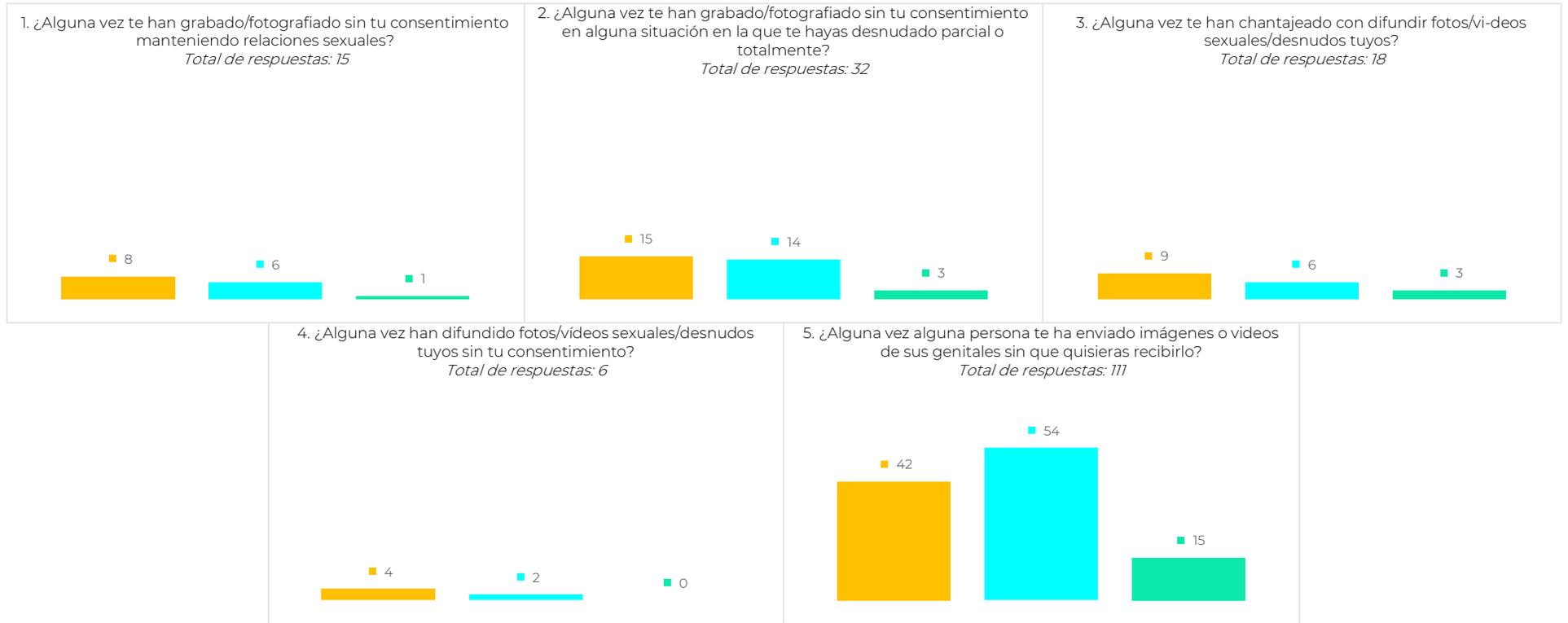
### ¿Cuántas veces sucedió esta situación?

Opciones de respuesta:

● Una vez

● Entre 2 y 5 veces

● Más de 5 veces



## Análisis de variables del Bloque 3: Violencia de género en espacio digital en contexto guía – scout.

### ¿Cuándo fue la última vez que sucedió?

Opciones de respuesta:

