



ASOCIACIÓN GUÍAS Y SCOUTS DE CHILE

**DIRECTRICES DE PROGRAMA PARA  
DIRIGENTES Y GUIADORAS**

## Agradecimientos

Después de un trabajo colaborativo de muchas personas y distintos equipos, las directrices de cómo ejecutar el programa Mensajeros de la Paz podrán al fin ser conocidos por más personas. Esperamos de todo corazón que esta herramienta sea útil para las guadoras y dirigentes, de tal forma de motivarlas y motivarlos junto a sus niñas, niños y jóvenes, a realizar actividades de servicios, que tanto nos representan como guías y scouts.

**Mucho éxito y buena caza!**

Este Documento es una adaptación de la  
Iniciativa  
*messenger of peace* de la asociación scout  
mundial OMMS, para su implementación en el  
territorio chileno por la Asociación guías y  
scouts de Chile.

Más información en [www.scouts.org](http://www.scouts.org)

Edición año 2019

Colaboraciones:  
Camila Tapia  
Carolina Lillo  
Emilio Zuñiga  
Fernanda Sepúlveda  
Hector Luna  
Katherine Cárdenas  
María Ignacia Arratia  
María Jesús Mena  
Mariela Echeverría  
Pablo Gomez



GUÍAS Y SCOUTS  
DE CHILE

# Índice

I.	Introducción.....	5
II.	¿Qué entendemos por paz?.....	7
III.	¿Por qué las Guías y los Scouts somos Mensajeros y Mensajeras de la Paz?.....	8
IV.	Objetivos Educativos del Programa Mensajeros de la Paz.....	10
V.	¿Cómo participar del Programa Mensajeros de la Paz?.....	12
VI.	Pasos de un Proyecto Mensajeros de la Paz.....	13
	PASO 1: INSPIRAR.....	14
	PASO 2: APRENDER Y DECIDIR.....	17
	PASO 3: ACTUAR.....	20
	a) Planificación.....	20
	b) Ejecución.....	23
	c) Monitoreo y Evaluación.....	24
	d) Reporte y Cierre.....	27
	PASO 4: COMPARTIR.....	29
VI.	La Insignia de Mensajeros de la Paz.....	35



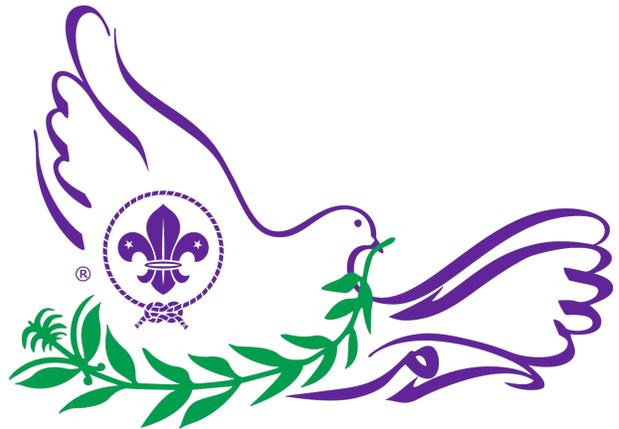
*"... Una hermandad universal de servicio...  
Donde ciudadanos jóvenes y mujeres en todos los  
países  
Sean llevados a considerar a sus vecinos como  
hermanos y hermanas  
En una familia humana unida con el objetivo común del  
servicio  
Y ayuda de los unos a los otros..."*

*París, 1º Conferencia Mundial Scout  
Sir Robert Baden-Powell (Jefe Scout)*

## I. Introducción

### Mensajeros de la Paz en el mundo

El Programa Mensajeros de la Paz ("MOP" en adelante por sus siglas en inglés) de la Organización Mundial del Movimiento Scout, busca promover la participación de niñas, niños y jóvenes Guías y Scouts, como también la participación de personas que no pertenecen al Movimiento, en el desarrollo de proyectos de servicio que generen un cambio positivo en su barrio o comunidades locales.



### Messengers of Peace

Para lograrlo, ofrece una metodología, estructura y herramientas de trabajo, que permiten mejorar el desarrollo de proyectos, pero además, permite la interacción de Guías y Scouts alrededor del mundo a través de una plataforma virtual llamada "Red Global de Servicio" donde cada persona puede compartir sus proyectos y experiencias y obtener insumos e ideas para la realización de nuevos servicios.

Este programa nace el año 2011 como una forma de alinear los esfuerzos de Guías y Scouts de todo el mundo para fomentar el diálogo, llamar a la acción, tomar un compromiso con la sociedad y generar así una "Cultura de Paz".

**La OMMS es galardonada en 1982  
con el "premio UNESCO de  
Educación por la Paz"**

## Mensajeros de la Paz en Chile

Con el propósito de incorporar esta iniciativa dentro del área de “Programa de Jóvenes”, la Asociación de Guías y Scouts de Chile ha adaptado las “Directrices Generales de Programa” de la OMMS para ajustarlas a la realidad metodológica chilena, sin perder de vista la esencia del programa.

Aquí podrás identificar los 4 pasos que propone MOP para la realización de cualquier proyecto de servicio:

**INSPIRAR**

**APRENDER Y  
DECIDIR**

**ACTUAR**

**COMPARTIR**

Cada una de estos pasos se desarrolla y trabaja dentro de los distintos ciclos de programa de las diferentes ramas. Para facilitar la comprensión de este documento, también hemos añadido “tips o sugerencias” rescatadas de la implementación del proyecto piloto “Reciclaje a Domicilio” realizado durante el primer semestre del año 2017, por distintas Unidades y/o Grupos a lo largo de nuestro país.

Te invitamos a sumarte a este programa internacional, convertirte en un agente de cambio y avanzar en la creación de un mundo mejor. Nosotros como Guías y Scout tenemos un increíble potencial como mensajeros y mensajeras de la paz **iNo desaproveches la oportunidad de generar un impacto positivo en nuestra sociedad!**

## II. ¿Qué entendemos por paz?

La mayor parte del tiempo, la paz está relacionada con la ausencia de guerra o conflicto, pero la paz es también el resultado de acciones diarias de buena voluntad.

De hecho, si todos promoviéramos el diálogo y el entendimiento y si todos realizáramos acciones de buena voluntad para con los otros, como un modo de vida diaria, las posibilidades de tener conflictos y guerra disminuirían enormemente.



Es por eso que nuestra participación como Guías y Scouts es tan importante para la creación de una “**Cultura de Paz**”. Nosotros podemos dar el primer paso, generando pequeños cambios positivos en nuestras comunidades, que nos convertirán en modelos a seguir por nuestras buenas acciones y así podremos inspirar a otros a unirse a nuestras ideas y esfuerzos.

Si tenemos éxito, la paz, el diálogo, el entendimiento, las acciones de buena voluntad y el rechazo a todo tipo de violencia, se volverán una parte natural de nuestra tradición y cultura. “Por lo tanto, promover la idea de paz es tan importante en un ambiente de guerra como lo es en nuestra vida diaria, para asegurar que esos valores queden impresos en nuestra cultura”.  
(**Declaración de una Cultura de Paz. Unesco. 1999**)

Para la Unesco la paz es “Un grupo de valores, actitudes, tradiciones y modos de comportamiento animados por un entorno nacional e internacional propicio para la paz”.

### III. ¿Por qué las Guías y los Scouts somos mensajeros y mensajeras de la paz?

Ley Guía/Scout  
La Guía/El Scout:  
Sirve sin esperar recompensa,  
Comparte con todos  
Es alegre y cordial

Promesa Guía/Scout  
"Por mi honor prometo,  
hacer cuanto de mi dependa,  
para buscar a Dios,  
amar a mi familia,  
ayudar a los demás,  
servir a mi país,  
trabajar por la paz  
y vivir la Ley Guía/Scout"

Nosotros como Guías y Scouts estamos creando un mundo mejor. Realizamos buenas acciones y proyectos de servicio, porque el ayudar al otro es parte de nuestros valores y principios que define lo que somos como Movimiento.

Nuestras acciones pueden ser pequeñas, como ser amables con quienes nos rodean, o pueden ser más grandes, como retirar con mi Unidad la basura de la playa de mi comunidad. Lo importante es que todas estas acciones envían un mensaje de paz y amor, y el impacto generado no solo se produce en quien recibe la ayuda, sino que también en quien la genera.

En consecuencia, tanto Guías como Scouts somos mensajeras y mensajeros de la paz. Es parte de nuestra Ley y Promesa. Es como nos distinguimos del resto de las personas. La invitación de este programa internacional es a que inspiremos a otros, a ser mensajeros y mensajeras de la paz también y así generar un impacto global.

# Objetivos de Desarrollo Sostenible



El año 2015 distintos líderes mundiales acordaron 17 objetivos para transformar nuestro mundo. El lograrlos no solo depende de los esfuerzos de las grandes organizaciones mundiales, o de los países, sino que también depende de nosotros como ciudadanos activos.

