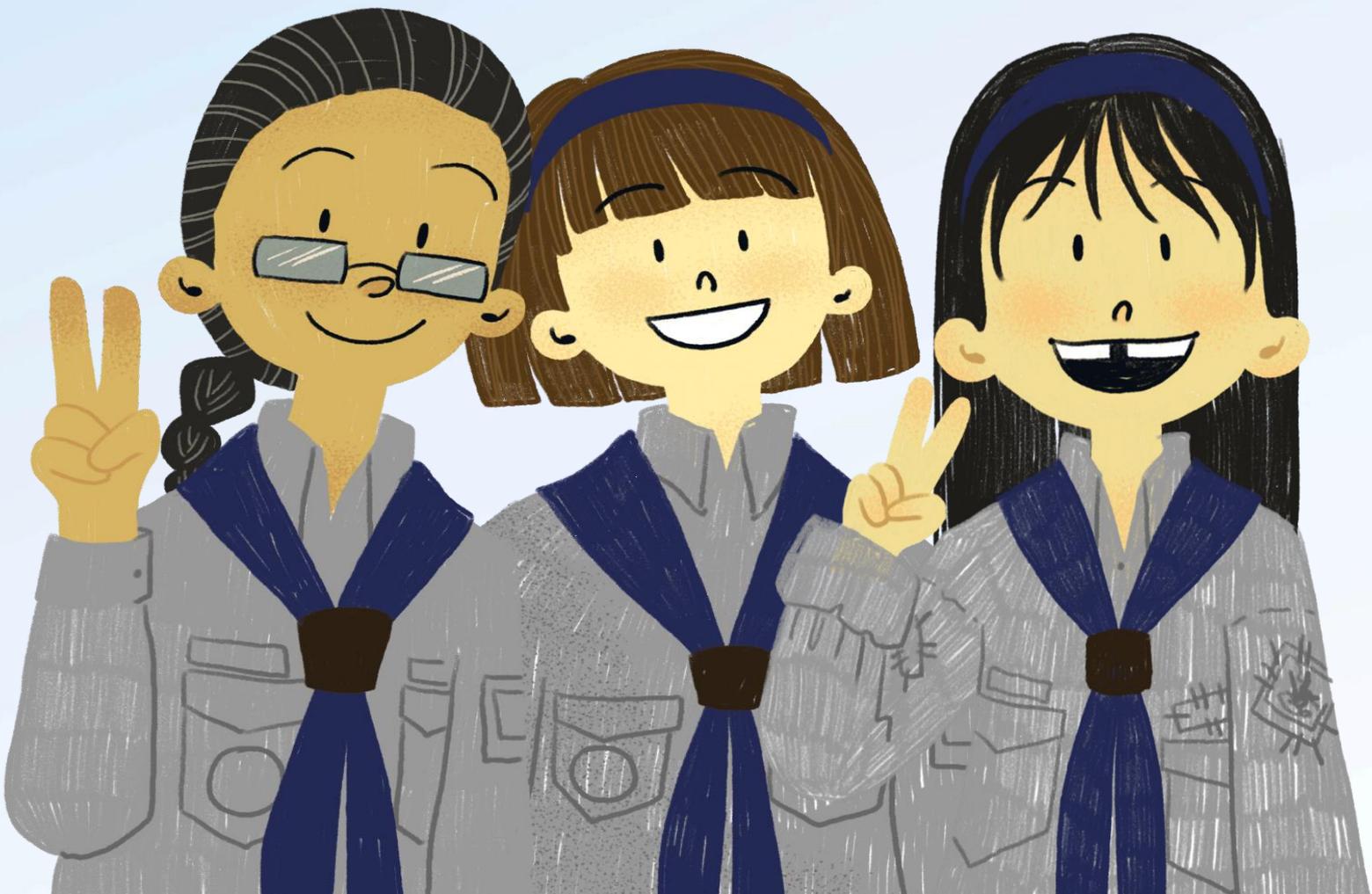




Documento oficial

semillero





Instrumento para el seguimiento de la progresión personal.

Un semillero para la golondrina:

“– ¿Y todas las golondrinas pueden ser Guías de Vuelo? – preguntó Solsiré. – ...Todas las golondrinas pueden ser Guías de Vuelo... cuando estén listas.” (Las Aventuras de Antú y Solsiré, página 55).

