



GUÍAS Y SCOUTS
DE CHILE



DE LA IDEA AL PROYECTO

Proyectos con impacto en la Avanzada y el Clan



Volumen 2
MATERIAL COLECCIONABLE
Programa de Jóvenes



De la Idea al Proyecto fue elaborado en base al trabajo de las Comisiones Nacionales de la Rama Pioneros y la Rama Caminantes, escrito y editado por la Dirección de Métodos Educativos y aprobado por la Comisión de Educación de Guías y Scouts de Chile (COMEDUC) durante el mes de junio de 2018, con la calificación de publicación oficial, según lo establecido en el artículo 114, letra d), del Reglamento de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.

Todos los derechos reservados.

Ninguna parte de esta publicación puede ser traducida o adaptada a ningún idioma, como tampoco puede ser reproducida, almacenada o transmitida en manera alguna ni por ningún medio, incluyendo ilustraciones y el diseño de las cubiertas, sin permiso previo y por escrito de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.

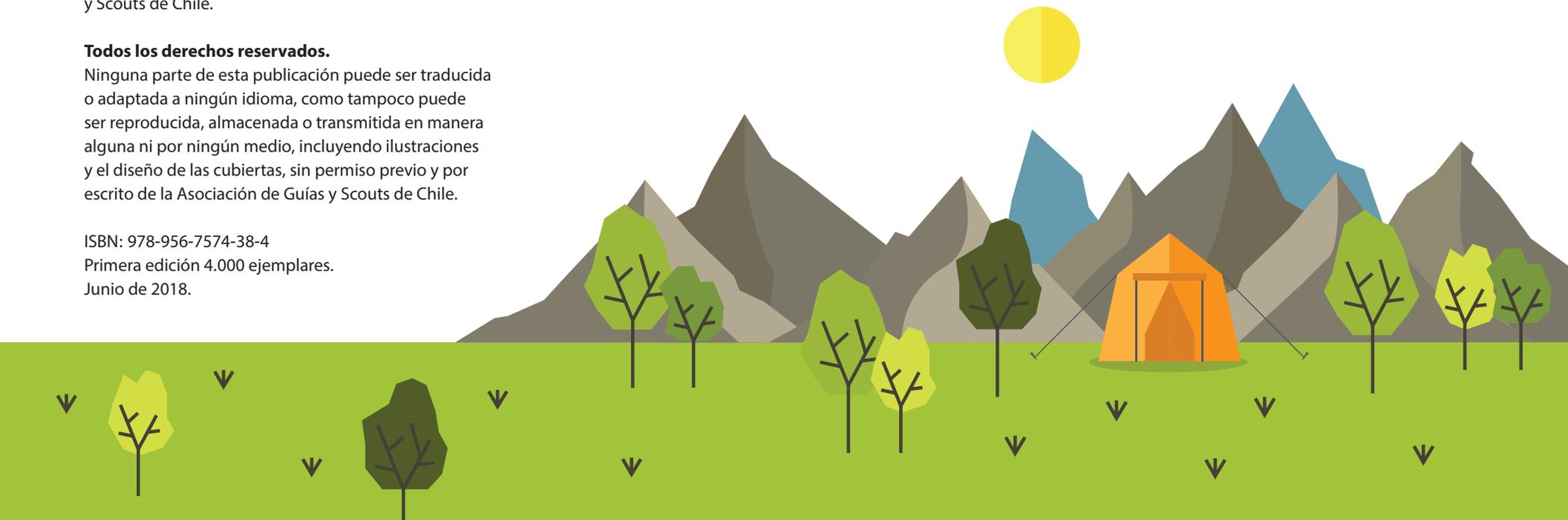
ISBN: 978-956-7574-38-4

Primera edición 4.000 ejemplares.

Junio de 2018.

DE LA IDEA AL PROYECTO

Proyectos con impacto en la Avanzada y el Clan



ÍNDICE

8

página

SECCIÓN 1

*SER PIONERAS, PIONEROS O CAMINANTES
SIGNIFICA QUERER CAMBIAR EL MUNDO*

12

página

SECCIÓN 2

*¿POR QUÉ HACER UN PROYECTO?
MOTIVACIONES QUE NOS HARÁN ACTUAR*

16

página

SECCIÓN 3

MANOS A LA OBRA

28

página

SECCIÓN 4

*LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:
UNA OPORTUNIDAD QUE NO PODEMOS
DEJAR PASAR*

34

página

SECCIÓN 5

HERRAMIENTAS ÚTILES

38

página

SECCIÓN 6

PROYECTOS EN LA AVANZADA

42

página

SECCIÓN 7

PROYECTOS EN EL CLAN

46

página

SECCIÓN 8

*IR MÁS ALLÁ
CONECTAR CON LA COMUNIDAD*

50

página

SECCIÓN 9

DAR UNA PATADA A LA SÍLABA IM



DE LA IDEA AL PROYECTO

Proyectos con impacto en la Avanzada y el Clan

USANDO ESTE FOLLETO

Las secciones:

En las siguientes 8 secciones encontraremos información útil para ayudarnos a organizar y ejecutar los proyectos que realicemos con nuestras Comunidades, Equipos o grupos de trabajo en la Avanzada o el Clan. Podemos leer las secciones en orden o irnos directamente a aquellas que más nos interesan.

Los links:

En diferentes secciones encontraremos links con información adicional a la que aparece en este folleto. Para poder acceder a esa información podemos escribir directamente el enlace en nuestro buscador o solicitar la información a:

pioneros@guiasyscoutschile.cl o caminantes@guiasyscoutschile.cl

Ideas clave

Cada vez que nos encontremos con **un texto como éste** significa que nos encontramos con una frase, idea o concepto que no podemos dejar pasar inadvertido.

CONSEJOS

Además, nos encontraremos con cuadros como éste entregándonos más información sobre un tema o algún consejo valioso relacionado a la sección.



SECCIÓN 1

*SER PIONERAS, PIONEROS O CAMINANTES
SIGNIFICA QUERER CAMBIAR EL MUNDO*



Ser parte del Movimiento Guía y Scout, y estar en la Avanzada o el Clan significa que creemos en la meta de un **mundo mejor**, donde hemos sido agentes de cambio y hemos construido para el mañana.

En la Avanzada de Pioneras y Pioneros, ir **siempre adelante y vivir nuestra propia aventura**, con nuestros gustos y personalidades dándole sabor y forma, es parte de la experiencia de nuestra Unidad. Nuestras comunidades se convierten en un grupo de amigas y amigos con los cuales queremos hacer cosas significativas, compartimos sueños y queremos **vivir el desafío de ser jóvenes en el mundo actual**. Ser parte de nuestra Unidad, la sociedad que nos rodea y descubrir nuestro rol en ellas, hacen que la Avanzada sea una Unidad para soñar, conectarse, actuar y fortalecer lazos para la vida.

La vivencia de la aventura y el encuentro con la sociedad hacen del Clan nuestro momento para proyectar el camino que deseamos tomar. Teniendo claro aquello que nos apasiona y el cambio que queremos ver en el mundo, tomamos las riendas de nuestras aventuras para convertirlas en un proyecto de vida que se irá moldeando de ahora en adelante. Nuestras compañeras y compañeros en el Clan se convierten en nuestro equipo, son las personas que nos acompañan y animan en el proceso de **remar nuestra propia canoa** y hacer realidad nuestros sueños.

Entonces, ¿en qué se parecen la Avanzada y el Clan?

