



Propuesta de Programa JOTA-JOTI
Programas Internacionales y Especiales
Navegación Inteligente 2.0



El presente es para indicar como podría adaptarse el Programa Navegación Inteligente a una jornada de actividades en el marco del JOTA-JOTI.

El programa cuenta con 5 etapas, más un proyecto de campaña llamado #SerElCambioEnLinea.

Cronograma

Duración	Descripción
20 minutos	DESCUBRE, 1era etapa del programa
1 hora	CONÉCTATE, 2da etapa del programa
20 minutos	PROTÉGETE, 3ra etapa del programa
20 minutos	RESPETA, 4ta etapa del programa
1 hora	IMAGINA, 5ta etapa del programa
1 hora	#SERELCAMBIOENLINEA

Programa

Nombre	DESCUBRE... Las maravillas del internet Lo mejor de la web
Objetivo	Descubrir y utilizar los aspectos positivos de Internet.
Duración	20 minutos.
Descripción	Introducción al evento JOTA-JOTI. Mostrar a las y los participantes todas las posibilidades que tienen al participar del Jamboree en el aire o Jamboree en internet. Con un juego rápido pasear por todas las estaciones disponibles para aprender y conectar con otros.
Reflexión	Hoy, al descubrir las maravillas de Internet y explorar las oportunidades que ofrece el JOTA-JOTI, hemos visto cómo el mundo digital nos conecta con Scouts de todo el planeta. Esta experiencia nos invita a reflexionar sobre la responsabilidad que tenemos al utilizar Internet. ¿Cómo podemos contribuir a que la web sea un lugar más positivo y seguro? Hemos aprendido que el Internet no es solo una herramienta para el entretenimiento, sino una plataforma para el aprendizaje, el crecimiento personal y la conexión global. Ahora, pensemos en cómo podemos aplicar este conocimiento en nuestras vidas cotidianas y en nuestras futuras participaciones en el JOTA-JOTI. ¿Qué tipo de contenido podemos crear o compartir que tenga un impacto positivo? ¿Cómo podemos prepararnos mejor para aprovechar las oportunidades educativas y recreativas que el JOTA-JOTI ofrece? Esta reflexión nos desafía a imaginar un futuro donde utilizamos el Internet de manera consciente y constructiva, contribuyendo a un entorno digital que refleja los valores del movimiento Scout: respeto, seguridad y comunidad.
Materiales	- Mapa del evento



Propuesta de Programa JOTA-JOTI
Programas Internacionales y Especiales
Navegación Inteligente 2.0



Nombre PAG 38-39	CONÉCTATE... de manera positiva en internet Conéctate a través de video
Objetivo	Aprender a usar las redes sociales y otras plataformas de manera que nos conecten con otros de manera positiva y segura.
Duración	1 hora
Descripción	<p>Video llamada con guías y scouts de otros países o regiones.</p> <p>1. Definan un cronograma simple para su video llamada y/o cualquier actividad divertida que puedan incluir.</p> <p>También pueden crear una lista de cosas que les gustaría saber, para descubrir qué tienen en común.</p> <p>Por ejemplo, sus actividades favoritas, viajes de campamento, uniformes, la Promesa o cualquier otra cosa que se les ocurra.</p> <p>2. Piensen e investiguen cómo pueden mantenerse seguros al unirse a una video llamada en línea y asegúrense de establecer reglas de seguridad. Pueden encontrar información a continuación. Asegúrense de que ambos grupos las conozca antes de conectarse.</p> <p>En un espacio visible poner las consideraciones que se deben tener al conectarse.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Código de vestimenta, el mismo que si estuvieran en persona.2. Conectarse en lugares públicos, no en dormitorio o baño, por ejemplo.3. Respetar los deseos y la privacidad de otros.4. Cuidar su propia privacidad pues otros pueden grabar y/o guardar conversaciones.5. No aceptar solicitudes de personas que no conozcan.6. Avisar a padres o cuidadores que están conectados con otros.7. Revisar configuración de cámara y micrófono.8. No compartan información personal.9. Utilizar contraseñas y/o números de identificación para cada video llamada para evitar que extraños ingresen.
Reflexión	<p>Transmitir en vivo nos da la oportunidad de ser creadores, presentadores y ser vistos y escuchados.</p> <p>Todo lo que necesitan es un dispositivo con Internet, como un teléfono inteligente o una tableta, y una plataforma (como una página web o una aplicación) para transmitir en vivo.</p> <p>Con esta actividad pueden experimentar la conexión y aprender a mantenerse seguros durante las videoconferencias en vivo.</p>
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Dispositivo con conexión a internet- Plataforma de video conferencia



