



AGSCH

**Nombre de la actividad** Bosques Llenos de Vida

**Participantes** Toda la Unidad

**Objetivos de la actividad** Aprender sobre el impacto de los Bosques para protegernos del Cambio Climático negativo

**Programa** Yunga Bosques

**ODS** 13 -15

## Descripción

1° Los bosques son una importante reserva natural para protegernos del Cambio Climático. Te invitamos a preparar un reporte o video de investigación sobre un bosque de tu área:

2° Para tu registro, intenta ir descubriendo las siguientes respuestas:

- ¿Qué tipo de bosque es?
- ¿Contiene diversidad de especies vivas?
- ¿Nos ayuda a protegernos del Cambio Climático?
- ¿Es importante para la herencia cultural local?
- ¿Qué medios de subsistencia locales sustenta?
- ¿Los bosques enfrentan algunas amenazas?
- ¿Qué están haciendo las personas (si es que están haciendo algo) para proteger el valor biológico, cultural y económico de los bosques?

3° Presenta tus hallazgos creativamente, por ejemplo, como una obra de teatro, un noticiero, un sitio web o un póster.

4° Cuando tengas lista tu creación, no olvides subirla a tus redes, y recuerda usar los hashtags #CambioClimático - #PromiseToThePlanet

## Materiales

Dependiendo del medio que niñas, niños y jóvenes elijan, pueden utilizar:

- Celular o cámara para grabar,
- Papel o medio digital para escribir,
- Grabadora de voz en el caso de que desarrolles un podcast

## Recomendaciones

- Para el buen desarrollo de la actividad es necesario que el adulto voluntario(a) investigue sobre los conceptos previamente.

- Páginas sugeridas (los dos primeros son videos breves, puedes verlos con tu unidad, habla sobre los Tipos de Bosques en Chile y la relación entre los Bosques y el Cambio Climático):

- <https://www.youtube.com/watch?v=dniXQaJDmNw&t=2s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=f6Q4Em0xDg>
- <https://www.territorioancestral.cl/2020/06/08/arboles-nativos-y-tipos-de-bosques-en-chile/>

- Se puede adaptar a diferentes edades y número de personas.
- Mantener siempre las recomendaciones del protocolo.