● De 0 a 5 meses atrás

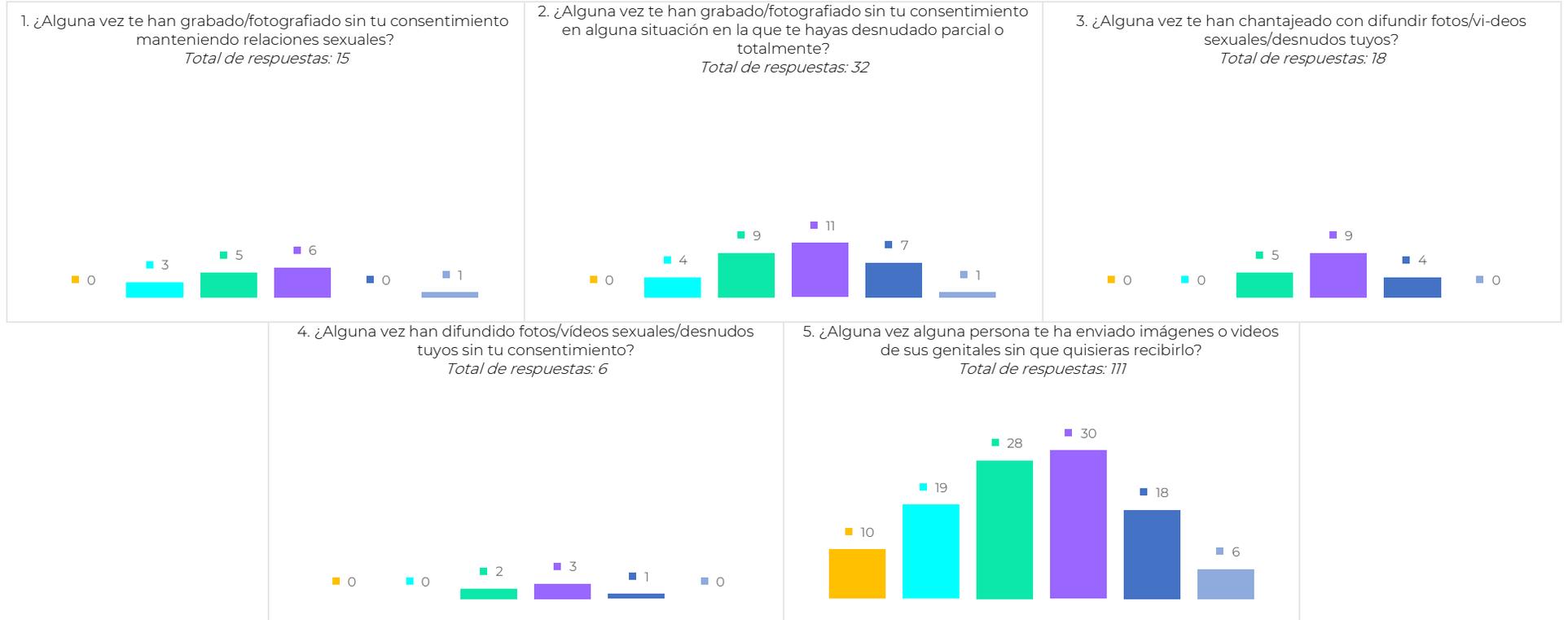
● De 6 a 11 meses atrás

● De 1 a 2 años atrás

● De 3 a 5 años atrás

● De 6 a 10 años atrás

● Más de 10 años atrás



## Análisis de variables del Bloque 3: Violencia de género en espacio digital en contexto guía – scout.

### ¿Cuál fue tu reacción?



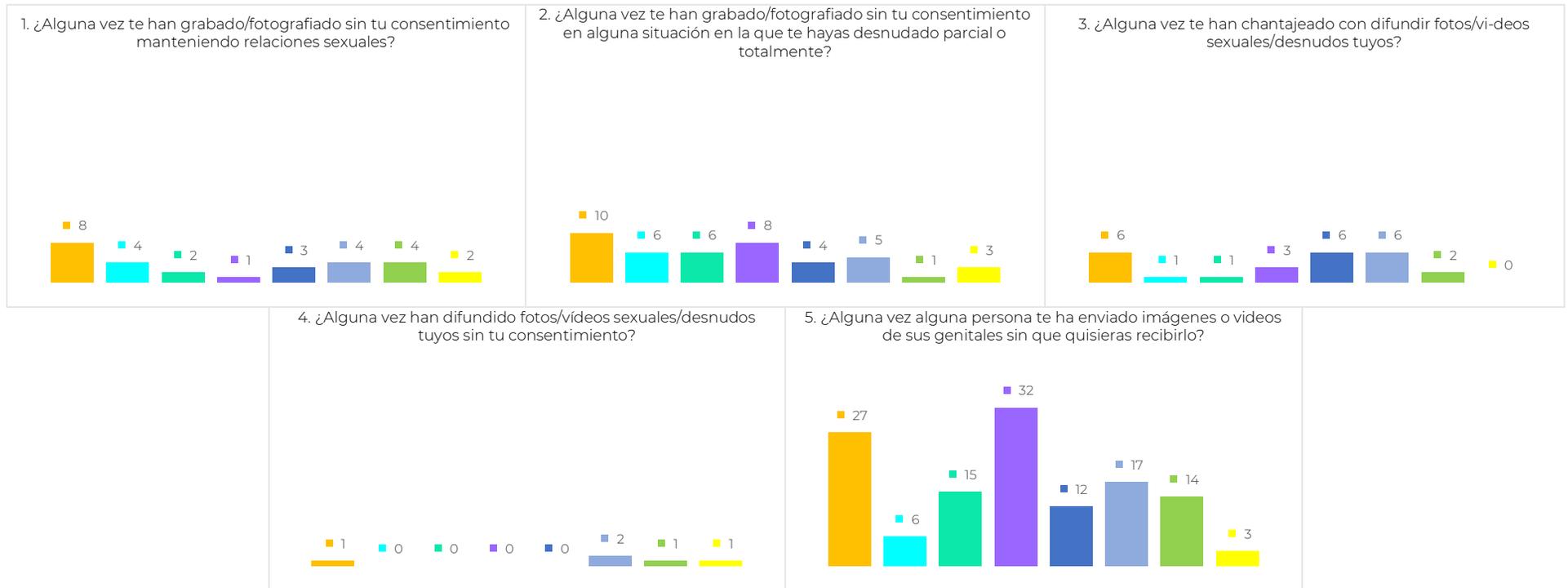
\* D o G = dirigente o guiadora; CG = Consejo de Grupo; CHT = Corte de Honor Territorial

## Análisis de variables del Bloque 3: Violencia de género en espacio digital en contexto guía – scout.

### En caso de no contarle a nadie ¿Cuáles fueron los motivos?

Opciones de respuesta:

- No sabía cómo decirlo
- No quería hacer sentir mal a la otra persona
- No se me ocurrió decirlo
- No me pareció importante
- Miedo a que la otra persona se enfadara conmigo o me hiciera daño
- Miedo a sentirme culpable después de comunicarlo
- Miedo a arrepentirme
- Otro



## Análisis de variables del Bloque 3: Violencia de género en espacio digital en contexto guía – scout.

### ¿Cuál fue el medio de comunicación en que ocurrió?

Opciones de respuesta:

● WhatsApp

● Instagram

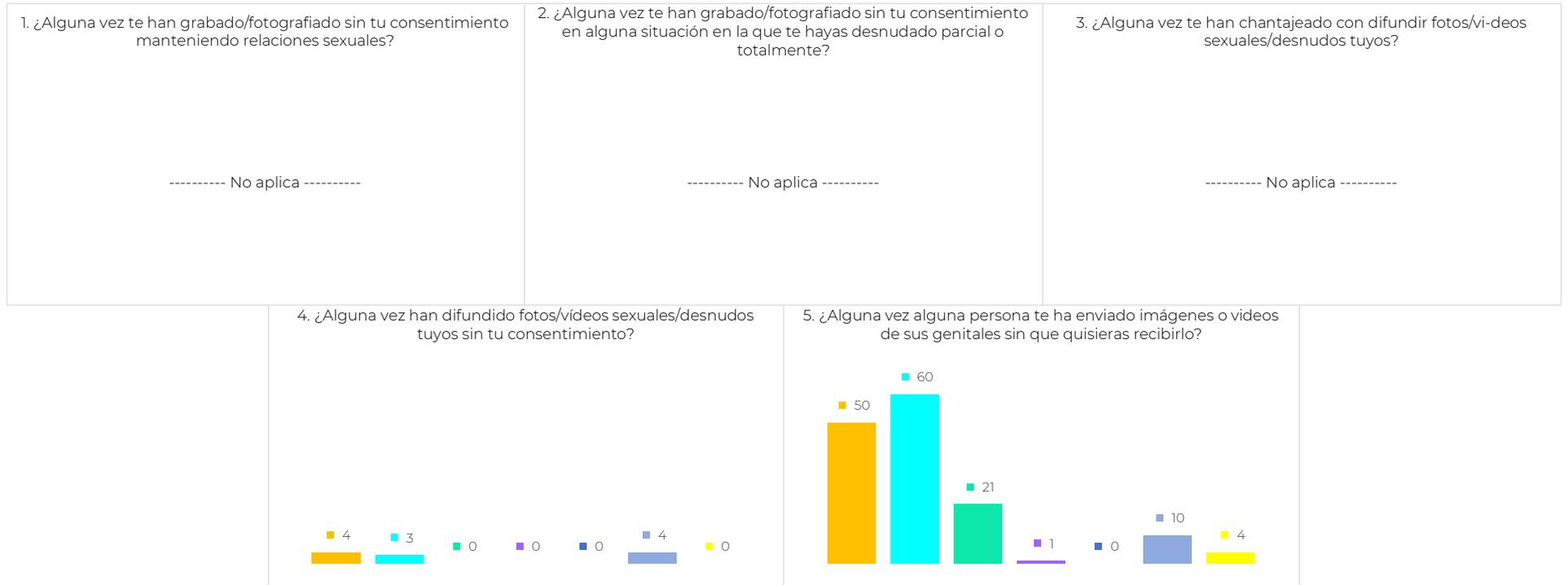
● Facebook

● Twitter

● Tiktok

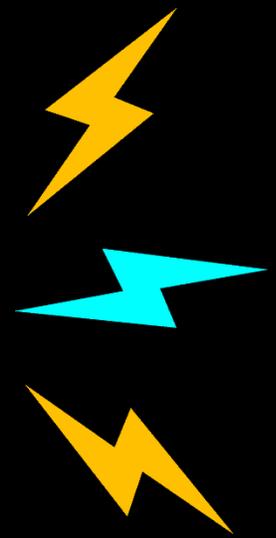
● Snapchat

● Otro



# ANÁLISIS

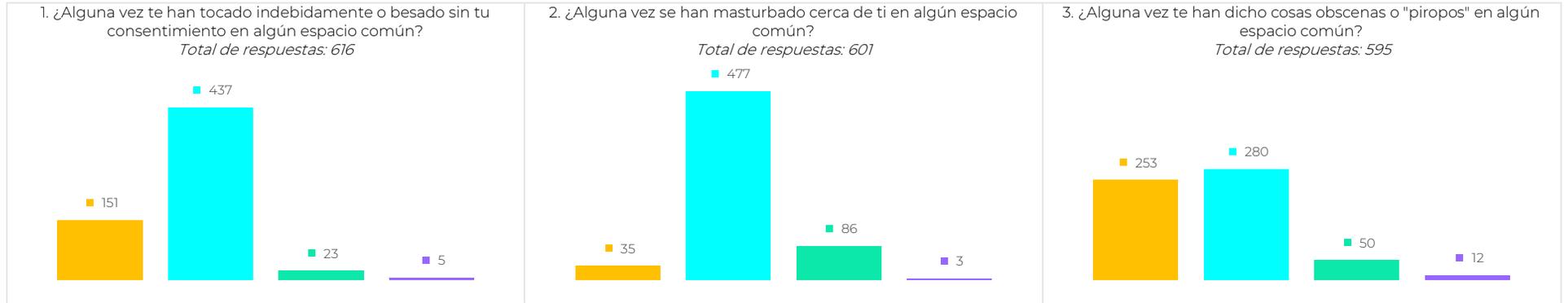
# BLOQUE 4



## Bloque 4: Violencia de género en espacios comunes o públicos en contexto guía – scout.

Opciones de respuesta:

- Si
- No
- No lo sé
- Prefiero no decirlo



## Análisis de variables del Bloque 4: Violencia de género en espacios comunes o públicos en contexto guía – scout.

### ¿Cuál es el género de la/s persona/s perpetradora/s?

Opciones de respuesta:

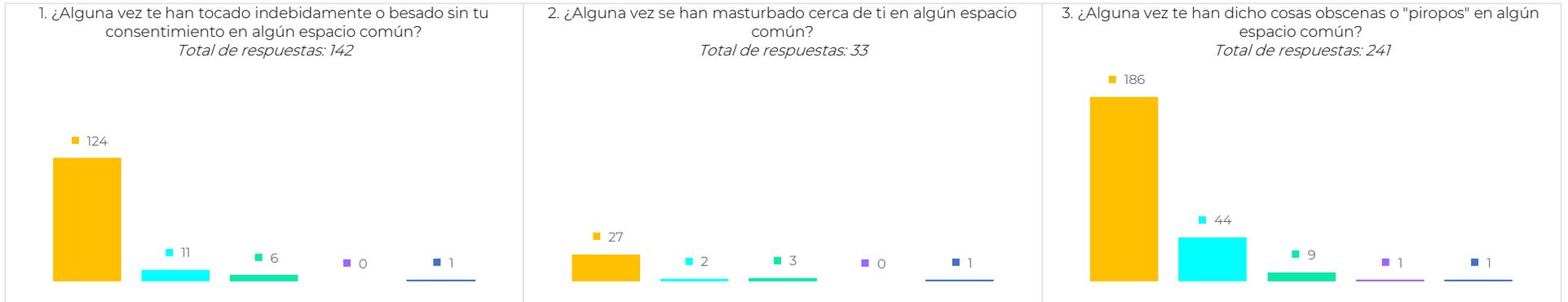
● Sólo hombres

● En su mayoría hombres

● Hombres y mujeres por igual

● En su mayoría mujeres

● Sólo mujeres

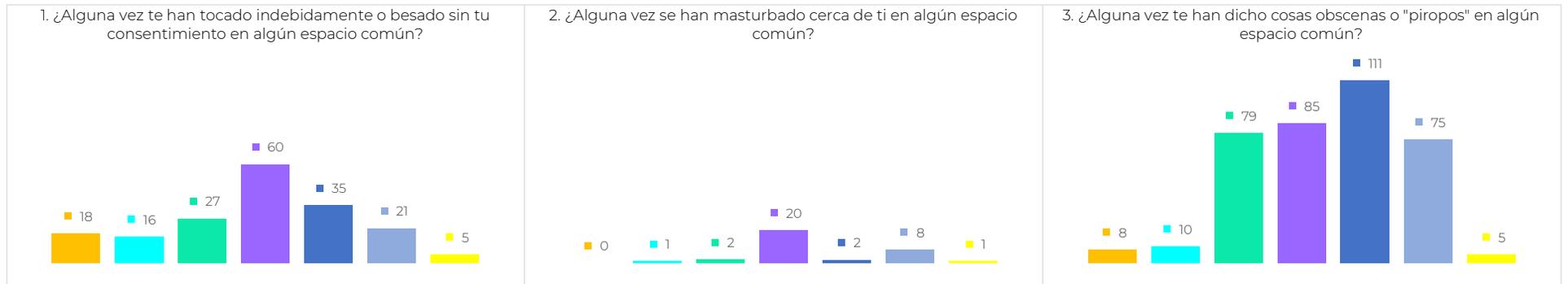


## Análisis de variables del Bloque 4: Violencia de género en espacios comunes o públicos en contexto guía – scout.

¿Cuál es tu relación con esa/s persona/s?

Opciones de respuesta:

- Pareja o expareja
- Pinche, amante o relación informal
- Dirigente o guiadora
- Persona compañera de unidad
- Persona de otra unidad
- Perdona desconocida
- Otro

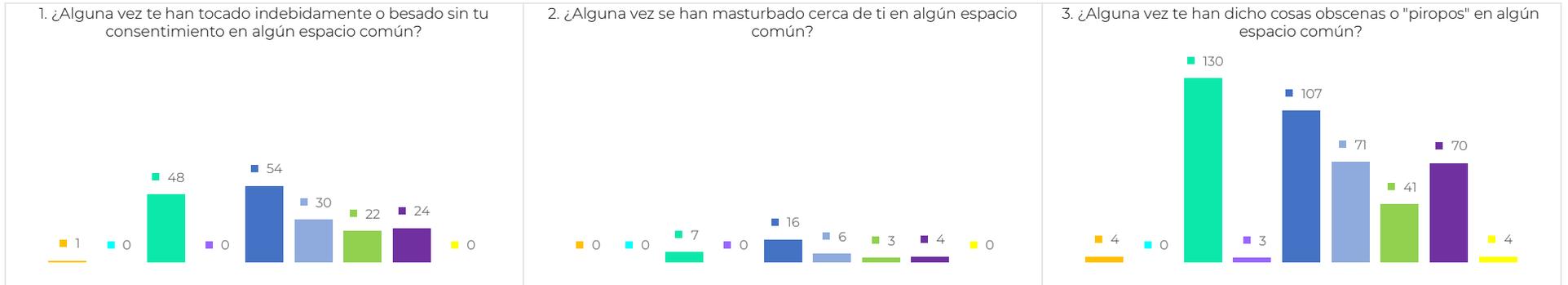


## Análisis de variables del Bloque 4: Violencia de género en espacios comunes o públicos en contexto guía – scout.

¿En qué unidad o etapa estabas cuando se presentó o presentaron estas situaciones?

Opciones de respuesta:

- Bandada (siendo golondrinx)
- Manada (siendo lobitx/lobatx/otro)
- Compañía (siendo guía)
- Tropa (siendo scout/troperx)
- Avanzada (siendo pionerx)
- Clan (siendo caminante/clanerx)
- Ruta (siendo ruterx)
- Siendo dirigente/guiadora
- Otro



## Análisis de variables del Bloque 4: Violencia de género en espacios comunes o públicos en contexto guía – scout.

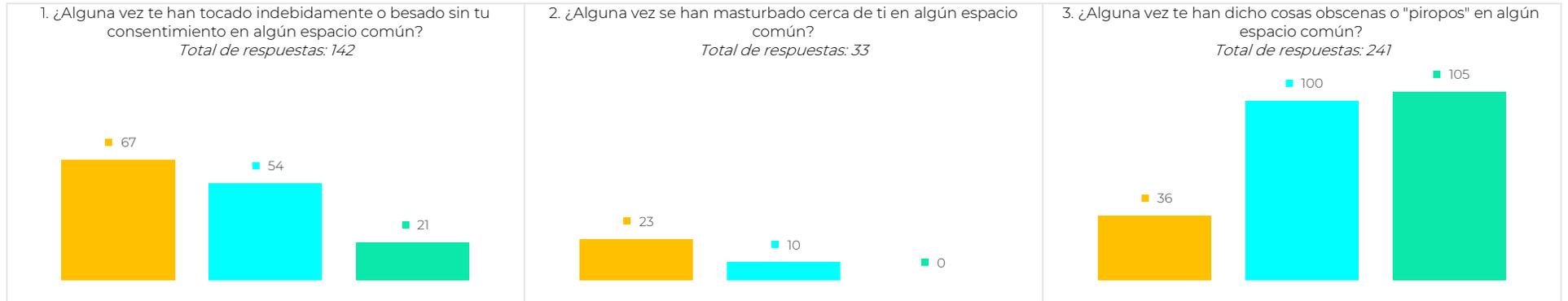
### ¿Cuántas veces sucedió esta situación?