Si bien son Unidades diferentes y donde viviremos experiencias distintas tanto con nuestras amigas y amigos como con la comunidad en la que nos desenvolvemos, en ambas buscaremos aportar a la sociedad. Tanto pioneras y pioneros como caminantes queremos que **el mundo sea un lugar mejor**. Nos hemos comprometido ya con la tarea de nuestro Movimiento y viviremos aventuras y proyectos que apuntan a cambiar vidas, comunidades y la sociedad en su conjunto.

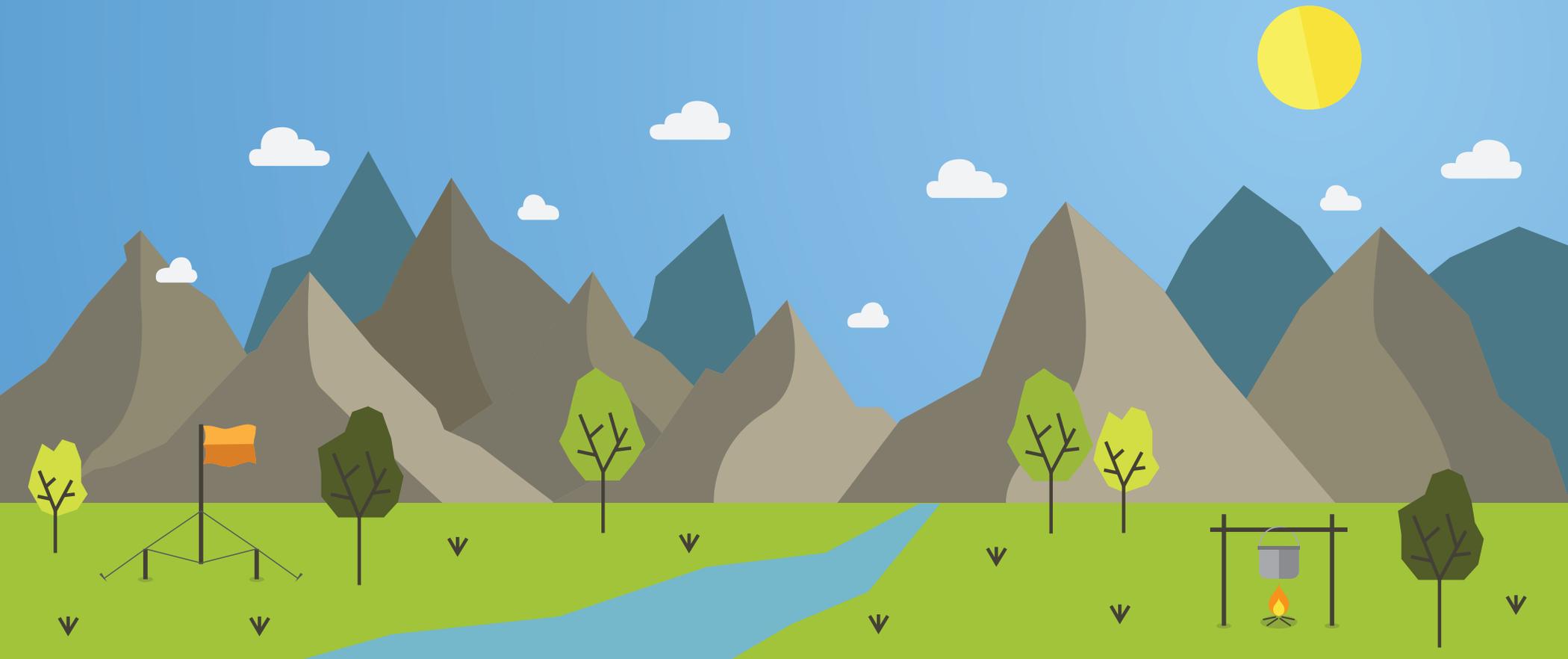
“La verdadera manera de obtener la felicidad es haciendo felices a los demás. Traten de dejar este mundo en mejores condiciones que como lo encontraron y cuando les llegue la hora de morir, podrán hacerlo felices sintiendo que no perdieron el tiempo sino que hicieron cuanto les fue posible.”

Robert Baden-Powell: último mensaje a los scouts.



SECCIÓN 2

¿POR QUÉ HACER UN PROYECTO?
MOTIVACIONES QUE NOS HARÁN ACTUAR



Malala Yousafzai es una joven pakistaní que tenía 17 años cuando recibió el Premio Nobel de la Paz y es la persona más joven en recibir esta distinción incorporándose a una lista de grandes personas influyentes que incluye a Martin Luther King, Rigoberta Menchú, Nelson Mandela y Teresa de Calcuta. Estas personas, al igual que nosotros tenían el sueño de un mundo mejor.

Todo comenzó con un proyecto que buscaba mostrar la realidad que se vivía en Pakistán bajo la ocupación Talibán (*movimiento islámico fundamentalista militar*). Malala tenía un blog en el que escribía su día a día y cómo el miedo y la represión estaban impidiendo que las niñas pudiesen estudiar, ya que los talibanes creen que ellas no deben hacerlo. El verano siguiente a la publicación de su blog, un connotado periódico estadounidense decidió realizar un documental sobre la vida de Malala y cómo afectaba en su vida la intervención del ejército en su pueblo. Luego de que el documental fuera publicado, Malala fue a muchas entrevistas y su cara se hizo pública, llegando a ser nominada para el Premio de la Paz Internacional de la Infancia. La relevancia que Malala adquirió la convirtió en enemiga del movimiento Talibán causando que, cuando ella tenía 15 años, un hombre se subiera a su autobús escolar y le disparara. “Sabía que me iban a disparar, pero no quise parar mi campaña contra la influencia talibán y a favor de la educación. Estaba preparada para que me dispararan” cuenta Malala en la presentación de su libro ‘Yo soy Malala’.

A pesar de quedar gravemente herida, Malala logró recuperarse y lejos de abandonar su causa, su mensaje se hizo más fuerte y alcanzó gran relevancia mundial. De esta manera, y luego de ser galardonada con el Nobel de la Paz, Malala continúa con su proyecto de brindar la oportunidad de educarse a niñas en todo el mundo.

CONSEJOS

Podemos conocer más sobre la labor que hace Malala en la actualidad por la educación de las niñas en <https://www.malala.org/>

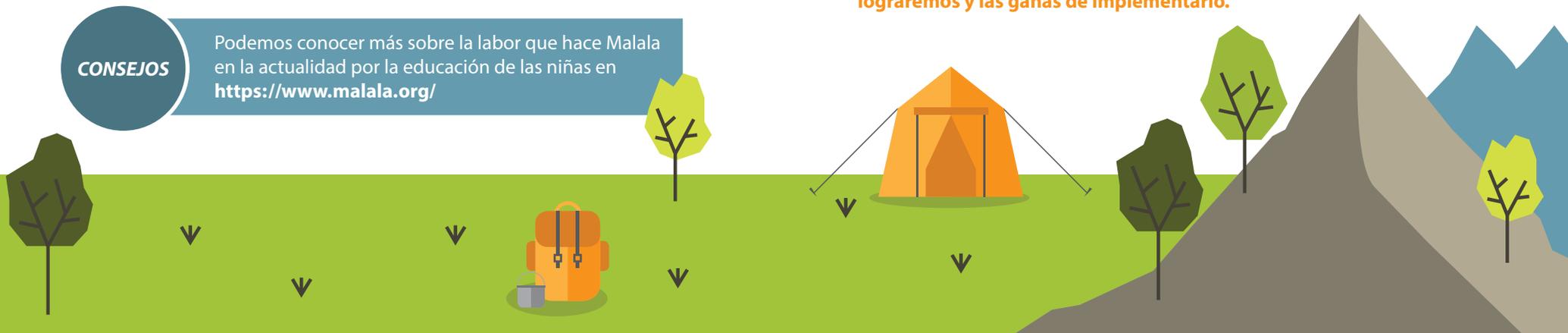
Si bien la historia de Malala es inspiradora, puede que nos parezca un proyecto demasiado grande o lejano. La verdad es que **no hay proyecto que sea demasiado grande o pequeño**, sólo tenemos que encontrar un tema que nos apasione y confiar en nosotros mismos.

