



AGSCH

## Nombre de la actividad

Una misión, una promesa

## Participantes

La Unidad trabajando en equipo o individual

## Objetivos de la actividad

Conocer sobre algunos conceptos del cambio climático, y generar una promesa de cuidado hacia nuestro planeta.

## Programa

Yunga Cambio Climático

## ODS

12 - 13 - 15

## Descripción

1° Se muestra un pequeño video sobre los gases de efecto invernadero “GEI” (buscado previamente en youtube) o se preparan pequeñas tarjetas de ellos y se explica lo que son y de dónde vienen. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=YLFLxQ0t07A>

### GASES DE EFECTO INVERNADERO

- VAPOR DE AGUA (H<sub>2</sub>O)
- DIÓXIDO DE CARBONO (CO<sub>2</sub>)
- METANO (CH<sub>4</sub>)
- ÓXIDO DE NITRÓGENO ( N<sub>2</sub>O)
- OZONO (O<sub>3</sub>)

2° Una vez que se haya mostrado de manera breve qué son los gases de efecto invernadero, se procederá a separar a los participantes de la siguiente manera:

### EQUIPO 1:

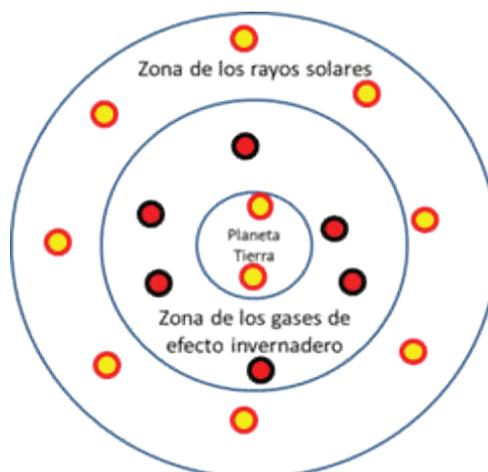
1 o 2 jugadores: Planeta Tierra  
El resto de los integrantes: Rayos Solares

### EQUIPO 2:

Gases de efecto invernadero GEI (idealmente cada integrante debe elegir el nombre de uno de los gases).

3° Los equipos se deberán distribuir, según el siguiente esquema:

- Equipo 1
- Equipo 2





#### 4° El objetivo del equipo 1 es:

Que los integrantes que representan los rayos solares, logren entrar al perímetro del planeta tierra, y luego salir de él sin ser capturado por el equipo 2, quienes son los GEI, para ello pueden ser ayudados por los integrantes que estén dentro del planeta.

#### El objetivo del equipo 2 es:

Lograr atrapar al máximo de rayos solares, cuando estos son atrapados, se sugiere 2 opciones; primero deberán quedarse en la zona de los gases de efecto invernadero, simulando estar flotando por esta área, rebotando entre ambos perímetros, o segundo convertirse en GEI y continuar atrapando rayos solares.

5° El juego se termina cuando se logran atrapar a todos los rayos solares, reforzando lo que le ocurre al planeta cuando esto sucede. (como alternativa, se sugiere entregar a cada NNJ que es rayo solar y es capturado, una vida más si responde preguntas en relación a la mitigación o eliminación de estos gases, las cuales puede ser encontradas en el manual yunga cambio climático).

6° Finalmente, se realiza una reflexión de la importancia de disminuir nuestra huella de carbono, para esto, utilizamos la cartulina, previamente decorada o preparada en alusión a la promesa al planeta, en esta cartulina, cada participante se compromete a realizar una acción que permita disminuir su huella de carbono, se entregan algunas sugerencias:

1. Realizar algún programa internacional con enfoque en la naturaleza.
2. Sacar alguna especialidad con enfoque en la naturaleza.
3. Acciones relacionada con el cuidado del agua.
4. Fabricar una compostera en su hogar.
5. No usar artefacto eléctrico durante una hora todos los días (incluye celular, Tablet, computador).
6. Usar la bicicleta para el desplazamiento.
7. Ser el guardián de la luz en sus hogares.
8. Realizar ecoladrillos.
9. Ayudar en casa en la compras, privilegiando los alimentos a granel.
10. Plantar un árbol.

#### Materiales

1. Video sobre gases de efectos invernaderos o tarjetas previamente preparadas para explicar lo que son y de donde vienen.
2. Tiza o 3 cuerdas de diferentes longitudud.
3. Cartulina, plumones.

#### Recomendaciones

- El lugar debe estar libre de piedras o desniveles para evitar caídas o golpes.
- Revisar el video o información previamente.
- Mantener las recomendaciones del Protocolo de Retorno Seguro.