Con el nuevo ciclo de programa y los cambios que se presentaron en el Marco Conceptual, la Rama tiene la necesidad de una nueva perspectiva en cuanto a la Progresión Personal, lo que incluye, una nueva herramienta para su seguimiento.

La adaptación del cuento “Las Aventuras de Antú y Solsiré”, se presenta una nueva información relevante y de utilidad para la rama: “las golondrinas recolectan semillas”. Se ha estudiado que la golondrina es un ave migratoria y dentro de la naturaleza recolecta semillas para saber donde se encuentra en un momento determinado, a raíz de esto se utilizará esta analogía complementando además el trabajo de crecimiento, evolución y desarrollo de nuestras niñas, y tal cual como se expresa en el cuento; las golondrinas son invitadas a recolectar sus semillas para medir cuánto han avanzado. Este lugar de registro recibirá el nombre de “Semillero”.

Este Semillero, será el instrumento de Progresión Personal que acompañará a las golondrinas en todas sus aventuras en la Bandada teniendo un tamaño transportable y fácil de usar, considerando este aspecto, las niñas podrán transportarlo a cada actividad y reflexionar sus experiencias que viven en las actividades, en su cotidianidad y cómo logra sus desafíos descritos en este instrumento.

Debe tener en cuenta el desarrollo que ha realizado la niña en su vida antes de conocer el movimiento por lo tanto, si la niña llega con la edad para la etapa aprendiz, se entrega su etapa correspondiente ya que ella ha vivido previamente experiencias incluso antes de incorporarse al movimiento. Es por esto que su semillero no parte desde cero y podemos hacer con la niña las comparaciones necesarias para agregar las semillas logrando que nuestra nueva golondrina logre evidenciar lo que ha vivido.

“Tener una intuición inicial y conocer las características generales de las niñas de 7 a 11 años, te prestará una ayuda insustituible, pero cada Golondrina es única, tiene su propia historia y debemos conocer a cada una personalmente.”(Página 15, Manual de la Rama Golondrina)

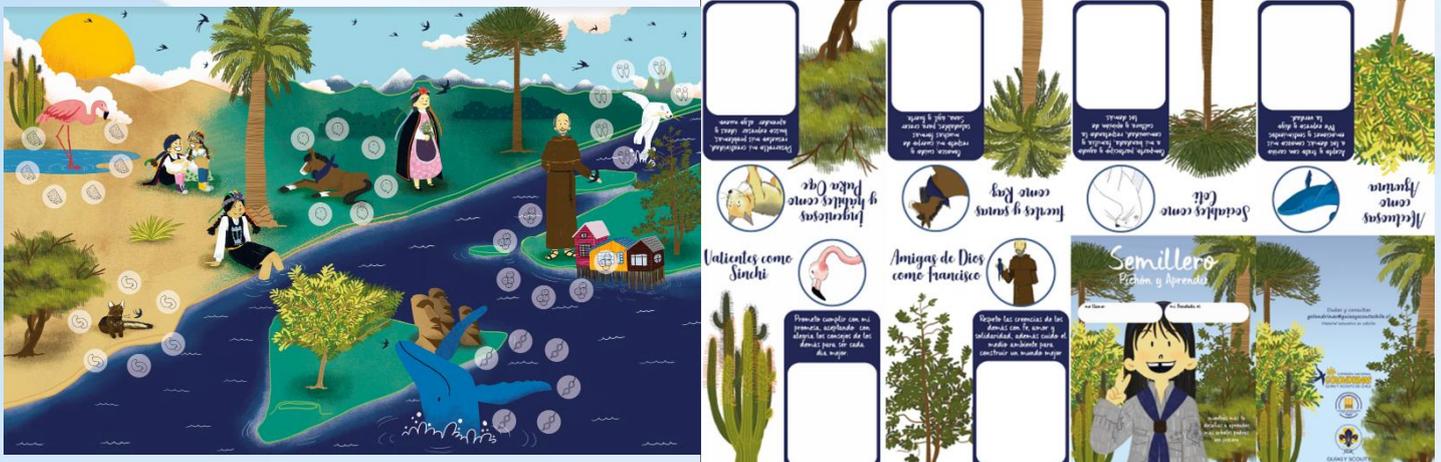
El semillero

El semillero es un instrumento de forma rectangular donde nuestras golondrinas evidenciarán de forma gráfica e ilustrativa su crecimiento, para ellas los elementos visuales formarán una parte fundamental en la presentación de los objetivos personales que ellas desarrollarán posteriormente