Hay más jóvenes que han tomado sus ideas y las han convertido en proyectos con gran impacto en sus comunidades. Un ejemplo es el proyecto ‘Colores de Barrio’ (*si lo buscamos en YouTube se llama ‘ID 29769 Colores de Barrio’*) que busca desarrollar los talentos artísticos de niñas y niños del barrio Quinto Centenario de Temuco. Jerko, Kimberly, José y Markos son jóvenes del Liceo Gabriela Mistral de Temuco y son quienes dirigen este proyecto de impacto directo en su comunidad. La meta es hacer del barrio un lugar más bello y que la comunidad se reúna y se conozca. Gracias al entusiasmo y ganas de contribuir a su barrio lograron ser seleccionados como uno de los Proyectos Concausa (iniciativa de la Fundación América Solidaria en conjunto con CEPAL y UNICEF) de Latinoamérica.

CONSEJOS

Podemos encontrar más proyectos como éste en <http://bit.ly/concausa2030>

De esta manera es que hacer un proyecto depende sólo de nosotras y nosotros. Hacerlo no tiene por qué ser algo tedioso ni complejo, sino que puede ser **una experiencia que cambie nuestras vidas** y las de muchas personas más. **Sólo tenemos que tener la convicción de que lo lograremos y las ganas de implementarlo.**



SECCIÓN 3

MANOS A LA OBRA



¿Cómo transformar nuestra idea en un proyecto?

Cuando encontramos una iniciativa que nos motiva y nos gusta, rápidamente queremos pasar a la acción y convertir la idea en realidad. Sin embargo, a veces esta tarea nos resulta difícil y terminamos desechando nuestra idea entre inseguridades, preguntas y obstáculos que no sabemos cómo sortear. Para evitar que nos pase esto tenemos que darnos un momento para pensar entre la idea y el proyecto, **trabajar en conjunto y aprender de los errores** será clave para lograr llegar a las acciones y llevar nuestra iniciativa más allá.

Una buena manera de comprender cómo le damos forma a un proyecto es buscar ejemplos simples de nuestra vida cotidiana. Por ejemplo, al ordenar nuestra habitación: lo primero que haríamos sería pensar cómo queremos que se vea; luego identificaríamos qué partes de la habitación ordenar y cuáles no (dejar la ropa para otra oportunidad puede ser una buena idea); después decidiríamos por donde comenzar y qué orden seguir; una vez ya ordenado verificaríamos si quedó como planeamos, qué falta, qué se puede mejorar y; finalmente miraríamos nuestra habitación ordenada con satisfacción y disfrutaríamos del resultado. Si bien es probable que cuando ordenamos nuestra habitación no pensamos en todo esto y lo hacemos de manera natural, estos mismos momentos se viven al convertir una idea (una habitación más ordenada) en un proyecto (“orden de mi habitación y sus pasos”).

Entonces, podemos identificar que una iniciativa tiene **una meta** (el sueño), **uno o varios proyectos** (que ayudarán a lograr ese sueño) y **acciones** (que conforman el proyecto). A las acciones que sean directamente necesarias para nuestro proyecto las llamaremos ideas centrales. Aquellas que queremos hacer, pero son complementarias y podrían no realizarse, le llamaremos conexas. En el caso de la habitación más ordenada, sería algo como esto:

META: Una habitación ordenada		
A	B	C
Proyecto: Ropa ordenada <ul style="list-style-type: none"> - Juntar la ropa - Separar limpia de sucia - Doblar ropa limpia - Lavar ropa sucia - Comprar un aromatizante para la ropa (acción conexas) - Comprar un nuevo canasto (acción conexas) 	Proyecto: Cama y habitación despejada <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir cajas - Etiquetar cajas - Guardar cosas en cajas - Utilizar bolsas comprimibles para reducir espacio (acción conexas) 	Proyecto: Escritorio ordenado <ul style="list-style-type: none"> - Separar cosas útiles - Botar/reciclar cosas inútiles - Guardar cosas en su lugar - Poner un organizador de papeles (acción conexas)

ANTES DE LA ACCIÓN

Soñar

En general, cuando una iniciativa nos apasiona es porque ésta involucra soñar con un cambio. Al soñar, nos anticipamos a lo que sucedería si nuestra idea fuera realidad. Si bien hay veces en las que le quitamos importancia, este paso es crucial para los que vendrán luego.

Que nuestra meta realmente nos motive y estemos convencidos de que si se hiciera realidad mejoraría algún aspecto, problemática o daría alegría a quienes impacte hará que todas **nuestras acciones tengan sentido**. Este es el paso al que volveremos cuando la energía disminuya y necesitemos recordar por qué comenzamos nuestro proyecto. Soñar en conjunto hará que nuestro trabajo en grupo, Comunidades o Equipos sea eficaz y articulado.

Cuando soñemos antes de realizar un proyecto tenemos que hacerlo con cierto orden y claridad. Para esto podemos **registrar la visión que tenemos**, escribir todas las ideas que llegaron a nuestra cabeza, marcar aquellas que sonaron más fuerte y delinear cómo están conectadas unas con otras. Este primer **mapa mental** dará un punto de partida a la esquematización que requerirá nuestro proyecto.

Volver a leer nuestra visión, o revisar lo que escribimos cuando soñamos, una vez que el proyecto ya está en marcha nos ayudará a recordar nuestras motivaciones y cuál era nuestra meta original.

CONSEJOS

Un mapa mental es una herramienta que sirve para organizar y recordar información. Para esto seleccionamos una idea principal que irá en el centro y a partir de ésta se van escribiendo conceptos o ideas secundarias. Si queremos saber más sobre cómo hacer un mapa mental, podemos ver el siguiente video: <http://bit.ly/10mapamental>

CONSEJOS

Al soñar es importante recordar que un proyecto puede ir de las cosas más sencillas a las más complejas. Podemos soñar con algo simple como hacernos polerones de Unidad o con algo más complejo como limpiar una playa y hacer un proyecto de reciclaje con los desperdicios que encontremos. Ambos tipos de proyectos son igual de valiosos y realizables. Solo tenemos que siempre desafiarnos a hacer realidad los proyectos que hemos soñado.

Elegir

Luego de soñar y tener una visión más clara de lo que queremos lograr, llega el momento de elegir **qué es lo que haremos**. Habrá varias maneras de llegar a nuestra meta y elegir cuál hacer puede ser algo complicado. Recordemos el proyecto de 'Orden de mi habitación', allí tuvimos que decidir si para la meta de una habitación ordenada, ordenaríamos el clóset, el escritorio o la cama. Una vez que decidimos cuál proyecto hacer (podemos hacerlos todos, pero habrá que decidir por cuál comenzar), identificamos las acciones que este significaría.

