



AGSCH

## Nombre Actividad

Tipos de plástico

## Rango etareo sugerido

11 a 15 años

## Objetivo de la Actividad

Comprender la categorización de los plásticos a través de la observación y comparación.

## Programa

Plastic tide turners

## Descripción

1. Cada participante se cuelga al cuello un plástico con su respectivo número.
2. Cada participante debe encontrar el símbolo de reciclaje y observar su número.
3. Cada participante de forma libre, se reunirá con quienes tengan un plástico de su mismo número.
4. Cuando todos los participantes estén agrupados, se sentarán en un círculo y conversarán sobre qué semejanzas tienen sus plásticos. Luego que han dado sus opiniones cada equipo recibe la descripción de su plástico en una ficha o las indicaciones para buscar en internet.
5. Cada grupo presentará sus plásticos al resto de los y las participantes
6. En conjunto reflexionan sobre diferencias y semejanzas de los plásticos ¿Qué diferencias había entre los tipos de plástico?  
¿Por qué creen que unos son más fáciles de reciclar que otros?  
¿Se nos ocurren formas de evitar producir más residuos plásticos?



AGSCH

## Materiales

- mascarilla para cada participante
- agua y jabón
- alcohol gel
- un plástico por cada participante (cada uno debe traerlo desde su hogar)
- tiras de lana
- fichas para cada participante con la descripción de los tipos de plástico o celular de uso personal para buscar la información.

## Recomendaciones

- Asegurarse de que los objetos no produzcan daño al tacto
- Asegurarse de que el lugar tenga el espacio suficiente y ventilación adecuada para el trabajo en pequeños grupos.
- Para tener una diversidad de tipos de plástico, días antes de la actividad pudieran sortear que plástico tiene que llevar cada participante
- Si muchos participantes llegan con el mismo tipo de plástico, se recomienda constituir equipo de 2 a 4 participantes.
- Algunas fuentes de información:  
<https://www.caip.org.ar/tipos-de-plasticos/>  
<https://www.fundacionaquae.org/tipos-de-plasticos/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=taciymvMrbM>