Parte n°1: Consta de un mapa global, donde las niñas ubican sus semillas que estarán prediseñadas en forma de stickers o pegatinas. Ellas evalúan sus procesos mediante la observación de sus semillas ya plantadas e incorporadas en el mapa.

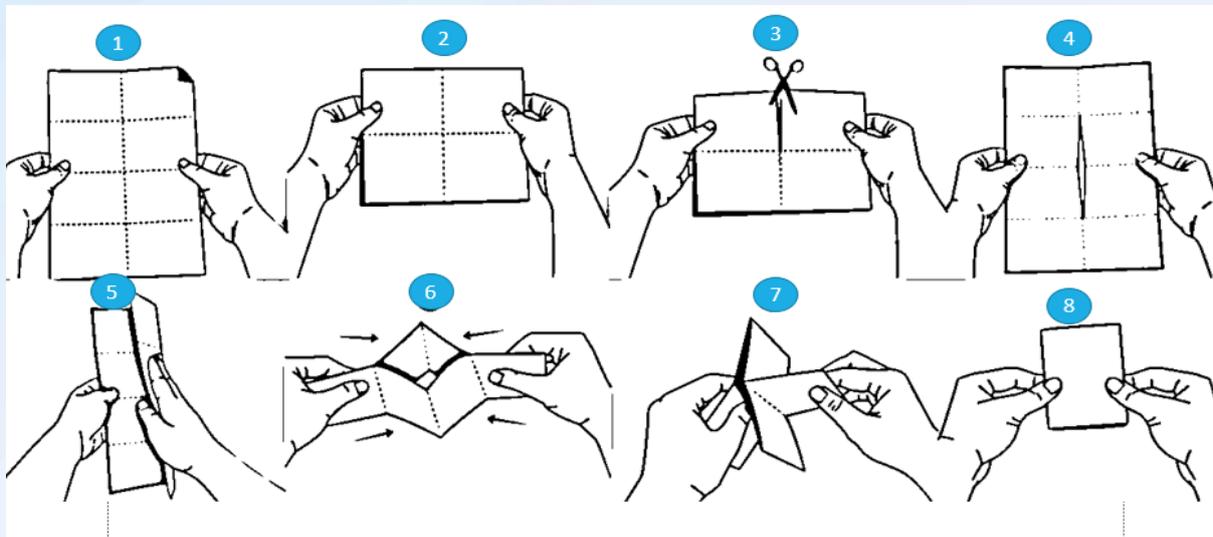
Parte n°2: Es la cuadrícula general, en el formato es una imagen dividida en 8 cuadros o rectángulos gestionados los espacios de la siguiente forma: 6 cuadrados con sus respectivas áreas de desarrollo y dos cuadrículas que son de portada y contraportada del instrumento.

En esta apartado, la golondrina al leer la frase del área u observar los pictogramas (Según infancia media o tardía) Logrará crear su objetivo personal, según: contexto, intereses, habilidades y desafíos personales. Terminado el ciclo podrá pegar su semilla lograda en el mapa. (Parte n°1).



¿Cómo es este semillero?

El semillero es un pequeño libro, impreso en dos o una hoja tamaño oficio. En la gráfica siguiente se muestra un instructivo visual de plegado del Semillero.



Modelo de semillero.

Las ventajas que tenemos en la confección y diseño del instrumento son las siguientes:

- Fácil de plegar.
- Fácil de transportar por su tamaño.
- Liviano.
- Económico para impresión.

Diseño: Se pretende realizar dos modelos de Semillero, elaborando uno para colorear y otro ya con color dependiendo sea la preferencia de la golondrina.

Parte 1 del semillero “Las golondrinas vuelan de norte a sur”

Está enfocado en el mapa de Chile.