Propuesta de Programa JOTA-JOTI
Programas Internacionales y Especiales
Navegación Inteligente 2.0



Nombre PAG 56	PROTÉGETE... a ti mismo en línea Alguien que me guíe
Objetivo	Aprender a navegar por la web de forma segura.
Duración	20 minutos
Descripción	<p>Juego para entender cómo un software de seguridad actualizado protege al usuario.</p> <p>A dos miembros del equipo se le vendan los ojos y tienen que caminar de un extremo al otro de la carrera de obstáculos. Cada miembro tiene un/a "guía" caminando al lado de ellos/as, pero le/la guía solo puede ayudarlos con su voz. ¿Qué tan fácil es hacer el recorrido sin tocar los obstáculos? Repite el juego una vez más, pero ahora pídele a el/la guía en secreto que guíe al miembro del equipo la mitad del tiempo, y que el resto del tiempo le dé instrucciones falsas. ¿Qué pasa entonces?</p>
Reflexión	<p>Este juego es un poco como estar en línea; la persona con los ojos vendados es como alguien que usa Internet y que no siempre puede ver los riesgos de seguridad que lo/la rodean.</p> <p>El/La guía representa un software de seguridad que puede ayudar al usuario a navegar por la web de forma segura.</p> <p>Sin embargo, el software de seguridad no puede hacer todo por sí solo. La persona con los ojos vendados tiene que cooperar y tener cuidado, usar sus otros sentidos y no correr hacia adelante. Incluso si el usuario tiene todos los sentidos intensificados y es extremadamente cuidadoso, necesita un software de seguridad confiable y actualizado para evitar cosas que no sabe que son riesgos potenciales. Cuando el software de seguridad no está actualizado, puede que ustedes tengan cuidado, pero se quedan solos navegando por la web.</p> <p>Por lo tanto, al usar Internet, deben ser lo más inteligentes y cuidadosos posible. Eso, combinado con un buen software de seguridad, los ayudarán a mantenerse seguros en línea.</p>
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Vendas para los ojos (pañolines)- Obstáculos para la pista.



Propuesta de Programa JOTA-JOTI
Programas Internacionales y Especiales
Navegación Inteligente 2.0



Nombre PAG 81	RESPETA... tu huella y derechos digitales Hecho u opinión
Objetivo	Explorar los derechos digitales, aprender sobre huellas digitales seguras y descubrir cómo analizar la información de manera crítica.
Duración	20 min
Descripción	<p>Juego para aprender a distinguir los hechos de las opiniones como una forma de combatir la desinformación.</p> <p>Escribe las palabras "Hecho" y "Opinión" en la pelota.</p> <p>Reparte dos afirmaciones y pide a los participantes que identifiquen cuál es un hecho y cuál es una opinión, por ejemplo: "Los gatos tienen pelo y pueden ronronear." "Creo que los gatos son las mejores mascotas."</p> <p>Discusión Inicial: Explora con el grupo cómo se puede saber que la primera afirmación es un hecho porque se puede probar, mientras que la segunda es una opinión porque es una creencia personal que no se puede probar ni refutar de forma definitiva.</p> <p>Desarrollo del Juego: Los participantes forman un círculo. Una persona se coloca en el centro con la pelota. Reparte una afirmación (Ver Anexo) y esta persona debe identificar si es un hecho o una opinión. Luego, lanza la pelota al aire y dice el nombre de otra participante, quien debe correr al centro y atrapar la pelota antes de que caiga. Continúa repartiendo afirmaciones y repite el proceso hasta que todos hayan participado.</p>
Reflexión	<p>Discusión Posterior: Conversa con el grupo sobre la importancia de distinguir entre hechos y opiniones, especialmente en el contexto de la información que se encuentra en línea. Discute cómo identificar mensajes que son hechos y los que son opiniones. Enfatiza la importancia de desarrollar habilidades críticas y analíticas para no ser manipulados y poder formar opiniones basadas en hechos reales.</p> <p>Actividad Adicional: Jueguen nuevamente, pero esta vez cada participante que atrape la pelota debe crear una afirmación basada en la palabra (Hecho u Opinión) que esté más cerca de su pulgar derecho. Los demás jugadores deben decidir si la afirmación creada es correcta como hecho o como opinión.</p>
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Afirmaciones de hechos y opiniones.- Pelota de playa.- Marcador permanente.