Una manera más sencilla de tomar esta decisión es **analizar cada proyecto y sus acciones**, preguntándonos lo siguiente:

- > **¿Es realizable?** Para decidirlo debemos considerar si tenemos las personas que se requieren para hacerlo, si contamos con el presupuesto requerido o tenemos alguna manera de obtenerlo, así como también si existe la oportunidad de hacerlo.
- > **¿Cuánto tiempo nos tomaría realizarlo?** Debemos considerar cuánto tiempo tendremos que dedicarle durante la semana y proyectarlo a una posible fecha de término, de esta manera, podremos saber por cuánto tiempo deberemos estar comprometidos para que nuestro proyecto se lleve a cabo.
- > **¿Contribuye con nuestra meta?** Volver a revisar cómo contribuye con ese cambio que hemos proyectado nos ayudará a saber cuánto nos motiva hacer el proyecto y no perder el entusiasmo.

- > **¿Requiere que hagamos otras acciones antes?** A veces, al dividir nuestra meta en varios proyectos, tendremos que organizar nuestras acciones para decidir cuáles haremos primero. En general, le daremos prioridad a aquellas que son sustento de las que vendrán, es decir, que sin realizarlas les quitaríamos contexto o sustentos a las acciones futuras. Por ejemplo, la meta de 'una plaza más bella y segura' puede requerir permisos de vecinos, vecinas y la municipalidad. Por lo tanto, partir con un proyecto de campaña de manera que logremos convencer a quiénes nos facilitarán los permisos sería lo más apropiado.

CONSEJOS

Una vez elegido el proyecto, es importante **registrarlo**, indicar inmediatamente sus **objetivos** (lo más claramente posible), y determinar si realizaremos el proyecto **con toda la Unidad o con una parte**. Esto varía en la Avanzada y en el Clan, encontraremos más información en las **páginas 40 y 44**.

Preparar nuestro proyecto significa:

- > Hacer una **lista de las acciones** que tenemos que hacer y **dividirnos** las tareas.
- > Hacer una lista con las **cosas que necesitaremos** y definir un **presupuesto**.
- > Decidir **cómo obtendremos** las cosas y el dinero que necesitamos.
- > Pensar en pedir ayuda y quiénes podrían ayudarnos por ser especialistas o saber más sobre la temática de nuestro proyecto o la tarea misma de hacer proyectos. **Siempre podemos contar con nuestras guidoras y dirigentes para que nos ayuden con esto y durante todo el proceso de hacer nuestro proyecto**.
- > Hacer un **calendario** con las acciones y revisar cómo calzan con las actividades de nuestra Unidad. Procuremos ir revisando las acciones poco a poco y no llenarnos de tareas por hacer. Podemos descubrir mejores maneras de hacerlo eficiente más adelante en la sección 5.

CONSEJOS

Preparar nuestro proyecto significa que estamos a punto de hacerlo realidad, por esto, hay que poner toda nuestra motivación y concentración en organizar detalladamente las acciones que pondrán en marcha nuestra idea.

En resumen, para organizar nuestro proyecto necesitaremos definir:

PROYECTO		
OBJETIVOS DEL PROYECTO	DURACIÓN	
¿QUIÉNES PARTICIPAN? ¿QUIÉN SERÁ EL/LA LÍDER DEL PROYECTO?	DIVISIÓN DE TAREAS	
ACCIONES	RECURSOS NECESARIOS	FECHAS

REALIZAR NUESTRO PROYECTO

¡Llegó el momento de hacerlo realidad! Cuando estemos realizando las acciones de nuestro proyecto y lo pongamos en marcha tenemos que recordar:

- > **Disfrutarlo:** Estamos haciendo un cambio real con nuestras propias ideas y, más allá de lo que resulte y lo que no, tenemos que disfrutar cada momento, mantener una actitud positiva y recordar que cuando lo pasamos bien, hacemos con más gusto las cosas.
- > **Pedir ayuda:** Si estamos teniendo dificultades o lo estamos pasando mal es importante que lo hablemos con alguien de nuestra Unidad. Ya sea con una amiga o amigo o nuestra guiadora o dirigente, es importante que contemos lo que nos está pasando y busquemos soluciones.
- > **Registrar lo que hacemos:** Las cosas que hagamos durante nuestro proyecto ¡merecen ser recordadas! Registremos los buenos y malos momentos en notas, fotografías o videos para poder revisarlos al terminar el proyecto.
- > **Somos guías y scouts:** Mientras estemos haciendo nuestro proyecto es importante que mantengamos presente que somos guías y scouts y seguimos nuestra Ley en todo lugar y a toda hora. Dar lo mejor de cada uno, ser amables y dignos de confianza hará que sin importar el proyecto en el que estemos trabajando seamos bien recibidos y se valore más lo que hacemos.

DESPUÉS DE LA ACCIÓN

Evaluar

Si bien estaremos evaluando durante todo el proyecto buscando mejorar lo que hagamos día a día, una vez finalizado el proyecto lo evaluaremos con mayor calma y más detalle. Para hacer las evaluaciones durante la realización de las acciones del proyecto basta con que nos reunamos y nos preguntemos:

- ¿Qué hemos hecho hasta ahora?
- ¿Qué nos falta por hacer?
- ¿Qué ayuda necesitamos?

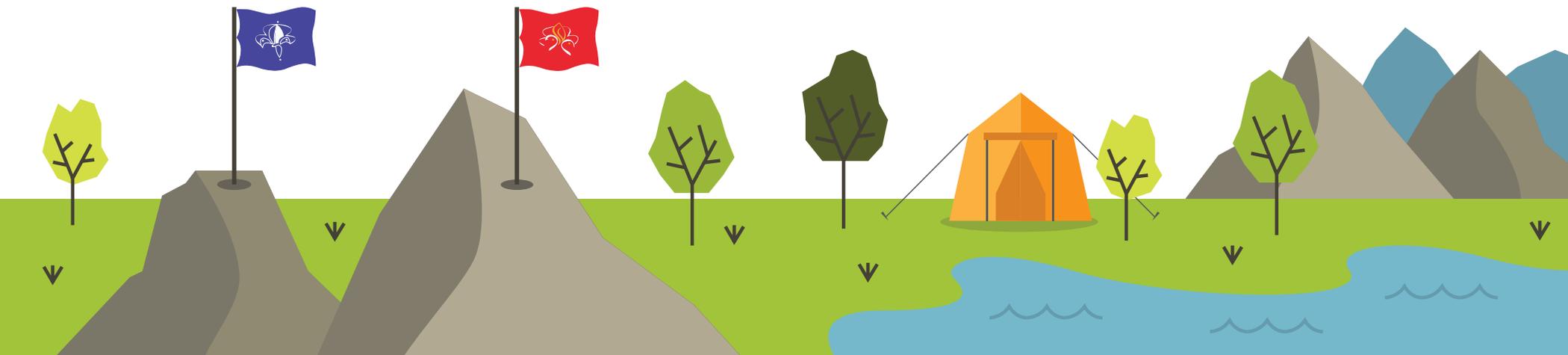
Estas tres preguntas en la metodología *Scrum*, nos ayudarán a ir resolviendo rápidamente las dificultades que enfrentemos.