Para construir este instrumento de seguimiento para la Progresión Personal de nuestras niñas es necesario que sea un trabajo inclusivo, en los ámbitos no sólo educativos sino también culturales, abordando la flora y fauna de todo el territorio nacional.



Es por esto que buscamos realizar un mapa general de nuestro país abarcando desde la zona norte hasta la zona sur, potenciando cada territorio en cuanto a los aspectos culturales ligado a sus características geográficas. Se han seleccionado 6 árboles nativos, 2 alusivos a cada zona de nuestro país los cuales serán utilizados para representar las características naturales del territorio relacionado con las vivencias que tengan las propias niñas con esos parajes vinculado además a la recolección de las semillas de que tenga cada árbol.

Estos árboles serán acompañados de un personaje característico del cuento “Las Aventuras de Antú y Solsiré”, actuarán como guías dentro del semillero ya que, serán los encargados de acompañar a la niña en la recolección de sus semillas en cuanto a la creación y logro de objetivos personales, entendiendo que la niña recolecta la semilla adecuada para el crecimiento del árbol respectivo simbolizando una área de desarrollo.

Se seleccionaron los siguientes árboles y sus respectivas semillas para la realización del Semillero.

Zona de Chile	Área	Árbol	Personaje
Norte	Carácter	Copao	Sinchi (Flamenco)
Norte	Creatividad	Tamarugo	Puka Oqe (Zorro)
Centro	Corporal	Palma Chilena	Raz (Potrilla)
Centro	Afectividad	Toromiro	Azurina (Ballena)
Sur	Sociabilidad	Araucaria	Cotí (Lobo marino)
Sur	Espiritual	Canelo	Francisco (Humano)

A raíz de lo anterior, podemos entender entonces que la niña seleccionará una o más áreas a trabajar a partir de lo observado, conversado y vivenciado en su Bandada, lo que permitirá personalizar sus objetivos desde sus necesidades e intereses personales, adecuando el proceso a lo que ella realmente necesita.

Parte n°2: “Creando nuestras semillas”

“Todas tus acciones son una semilla que tarde o temprano dan frutos. Y recuerden niñas, estas semillas son hoy muy pequeñas, pero llegarán a ser tan grandes que hasta las aves del cielo harán sus nidos en sus ramas.” (Arimatú, capítulo 12 Las aventuras de Antú y Solsiré.)

Es importante que cada golondrina defina sus acciones a lograr en este nuevo ciclo, lo que será denominado “sus objetivos personales” En nuestro Manual para la guiadora de Rama Golondrina, tenemos los objetivos educativos, divididos según infancias y en sus respectivas áreas (desde la página 143). Para la golondrina, sería muy difícil entender que debe cumplir con todo esto a cabalidad, pero el trabajo del adulto junto con el semillero consistirá en conducir a la niña de una forma sutil, indicando que estos objetivos debe lograrlos a su modo, según su propio tiempo, contexto y ritmo de aprendizaje.

La segunda parte del Semillero tiene como finalidad orientar la estimulación creativa de las niñas para crear y decidir sus objetivos personales en cada ciclo. Recordemos que estaba dividida en 8 cuadrados o rectángulos (Dependiendo de la impresión), 6 cuadrados con sus respectivas áreas de desarrollo más dos que son de portada y contraportada.

En esta parte del uso del semillero, las áreas de desarrollo cumplen un rol principal.

Cada área de desarrollo acompañada de un árbol respectivo además de su personaje motivará a las golondrinas a plasmar su semilla “Objetivo”.

Ejemplos para cada Infancia.

Infancia Media:



Pichón y aprendiz.

Se presenta el personaje con su respectiva frase del área de desarrollo.

El árbol del área de desarrollo.

Pictogramas resumen de objetivos educativos.

Cada área se realizará de la misma forma.