Opciones de respuesta:

● Una vez

● Entre 2 y 5 veces

● Más de 5 veces



## Análisis de variables del Bloque 4: Violencia de género en espacios comunes o públicos en contexto guía – scout.

### ¿Cuándo fue la última vez que sucedió?

Opciones de respuesta:

● De 0 a 5 meses atrás

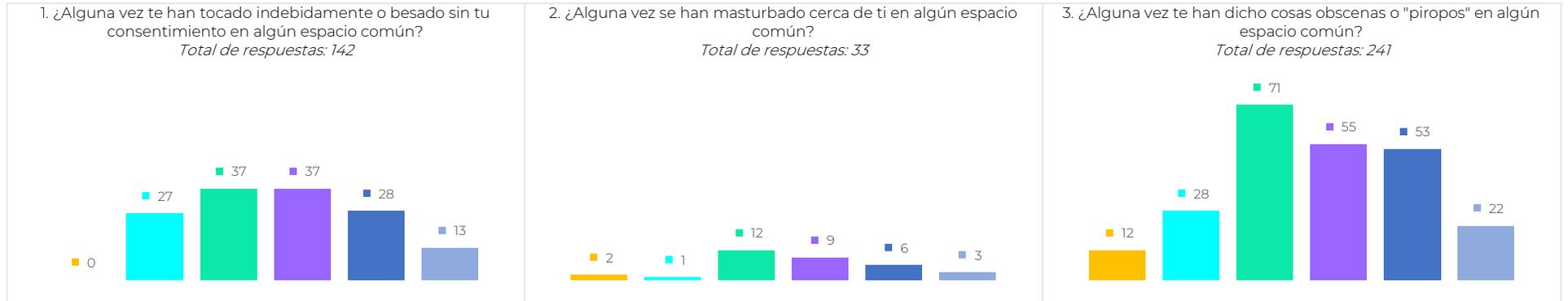
● De 6 a 11 meses atrás

● De 1 a 2 años atrás

● De 3 a 5 años atrás

● De 6 a 10 años atrás

● Más de 10 años atrás

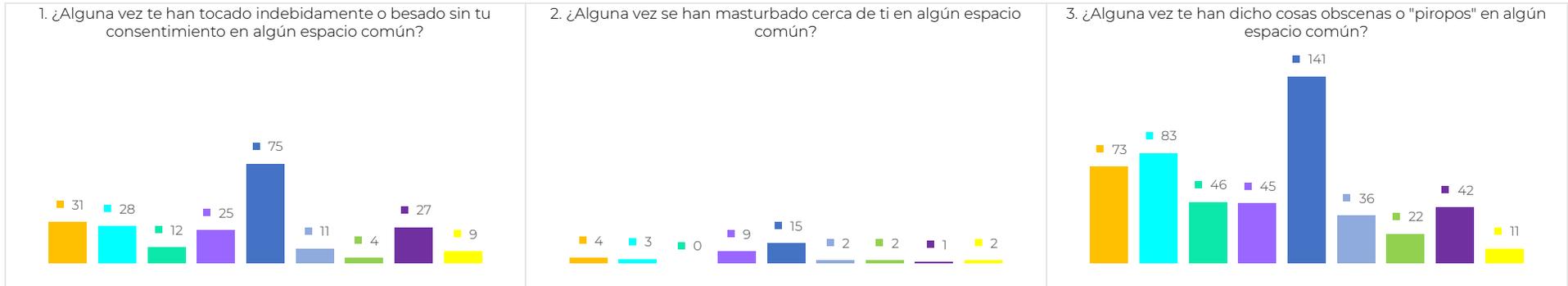


## Análisis de variables del Bloque 4: Violencia de género en espacios comunes o públicos en contexto guía – scout.

¿Cuál fue el contexto en que viviste esta situación?

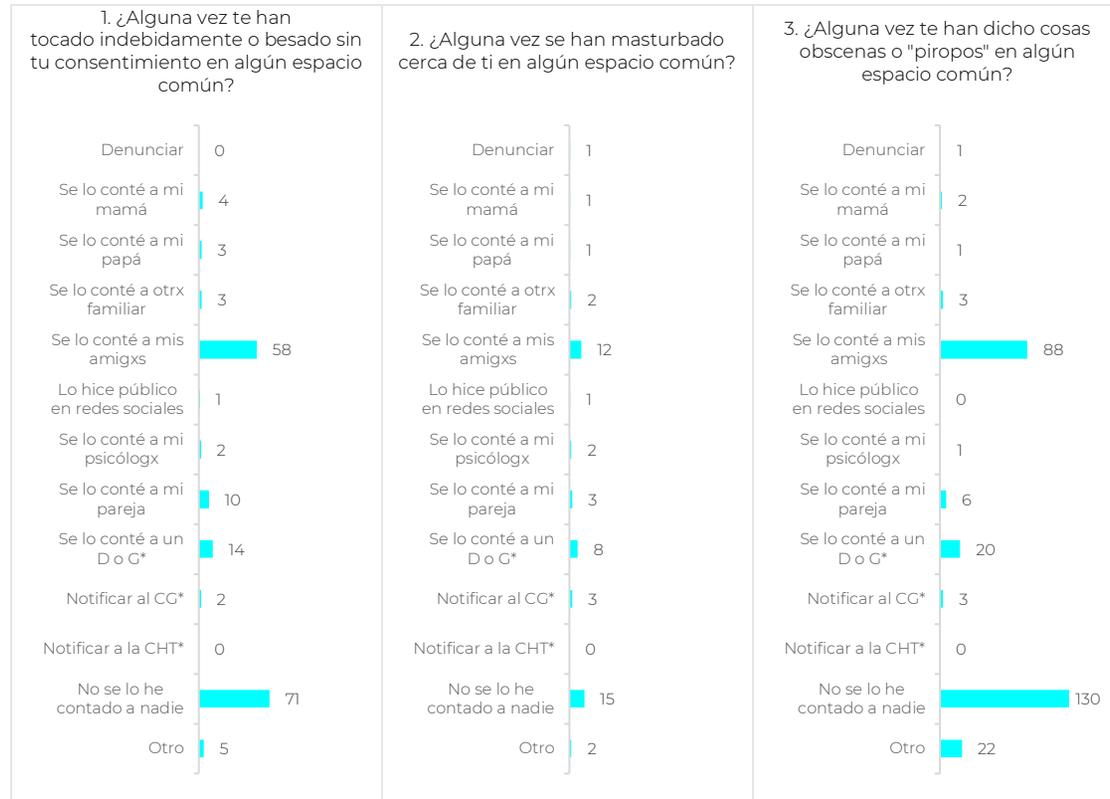
Opciones de respuesta:

- Actividad/reunión de unidad
  - Actividad/reunión de grupo
  - Actividad/reunión de distrito o zona
  - Campamento de unidad
  - Campamento de grupo
- Campamento de distrito o zona
  - Evento nacional (sin acampado)
  - Campamento nacional
  - Otro