Propuesta de Programa JOTA-JOTI
Programas Internacionales y Especiales
Navegación Inteligente 2.0



Anexo

Palabras clave para hechos	Palabras clave para opiniones
Números	Crear, pensar, sentir
Nombres	El mejor, el peor
Evidencia	Favoritos
Fechas	Probablemente
Times	Punto de vista

HERRAMIENTAS

Afirmaciones de hechos y opiniones

Hecho	Opinión
El sol es caliente	El brócoli es delicioso
La tierra es redonda	Creo que mañana estará soleado
El domingo es el día antes del lunes	Mi estación favorita es el verano
5 es un número mayor que 3	Yo creo que los elefantes son peligrosos
El mar está hecho de agua	Las rosas huelen mejor que cualquier otra flor
El helado es frío	Las matemáticas son la asignatura más difícil
Hoy es ... (por ejemplo: lunes)	La pizza es deliciosa
Las piruletas son dulces	Los perros y los gatos no pueden ser amigos



Propuesta de Programa JOTA-JOTI
Programas Internacionales y Especiales
Navegación Inteligente 2.0



Nombre PAG 99-100	IMAGINA... una mejor internet Comunidad en línea positiva
Objetivo	Utilizar la Internet de forma positiva para despertar la creatividad y hacerla más agradable para todos.
Duración	1 hora
Descripción	Navegar por plataforma Scout. Dar el espacio a las y los participantes para navegar en la plataforma y descubrir las oportunidades que tiene.
Reflexión	<p>Su promesa Scout no se detiene en el mundo físico. También se extiende al mundo en línea. ¡Pueden hacerlo un lugar mejor, contribuyendo positivamente a través de sus plataformas sociales!</p> <p>Instagram, TikTok, Facebook, Twitter, WhatsApp; las comunidades digitales son comunidades que dependen de las tecnologías digitales para comunicarse, establecer redes y difundir información. Piensen en las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es lo que las hace positivas?- ¿Cómo pueden contribuir con sus actitudes y acciones a crear un espacio en línea positivo? <p>Poner en un lugar visible las siguientes preguntas para tener en consideración antes de publicar o comentar en línea:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Me sentiré bien o diferente al respecto más adelante?- ¿Por qué estoy publicando?- ¿Diría esto en persona?- ¿Se puede interpretar esto de otra manera?- ¿Estoy siendo amable?- ¿Es realmente privado?- ¿Tengo permiso?- ¿Me gustaría a mí mismo/a?- ¿Es legal?
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Dispositivos con conexión a internet.- Plataforma Scout (jotajoti.info)- Papel grande con las preguntas para considerar antes de publicar.
Anexo	



Propuesta de Programa JOTA-JOTI
Programas Internacionales y Especiales
Navegación Inteligente 2.0



Nombre PAG 110	#SERELCAMBIOENLINEA
Objetivo	Convertirse en un agente de cambio digital
Duración	1 hora
Descripción	<p>Actividad de cierre.</p> <p>Escoger uno de los 4 proyectos y ejecutarlo en pequeños equipos (4 a 6 personas).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Como usar internet: Elaborar una lista de 10 recomendaciones para niñas, niños y jóvenes de cómo navegar en internet de manera segura, compartir con video, infografía, memes, canción, etc.2. Encuesta: generar una encuesta con preguntas para descubrir las preocupaciones más relevantes sobre seguridad en línea que tienen las niñas, niños y jóvenes.3. Cyberbullying: abordar el tema informando a la comunidad de cómo afecta a la niñez y juventud y cómo podemos evitarlo mediante video, infografía, etc. Para esto buscar información en línea, como estadísticas, consecuencias y donde buscar ayuda.4. Noticias falsas: buscar en línea una serie de noticias falsas o engañosas. Escriban 5 formas de detectar y verificar noticias falsas. <p>Compartir los resultados al mail prosperidadpersonas@guiasyscoutschile.cl con copia a jotajoti@guiasyscoutschile.cl</p>
Reflexión	<p>De acuerdo a lo desarrollado, generar una promesa de generación digital, donde piensen en todo lo que han aprendido; ¿Cómo pueden usar estas ideas en su propia vida? ¿Cómo pueden hacer de Internet un lugar mejor para sus amigos y familiares?</p> <p>Imagínense que están haciendo una promesa de ciudadanía digital. ¿Qué dirían?</p> <p>Escriban en una hoja y compartan con familiares y amigos lo aprendido.</p>
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Cartulinas de colores- Plumones

LISTA DE IMPRESOS

- Link para completar la encuesta de entrada y salida
<https://www.surveymonkey.com/r/surf-smart-pre-post-surveys>