En la infancia media, las niñas presentan dificultad al orientar el desafío que se les plantea en relación a la creación sus propios objetivos personales, por más que los adultos animadores guíen la idea principal de mejorar una acción en su vida, esto debe nacer de ellas para que sea significativo, pertinente y profundo ligado además a su vivencia personal. Considerando

el aspecto evolutivo de nuestras niñas, se vio la posibilidad de realizar pictogramas que ayudarán de forma visual a desarrollar el concepto de “objetivo personal”. Aquí, la golondrina verá estos pictogramas y pensará que debe mejorar, dando origen a sus objetivos personales. Las niñas podrán elegir colorear su imagen o escribir lo que desean, pero se sugiere para las golondrinas de este tramo etario puedan pintar su pictograma, ya que su expresión escrita en esta edad es compleja ya que se encuentran iniciando su proceso lecto-escrito, obstaculizando la representación gráfica y escrita un objetivo personal. El uso de pictogramas es más simple, ya que la golondrina puede generar esta acción a partir de una imagen logrando mayor trascendencia y significancia que desde un texto.

Los pictogramas creados son ideas resumidas de los objetivos educativos planteados en nuestro manual de rama, de esta forma será más cercano a las golondrinas en relación a su edad. Acá se detalla la definición de cada pictograma asociado a las áreas desarrollo. (Los paréntesis al lado de cada acción representa la ilustración que deberá ir en el semillero)

Area de desarrollo	Pictogramas planteados
Corporal	<p>Conozco mi cuerpo (mirándose al espejo) Hago actividad física. (ejercitándose) Respetar turnos para hablar (levantando la mano) Cuido el medio ambiente (reciclando) Como saludable (comer alimentos saludables) Organizo mis tiempos. (planner , horario de colegio)</p>
Creatividad	<p>Expreso mis ideas (niña y pancarta) Aprendo algo nuevo (niña planeta) Utilizo materiales para crear (pipetas, slime) Descubro observando (lupas, telescopio) soluciono mis problemas (viñeta con signos de interrogación y ampolleta) conozco trabajos y oficios (niña con delantal de doctor, regla, tutu, gorro de mago, escafandra de soldador)</p>
Carácter	<p>Reconozco y acepto mis errores. (niña con mamá pidiendo disculpas por no hacer su cama) Acepto consejos de adultos. (niña escuchando la frase “colocarse el gorro) Conozco la ley y la promesa. (niña haciendo saludo de golondrina) Sé decir la verdad (tres niñas hablando con guiadora) Busco ser alegre. (una niña sonriendo) No al bullying (mano con stop)</p>
Afectividad	<p>Conozco mis emociones (cara de niña y ruleta con emojis) Tratar con respeto (ayudar a niños que se cae) Comparto con todos/as (niñas y niños con diferentes perfiles) Conversar con mis padres (niña conversando con sus padres) equidad de género (niña y niños) Ayudo a las nuevas golondrinas (niña más grande y otra más pequeña)</p>
Sociabilidad	<p>Soy solidaria. (niña entregando algo) Realizo servicio (niña pintando con una brocha) Acepto reglas (niñas en ceremonia) Colaboro en mi hogar.(niña regando jardín) Conozco mi comunidad (niña con bomberos) Participo en mi grupo.(niña con un caminante)</p>
Espiritual	<p>Cuido la naturaleza. (niña con planta en la mano) Realizo buenas acciones. (niña con abuelitos) Realizó oraciones (manos orando) Conozco y respeto la fé (manos con diferente tez y un corazón arriba) Respeto culturas distintas. (niña con diferentes símbolos : kultrun, paloma) Busco la paz y el amor. (paloma de la paz más corazón)</p>

La golondrina podrá colorear o marcar el pictograma a desarrollar en este ciclo. (Los pictogramas pueden ser interpretados de diversas formas)

Infancia Tardía:



Viajera y guía de vuelo.

Se presenta el personaje con su respectiva frase del área de desarrollo.

El árbol del área de desarrollo.

Frase que orienta la creación de su objetivo personal "Semilla".

"Desarrollo mi creatividad, resuelvo mis problemas, busco expresar ideas, aprendo algo nuevo y soy creativa".

Cada área se realizará de la misma forma.

En la infancia tardía las niñas ya conocen un poco más su interés, ideas y sobre todo cosas que quieren en un futuro cercano, su forma de

pensar y estructurarse frente a la vida es más concreta y definida, esto facilita que logren desarrollar sus propios objetivos personales, acordes a sus interés, contexto y desarrollo. Debido a esto se entrega una frase de motivación y explicación de lo que debe lograr, y se deja un espacio para sus ideas.