## Análisis de variables del Bloque 4: Violencia de género en espacios comunes o públicos en contexto guía – scout.

### ¿Cuál fue tu reacción?



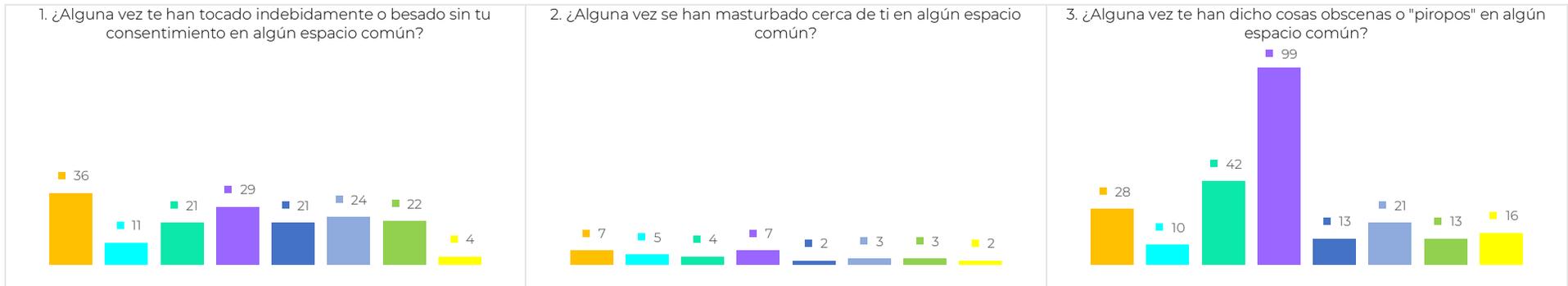
\* D o G = dirigente o guiadora; CG = Consejo de Grupo; CHT = Corte de Honor Territorial

## Análisis de variables del Bloque 4: Violencia de género en espacios comunes o públicos en contexto guía – scout.

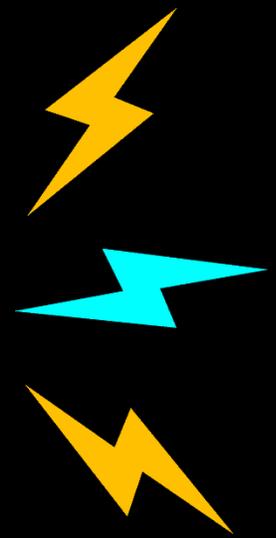
En caso de no contarle a nadie ¿Cuáles fueron los motivos?

Opciones de respuesta:

- No sabía cómo decirlo
- No quería hacer sentir mal a la otra persona
- No se me ocurrió decirlo
- No me pareció importante
- Miedo a que la otra persona se enfadara conmigo o me hiciera daño
- Miedo a sentirme culpable después de comunicarlo
- Miedo a arrepentirme
- Otro



# ANÁLISIS BLOQUE 5



## Bloque 5: Testimonio y encubrimiento.

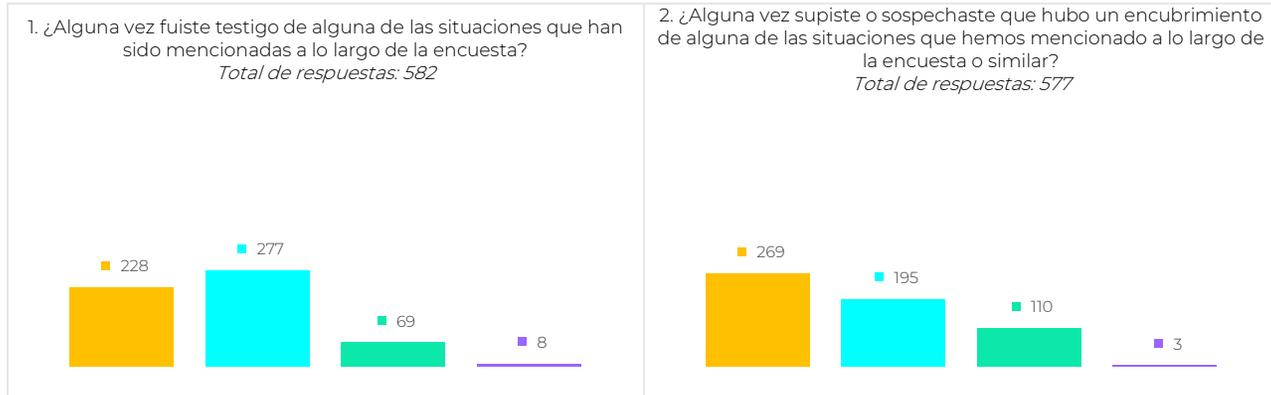
Opciones de respuesta:

● Si

● No

● No lo sé

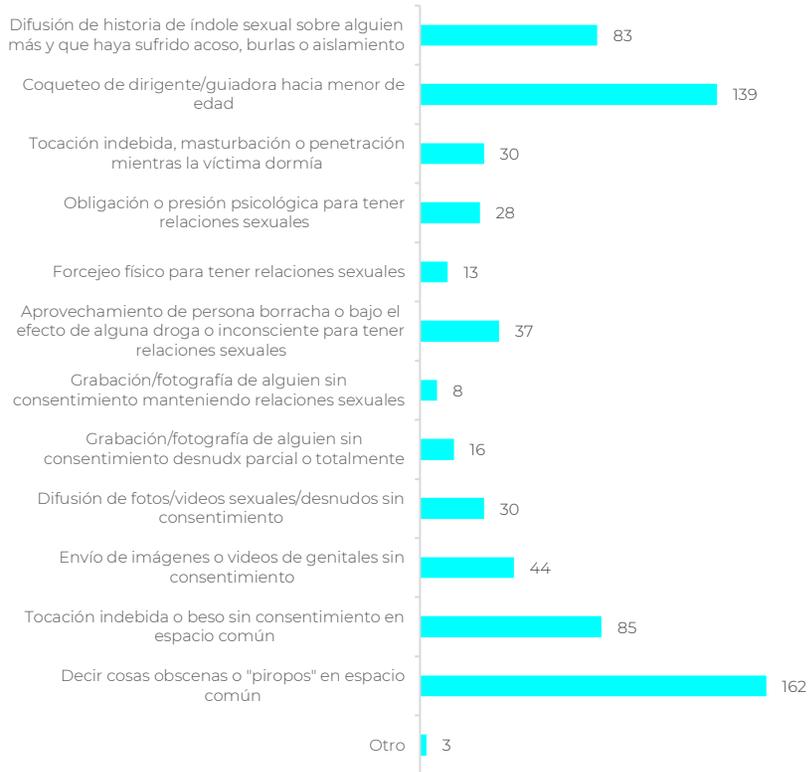
● Prefiero no decirlo



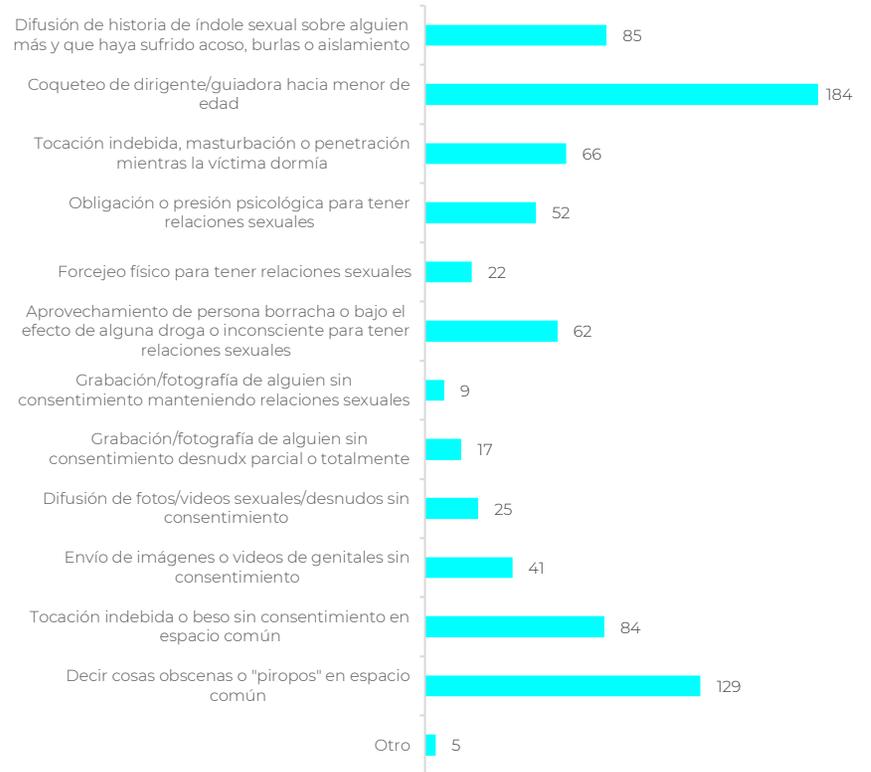
## Análisis de variables del Bloque 5: Testimonio y encubrimiento.

### ¿De qué situaciones?

1. ¿Alguna vez fuiste testigo de alguna de las situaciones que han sido mencionadas a lo largo de la encuesta?



2. ¿Alguna vez supiste o sospechaste que hubo un encubrimiento de alguna de las situaciones que hemos mencionado a lo largo de la encuesta o similar?



\* D o G = dirigente o guiadora; CG = Consejo de Grupo; CHT = Corte de Honor Territorial

## Análisis de variables del Bloque 5: Testimonio y encubrimiento.

### ¿Cuál es el género de la/s persona/s perpetradora/s?

Opciones de respuesta:

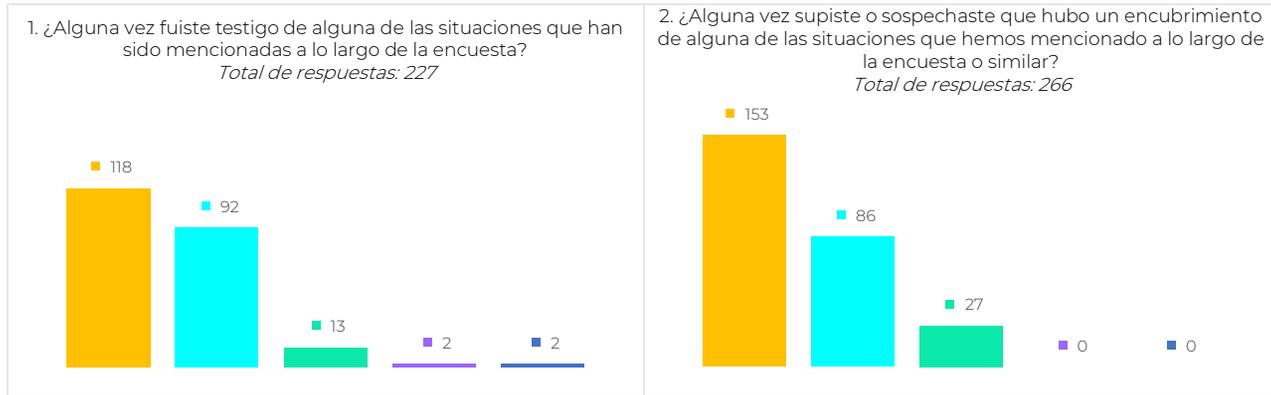
● Sólo hombres

● En su mayoría hombres

● Hombres y mujeres por igual

● En su mayoría mujeres

● Sólo mujeres



## Análisis de variables del Bloque 5: Testimonio y encubrimiento.

### ¿Cuándo fue la última vez que sucedió?

Opciones de respuesta:

● De 0 a 5 meses atrás

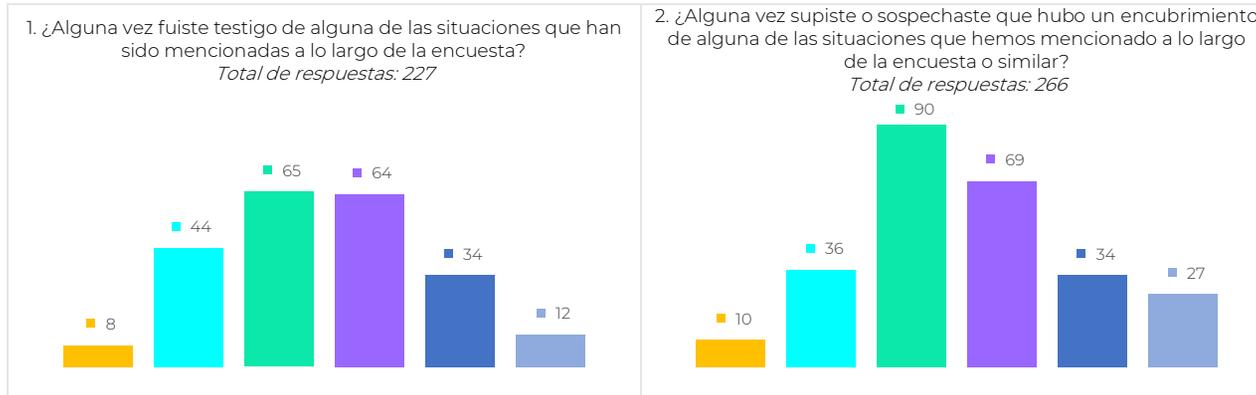
● De 6 a 11 meses atrás

● De 1 a 2 años atrás

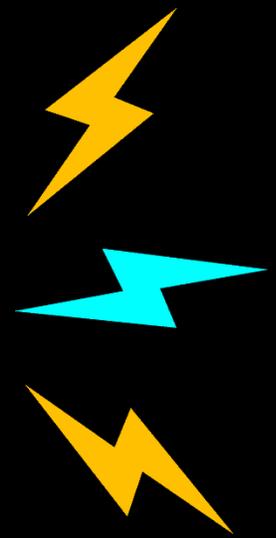
● De 3 a 5 años atrás

● De 6 a 10 años atrás

● Más de 10 años atrás



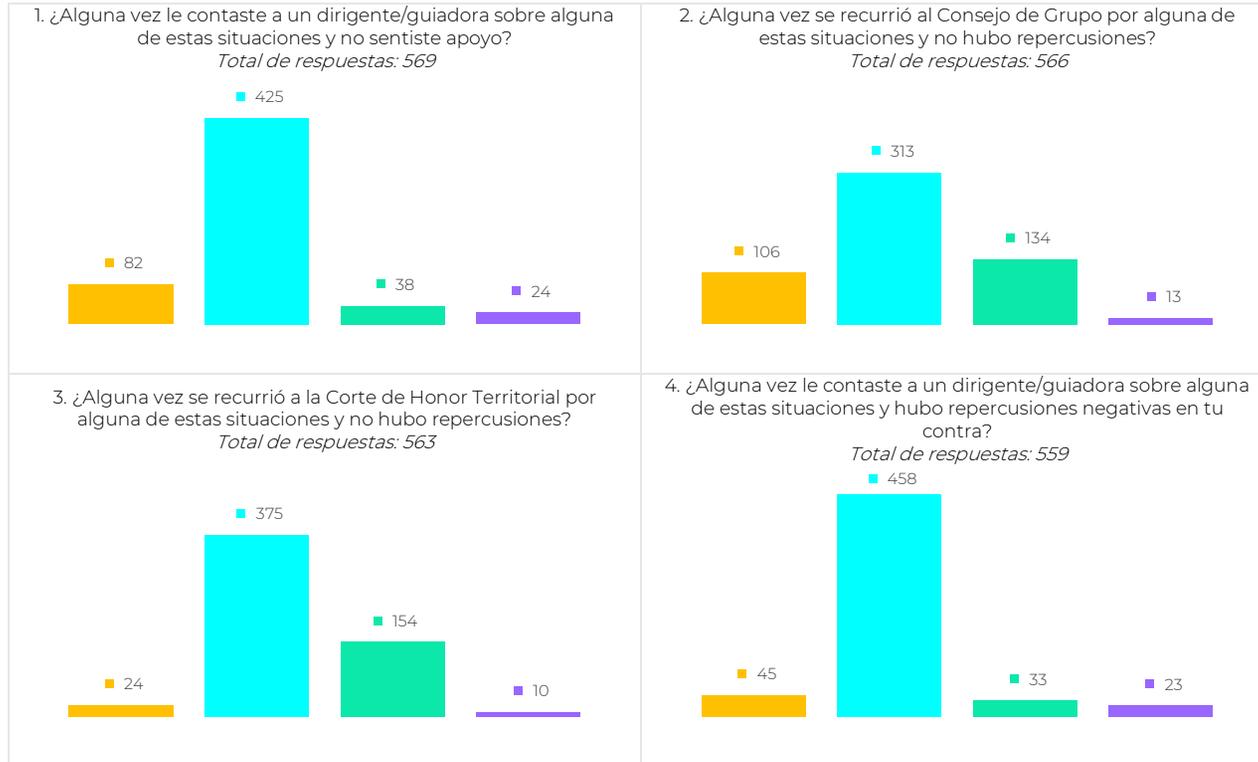
# ANÁLISIS BLOQUE 6



## Bloque 6: Percepciones de apoyo y falla en las repercusiones.

Opciones de respuesta:

- Si
- No
- No lo sé
- Prefiero no decirlo

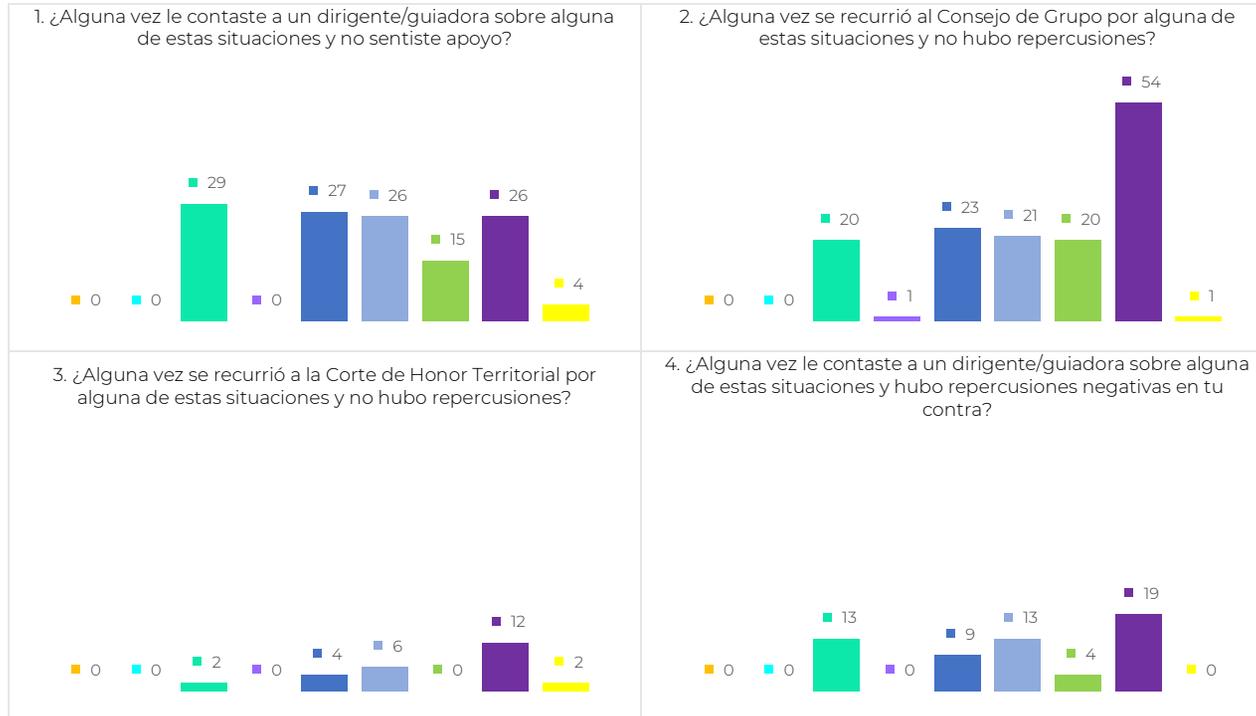


## Análisis de variables del Bloque 6: Percepciones de apoyo y falla en las repercusiones.

¿En qué unidad o etapa estabas cuando se presentó o presentaron estas situaciones?

Opciones de respuesta:

- Bandada (siendo golondrinx)
- Manada (siendo lobitx/lobatx/otro)
- Compañía (siendo guía)
- Tropa (siendo scout/troperx)
- Avanzada (siendo pionerx)
- Clan (siendo caminante/clanerx)
- Ruta (siendo ruterx)
- Siendo dirigente/guiadora
- Otro



## Análisis de variables del Bloque 6: Percepciones de apoyo y falla en las repercusiones.

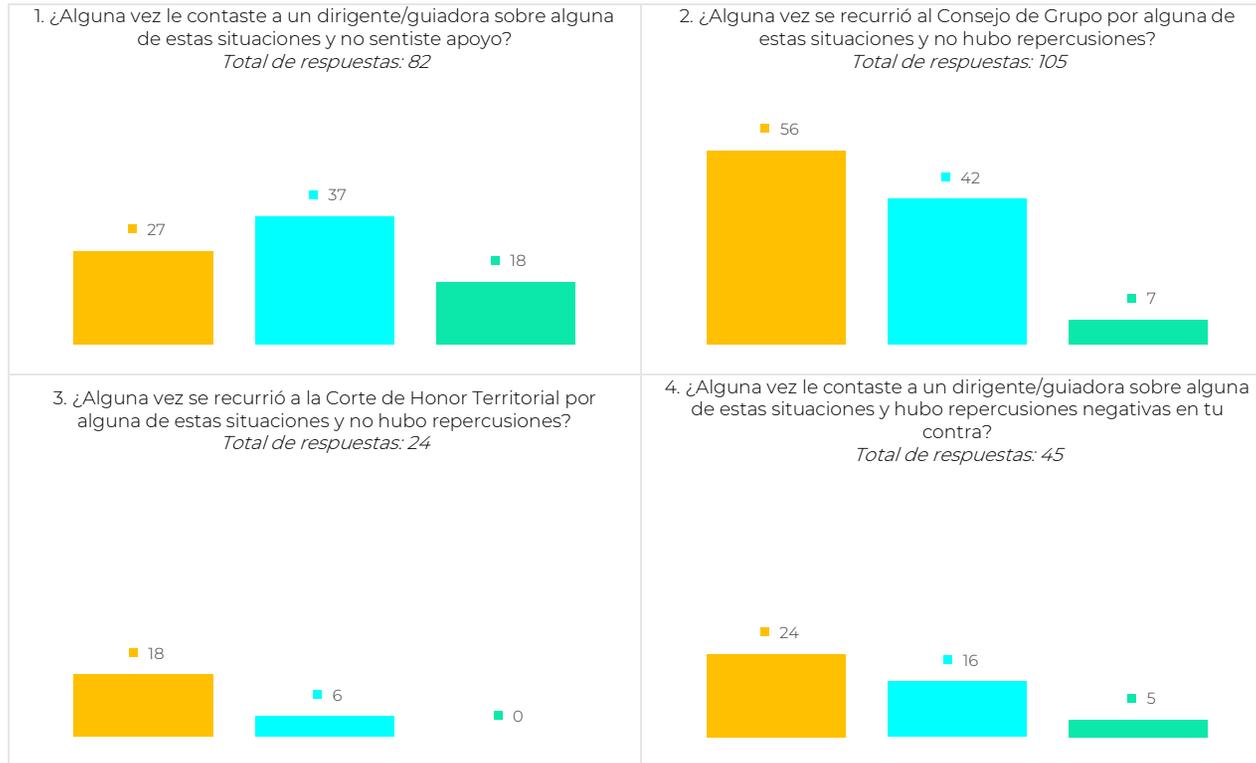
### ¿Cuántas veces sucedió esta situación?