¡Las acciones que desarrollamos como Guías y Scouts contribuyen a lograr estos 17 objetivos! Por eso es importante que todos y todas nos sumemos a esta iniciativa y trabajemos por la paz.

Existen muchos proyectos en la Red Mundial de Servicio que se realizaron con el propósito de contribuir a un objetivo en particular, como por ejemplo "Libros para todos" o "Books for all" que está relacionado con el objetivo número 4 "Educación de Calidad". Para conocer más sobre este proyecto y como replicarlo ingresa a: <https://www.facebook.com/booksforall2014/>

## IV. Objetivos Educativos del Programa Mensajeros de la Paz

La implementación del programa MOP en tu Unidad o Grupo es una forma complementaria de apoyar el crecimiento de tus niños, niñas y jóvenes. Si bien durante la ejecución de un proyecto MOP todas las áreas de desarrollo se verán potenciadas, en particular el propósito del programa se aproxima más cercanamente a los objetivos que esperamos que nuestros niñas, niños y jóvenes alcancen en su aspecto social.

A continuación, te dejamos aquellos objetivos educativos que se ven potenciados mediante la realización de un proyecto MOP y su aterrizaje para cada una de las etapas psicobiológicas de los niños, niñas y jóvenes.

Es importante tú, como Dirigente o Guiadora estés atento y atenta a las conductas y actitudes de tus niños, niñas y jóvenes mientras se planifica y ejecuta el proyecto MOP, ya que todos estos insumos te servirán como fuente para realizar un adecuado acompañamiento de la progresión personal.

<b>Area de Desarrollo: Sociabilidad</b>					
<b>Objetivo Terminal (para Caminantes): Vive su libertad de un modo solidario, ejerciendo sus derechos, cumpliendo sus obligaciones y defendiendo igual derecho para los demás</b>					
<b>Sublínea del Objetivo</b>	<b>Golondrinas y Lobatos</b>		<b>Guias y Scouts</b>		<b>Pioneros</b>
	<b>Infancia Media (7 a 9 años)</b>	<b>Infancia Tardía (9 a 11 años)</b>	<b>Prepubertad (11 a 13 años)</b>	<b>Pubertad (13 a 15 años)</b>	<b>Adolescencia (15 a 17 años)</b>
<b>Actitud Solidaria</b>	Comparte lo que tiene con sus compañeros	Manifiesta respeto por las opiniones de los demás.	Promueve el respeto por sus compañeros más débiles o menos simpáticos.	Manifiesta apertura a las diferentes opiniones, clases sociales y formas de vida.	Demuestra que reconoce como iguales en dignidad a las personas diferentes a él.
<b>Respeto por los derechos de las personas</b>	Participa en juegos y actividades relacionadas con los derechos del niño.	Demuestra que conoce los derechos del niño y los relaciona con situaciones de actualidad.	Es capaz de comentar con su Patrulla los derechos humanos.	Demuestra capacidad de asombro y de reacción frente a las violaciones de los derechos humanos. Participa en actividades relacionadas con los derechos de las personas.	Asume una posición activa frente a los atropellos a las personas que observa en su vida cotidiana.

<b>Area de Desarrollo: Sociabilidad</b>					
<b>Objetivo Terminal (para Caminantes):</b> Sirve activamente en su comunidad local, contribuyendo a crear una sociedad justa, participativa y fraterna.					
<b>Sublínea del Objetivo</b>	<b>Golondrinas y Lobatos</b>		<b>Guias y Scouts</b>		<b>Pioneros</b>
	<b>Infancia Media (7 a 9 años)</b>	<b>Infancia Tardía (9 a 11 años)</b>	<b>Prepubertad (11 a 13 años)</b>	<b>Pubertad (13 a 15 años)</b>	<b>Adolescencia (15 a 17 años)</b>
<b>Actitud individual de servicio</b>	Demuestra buena voluntad en el cumplimiento de pequeñas tareas hogareñas.	Colabora habitualmente en las tareas hogareñas y en su escuela.	Se esfuerza por realizar diariamente un pequeño servicio a los demás.	Presta pequeños servicios individuales cada día.	Participa en las actividades de servicio que se desarrollan en su colegio o trabajo.
<b>Participación en acciones colectivas de servicio y desarrollo.</b>	Contribuye con el aporte solicitado en campañas de asistencia social.	Participa activamente en campañas de ayuda fraterna para quienes más lo necesitan.	Participa en proyectos sociales organizados por su patrulla.	Propone y colabora en las organizaciones de proyectos sociales emprendidos por su Patrulla o Unidad.	Participa activamente en campañas de servicio y desarrollo de la comunidad organizadas por su Grupo o por la Asociación.

<b>Area de Desarrollo: Sociabilidad</b>					
<b>Objetivo Terminal (para Caminantes):</b> Promueve la cooperación internacional, la hermandad mundial y el encuentro de los pueblos, luchando por la comprensión y la paz.					
<b>Sublínea del Objetivo</b>	<b>Golondrinas y Lobatos</b>		<b>Guias y Scouts</b>		<b>Pioneros</b>
	<b>Infancia Media (7 a 9 años)</b>	<b>Infancia Tardía (9 a 11 años)</b>	<b>Prepubertad (11 a 13 años)</b>	<b>Pubertad (13 a 15 años)</b>	<b>Adolescencia (15 a 17 años)</b>
<b>Hermandad mundial Scout</b>	Ubica las distintas Unidades de su Grupo.	Identifica los distintos Grupos de su Distrito.	Conoce los principales símbolos de la hermandad mundial de los scout.	Conoce de un modo general la realidad del Movimiento en su país.	Conoce de un modo general la realidad del Movimiento en su país.
<b>Valoración diversidad cultural y la lucha por la paz</b>	Participa en actividades de educación para la paz	Participa en actividades de educación para la paz.	Participa en actividades y talleres para la comprensión internacional y la paz.	Se interesa por conocer las formas de vida de otros países	Demuestra que valora la diversidad cultura.

## V. ¿Cómo participar del Programa Mensajeros de la Paz?

Cualquier patrulla, comunidad, equipo, Unidad o Grupo Guía o Scout puede participar del programa MOP mediante la realización de un proyecto de servicio, que busque resolver una problemática social, que genere un impacto positivo en su barrio o comunidad local, y que se planifique y ejecute según la metodología que acá se propone.

La realización de un proyecto MOP es una actividad como tantas otras que realizamos dentro de nuestros ciclos de programa, por lo que la implementación del programa en tu Unidad no debería ser algo extremadamente nuevo.

Dependiendo de las características de tu proyecto, la duración de este puede ser más larga que la duración del ciclo de programa. Esto no es problema, ya que lo verdaderamente importante es que cada uno de los pasos se realice en los tiempos adecuados para asegurar el éxito del proyecto y de la experiencia de tus niños, niñas y jóvenes.

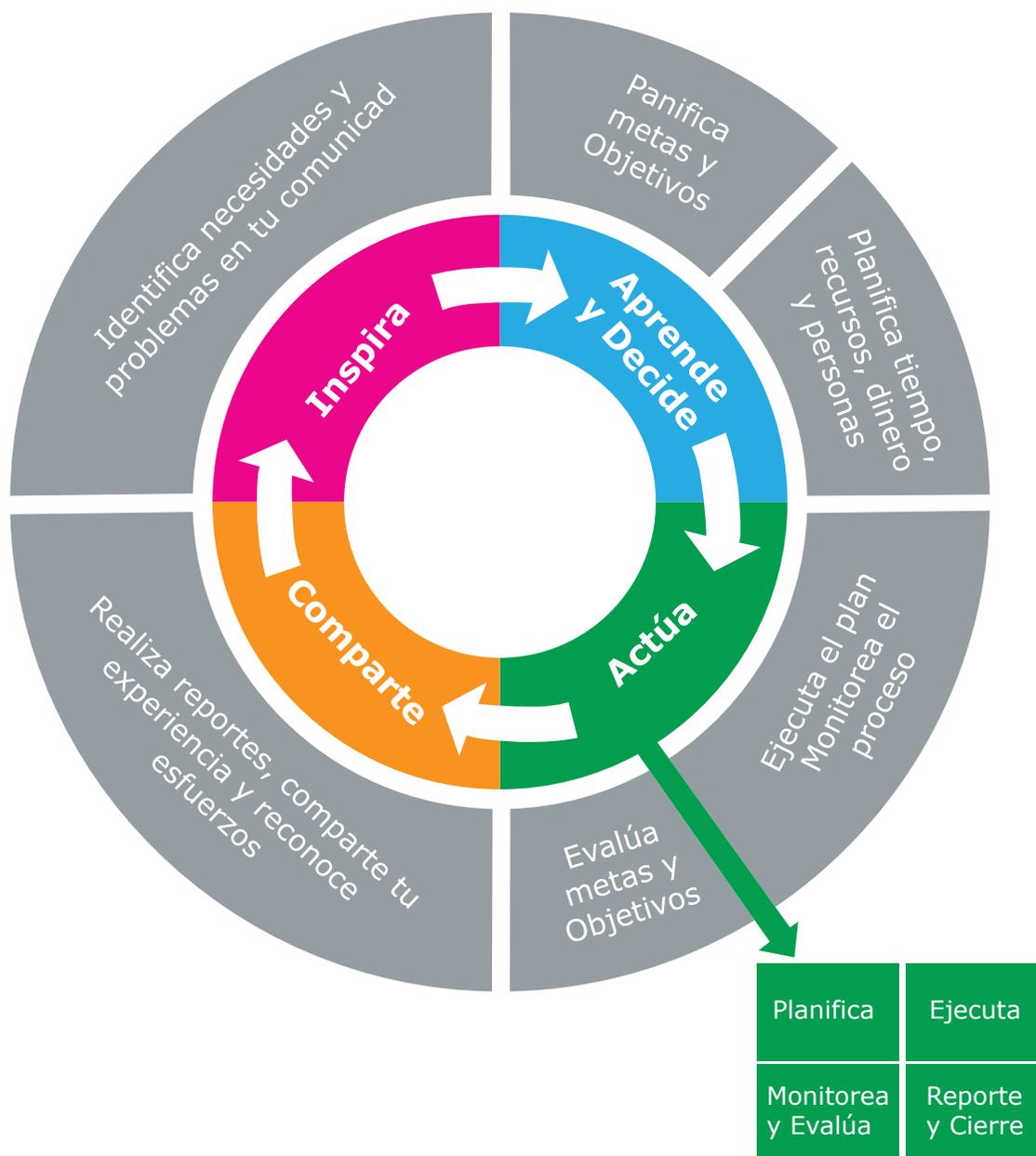
Sin embargo, existen algunas características que siempre deben estar presentes en un proyecto MOP:

- **Replicable:** es capaz de realizarse por cualquier Grupo Guía o Scout en Chile y/o en el mundo.
- **Sencillo:** no presenta grandes obstáculos de organización o gestión.
- **Motivador:** que a los niños, niñas y jóvenes les den ganas de sumarse.
- **Integrador de la comunidad:** permite que las personas de la comunidad o localidad participen fácilmente en la realización del proyecto.
- **Necesario:** responde a una problemática social.
- **Accesible:** cualquier persona puede participar, no se requiere tener conocimientos específicos previos, especializaciones o certificaciones.

## VI. Pasos de un Proyecto Mensajeros de la Paz

El Programa MOP tiene cuatro pasos básicos: inspirar, aprender y decidir, actuar y compartir.

A continuación revisaremos cada uno de ellos y señalaremos en qué etapas de los respectivos ciclos de programa de las distintas ramas se presentan y cómo se deben abordar con los niños, niñas y jóvenes.



## PASO 1: INSPIRAR

Antes de comenzar a planificar y ejecutar un proyecto MOP es importante que tú como Dirigente o Guiadora, junto con tus niños, niñas o jóvenes tengan claro que cualquier cambio positivo que quieran lograr en su comunidad será posible en la medida que cada uno esté comprometido con el mensaje de paz que se busca transmitir. Esto significa que si queremos crear una diferencia real necesitamos empezar por nuestros propios actos (“La paz empieza conmigo”)

Luego de hacer ese compromiso personal, tu Unidad o Grupo debe buscar su motivación inicial, que será clave para la planificación y ejecución del proyecto MOP. Para eso es necesario que investiguen, exploren, obtengan ideas, piensen en maneras en las que pueden ayudar a su comunidad, busquen recursos, generen alianzas, comenten la idea con sus familia, amigos, quizás alguien ya tenga experiencia o quiera ayudarlos.

Para encontrar su inspiración, pueden basarse en las siguientes preguntas:

¿Qué los inspira?	¿Qué causas los motivan?
¿Cuáles son algunos de los problemas que existen en su comunidad?	¿Qué cambio positivo quieren lograr?

Los temas que puede abordar un proyecto MOP pueden ser muy variados, a continuación te dejamos algunas temáticas sugeridas.

Temas Sugeridos
Medioambiente
Salud e higiene
Diálogo y resolución de conflictos
Derechos Humanos
Desarrollo Comunitario

Además pueden inspirarse de las experiencias y vivencias de otras Guías y Scout. Hay muchos ejemplos de cómo niños, niñas y jóvenes alrededor del mundo están participando y tomando el liderazgo en hacer un cambio positivo en sus comunidades. Para esto debes ingresar a la Red Global de Servicio de mensajeros en [Scout.org](https://www.scout.org). Más adelante te indicaremos como hacerlo, en el paso 4 “Compartir”.

- **¿Cómo incorporar este paso “Inspirarse” dentro de los distintos Ciclos de Programa de cada una de las Ramas?**

### **Ramas Golondrinas y Lobatos (niñas y niños entre 7 y 11 años)**

La idea de desarrollar un proyecto MOP probablemente tenga que venir del Equipo de Dirigentes y Guiadoras, más que de las golondrinas y lobatos. Ya que es poco probable que ellos, como niñas y niños, tengan conocimiento de la existencia del programa como tal.

Sin embargo, puede ocurrir que durante la propuesta de actividades golondrinas y lobatos manifiesten su deseo de realizar algún servicio a su comunidad local, en ese caso, Dirigentes y Guiadoras deben estar atentos para poder vincular esa necesidad de la unidad, con la oportunidad de realizar un proyecto de servicio bajo el alero de “MOP”.

Si esto último no llegase a ocurrir, el Equipo de Dirigentes y Guiadoras puede considerar la idea de desarrollar un proyecto MOP en la preselección de actividades y presentarla en la comunicación del énfasis del ciclo de programa como una actividad sugerida, siempre que exista la necesidad y la realización del proyecto de servicio esté relacionado con el énfasis del ciclo.

En el caso de que la idea no cale hondo, el Equipo de Dirigentes o Guiadoras puede volver a plantear la idea de realizar un proyecto MOP en la lluvia de ideas que se realiza por colonias o por seisenas, cuando se está elaborando la “Propuesta de Actividades”. En este espacio, puede explicar mejor en qué consiste el programa y en los beneficios que trae el aplicarlo.

### **Ramas Guías y Scouts (jóvenes entre 11 y 15 años)**

Para las ramas intermedias la idea de desarrollar un proyecto puede provenir de tanto del Equipo de Dirigentes y Guiadoras, como directamente de las guías y los scouts.

En el caso de que la Unidad o las patrullas tengan el interés de realizar una actividad de servicio a la comunidad, se les puede comentar la existencia del programa y se les puede invitar a realizar una vinculación entre ambas situaciones. Esto puede suceder tanto en la etapa de diagnóstico de las patrullas como de la Unidad; en el primer caso, cada patrulla presenta su proyecto como parte de las actividades que realizará durante el ciclo de programa; en el segundo, el ideal es lograr que la Unidad tome como énfasis del ciclo las actividades de servicio y acercamiento a la comunidad local.

También puede ocurrir que las guías y los scout se enteren del programa mediante las redes sociales o por animaciones territoriales. Así, nacida la inquietud, puede ser incluida dentro de las actividades a realizar en el ciclo de programa de la manera antes descrita.

### **Rama Pioneros (jóvenes entre 15 y 17 años)**

La idea de realizar un proyecto MOP puede que no aparezca como tal explícitamente, pero que, tanto en el diagnóstico que realizan las comunidades como en la posterior reunión de coordinadores, aparezca la intención de realizar algún tipo de servicio, o que el énfasis que defina la unidad sea afín a un proyecto MOP. Para ello el Equipo de Dirigentes y Guiadoras puede presentar el programa como una alternativa de proyecto que puede ayudar a la unidad a lograr el énfasis planteado.

De esta manera, cuando se realiza la preselección de actividades, puede modificarse o adaptarse una propuesta realizada por alguna comunidad, para que se desarrolle como proyecto MOP.

Otra opción que puede ocurrir es que los y las jóvenes planteen directamente la idea de realizar un proyecto MOP, ya que conocieron el programa en una animación territorial, mediante las redes sociales o que encuentren una inspiración para mejorar su comunidad local y lo propongan como idea; para ello Dirigentes y Guiadoras pueden sugerir el programa como guía para que su inspiración se transforme en un proyecto MOP.

### **Rama Caminantes (jóvenes entre 17 y 20 años)**

La idea de desarrollar un proyecto MOP puede provenir de 2 fuentes: Por un lado puede provenir de los y las jóvenes que a través de las redes sociales u otros medios pueden haber escuchado sobre el programa. Pero también puede ocurrir que la iniciativa provenga del Equipo de Dirigentes y Guiadoras. Esto ocurrirá cuando los y las caminantes manifiesten la intención de realizar algún tipo de servicio o proyecto afín. En este caso Dirigentes o Guiadoras podrán comentarles sobre el programa e intentar motivarlos a desarrollar su proyecto con un enfoque de MOP.