Frases de acompañamiento para la creación de cada objetivo personal "Semilla".

Área	Frase título	Frase ayuda
Corporal	Fuerzas y saludables como Raz	Conozco, cuido y respeto mi cuerpo de muchas formas saludables, para crecer Sana, ágil y fuerte.
Creatividad	Ingeniosas y hábiles como Puka Oqe	Desarrollo mi creatividad, resuelvo mis problemas, busco expresar ideas y aprender algo nuevo.
Carácter	Valientes como Sinchi	Prometo cumplir con mi promesa, aceptando con alegría los consejos de los demás, para ser cada día mejor.
Afectividad	Afectuosas como Azurina	Acepto y trato con cariño a los demás, conozco mis emociones y sentimientos. Me expreso y digo la verdad.

Sociabilidad	Sociables como Cotí	Comparto, participo y ayudo a mi bandada, familia y comunidad, respetando la cultura y opinión de los demás.
Espiritual	Amigas de Dios como Francisco	Respeto las creencias de los demás con fe, amor y solidaridad, además cuido el medio ambiente para construir un mundo mejor.

En esta parte del Semillero, se busca potenciar la creación de sus objetivos personales, de esta forma serán ellas quienes en sus ciclos y con el debido acompañamiento de sus guadoras y dirigentes lograrán desafiarse a sí mismas en relación a su contexto, capacidad y ritmo de aprendizaje.

Con esto, hemos utilizado dos propuestas para otorgar el Semillero, según las características de las niñas en los diferentes tramos etarios, buscando potenciar un avance desde la infancia media hacia la infancia tardía, pero también entendemos que pueden ser utilizados según la forma y contexto que cada golondrina y bandada lo desee, dejando abierta la posibilidad de realizar cambios a partir de las realidades de cada unidad.

Bitácora de las sabias y los sabios.

La Bitácora de las sabias y los sabios es un instrumento elaborado para las guadoras y dirigentes de Bandada, destinado a registrar el acompañamiento del proceso de Progresión Personal de una manera más organizada y en conjunto con el "Semillero". A continuación, se detallará el uso adecuado de esta herramienta.

1. Llenar las casillas destinadas a la información personal de la guadora, dirigente y golondrina con quien trabajará esta herramienta, definiendo: tiempo de acompañamiento, ciclo y énfasis de trabajo con la bandada específicamente con la niña.
2. Las casillas de **ciclos y énfasis** deberán ser llenadas con la información respectiva a los ciclos en los cuales irá trabajando durante toda su vivencia en la bandada. (ejemplo énfasis: "la golondrina no se rinde al primer intento" Ciclo: 25/05/2018-30/07/2018).
3. **Los objetivos definidos** deben ser tomados desde los objetivos personales de trabajo planteados por las niñas en su "Semillero" donde ellas eligieron sus objetivos personales a trabajar durante este ciclo de programa y los próximos en su vivencia en la bandada.
4. En el apartado destinado al **Registro de la Golondrina** son de uso exclusivo para la guadora o el dirigente. Donde deberá anotar sus observaciones con respecto a la golondrina, teniendo o no relación con sus objetivos planteados (aspectos anecdóticos, familiares o información relevante de la niña), debemos recalcar que estas observaciones serán ocupadas de manera posterior en la reunión final con la niña.

5. El apartado de **Conclusiones y Nuevas Ideas**, se anotarán los cambios de enfoque que ha vivido la golondrina en el ciclo o en los próximos, variaciones y logros de objetivos. conclusiones de la niña y los animadores adultos, realizando proyecciones para el próximo ciclo de programa.
6. Si lo desea o necesita expandir las casillas ya que no tienen limitación de hojas, esto dependerá de sus observaciones, registros y las de su equipo de adultos animadores. Pueden trabajarse de forma impresa o en forma online.

Es importante destacar que los objetivos personales son logros constantes y no de momento en cada una de las niñas, recalando que aquí no existe la condición de “No logrado”. Las golondrinas siempre aprenderán algo y la creación de un objetivo ya es un paso importante para el desarrollo de su autonomía, validando su autoestima, autoconcepto y sus primeras decisiones independientes y personales. Los animadores adultos deben motivar y reforzar positivamente las acciones en todo orden de situación que sea vivida en las actividades de la unidad. Recordemos que el acompañamiento de la Progresión Personal se realiza en todo el ciclo de programa y la cotidianeidad de la golondrina, entendiendo que la evaluación es un proceso continuo y no un suceso.