CONSEJOS

Scrum es una estructura simple de trabajo colaborativo para tareas complejas. Establece roles, reuniones y herramientas que permiten facilitar los procesos y hacer ágiles los proyectos más difíciles. Si bien está pensado en el desarrollo de software, puede ser aplicado en otras instancias. Si queremos obtener más información sobre *Scrum* podemos encontrarla en <https://youtu.be/tCJZYMv-77Q>

Una vez que hayamos finalizado el proyecto o una parte de éste volveremos a mirar el diagrama que hicimos al organizarlo e iremos revisando cómo se ha ido desarrollando. Si lo hacemos durante el proyecto las tres preguntas *Scrum* serán de gran ayuda. Si estamos finalizando el proyecto, podemos responder las siguientes preguntas:

PROYECTO		
¿Logramos los objetivos del proyecto?	¿La duración que habíamos estimado fue la correcta? Si no lo fue, ¿por qué?	
¿Siguieron en el proyecto todas las personas que se habían comprometido inicialmente? Si no fue así, ¿por qué? ¿Se mantuvo quién era la o el líder del proyecto? ¿Cómo realizó su rol? ¿Cómo puede mejorar?	¿Realizaron todos sus tareas de la mejor manera y en el tiempo esperado? ¿Cómo se puede mejorar?	
¿Se realizaron todas las acciones? ¿Fueron realizadas de buena manera? ¿Cómo podemos mejorar el proceso? ¿Cómo podemos mejorar el resultado?	¿Tuvimos todos los recursos que necesitábamos? ¿Cómo podríamos mejorar el uso de los recursos? ¿Cómo podríamos obtener más recursos?	¿Cumplimos con las fechas propuestas? ¿Cómo podemos lograr cumplir con las fechas?



Además de los aspectos formales de la evaluación también podemos preguntarnos si **nos sentimos felices con nuestro proyecto**, si disfrutamos el proceso y si creemos haber logrado un cambio o el impacto que esperábamos. Recordemos que lo más importante de **evaluar** es que nos permitirá **mejorar**, por lo tanto, mantener un **clima constructivo** y una mirada optimista es primordial.

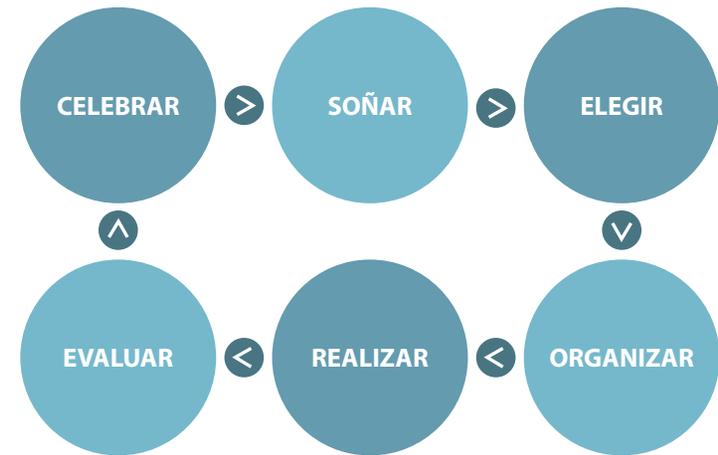
Celebrar

Como buenas guías y scouts, una vez finalizado nuestro proyecto nos daremos tiempo para celebrar. **Reconocer el trabajo que hemos hecho, agradecer y llenarnos de entusiasmo** junto a nuestra Avanzada o Clan es lo más importante al celebrar.

CONSEJOS

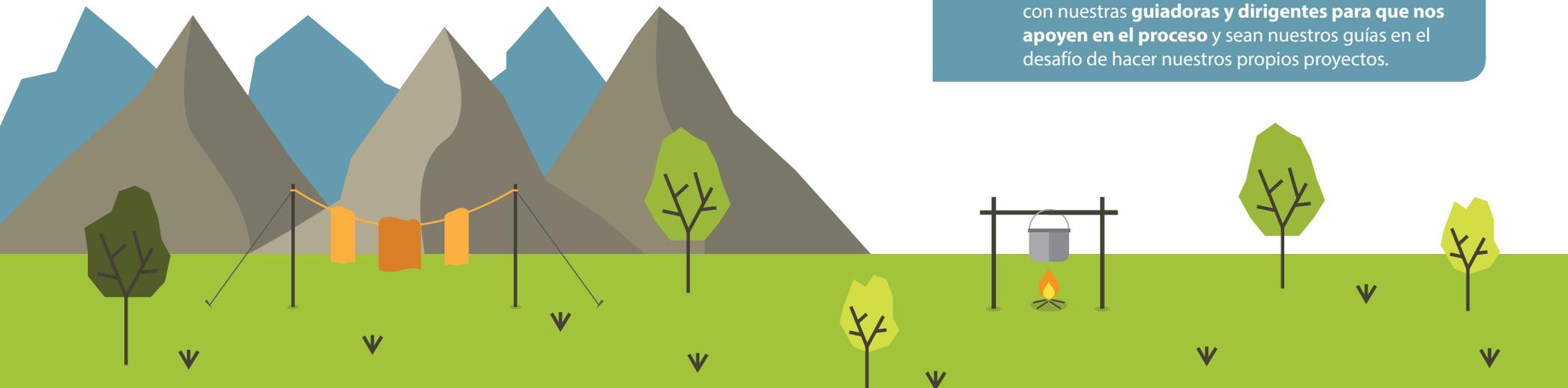
Si hicimos un proyecto con impacto en la comunidad, las personas que forman parte de ella también pueden asistir a nuestra celebración. De esta manera festejamos en conjunto los logros de aquello que soñamos en un inicio.

En resumen:



CONSEJOS

Ahora que ya sabemos cómo hacer un proyecto, no es necesario que nos lancemos inmediatamente a hacer uno. Si la idea de llevar proyectos a cabo nos abruma y confunde, **podemos comenzar con proyectos sencillos** y de corta duración, para ir probando qué nos funciona y qué no. Además, podemos contar con nuestras **guadoras y dirigentes para que nos apoyen en el proceso** y sean nuestros guías en el desafío de hacer nuestros propios proyectos.



SECCIÓN 4

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:
UNA OPORTUNIDAD QUE NO PODEMOS DEJAR PASAR



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En el año 2015, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó la Agenda 2030 que plantea **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** o también Objetivos Mundiales. Los ODS son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Los líderes del mundo se han comprometido a hacer de la Tierra un lugar más sostenible para el año 2030.

Estos objetivos incentivan a los países a tomar medidas para **promover la prosperidad al mismo tiempo que protegen el planeta**. Reconocen que las iniciativas para acabar con la pobreza deben ir de la mano con las estrategias para favorecer el crecimiento económico equitativo e inclusivo, abordando una serie de necesidades sociales, por ejemplo: la educación, la salud, la protección social y las oportunidades de empleo, el cambio climático, paz y justicia, y la protección del medio ambiente.