Una vez identificado el sueño (o inquietud) que los y las jóvenes quieren trabajar en su ciclo, y estando éste relacionado con la promoción de paz o realización de servicios, se da espacio a la fase de "Inspirar", en donde, motivados por sus ganas de contribuir a un mundo mejor, detectarán a su alrededor qué problemática o situaciones pueden mejorar.

Ya que los proyectos colectivos en el clan pueden ser por equipos, grupos de trabajo o toda la unidad, no es necesario que todo el clan participe del proyecto, puede darse, por ejemplo, que un equipo esté más motivado con la realización de un proyecto MOP, en cuyo caso solo ellos participan.

### ***Proyecto Piloto "Reciclaje a Domicilio"***

*Para el proyecto piloto tuvimos que encontrar una problemática social que fuera compartida por todo nuestro país, de manera que distintos Grupos Guías y Scout pudieran implementarlo. El exceso de desechos poco convencionales y el desconocimiento de opciones de reciclaje fueron puntos en común que visualizamos en las distintas regiones de nuestro país.*

## PASO 2: APRENDER Y DECIDIR

Una vez que tú como Dirigente y Guiadora junto con tus niños, niñas y jóvenes hayan visualizado la problemática social que quieren resolver o intentar mejorar, les van a surgir muchas ideas sobre cómo abordar esta problemática.

En este siguiente paso tienen que diseñar su proyecto, considerando sus habilidades y talentos, para escoger la forma en que ayudaran y generarán un cambio positivo.

Para poder diseñar apropiadamente el proyecto te dejamos algunas preguntas que pueden facilitar su trabajo. Estas preguntas les permitirán aprender sobre la planificación de proyectos, para poder tomar decisiones informadas. Es importante que estas preguntas las compartas con tus niños, niñas o jóvenes y las respondan junto a ellos o ellas.

<p><b>¿Por qué?</b> Propuesta</p>	<p>Todo proyecto debe tener definido su propósito. Este propósito se convertirá en su visión, en su mayor motivación principal y permitirá medir el impacto que se genera en su barrio o comunidad.</p>
<p><b>¿Qué puedo ofrecer?</b> Habilidades Personales</p>	<p>Para esto es una buena idea elaborar una lista con las principales habilidades y talentos de tus niños, niñas y jóvenes; y tener retroalimentación de sus familiares, amigos, dirigentes y guadoras.</p>
<p><b>¿Qué veo a mi alrededor?</b> problemas locales, necesidades y sueños.</p>	<p>Observen su casa, su barrio, su comuna, o lugares que visitan con frecuencia. Probablemente hay cosas o situaciones que les llaman la atención. La mejor manera de descubrir necesidades o sueños que tiene tu comunidad es hablar directamente con los involucrados.</p>
<p><b>¿Qué quiero aprender?</b> Experiencia de aprendizaje</p>	<p>Realizar un servicio a la comunidad es una buena manera de conocer nuevas personas, aprender cosas nuevas y visitar lugares distintos, reencontrarse con el entorno y los vecinos que nos rodean.</p>
<p><b>¿Dónde puedo encontrar apoyo?</b> Amigos, instituciones, etc.</p>	<p>En caso de que necesiten algunas habilidades específicas o recursos materiales, pueden preguntar dentro de su mismo Grupo de Guías o Scout, a tu familia y por qué no en instituciones relacionadas con el tema que has seleccionado.</p>
<p><b>¿Qué tipo de proyecto quiero realizar?</b></p>	<p>Proyecto de ejecución inmediata: evento de una sola vez Proyectos de ejecución sostenida: ejecutados para asegurar un cambio más permanente y sostenible.</p>
<p><b>¿Cómo puedo involucrar a la comunidad?</b> Roles específicos</p>	<p>Para que tu proyecto MOP tenga mayor participación de la comunidad es recomendable asignar roles específicos que cumplir durante el proyecto. Cuando las personas saben exactamente qué deben hacer y cómo tiene que aportar, su participación se dará de mejor y más eficiente manera.</p>

**¿Cómo puedo financiar mi proyecto?**  
Fondos y presupuesto

El primer paso es elaborar un presupuesto inicial. Una vez que lo tengas puedes analizar las distintas opciones: un proyecto autosustentable o un proyecto que requiere de financiamiento, para el cual puedes utilizar fondos de tu Unidad, de tu Grupo o postular a fondos del Distrito, de la Zona, fondos concursales de tu Región, cooperación de empresas privadas u organizaciones, entre otros.

- **¿Cómo incorporar este paso “Aprender y decidir” dentro de los distintos Ciclos de Programa de cada una de las Ramas?**

**Ramas Golondrinas y Lobatos (niñas y niños entre 7 y 11 años)**

Durante la propuesta de actividades, específicamente en la llamada “lluvia de ideas” cada colonia o seisena puede definir a grandes rasgos el modelo del proyecto MOP. Es probable que las golondrinas y lobatos no conozcan todos los pasos para planificar un proyecto, ya que no tienen por qué saberlo a esa edad, también puede ocurrir que no sepan identificar las fortalezas de la Unidad, por lo que la ayuda del Dirigente o Guidora que acompaña a esa colonia o seisena es fundamental.

Una vez que se tenga la propuesta lista, esta es presentada en el juego democrático escogido para ese ciclo de Programa.

**Ramas Guías y Scouts (jóvenes entre 11 y 15 años)**

En la etapa de propuestas de actividades, las guías y los scouts presentarán la idea de realizar un proyecto de servicio ya sea como una actividad por patrullas o una actividad en la que participa toda la Unidad. El ideal es que dicha presentación tenga los mayores rasgos de definición posible.

Una vez que es presentada a la Compañía o a la Tropa se debe escoger las actividades para el ciclo a través del juego democrático. Luego se deben distribuir las tareas para continuar con la planificación del proyecto de servicio por el Consejo de Unidad o por quien se designe para ello.

Es importante mencionar que tanto para actividades de Patrulla como para las actividades por Unidad es fundamental al diseñar y preparar el proyecto, que quienes participen de él, cuenten con los conocimientos que les permitan realizar dicho proyecto. En el caso de que estas habilidades no estén presentes, es una buena oportunidad para seleccionar adicionalmente en el juego democrático actividades preliminares a la ejecución misma del proyecto de servicio. Como por ejemplo técnicas de reciclaje, pintura, uso de herramientas, etc.

### **Rama Pioneros (jóvenes entre 15 y 17 años)**

En la etapa de decisión de actividades, tanto en la reunión de comunidad como en la Asamblea de Avanzada, los y las jóvenes eligen las actividades a realizar como comunidad, la cual puede ser un proyecto MOP, si es así, los y las jóvenes modelan a grandes rasgos el proyecto para darlo a conocer en la Asamblea de Avanzada; o, puede ocurrir, que en la Asamblea, a través de un juego democrático, se elija la propuesta como proyecto de unidad, para lo cual una comunidad transitoria se hará cargo de la modelación general del proyecto. Es importante destacar que, en esta etapa es clave la motivación que Dirigentes y Guadoras aporten, señalando las habilidades que pueden desarrollar con el proyecto y sobre todo porque se tratarán temas de interés que vinieron directamente desde la unidad.

### **Rama Caminantes (jóvenes entre 17 y 20 años)**

Una vez detectada la problemática, los y las jóvenes comienzan a decidir de qué forma van a aportar a la resolución de ésta, ya que antes de empezar a planificar los pasos a seguir, deben detectar sus aptitudes e intereses personales, puesto que una problemáticas puede solucionarse de muchas formas, pero siempre hay algunas maneras que nos motivan más que otras.

Dependerá del tamaño del clan y su forma de organización si el proyecto será organizado por algunos caminantes, por equipos, o por toda la unidad. De todas maneras es importante que el proyecto sea calendarizado y aprobado por toda la Asamblea de caminantes.

### **Proyecto Piloto “Reciclaje a Domicilio”**

Para diseñar el proyecto piloto nos apoyamos en las preguntas anteriores. A continuación te dejamos algunas de las respuestas.

- **Propósito:** crear conciencia de reciclaje, informando a la comunidad qué objetos -además de los tradicionales- pueden ser reciclados, y dónde reciclarlos.
- **Habilidades Personales:** Los Grupos Guías y Scout son un gran recurso humano que puede servir de intermediario entre la comunidad y los centros de reciclaje, ayudando a clasificar los objetos, llevarlos a reciclar, pero también informando y enseñando de manera dinámica y entretenida a las personas sobre reciclaje y cuidado de medio ambiente.
- **Problemas locales y necesidades:** actualmente existe desconocimiento sobre cómo reutilizar o reciclar algunos objetos (pilas, remedios), esto genera acumulación y mayor contaminación.

