



AGSCH

## Nombre de la actividad

El ciclo del carbono

## Participantes

La Unidad trabajando en equipo o individual

## Objetivos de la actividad

Descubrir y aprender sobre la importancia de nuestros suelos y qué relación tienen con el cambio climático.

## Programa

Yunga Suelos

## ODS

12 - 13 -15

## Descripción

1° Lectura previa de la información respecto al ciclo del carbono o revisión de algún video relacionado con el tema.

2° Comentar el siguiente texto con los participantes:

“EL CARBONO ES CRUCIAL”

“El carbono es esencial para todas las formas de vida de este planeta. Cada organismo de este planeta es formado con carbono y depende de este como un combustible para la vida de una forma u otra. El carbono de la atmósfera toma la forma de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), un importante gas formado por carbono y oxígeno. Quemar combustibles fósiles y talar los bosques causa desequilibrios en el ciclo del carbono natural e incrementa los niveles de dióxido de carbono en la atmósfera, lo cual puede dañar a nuestro medio ambiente al contribuir al cambio climático. ¿Has notado o has escuchado sobre cambios en el clima del lugar donde vives o en otras regiones del mundo? Desafortunadamente, algunas áreas se están secando, mientras otras se están inundando o están siendo afectadas por tormentas masivas.”

3° A continuación los participantes deberán armar el puzle del ciclo del carbono, para este se presentan 2 sugerencias:

Los participantes deberán encontrar los recortes, los cuales estarán escondidos previamente, alrededor del lugar donde se realice la actividad, gana el equipo o participante que logra encontrar todos los recortes y los ordena de manera correcta (se pueden utilizar claves o seguir un mapa).

2. Los equipo o cada participantes deberán rescatar los recortes, los cuales estarán distribuidos en un mismo sector (colgados en una pared o puestos en el piso) a una cierta distancia, al momento del toque de silbato o grito de comienzo deberán correr de un punto A a un punto B, responder una pregunta simple, tomar un recorte y volver al punto A, una vez recolectados todos los recortes, el equipo o integrante deberá resolver el puzle de manera correcta. (si es en equipo, puede usar también “cuerpo a tierra”, si individual, puede variar la forma de desplazamiento, en ranita, dar 5 vueltas antes de salir, como perrito o 4 pies, entre otras)

4° Al momento de ordenar los recortes, estos tendrán un concepto relacionado a cada numeración el cual deberá ser leído y puesto en el número que el participante crea (ver imágenes)

5° Gana el equipo o participante que logra ordenar el mapa del carbono de manera correcta, acertando el número con el concepto.





6° Al término de la actividad, se sugiere realizar un plenario, objeto reforzar el conocimiento, pero también responder ya sea personal o en conjunto las siguientes preguntas: ¿Cuál es la conexión entre el suelo y el cambio climático? ¿Cómo se ven afectados los suelos por el cambio climático? ¿Qué tipos de suelos son los mejores depósitos de carbono? ¿Cuáles son algunos de los desafíos para intentar incrementar el potencial del suelo para almacenar carbono?.

7° Finalmente se solicita a cada participante, realizar algún compromiso que tenga que ver con el cuidado del suelo, por ejemplo, "ME COMPROMETO..."

1. A no botar basura.
2. A realizar el yunga Suelo
3. A saber más del cuidado del suelo
4. A mantener mi suelo limpio e bien hidratado.
5. A fabricar compost o vericompostera.
6. A cuidar los árboles.
7. A cuidar la biodiversidad del suelo
8. Entre Otras...

### Materiales

- Papel craft o cartulina
- Mapa del ciclo del carbono
- Recortes del mapa del ciclo del carbono

### Recomendaciones

- Para el buen desarrollo de la actividad es necesario que el adulto voluntario(a) investigue sobre los conceptos previamente.
- Mantener las recomendaciones del protocolo de retorno seguro.