Instancia de finalización: Entrega de semillas o reconocimiento.

Las golondrinas deciden realizar su trabajo de Progresión Personal desde lo vivido dentro o fuera del Movimiento Guía-Scout. Cada aprendizaje que ellas viven incide en su autonomía y personalidad, formando a las mujeres del mañana. Por esto, cada golondrina sabe cuándo ya es momento de iniciar un nuevo proceso. Aquí, los animadores adultos acompañan esta decisión guiando la Progresión Personal constantemente, teniendo conocimiento del trabajo de la niña en su vida diaria: familia, colegio, actividades extracurriculares, amigos, comunidad, entre otros agentes que se involucran en el desarrollo y crecimiento de nuestra golondrina.

La entrega de esta semilla debe ser un momento personal donde lo más importante es que la niña sienta que está creciendo.

En una segunda instancia cabe recordar que la golondrina al cumplir entre 9 a 10 años, se entrega el segundo semillero, este paso es decidido por ella en conjunto con el adulto acompañante.

Es relevante que en cada progresión de vuelo, cambio de semillero o gran vuelo, la golondrina conozca e identifique su proceso de crecimiento, el acompañamiento de dirigentes y guadoras será fundamental, puesto que una golondrina tendrá claro sus avances y vivirá sus procesos de forma independiente. El adulto animador que sea el encargado de acompañar a la golondrina deberá guiar este crecimiento acorde a las vivencias, necesidades e intereses de cada niña. En la Bitácora de las sabias, podrá registrar lo que sea importante para acompañar debidamente la Progresión Personal de cada Golondrina.

En Conclusión, el uso del semillero se resume de la siguiente forma.



La niña revisa su semillero, observa en qué área quiere o debe trabajar, formula su objetivo personal con la ayuda de su dirigente o guiadora. Este objetivo será su semilla la que busca desarrollar durante todo el ciclo. El adulto que acompaña, su equipo y la misma bandada son las principales agentes motivadoras de la golondrina, recordando y reforzando positivamente los avances de la niña tanto en el ciclo de programa o en una evaluación de proceso.

En el proceso del ciclo o finalizado y mediante una evaluación de proceso, por observación, conversaciones con la niña, el entorno familia, y el equipo de dirigentes y guiadoras, se hace entrega de semillas (papel, colorear, pegar, etc) ya sea en la fiesta de la cosecha al finalizar el ciclo o en el proceso del ciclo, siempre la golondrina debe recibir las felicitaciones por su logro, porque desde que plantea algo a mejorar en ella, ya es un logro.

Acá puede recibir las semillas en stickers o un dibujo, o tarjeta de ellas. (se entregaron varios anexos para entrega de semillas)

Podrá pegar el sticker o colorear la semilla que se encuentra bajo el árbol respectivo del área que trabajo.

Cada golondrina concreta su aprendizaje en la semilla que recolecta, pega o pinta en su semillero al final del ciclo.

Al finalizar su proceso en la Bandada el semillero se lleva al momento de ingresar a la nueva unidad, sus vivencias anteriores son consideradas al iniciar este nuevo camino en la compañía, entendiendo que la Progresión Personal no termina con el cambio de unidad, por el contrario, esta continúa y se profundiza aún más en esta nueva unidad.

Cada niña es un mundo y un universo distinto, por lo que esta propuesta pretende apoyar la diversidad y el crecimiento de las niñas desde el refuerzo positivo, la motivación de hacer una buena acción cada día, la creación de sus semillas (objetivos personales) y el cumplimiento de estos serán plasmados en el "Semillero".

Con el "Semillero" y la "Bitácora de las sabias y sabios" se realiza una entrega completa de material de trabajo para mejorar en nuestra rama el acompañamiento y seguimiento de la Progresión Personal

"Juntas como golondrinas, con fuerza, volamos más alto y más lejos".



**Equipo Comisión Golondrina
2020**