- Experiencia de aprendizaje: buscamos que Guías y Scouts aprendan sobre diversas formas de reciclaje de objetivos no convencionales. Además conocerán su barrio y comunidad mediante la recolección puerta a puerta.
- Apoyo: las Unidades o Grupos pueden buscar apoyo dentro de los mismos Grupos Guías y Scouts, sus Distritos y Zonas, como también de los centros o puntos de reciclaje.
- Tipo de proyecto: El proyecto está pensado para realizarse una sola vez, sin embargo dependiente del éxito y del interés de la comunidad podría volverse permanente.
- Acercamiento a la comunidad: Se le asigna un rol específico a la comunidad que es el juntar los materiales para reciclar con anticipación al día de la recolección.
- Recursos y Financiamiento: El proyecto no requiere muchos recursos o un presupuesto elevado para realizarse, por eso se deja a criterios de las Unidades y Grupos su definición.

## PASO 3: ACTUAR

Determinada la problemática social que quieren abordar y el modelo de proyecto que quieren implementar, el siguiente paso es que tú como Dirigente o Guiadora, junto con tus niños, niñas y jóvenes, definan cómo van a lograrlo, para esto es útil elaborar una estructura de proyecto.

### **Estructura de Proyecto**

Para lograr ejecutar un buen proyecto es necesario organizar sus diferentes acciones en distintas etapas. Las etapas que propone el Programa MOP para este paso son: **planificación, ejecución, monitoreo y evaluación, reporte y cierre.**

#### **a) Planificación**

En esta etapa se define en detalle qué se va a lograr (OBJETIVOS); cómo se va a lograr (ACCIONES ESPECÍFICAS, TIEMPO Y RECURSOS); y quién va a realizar cada una de las acciones (DIVISIÓN DEL TRABAJO).

Además, en esta etapa es importante considerar dos aspectos:

- **Cronograma:** El manejo del tiempo es fundamental para el éxito de un proyecto, te recomendamos calendarizar cada una de las acciones antes indicadas. Esto te permitirá tener una guía o referencia de los plazos que deberás ir cumpliendo progresivamente.
- **Presupuesto:** Antes de ejecutar cualquier proyecto, es necesario determinar la cantidad de dinero disponible para gastar. Ésta labor se debe realizar en conjunto con el Tesorero o Administrador de tu Unidad o Grupo.
- **¿Cómo incorporar esta etapa de planificación dentro de los distintos Ciclos de Programa de cada una de las Ramas?**

#### **Ramas Golondrinas y Lobatos (niñas y niños entre 7 y 11 años)**

Una vez que el proyecto MOP haya sido escogido en el juego democrático, deberá incorporarse al calendario de la Unidad, el cual debe ser aprobado por el Consejo de Bandada o por el Consejo de la Roca en la reunión siguiente a la realización dicho juego.

En razón a que las golondrinas y los lobatos no son tan independientes como lo son los niños, niñas y jóvenes de otras ramas, el Equipo de Dirigentes y Guiadoras deberá actuar con mayor fuerza en la etapa de organización, diseño y preparación del proyecto.

Esto no obsta a que se les puedan adjudicar tareas específicas a las niñas y los niños, pero es necesario asignar tareas precisas y claras y con participación acorde a su edad.

El que la participación de golondrinas y lobatos sea activa, dependen en gran medida del Equipo de Dirigentes y Guiadoras, por lo que es su responsabilidad mantenerlos al tanto del desarrollo del proyecto, como pedir ideas para su financiamiento o fases. No se olviden de incluir a los padres y apoderados, para que todos los niños y niñas puedan participar de mejor manera.

#### **Ramas Guías y Scouts (jóvenes entre 11 y 15 años)**

Puede que para la realización del proyecto participe una o varias patrullas de la Compañía o Tropa, o toda la unidad. Se deberían distribuir entonces las tareas en comisiones, de tal manera de cada etapa sea planificada lo mejor posible.

Es importante que Dirigentes y Guiadoras sepan acompañar este proceso, apoyándose en herramientas o técnicas para elaboración de cronogramas y presupuestos, así como tener presente en todo momento la hoja de ruta para un desarrollo óptimo de esta etapa.

Si el proyecto necesita de actividades previas para su ejecución será importante considerarlas en la calendarización. Es importante además informar a los apoderados de la Unidad para que puedan apoyar y motivar la realización del proyecto.

Puede que la motivación se olvide o decaiga, por lo que es necesario que la animadora adulta mantenga presente el objetivo que tuvieron presente al inicio y que están realizando el programa MOP.

### **Rama Pioneros (jóvenes entre 15 y 17 años)**

La organización, diseño y preparación de las actividades proviene de las comunidades, ya sean fijas o transitorias, o de la reunión de coordinadores en caso que no exista una comunidad a cargo del proyecto.

Si el proyecto se realiza como actividad de comunidad, esta debe realizar su hoja de ruta, y es importante que de igual manera sea considerada en el calendario de la unidad.

Si el proyecto se realiza como unidad, la comunidad encargada de la organización, diseño y planificación del proyecto debe realizar la hoja de ruta del proyecto, donde además se especifiquen las actividades que le corresponderá a cada participante y los tiempos de realización de cada etapa.

La calendarización tentativa se realiza en la reunión de coordinadores; para este momento la hoja de ruta del proyecto debe estar lista, de manera de poder calendarizar las diversas etapas del proyecto.

### **Rama Caminantes (jóvenes entre 17 y 20 años)**

Una vez calendarizado el proyecto, como sus actividades preliminares y aprobado por la Asamblea de caminantes, es necesario diseñar y preparar todo lo que sea necesario hacer.

Como ya mencionamos, la distribución del trabajo y el establecimiento de funciones en los caminantes dependerá de la forma de organización que se escoja: puede que algunos caminantes lideren el proyecto, puede ser un equipo o puede ser todo el clan.

De cualquier forma es importante que la distribución del trabajo sea equitativa y no interrumpa otros proyectos que ya tengan en mente para la unidad o con actividades propias de los y las caminantes. Hay que procurar adecuar la participación de ellos y ellas a su disposición de tiempo.

## Proyecto Piloto "Reciclaje a Domicilio"

Para el proyecto piloto se definió un objetivo principal y tres objetivos secundarios. Además se fijaron acciones específicas que las Unidades y/o Grupos deberían realizar, indicando la oportunidad de ellas y los recursos necesarios. Para mayor información puedes descargar en la página de la Asociación de Guías y Scout de Chile el Documento General de Reciclaje a Domicilio.

### b) Ejecución

Durante esta etapa se pone en práctica el proyecto, sobre la base de los objetivos, las acciones específicas, el cronograma y el presupuesto.

En algunas ocasiones, a pesar de que hayamos planificado todos los detalles y pasos de nuestro proyecto, algo puede suceder, por lo que es necesario analizar las posibles dificultades potenciales del proyecto y las posibles modificaciones a la planificación. Para cada uno de ellos es necesario establecer un plan de acción, de manera que sepamos cómo proceder ante situaciones adversas.

Cada potencial dificultad o cada posible modificación dependerá de las características propias de cada proyecto, por lo que no existen parámetros que podamos fijar con anticipación, esto tendrás que analizarlo una vez que comiences a planificar el proyecto.

#### • **¿Cómo incorporar esta etapa de ejecución dentro de los distintos Ciclos de Programa de cada una de las Ramas?**

##### **Ramas Golondrinas y Lobatos (niñas y niños entre 7 y 11 años)**

La ejecución del proyecto MOP se llevará a cabo al igual que el resto de las actividades calendarizadas para el Ciclo de Programa.

Probablemente, la ejecución del proyecto no pueda realizarse durante solo un día, en cuyo caso nos tomará más de una reunión. Es importante que durante todo el transcurso del desarrollo del proyecto las golondrinas y los lobatos identifiquen su rol y el propósito del proyecto. También es importante que el Equipo de Dirigentes y Guiadoras estén presentes para poder actuar en caso de dificultades. No olvides informar a los padres y apoderados y recolectar las autorizaciones necesarias.

##### **Ramas Guías y Scouts (jóvenes entre 11 y 15 años)**

La ejecución del proyecto MOP se llevará a cabo al igual que el resto de las actividades calendarizadas para el Ciclo de Programa.

Probablemente, la ejecución del proyecto no pueda realizarse durante solo un día, en cuyo caso nos tomará más de una reunión. Es importante que durante todo el transcurso del desarrollo del proyecto las golondrinas y los lobatos identifiquen su rol y el propósito del proyecto. También es importante

que el Equipo de Dirigentes y Guiadoras estén presentes para poder actuar en caso de dificultades. No olvides informar a los padres y apoderados y recolectar las autorizaciones necesarias

### **Rama Pioneros (jóvenes entre 15 y 17 años)**

Para que todo resulte bien, es importante que cada pionero o pionera tenga clara su función y rol dentro de la actividad, siempre considerando su edad y capacidades, procurando siempre por velar por su seguridad.