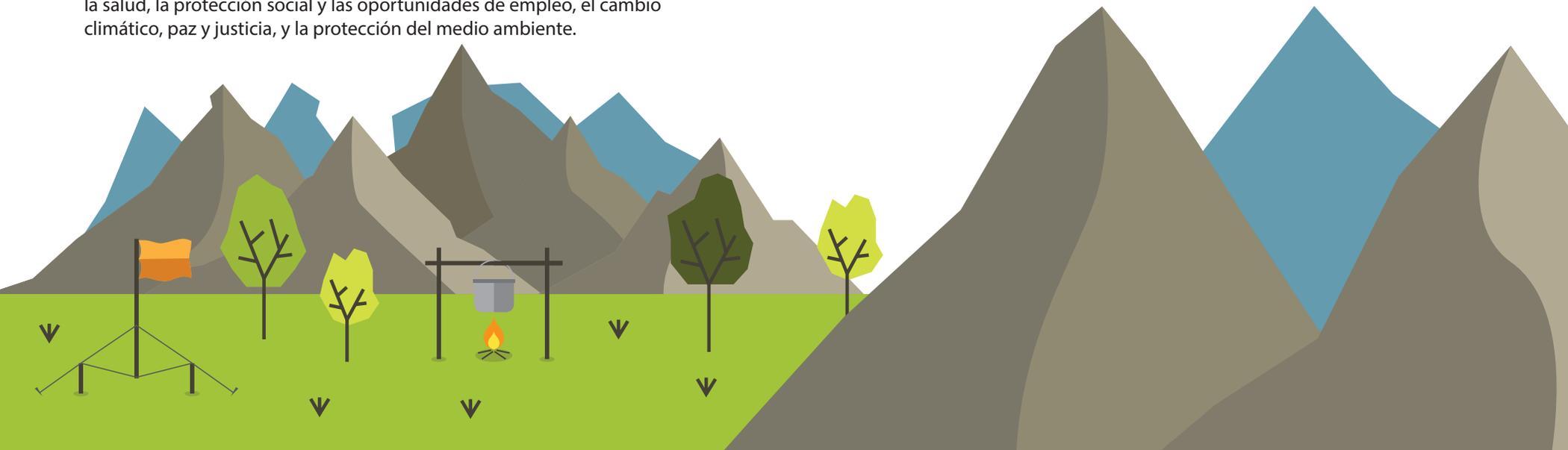
Como Guías y Scouts, también estamos invitados a colaborar en la misión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que desde nuestros inicios ha sido parte de lo que somos: queremos **dejar el mundo mejor de cómo lo encontramos**.

Enlazar nuestros proyectos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible es una oportunidad para **aportar a la Agenda 2030, obtener recursos y generar un impacto** que en conjunto con otros nos puede ayudar a lograr el cambio que esperamos ver en el mundo.

Y, ahora que ya sabemos un poco más, ¿cuáles son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

CONSEJOS

Podemos encontrar más información sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible en <http://bit.ly/ODS-mds> o realizando el Set de Actividades de la Asociación de Guías y Scouts de Chile "Jóvenes por los Objetivos de Desarrollo Sostenible". Podemos encontrarlo en la página de la Asociación o pedirlo al mail comunicaciones@guiasyscoutschile.cl





Como podemos ver cada Objetivo toca temas importantes y muy diversos entre sí a los que podemos conectar de diversas maneras con las actividades o proyectos que decidamos hacer. Por ejemplo, si estamos haciendo un proyecto en conjunto con las golondrinas de nuestro grupo donde conversaremos de las comidas que tienen sellos y las que no, el *ODS 2: Hambre Cero* aborda justamente los temas relacionados con la malnutrición y la obesidad.

Y, entonces, ¿cómo conectarlo con nuestro proyecto de manera práctica? Lo primero que tendríamos que hacer es averiguar cuáles son las metas

del objetivo y verificar que esté conectado con nuestro proyecto. Luego, podemos buscar qué otros proyectos se han hecho enmarcados en ese ODS y descubrir si hay organizaciones o iniciativas con las cuáles podríamos relacionarnos y que nos pudiesen ayudar. Finalmente, si nos decidimos a ponerle a nuestro proyecto el “sello ODS” tenemos que contarlo, al Distrito, a la Zona, a la Asociación en general, ¡a todo el mundo! Que nuestro proyecto sea sobre un ODS nos dará difusión y de seguro manos dispuestas a ayudar.

SECCIÓN 5

HERRAMIENTAS ÚTILES



Hacer un proyecto es emocionante y está lleno de diferentes momentos. Para poder llevar a cabo las distintas acciones y hacerle seguimiento al proyecto en general podemos usar varias herramientas. Acá tenemos algunas, pero por supuesto hay muchas más que podemos utilizar con quienes estemos realizando el proyecto.

 **Trello** *Trello* es una herramienta de colaboración para organizar nuestros proyectos a través de tableros. Gracias a esta herramienta podemos saber qué tareas estamos haciendo, cuáles están listas y quién está a cargo de cada una de ellas. Hay diferentes maneras de usar los tableros y es compatible con la herramienta *Kanban*. Podemos conocer más sobre *Trello* en <https://trello.com/>

 **Google** La serie de aplicaciones de *Google* nos pueden ayudar a organizar y ejecutar cualquier tipo de tarea. Cuenta con aplicaciones como *Google Calendar*, *Google Drive*, *Google Keep*, entre otros. Todas estas aplicaciones tienen funciones diferentes, pero ayudan a contribuir a que nuestros proyectos resulten de la mejor manera. Podemos conocer más de *G Suite* en <https://gsuite.google.com>

KANBAN *Kanban* es una herramienta visual de administración del trabajo que ayuda a que hagamos más cosas en menos tiempo. Lo mejor de este sistema es que podemos llevarlo a cabo simplemente con unas hojas de papel y un marcador. En éstas escribiremos lo que tenemos que hacer, lo que estamos haciendo y lo que ya hemos hecho. Esto nos permite visualizar cómo vamos con las tareas asignadas. Podemos leer más de *Kanban* en <https://www.fluening.com/metodo-kanban>

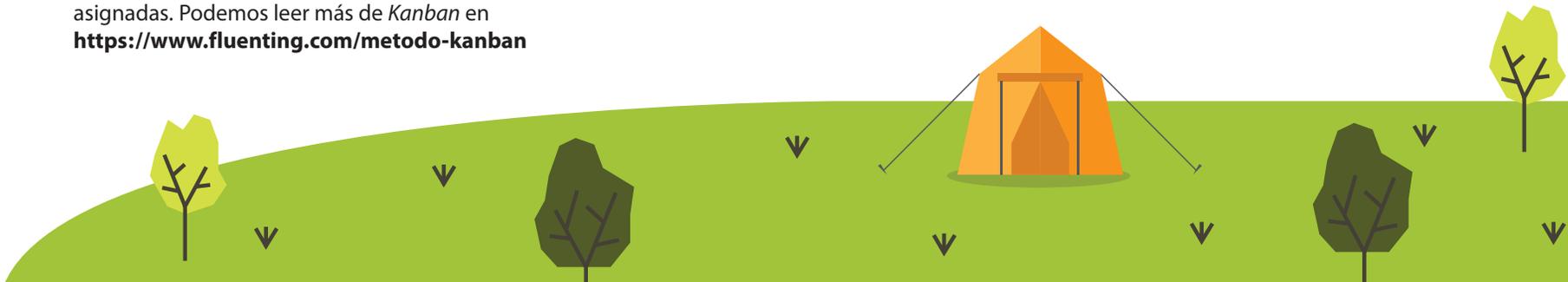
 **Doodle** *Doodle* es una herramienta de calendarización online y nos sirve cuando tenemos que coordinar un encuentro o reunión con muchas personas con horarios muy diferentes. *Doodle* es muy sencillo de usar y no requiere que tengamos cuenta o pagar por ello, sólo necesitamos dejar nuestro mail, poner posibles fechas y enviárselo a quienes queremos coordinar. Podemos usar *Doodle* accediendo a <https://doodle.com/es/>

 **slack** *Slack* es un espacio digital para organizar nuestro trabajo. Esta aplicación permite trabajar en equipo, mantener conversaciones, distribuir tareas y hacer seguimiento. Conozcamos más sobre *Slack* en <https://get.slack.help/hc/es>

 *Skype* es una herramienta online para hacer llamadas, video llamadas y enviar/recibir mensajes. Esta herramienta nos servirá para hacer reuniones a distancia, sin que eso sea un problema. Más información sobre *Skype*, en la siguiente página <https://www.skype.com/es/>

CONSEJOS

Como podemos ver hay muchas herramientas que podemos utilizar para que nuestros proyectos sean más sencillos de gestionar. Además de los ejemplos aquí mostrados, podemos buscar nuevas e incluso crear otra. Lo más importante es que estas herramientas **realmente nos sirvan** y no se vuelvan en obstáculos o en complicaciones adicionales a nuestras tareas.



