



AGSCH

Nombre Actividad

Explorando el agua

Rango etareo sugerido

11 a 15 años

Objetivo de la Actividad

Explorar las fuentes de agua limpia y aire limpio en el ambiente local

Identificar amenazas al agua y aire limpios en el ambiente local, global y sugerir soluciones

Programa

Plastic tide turners

Descripción

Buscar un lugar que puedan realizar visita: un estero, río, laguna, lago o cuerpo de agua superficial.

1. Divida a los participantes en grupos pequeños y verifique que cada uno tienen los materiales necesarios. Pueden marcar una ruta en el mapa, o coordenadas a seguir, o ellos podrían decidir su propia ruta dentro de un área marcada.
2. Antes que los grupos salgan, discutan brevemente sobre dónde creen ellos que podrían encontrar agua. Por ejemplo: riachuelos o ríos, baños públicos, charcos, fuentes, etc.
3. Los grupos recorren la ruta en busca de agua. Cuando encuentren agua deberían responder las siguientes preguntas:
¿Dónde está? ¿Para qué se usa? ¿Cuánta agua se encuentra allí?
¿Se encuentra allí todos los días? ¿De que color es? ¿Tiene algún olor, es transparente? ¿Pueden beberla los humanos? ¿Pueden beberla los animales? Si tienen una cámara pueden tomar una fotografía del agua.
4. Una vez que los equipos terminen sus recorridos, cada grupo comparte sus hallazgos



AGSCH

Materiales

- Mascarilla para cada participante
- botella de agua para cada participante
- bloqueador solar y gorro para cada participante
- Mapa del lugar digital o impreso para cada participante
- libreta de notas o celular para cada participante
- Lápices para cada participante
- Alcohol gel

*Recuerden mantener la distancia física durante la caminata y no compartir agua, lápices, celular etc.

Recomendaciones

Antecedentes: El agua es vital y en muchas partes del mundo podemos encontrarla a nuestro alrededor en una variedad de lugares. En algunas partes del mundo el agua limpia y potable no está disponible gratuitamente. Esta actividad motiva a explorar nuestro ambiente local y descubrir nuestra agua, en dónde está, para qué se necesita y cómo se ve. Una vez que comprendemos el agua y por qué es importante para nosotros, podemos empezar a aprender acerca del agua en un contexto global.

1. Al cierre de la actividad utilice las siguientes preguntas para facilitar la discusión: Se sorprendieron de la cantidad de agua que encontraron?
¿Dónde se representa el agua que encontraron dentro del ciclo del agua?
¿Cómo nos ayuda el agua? ¿Cómo ayuda el agua a las plantas y animales?
¿Alguien mencionó el agua del aire como vapor de agua?
¿Alguien mencionó el agua en el suelo y el agua subterránea?
2. Si tomaron fotografías, elaboren una exhibición del agua en su vecindario o grupo guía y scout.
3. ¿Los grupos identificaron agua oculta dentro de los edificios?
Pídales que piensen para qué usamos el agua en nuestros hogares y cómo esa agua llega allí. ¿Qué sucede con esa agua antes de que entre a nuestras casas? ¿A dónde va al salir de nuestras casas y qué le sucede?

Actividades adicionales.

1. Visiten una planta potabilizadora de agua y aprendan de dónde proviene el agua de su hogar, cómo se limpia y a dónde va luego de que la hayan usado.
2. Construyan una maqueta o elaboren un póster mostrando el ciclo del agua.
3. Si encuentran algún problema de contaminación de agua en su localidad, invéstiguenlo en detalle. Descubran qué causa la contaminación y tomen alguna acción para resolverlo.
4. Busquen maneras en que podemos ser más eficientes con el uso del agua en nuestra vida diaria.