Por lo mismo, deben ser acompañados siempre por un Dirigente o una Guiadora, sobre todo si el proyecto se realiza en un horario distinto a las actividades regulares.

Al igual que en la etapa anterior, la hoja de ruta de la actividad es fundamental para asegurar del correcto desarrollo del proyecto.

### **Rama Caminantes (jóvenes entre 17 y 20 años)**

La ejecución del proyecto coincide con el desarrollo de actividades del Ciclo de Programa, para que esto resulte de manera efectiva es importante que todos y todas las y los caminantes tengan claro su rol y función en la ejecución del proyecto.

Dirigentes y Guiadoras deben participar activamente, sobre todo para motivar y entusiasmar a los y las caminantes y recordarles el impacto positivo que tendrán sus acciones.

### **Proyecto Piloto "Reciclaje a Domicilio"**

Para el proyecto piloto se les pidió a las 8 Unidades y/o Grupos que ejecutaran su proyecto durante los meses de abril y mayo de 2017. Sin embargo, en el caso de las Unidades y Grupos del Norte de nuestro país por emergencias ambientales que afectaron gravemente esa zona, se tuvo que postergar la realización para el mes de julio.

### **c) Monitoreo y Evaluación**

Esta etapa se desarrolla en forma conjunta con la anterior, ya que mientras se realiza el proyecto es necesario realizar un seguimiento del mismo, para analizar si las cosas están sucediendo de la forma planeada o si hay que hacer ajustes para que funcione.

Puedes entrevistar a los participantes o a los vecinos de tu comunidad, toma fotografías que registren las actividades. Existen distintas maneras de poder realizar el monitoreo y la evaluación, lo importante es que observes y lleves un registro.

A continuación te dejamos una lista de los elementos cuyo monitoreo y evaluación son fundamentales:

- **Tiempo (Plazos) y Recursos:** Monitorear cumplimiento de plazos y cumplimiento del presupuesto.
- **Participantes:** llevar un registro de las personas que participan del proyecto. Identificar problemas de asistencia o compromiso.
- **Impacto:** identificar las personas beneficiadas con el proyecto, la cantidad de horas de servicio, comprobar si los objetivos se lograron, registrar importancia de iniciativa en su comunidad local.

## Horas de Servicio

El tiempo que dedican para crear un cambio positivo se puede registrar en scout.org. Existe un "contador mundial" donde todas las Guías y los Scout de todas partes del mundo suman sus horas de servicio.



**TOTAL DE HORAS DE SERVICIO = D x T x P**

D: Días - Cuantos días se dedicaron el proyecto

T: Tiempo por día - Cuantas horas del día trabajaron en el proyecto

P: Número de Personas - Cuántas personas participaron en el proyecto

● **¿Cómo incorporar esta etapa de "Monitoreo y evaluación" dentro de los distintos Ciclos de Programa de cada una de las Ramas?**

### Ramas Golondrinas y Lobatos (niñas y niños entre 7 y 11 años)

Para la correcta realización de un proyecto MOP es importante que el Equipo de Dirigentes y Guiadoras realice un constante seguimiento de los pasos a seguir, y de las golondrinas y lobatos que están participando.

Puede que su motivación decaiga en el camino, por lo que se tendrá que evaluar si su forma de participación es la adecuada, o si las características del diseño del proyecto son muy complejas.

Recuerda registrar los avances, ya que con todas las cosas que suceden en la Unidad, se les puede olvidar un detalle importante, tanto para la realización del proyecto, como para el acompañamiento de la progresión personal de las golondrinas y lobatos.

### **Ramas Guías y Scouts (jóvenes entre 11 y 15 años)**

Dirigentes y Guiadoras deben estar presentes en la planificación y ejecución del proyecto de servicio, tanto para mantener la motivación y el entusiasmo por realizar el proyecto, como para estar atento a posibles modificaciones que sean necesarias, donde sea necesaria la presencia de un adulto o adulta. Sin embargo nunca se debe perder de vista el hecho de que las guías y los scouts son los protagonistas del programa y deben ser quienes ejecuten en mayor o menor grado el proyecto mismo.

Tras ello, debe realizar la evaluación del proyecto con los insumos que guías y scouts aporten, como también la evaluación proporcionada por el equipo de Dirigentes y Guiadoras. Recuerda que no solo se evalúa la experiencia personal sino que también el impacto que el proyecto generó en la comunidad local.

Es importante llevar un control de la evidencia registro de lo que se está realizando ya sea con fotografías, o videos u otro método que permita contrastarlo con la hoja de ruta y mantener el curso fijado en la etapa de diseño, evaluar dicho impacto y compartirlo posteriormente con el resto de la unidad, grupo o comunidad cercana.

### **Rama Pioneros (jóvenes entre 15 y 17 años)**

Para monitorear el desarrollo del proyecto se puede empoderar a los coordinadores de equipos o encargados de proyecto a que lleven un registro un poco más acabado de los pasos realizados y el desempeño de sus compañeros. Todos estos insumos serán claves en la evaluación posterior, al igual que la opinión y experiencia del resto de sus compañeros y compañeras.

Nuevamente el rol del Dirigente y Guiadora debe ser de apoyo y seguimiento, levantando el ánimo en caso de que se deban hacer modificaciones al proyecto o haya situaciones problemáticas que resolver y

### **Rama Caminantes (jóvenes entre 17 y 20 años)**

Para monitorear el desarrollo del proyecto se puede empoderar a los coordinadores de equipos o encargados de proyecto a que lleven un registro un poco más acabado de los pasos realizados y el desempeño de sus compañeros. Todos estos insumos serán claves en la evaluación posterior, al

igual que la opinión y experiencia del resto de sus compañeros y compañeras.

Nuevamente el rol del Dirigente y Guiadora debe ser de apoyo y seguimiento, levantando el ánimo en caso de que se deban hacer modificaciones al proyecto o haya situaciones problemáticas que resolver y rescatando la opinión de todos y todas.

### **Proyecto Piloto "Reciclaje a Domicilio"**

En el caso del proyecto piloto se les pidió a las Unidades y/o Grupos que monitorearan y registraran sus acciones por medios de fotografías y testimonios de los participantes y beneficiados con el proyecto.

#### **d) Reporte y Cierre**

Al finalizar un proyecto se debe realizar un reporte, ya sea oral o escrito, para dar cuenta de las gestiones realizadas y de los objetivos logrados. Este reporte lo puedes hacer a tu misma comunidad, o a tu Consejo de Grupo. Pero también como Equipo Nacional de Mensajeros de la Paz nos interesa saber qué proyectos de servicio se están realizando en nuestro país, por lo que te invitamos a que nos cuentes al mail [mensajerosdelapaz@guiasyscoutschile.cl](mailto:mensajerosdelapaz@guiasyscoutschile.cl)

Además, es muy importante que celebren y reconozcan los esfuerzos de las personas que ayudaron en la realización del proyecto. Pueden diseñar diferentes formas de reconocer los esfuerzos de la patrulla, comunidad, equipo, Unidad o Grupo, además de la insignia del Programa. También es importante reconocer los esfuerzos de amigos y miembros de la comunidad beneficiada que no son Guías ni Scouts. Recuerda que cualquiera puede ser un Mensajero de la Paz.

Ten presente que estos reconocimientos no constituyen una recompensa, sino un impulso a seguir colaborando para construir un mundo mejor.

#### **• ¿Cómo incorporar esta etapa de "Reporte y Cierre" dentro de los distintos Ciclos de Programa de cada una de las Ramas?**

##### **Ramas Golondrinas y Lobatos (niñas y niños entre 7 y 11 años)**

Al finalizar el proyecto MOP se les debe preguntar a las golondrinas y lobatos que participaron como lo pasaron, si les gustó, si repetirían la experiencia. A veces resulta difícil poder obtener estos insumos directamente de ellos, por lo que te invitamos a que les preguntes a sus padres y apoderados o a otras personas cercanas a ellos sobre la realización del proyecto.

Para festejar el servicio realizado se recomienda celebrarla en una "Trinada" o en una "Flor Roja", donde se puede invitar a la comunidad y entregar reconocimientos.

### **Ramas Guías y Scouts (jóvenes entre 11 y 15 años)**

Tal como mencionamos antes, luego de realizado el proyecto debe realizar una evaluación tomando en cuenta la opinión de guías y scout como también del equipo de Dirigentes y Guiadoras, para esta evaluación es importante recordar cuál era el objetivo del proyecto, si la participación fue la adecuada, si se mantuvo la motivación y el entusiasmo.

Para festejar el servicio realizado y entregar un refuerzo positivo a guías y a scouts, se recomienda realizar en una celebración, ya sea a través de un fogón, una velada u otro tipo de actividad, donde se puede invitar a la comunidad y entregar reconocimientos, destacando a los aportes individuales en cada una de las etapas desarrolladas y el real aporte que se ha realizado a la comunidad.