SECCIÓN 6

PROYECTOS EN LA AVANZADA



Si haremos un **proyecto en la Avanzada** significa que nos hemos decidido por una actividad que **tomará más de una jornada en su duración**. Para hacerlo tenemos que considerar si lo haremos con toda la Avanzada, con nuestra Comunidad o con un grupo de trabajo creado especialmente por el proyecto. En este último caso podemos incluir personas externas a la Unidad, como por ejemplo: pioneras o pioneros de otras Avanzadas, personas de otras Unidades, personas externas al Movimiento (como nuestras familias, vecinos, profesores, etc.), o quienes sean necesarios para hacer realidad nuestro proyecto.

Para esto, tenemos que recordar:



Una de las claves en los proyectos en la Avanzada es que los haremos de **manera colectiva**, apoyándonos de más personas y generando redes en su desarrollo. Otra clave es que cualquier actividad con duración media o larga puede convertirse en un proyecto. Por ejemplo, si estamos haciendo varias actividades para reunir dinero para algo en particular ese ya es un proyecto en sí mismo. Es decir, puede ser que ya estemos haciendo proyectos y no nos hayamos dado cuenta.

Tenemos que tener presente que nuestros proyectos no serán las únicas actividades de la Avanzada y que las acciones que tomemos con respecto a ellos serán importantes en el desarrollo normal de la Unidad.



SECCIÓN 7

PROYECTOS EN EL CLAN



Si haremos un **proyecto en el Clan** significa que hemos encontrado una iniciativa que nos parece motivante e importante y que estamos trazando nuestro **proyecto de vida**. Los proyectos en el Clan vendrán de nuestras propias inquietudes, de nuestras motivaciones personales y las acciones que desarrollemos en torno él serán paralelas al desarrollo normal de la Unidad. Nuestro proyecto podemos desarrollarlo por nuestra cuenta o con más personas, lo importante es que quienes se involucren con nosotros en el proyecto sean valiosos para el desarrollo del mismo. Estas personas pueden ser caminantes o personas externas. Para esto, tenemos que recordar:



Una de las claves en los proyectos en el Clan es que serán **iniciativas individuales**, más allá de si en su desarrollo se involucrarán más personas. Es decir, no es necesario que nuestro Equipo o Clan decida hacer el proyecto con nosotros. Cada uno puede tener su propio proyecto o compartirlo. También es posible realizar proyectos en conjunto con nuestro Clan y diseñar en conjunto lo que queremos.



SECCIÓN 8

IR MÁS ALLÁ: CONECTAR CON LA COMUNIDAD



Cuando nos proponemos hacer un proyecto éste puede tener **impacto en nuestras vidas y nuestras actividades**, pero también puede generar **un impacto en las vidas de otras personas**: en nuestras vecinas y vecinos, nuestra comunidad más cercana, nuestro Grupo Guía y Scout, nuestro colegio, nuestra parroquia e incluso en nuestra ciudad, el país o el mundo.

Cuando sucede esto último y nuestro proyecto interviene de alguna manera el medioambiente o la sociedad será muy importante **involucrar a la comunidad local** en el mismo, haciendo acciones conjuntas y planificando las mejoras como un **gran equipo**.

Para esto hay algunas cosas que debemos considerar:

- > **Es la comunidad la que mejor sabe lo que necesita:** Ya sea que formemos parte del vecindario, barrio, escuela, o no formemos parte, soñar con la comunidad los cambios que esperan ver es esencial. Las personas que forman parte de ella saben cómo es el día a día y cuáles son las necesidades que tienen. No necesitan que les digamos que es lo que requieren, sino que **soñemos y trabajemos en conjunto un cambio**.
- > **Buscar la información “en terreno”:** Para soñar el cambio en conjunto, es necesario que hagamos consultas “en terreno”. Esto significa ir a la comunidad directamente a preguntarles por sus necesidades, soluciones que proyectan y cambios que les gustaría ver. Obtener la información directamente de ellas y ellos, nos permitirá visualizar el proyecto con más claridad y que las acciones que realicemos estén justificadas y sean **apoyadas por la comunidad**.
- > **Hacer algo que perdure:** Cuando realicemos nuestro proyecto tenemos que buscar que los cambios o mejoras que realicemos perduren en el tiempo, es decir, sean sostenibles. La manera de lograrlo es teniendo en consideración lo que requiere que se sostengan las mejoras en el tiempo y considerar **hacer cambios que sean sencillos de mantener** y prácticamente naturales para las personas. Por ejemplo, si hacemos una huerta en el vecindario ésta requerirá cuidados para su mantención y una comunidad involucrada

para las labores de cuidado. Pero, si en vez de hacer la huerta en la plaza, hacemos gran variedad de maceteros y los regalamos a los vecinos para que los tengan en sus casas o plantamos justo fuera de sus casas, será natural para ellos regarlos como lo hacen de manera habitual. De esta manera el cambio que realizamos tiene más posibilidad de sostenerse en el tiempo sin convertirlo en un problema para la comunidad y con el compromiso de ésta.

- > **Enseñar y aprender:** Si hay algo que no debemos olvidar mientras realizamos un proyecto con la comunidad es que es una oportunidad excelente para enseñar y aprender. Podemos enseñar algunas habilidades específicas a las personas de la comunidad que pueden mejorar sus vidas, a la vez que ellas nos dan valor y conocimientos que pueden generar un impacto en nosotros y nuestras aspiraciones. No perdamos la oportunidad de **buscar nuevos aprendizajes**.