Opciones de respuesta:

● Una vez

● Entre 2 y 5 veces

● Más de 5 veces



## Análisis de variables del Bloque 6: Percepciones de apoyo y falla en las repercusiones.

### ¿Cuándo fue la última vez que sucedió?

Opciones de respuesta:

● De 0 a 5 meses atrás

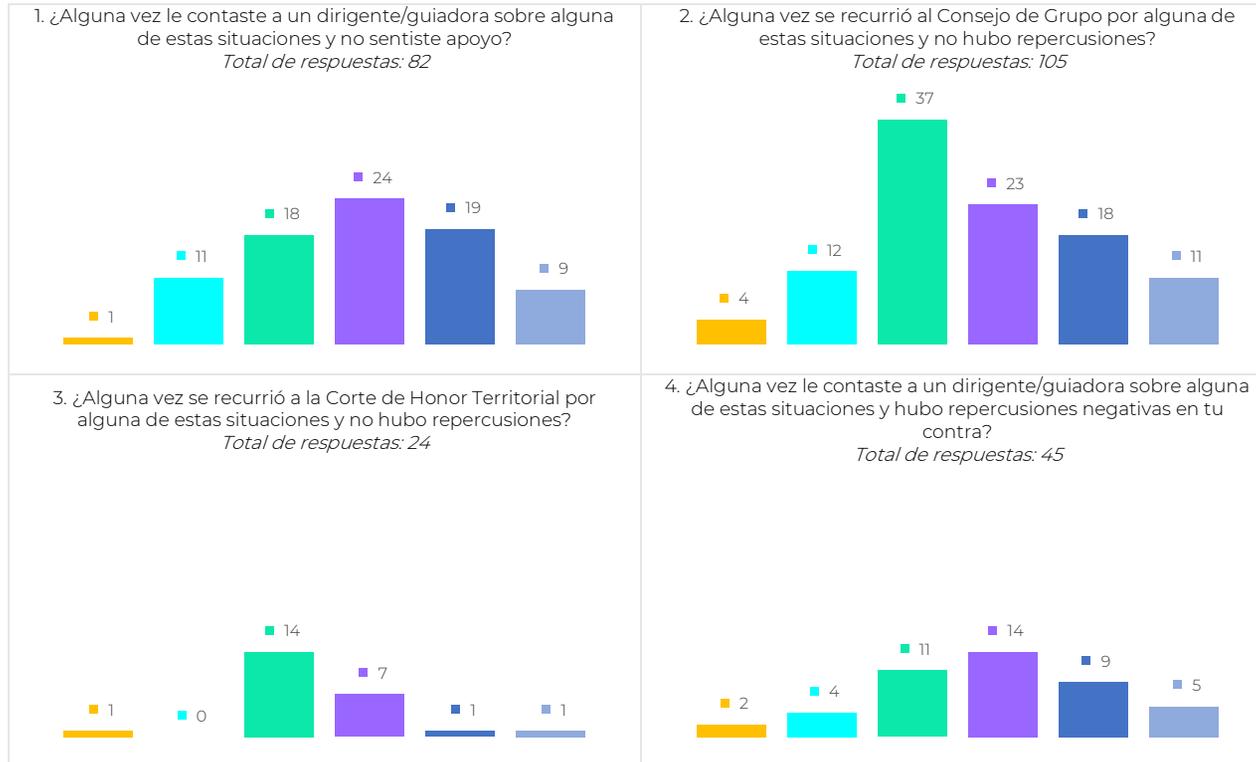
● De 6 a 11 meses atrás

● De 1 a 2 años atrás

● De 3 a 5 años atrás

● Más de 10 años atrás

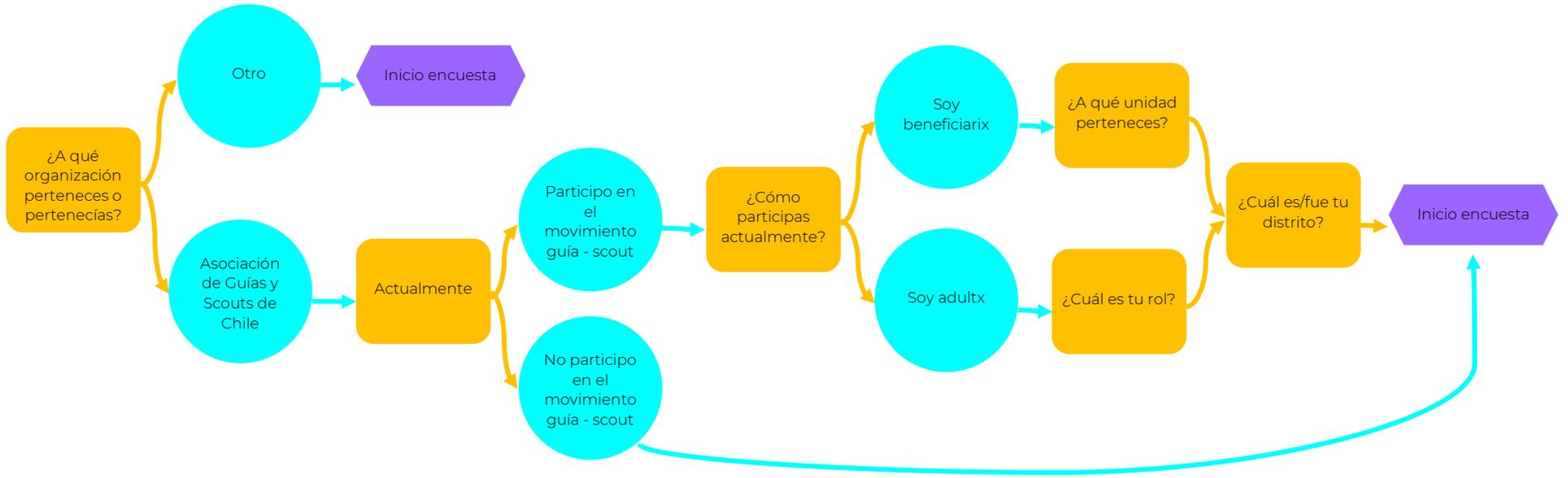
● De 6 a 10 años atrás



# ANEXOS



# Anexo 1



## Anexo 2

h. ¿Cuál es/fue tu distrito?