Ya sea que el proyecto tome parte de un ciclo de programa o se extienda a lo largo de este, es importante considerar la evaluación del impacto del proyecto en el diagnóstico de la patrulla y la unidad durante el período de cambio de ciclo.

### **Rama Pioneros (jóvenes entre 15 y 17 años)**

Tal como mencionamos antes, luego de realizado el proyecto debe realizar una evaluación tomando en cuenta la opinión de pioneras y pioneros como también del equipo de Dirigentes y Guiadoras, para esta evaluación es importante recordar cuál era el objetivo del proyecto, si la participación fue la adecuada, si se mantuvo la motivación y el entusiasmo.

Para festejar el servicio realizado y entregar un refuerzo positivo a quienes participaron se recomienda realizar en una celebración, como una Peña, ya sea a través de un fogón, una velada u otro tipo de actividad, donde se puede invitar a la comunidad y entregar reconocimientos, destacando a los aportes individuales en cada una de las etapas desarrolladas y el real aporte que se ha realizado a la comunidad.

Ya sea que el proyecto tome parte de un ciclo de programa o se extienda a lo largo de este, es importante considerar la evaluación del impacto del proyecto en el diagnóstico de las comunidades y de la unidad durante el Período de cambio de ciclo

### **Rama Caminantes (jóvenes entre 17 y 20 años)**

Tal como mencionamos antes, luego de realizado el proyecto debe realizar una evaluación tomando en cuenta la opinión de guías y scout como también del equipo de Dirigentes y Guiadoras, para esta evaluación es importante recordar cuál era el objetivo del proyecto, si la participación fue la adecuada, si se mantuvo la motivación y el entusiasmo.

Para festejar el servicio realizado y entregar un refuerzo positivo a guías y a scouts, se recomienda realizar en una celebración, ya sea a través de un fogón, una velada u otro tipo de actividad, donde se puede invitar a la comunidad y entregar reconocimientos, destacando a los aportes individuales en cada una de las etapas desarrolladas y el real aporte que se ha realizado a la comunidad.

Ya sea que el proyecto tome parte de un ciclo de programa o se extienda a lo largo de este, es importante considerar la evaluación del impacto del proyecto en el diagnóstico de la patrulla y la unidad durante el período de cambio de ciclo.

### Proyecto Piloto "Reciclaje a Domicilio"

Para el proyecto piloto se les pidió a los Dirigentes y Guiadoras de las distintas Unidades y/o Grupos que participaron que completaran y enviaran un "Informe de Proyecto". Además se reconoció de forma pública su participación y colaboración en la primera fase de implementación del Programa Mensajeros de la Paz en Chile.

## PASO 4: COMPARTIR

Como ya mencionamos el programa MOP promueve el intercambio de experiencias de servicio entre todos las Guías y los Scouts del mundo, a través de la plataforma "Red Global de Servicio" que se encuentra en scout.org.

### ¿Por qué es importante compartir?

- **Inspira a otros:** Las historias sobre cosas buenas, atraen a la gente y hacen que quieran ser parte de ella. A veces la gente tiene miedo de probar algo nuevo, pero leyendo su experiencia puede animarlos a hacer lo mismo, demostrando que es posible ayudar a los demás si realmente lo queremos.
- **Proporciona respuestas e ideas que otros están buscando:** Al igual que tú, hay quienes están intentando crear un proyecto de servicio. Leyendo lo que hiciste, proporcionarás a ellos algunos consejos para su propio proyecto.
- **Ayuda a otros a creer que se puede crear un mundo mejor:** Algunas personas están interesadas en realizar un cambio positivo, pero no saben por dónde comenzar. Viendo tus fotos y leyendo sobre lo que hiciste, les da una idea de lo que pueden hacer y que es posible.
- **Celebra los esfuerzos de los involucrados y permite a otros celebrar los logros de su comunidad.**
- **Multiplica el impacto:** Compartiendo tu historia, se crea la oportunidad de inspirar a otros y hacer una diferencia en su propia comunidad.

## ¿COMO COMPARTIR?

- Boca a boca - habla del proyecto con amigos
- En el mapa mundial de proyectos de servicio de scout.org
- Redes Sociales
- Medios Locales
- Área de Comunicaciones de nuestra Asociación

## ¿QUE COMPARTIR?

- Directrices, manuales y tutoriales
- Planes del proyecto y cómo replicarlos
- Fotografías, vídeos, arte, diseños
- Horas de Servicio, impacto
- Lecciones aprendidas, mejores prácticas
- Resultados y Testimonios

## ¿Cómo puedo compartir mi experiencia en la Red Global de Servicio?

Es importante que después de haber realizado tu proyecto de paz, compartas con el mundo tu experiencia, y, puedas así, ayudar a inspirar a otros mensajeros a realizar más proyectos por la paz. Podrás compartir fotos, videos, detalles del proyecto y mucho más.

## PASO 1: REGÍSTRATE

Ingresa a [www.scout.org/es](http://www.scout.org/es) y **regístrate!** (busca arriba a la derecha el botón "registrar")

### OPCIÓN A

Usar la opción "Login with Facebook" la cual conectará tu perfil de Facebook automáticamente a la página, y así no será necesario que crees un usuario dentro de la página.

### OPCIÓN B

Debes completar la información solicitada y dar a la opción "Crear nueva cuenta". Te llegará un mail de confirmación para validar la cuenta. Sigue las instrucciones de ese mail y ya estarás registrado en la web mundial de los scouts.

RESERVAR [f LOGIN WITH FACEBOOK](#)

Nombre de usuario

Contraseña Confirm Password

Email Address

First Name Last Name

Select country

Subscribe to following newsletters:

World Scouting Newsletter

No soy un robot  reCAPTCHA Privacidad - Condiciones

I have read and accept the Terms and Conditions, Privacy Policy, Specific Terms of Use and Child Online Protection Guidelines \*

[CREAR NUEVA CUENTA](#)

[ALREADY A MEMBER? INICIO DE SESIÓN](#)

## PASO 2: CREA EL PROYECTO

Ya registrado e ingresado a la web con tu perfil, busca arriba a la derecha la pestaña "EXPLORAR", y selecciona "PROYECTOS DE SERVICIO". Baja al final de la pagina y encontraras el Boton "PROYECTO" donde deberas entrar.

### Share Your Story

Share with scouts around the world what you're doing!

You latest project, your past adventure with your scout friends, promote your events and scout places.



Te aparecerá la ficha que debes completar con los siguientes datos de tu proyecto:

#### CREATE PROJECT

**IDIOMAS \***  
- Seleccione un valor -

**TÍTULO \***

**Project Period \***  
Choose start and end date for the project.  
**FROM**  
  
**TO: \***

**DESCRIPCIÓN \***  
B I U

Desactivar texto enriquecido  
You are able to use some HTML tags.  
Use <b>bold text</b> to mark text as bold.  
Use <i>italic</i> to mark text as italic.  
Use <u>underline</u> to underline text.  
Use <a href="http://scout.org">Text displayed</a> to add a link.

**Pictures**  
**AÑADIR ARCHIVO NUEVO \***  
 Ningún archivo seleccionado   
[Más información](#)

**Files Attached**  
**AÑADIR ARCHIVO NUEVO**  
 Ningún archivo seleccionado   
[Más información](#)

**SDG \***

**ORIGINAL PROJECT**

**TOPICS \***

**ETIQUETAS**

SERVICE PROJECT

**HORAS DE SERVICIO\***

**NÚMERO DE PARTICIPANTES\***

**LOCATION OF PROJECT**

**localización**

**SUGGESTIONS**  
No encontrado

Enter an address / location / Google map URL in the textfield or you can also click on the map to set a marker, or use your browser geolocation system by clicking this link: [My Location](#)

**LATITUD:**  **LONGITUD:**

**VÍNCULOS**

**VÍDEOS**  
**URL DEL VÍDEO**

- **Idiomas:** Selecciona tu idioma. (La web ofrece opciones de traducción para quienes hablen otro idioma puedan después leer la ficha de tu proyecto)
- **Título:** Cómo se titula el proyecto.
- **Periodo del Proyecto:** Durante qué fechas se realizó el proyecto. From: Desde, To: Hasta. (No olvides que el proyecto se inicia cuando comienzas a planificarlo y finaliza después de su ejecución y evaluación).
- **Descripción:** Describe de forma resumida en qué consistió tu proyecto, quiénes lo ejecutaron, qué te motivó a hacerlo y dónde lo realizaste.
- **Fotos:** Adjunta tus mejores fotos del proyecto.
- **Archivos Adjuntos:** Puedes adjuntar algún archivo que complemente la comprensión del proyecto.
- **Proyecto Original:** Si te inspiraste de otro proyecto, anota su nombre.
- **Etiquetas:** Anota 3 o 4 palabras claves del proyecto.
- **Proyecto de Servicio:** ¡Sí! Debe estar seleccionado.
- **Horas de Servicio:** ¿cuántas horas fueron dedicadas a la elaboración de tu proyecto? (No olvides que el proyecto se inicia cuando comienzas a planificarlo y finaliza después de su ejecución y evaluación).
- **Número de Participantes:** ¿Cuántas personas estuvieron involucradas en la planificación y ejecución del proyecto? (Verás que hay un pequeño mapa abajo. Navega en él hasta que localices la ubicación y deja presionado unos segundos. Verás que aparece un marcador rojo. ¡Ya está listo!)
- **Vínculos:** Añade si deseas el link de un sitio web.
- **Video URL:** ¡Puedes hacer un video breve de no más de 3 minutos que muestre tu proyecto! Lo más fácil es subirlo a Youtube y luego copias aquí el link.
- **Temas:** Selecciona todos los temas que tienen relación con tu proyecto.
 

