

Desarrollo de un Ciclo de Programa

1
**DIAGNOSTICO
DE LA AVANZADA**

REUNIÓN DE COMUNIDAD

HACEN UN DIAGNÓSTICO DE SU EQUIPO Y DE LA AVANZADA
PROPONEN UN ÉNFASIS ACORDE AL DIAGNÓSTICO REALIZADO
ADELANTAN IDEAS POSIBLES ACTIVIDADES DE COMUNIDAD Y AVANZADA

2
**PROPUESTA Y
SELECCIÓN DE
ACTIVIDADES Y
PROYECTOS**

REUNIÓN DE COORDINADORES

HACE UN DIAGNÓSTICO GENERAL DE LA AVANZADA
DEFINE UN ÉNFASIS PARA EL CICLO DE ACUERDO A LOS INSUMOS
ENTREGADOS POR LAS COMUNIDADES
PRESELECCIONA ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE LA AVANZADA Y
COMUNIDAD, SEGÚN LAS IDEAS ENTREGADAS POR LAS COMUNIDADES
Y ACORDE AL ÉNFASIS. PRESENTA ÉNFASIS Y PROPPUESTA A LA ASAMBLEA

3
**ORGANIZACIÓN Y
PREPARACIÓN
DE ACTIVIDADES
Y PROYECTOS**

ASAMBLEA DE AVANZADA

RECIBE LA PROPUESTA DE LA REUNIÓN DE COORDINADORES SOBRE
EL ÉNFASIS, ACTIVIDADES COMUNES Y PROYECTOS DECIDE ACTIVIDADES
COMUNES Y PROYECTOS QUE SE REALIZARÁN DURANTE EL CICLO TOMA
CONOCIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁN LAS COMUNIDADES
ORGANIZA EN UN CALENDARIO TODAS LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS
SELECCIONADOS. LOS COORDINADORES DE COMUNIDAD SON LOS VOCEROS
MIENTRAS SE REALIZA ESTE PROYECTO EN LA ASAMBLEA.

4
**DESARROLLO Y
EVALUACIÓN DE
ACTIVIDADES Y
PROYECTOS**

COMUNIDADES
DISEÑAN Y PREPARAN
SUS ACTIVIDADES

REUNIÓN DE COORDINADORES
CREA Y CONSTITUYE LOS
GRUPOS DE TRABAJO
QUE CORRESPONDA DISEÑA Y
PREPARA LAS ACTIVIDADES
COMUNES QUE NO TIENEN
GRUPO DE TRABAJO
APOYA Y COORDINA A EQUIPOS Y
GRUPOS DE TRABAJO

GRUPOS DE TRABAJO
CADA GRUPO DISEÑA Y
PREPARA SU ACTIVIDAD Y
PROYECTO

DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS
EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS
EVALUACIÓN DE LA PROGRESIÓN PERSONAL - SEGUIMIENTO

EVALUACIÓN DE LA PROGRESIÓN PERSONAL - CONCLUSIONES

COMUNIDADES
AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN
POR LOS PARES
COSENSO DE CADA JOVEN CON EL
DIRIGENTE ENCARGADO

REUNIÓN DE COORDINADORES
DAR CUENTA DE LA AUTOEVALUACIÓN
Y EVALUACIÓN DE LOS PARES PARA LA
PROGRESIÓN PERSONAL
CONVOCA AL DIAGNÓSTICO
QUE DA ORIGEN A
UN NUEVO CICLO

AVANZADA
CIERRE DE CICLO
FESTEJO