

AGSCH

Nombre de la actividad

Nuestros sueños, nuestro futuro

Rango de edad sugerido

15 a 17 años

Objetivo de la actividad

Conocer la misión y sellos institucionales de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.

Materiales por participante

- Celular o pc
- Parlantes
- Papelógrafo
- Plumón
- Carteles con sellos institucionales

Descripción

1.- Los y las Jóvenes escuchan una canción que sea de gusto del o la animadora adulta. Conversan respecto de si la canción les gusta o no y si la habían escuchado antes.

Se les invita a identificar el genero de la canción (categoría que reúne composiciones musicales que comparten distintos criterios de afinidad como: función, instrumentación entre otros).

Verbalizan que géneros musicales les gustan y dan diversos títulos de canciones al adulto acompañante para que escuchen extractos de diversas canciones poniendo atención a la letra.

2.- Escuchan que durante la actividad realizarán juegos vinculando la música y el Movimiento. Por ejemplo, tal como identificamos rápidamente una canción de reguetón porque tiene un ritmo, una forma de cantar o bailar, las guías y los scouts debemos tener una forma de ser que nos caracterice.

Se les invita a comentar ¿Qué cosas nos caracterizan? Un voluntario anota las conclusiones en un papelógrafo.

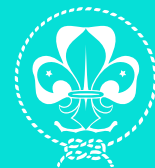
Escuchan que para determinar los elementos más importantes que nos caracterizan la Asociación de Guías y Scouts de Chile construyó un proyecto educativo en el que podemos encontrar nuestros valores, nuestra misión, visión y sellos institucionales.

3.- Un voluntario lee la misión de movimiento y comentan si alguno de los elementos mencionados en el texto estaba presente en su papelógrafo.

4.- Se les invita a escuchar extractos de canciones y relacionarlas con los sellos institucionales, el animador adulto muestra los sellos y los pega en algún lugar visible.

Para comenzar el juego se hacen filas con un máximo de 6 integrantes, resguardando la distancia física entre los participantes. El animador adulto debe poner una canción y el primer joven de cada fila debe pensar con que sello se relaciona y correr hacia el cartel correspondiente.

La lista de canciones sugeridas se encuentra en el anexo I y los sellos institucionales los encontrará en detalle en el documento <https://guiasyscoutsdechile.org/normativa-institucional/#politicas>



AGSCH

4.- Se invita a los jóvenes a pensar como esos sellos institucionales los viven en su grupo y si alguno no se evidencia, plantear la meta de reforzarlo con acciones concretas.

Variaciones:

Se puede realizar el juego con imágenes o con frases escritas.

Anexo

Link	Frase destacada	Vinculación
https://www.youtube.com/watch?v=3NDUvuDvRuM	Que canten los niños, que aicen la voz Que hagan al mundo escuchar Que unan sus voces y lleguen al sol En ellos está la verdad	Equidad de género y enfoque de derechos en la niñez y juventud
https://www.youtube.com/watch?v=A3yCcXgbKrE	Veo arboles de colores verdes, también rosas rojas, las veo florecer, para ti y para mí. Y pienso que mundo tan maravilloso	Cuidado y protección del medio ambiente
https://www.youtube.com/watch?v=zNEqNxxQGDo	Eres ciudadana de segunda clase, sin privilegios y sin honor Porque yo doy la plata estás forzada A rendirme honores y seguir mi humor	Equidad de género y enfoque de derechos en la niñez y juventud Diversidad e inclusión
https://www.youtube.com/watch?v=zNEqNxxQGDo	Ponte muy atento porque en un momento vas a aprender a elegir a quien con respeto lleve tus derechos por un camino feliz	Vida en democracia
https://www.youtube.com/watch?v=bPZ7ad7up8M&t=49s	Y la culpa no era mía ni donde estaba ni como me vestía	Equidad de género y enfoque de derechos en la niñez y juventud
https://www.youtube.com/watch?v=xhCSjWWpRrk	Se derriten los polos y aumenta el nivel del mar. La temperatura del planeta aumenta	Cuidado y protección del medio ambiente