- Formación de Dirigentes	- Desarrollo Comunitario
- Resolución de Conflictos	- Salud
- Derechos Humanos	- Liderazgo
- Habilidades para la Vida	- Habilidades al Aire Libre
- Sistema de Patrullas	- Promoción de la Paz
- Progresión Personal	- Servicio

### PASO 3: PUBLICA EL PROYECTO

Puedes Guardar tus avances para seguir llenando la ficha del proyecto en otro momento, para aquello presiona el botón "Guardar como Borrador". Podrás acceder a él después presionando tu nombre arriba a la derecha y luego en la opción "My Drafts".

Si ya está completo y te decidiste a subirlo, presiona el botón "Publish" y listo. Tu proyecto será visto por miles de hermanos y hermanas Scouts alrededor de todo el mundo.



- **¿Cómo incorporar esta etapa “Compartir” dentro de los distintos Ciclos de Programa de cada una de las Ramas?**

### **Ramas Golondrinas y Lobatos (niñas y niños entre 7 y 11 años)**

Una vez finalizado el proyecto, y a portas de hacer el cambio de ciclo, es bueno que compartan su experiencia de servicio con las otras unidades de su Grupo, con otras Bandadas o Manadas del Distrito o la Zona, y también con los niños, niñas y jóvenes de todo el mundo, para que éstos puedan inspirarse y quizás ejecutar su mismo proyecto.

El registro en scout.org deberá hacerlo el Equipo de Dirigentes y Guiadoras, siempre con autorización de los padres y apoderados de las golondrinas y lobatos que hayan participado del proyecto.

Luego se les puede enseñar a los niños y niñas como revisar su proyecto y cómo obtener ideas de servicio que han realizado otras personas, lo que da pie para enseñar cómo utilizar correctamente las redes sociales.

### **Ramas Guías y Scouts (jóvenes entre 11 y 15 años)**

Si bien en las ramas intermedias, las niñas, niños y jóvenes tienen mucho más acceso a las redes sociales, también es necesario que el registro de proyectos MOP sea con autorización de sus padres.

Sin embargo, la difusión del proyecto puede ser mucho más fácil ya que guías y scout pueden colaborar en esta labor, para que el proyecto sea conocido también sus comunidades de amigos, por las otras Tropas y Compañías del Distrito y de la Zona. De esta forma es posible inspirar a más personas a participar de esta iniciativa.

Por otro lado, guías y scout pueden utilizar la plataforma de mejor manera, crearse un perfil, compartir sus experiencias y rescatar inspiración de otros lados, siempre con autorización de sus padres.

### **Rama Pioneros (jóvenes entre 15 y 17 años)**

Al igual que en ramas intermedias, si bien existe mayor contacto con la tecnología y las redes sociales, es necesario que le informes a los padres y apoderados de tus pioneros y pioneras que se registrará el proyecto MOP en scout.org.

En esta unidad, también se espera que los jóvenes tengan su perfil, registres sus experiencias y rescaten ideas de otros proyectos para inspirarse.

### **Rama Caminantes (jóvenes entre 17 y 20 años)**

El Clan, el equipo o el caminante que haya realizado el proyecto de servicio, debe registrarlo en scout.org, es recomendable que se dé aviso a los padres y apoderados, como también al Equipo de Dirigentes y Guiadoras.

En esta unidad, también se espera que los jóvenes tengan su perfil, registres sus experiencias y rescaten ideas de otros proyectos para inspirarse.

También resulta positivo compartir la experiencia y el proyecto con las otras unidades del grupo y/o con otras del Distrito también. Aquí se podría potenciar esas relaciones e inspirar a otras personas a que se sumen a esta iniciativa.

### **Proyecto Piloto "Reciclaje a Domicilio"**

Todas las versiones de "Reciclaje a Domicilio" que se realizaron a lo largo de nuestro país fueron registradas en la plataforma "Red Global de Servicio" de scout.org para que Guías y Scout de todo el mundo puedan inspirarse y aprender de las experiencias aportadas por nuestro país.

## **VI. La Insignia de Mensajeros de la Paz**

Una vez que con tu patrulla, comunidad, equipo, Unidad o Grupo hayan completado los 4 pasos de su proyecto ya serán mensajeros y mensajeras de la paz, por lo que es importante que se reconozca todo el trabajo y esfuerzos realizados. El Programa cuenta con una insignia exclusiva para nuestro país, que puedes adquirir en la tienda oficial de la Asociación de Guías y Scout de Chile, "Camping Scout". No existe fiscalización para la obtención de la insignia, cualquiera puede adquirirla, pero nuestra invitación es que la obtengas una vez que hayas finalizado tu proyecto MOP.

### **¿Cómo sé si logramos cumplir los objetivos del Programa Mensajeros de la Paz para cada rango etéreo?**

A continuación se señalan los objetivos generales que se espera que golondrinas, lobatos, guías, scouts, pioneros, pioneras y caminantes logren al desarrollar un proyecto MOP.

Es labor de los Dirigentes y Guiadoras observar si estas conductas se lograron durante el desarrollo del proyecto. En el caso de que no se hayan logrado del todo, se recomienda reforzarlas, para que niños, niñas y jóvenes entiendan el por qué obtuvieron su insignia y en qué consiste ser un Mensajero o Mensajera de la Paz.

#### **Ramas Golondrinas y Lobatos (niñas y niños entre 7 y 11 años)**

- Aprender acerca de la iniciativa Mensajeros de la Paz en una reunión habitual o a través de la comunicación del énfasis educativo del Ciclo de Programa realizado por Dirigentes y Guiadoras.
- Participar en un proyecto de servicio o acción organizada por la Unidad, que haya sido previamente seleccionada en el juego democrático.
- Compartir sus acciones, resultados o testimonios en línea, siempre con la ayuda de sus Dirigentes o Guiadoras y la supervisión de sus padres.

### Ramas Guías y Scouts (jóvenes entre 11 y 15 años)

- Aprender acerca de la iniciativa Mensajeros de la Paz en una reunión habitual, en una reunión de patrulla o en internet.
- Participar en un proyecto de servicio o acción organizada por la Unidad, que haya sido previamente seleccionada en el juego democrático.
- Compartir sus acciones, resultados o testimonios en línea.

### Ramas Pioneros y Caminantes (jóvenes entre 15 y 20 años)

- Aprender acerca de la iniciativa Mensajeros de la Paz en internet o en una capacitación especial (en tu Distrito, Zona u Oficina Nacional).
- Participar en un proyecto de servicio o acción organizada por él o su comunidad o equipo.
- Compartir sus acciones, resultados o testimonios en línea. Apoyar a que otras Ramas aprendan sobre esta iniciativa y realicen sus propios proyectos de Mensajeros de la Paz.

## Sobre la Insignia

La insignia del programa Mensajeros de la Paz Chile es el reconocimiento oficial de la Asociación de Guías y Scouts de Chile y de la Organización Mundial del Movimiento Scout por las buenas acciones de niños, niñas y jóvenes. Una vez que se les otorga esta insignia, deben recordar que representarán a todos quienes somos mensajeros y mensajeras de la paz.



Pero no lo tomes como el final del camino ¡Esta insignia es el primero de muchos pasos para convertirse en un agente de cambio! Existen muchas otras formas de construir un mundo mejor.

Convertirse en mensajero o mensajera de la paz es un viaje personal para ser una mejor persona, comprometida activamente con su comunidad. Nosotros como Guías y Scouts hemos hecho esto por más de 100 años y cada día tratamos de hacerlo lo mejor posible, como parte de vivir nuestra Ley y nuestra Promesa.

***Si tienes dudas sobre cualquiera de los puntos presentados en este documento, escríbenos a [mensajerosdelapaz@guiasyscoutschile.cl](mailto:mensajerosdelapaz@guiasyscoutschile.cl)***

***Para obtener más información sobre los Programas Internacionales que ofrece la Asociación de Guías y Scouts de Chile, visita <http://www.guiasyscoutsdechile.cl/component/k2/item/574-descripcion-programas-internacionales>***