SECCIÓN 9

DAR UNA PATADA A LA SÍLABA IM



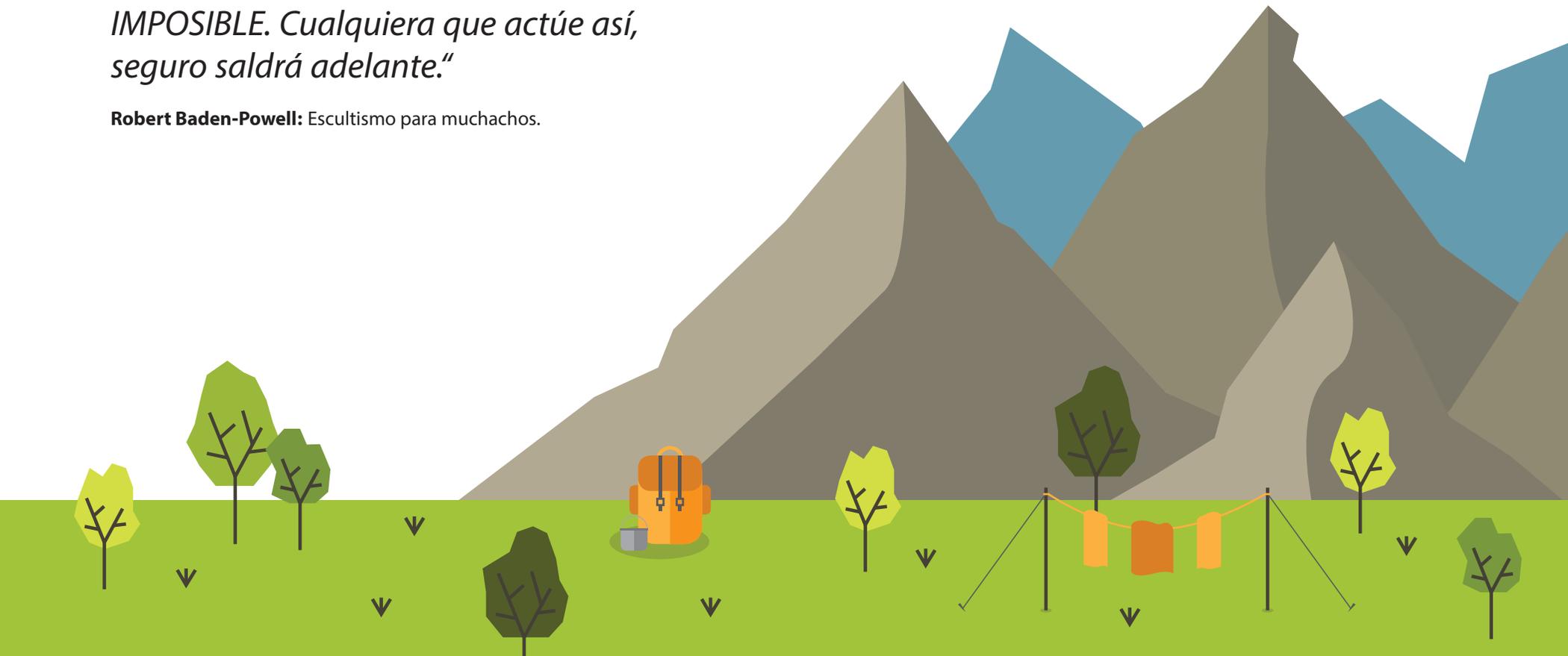
“Rowan era un verdadero scout (...) No importa cuán difícil sea lo que se propone, él pone manos a la obra con la sonrisa en los labios. Mientras más difícil sea, más interesante será de llevar a cabo.

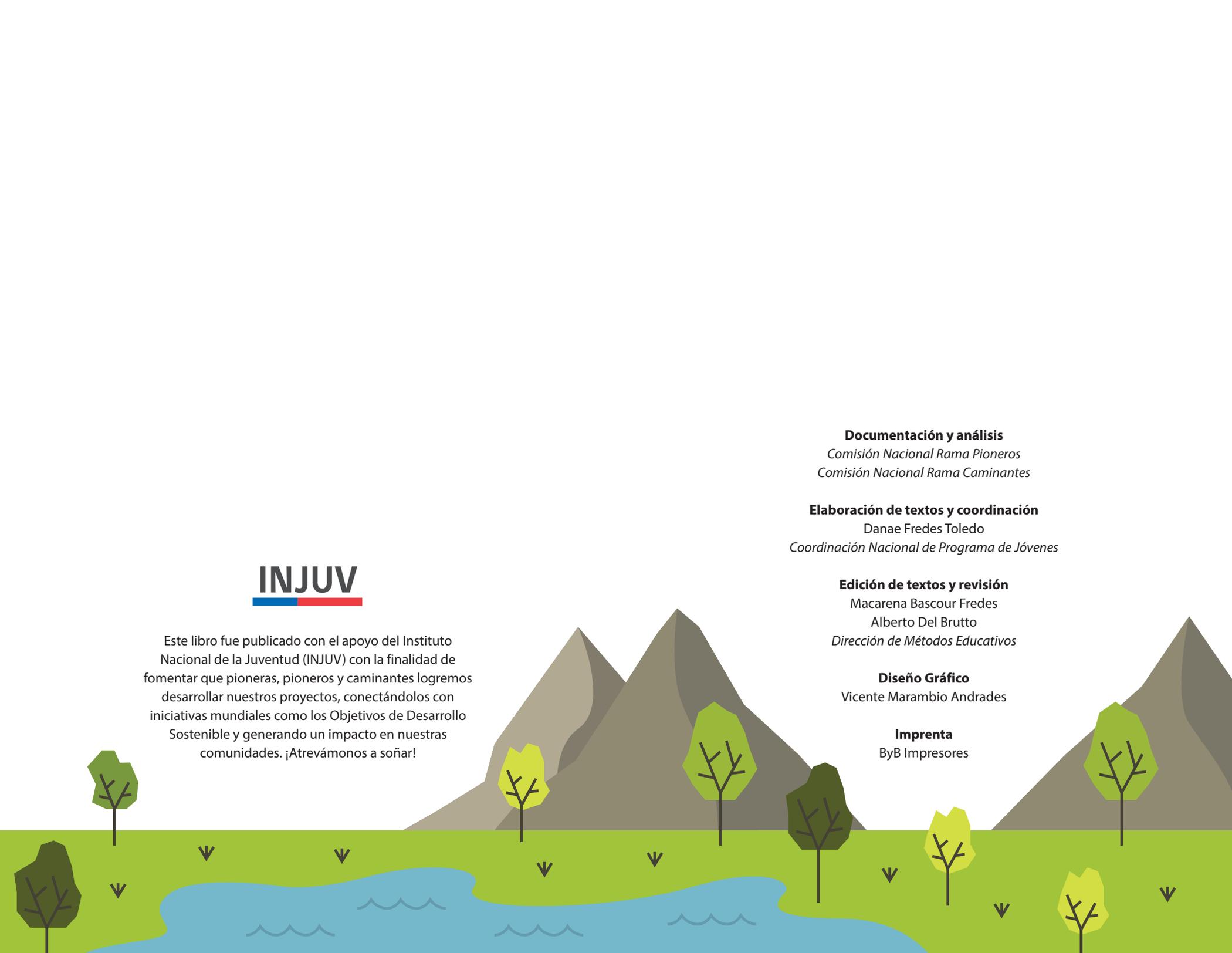
Rowan scout hizo lo que debía, pateando la sílaba IM de la palabra IMPOSIBLE. Cualquiera que actúe así, seguro saldrá adelante.”

Robert Baden-Powell: Escultismo para muchachos.

Tal como lo cuenta Baden-Powell en Escultismo para muchachos, gran parte de lograr nuestros sueños y proyectos tiene que ver con creer que **podemos lograrlo**. Si partimos de la idea de que no lo podemos lograr, es probable que ese sea justamente el resultado que obtengamos. Creer en nosotros mismos y nuestros equipos aumenta las expectativas, lo cual aumenta las posibilidades de que tengamos éxito con lo que nos proponemos sin importar la envergadura.

Así que por más cliché que suene, basta con soñar que podemos y podremos. **Somos nosotras y nosotros la clave** para que nuestros proyectos se hagan realidad, sólo tenemos que dar una patada a la sílaba IM y ver como **todo se hace POSIBLE**.





INJUV

Este libro fue publicado con el apoyo del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) con la finalidad de fomentar que pioneras, pioneros y caminantes logremos desarrollar nuestros proyectos, conectándolos con iniciativas mundiales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible y generando un impacto en nuestras comunidades. ¡Atrévamonos a soñar!

Documentación y análisis

*Comisión Nacional Rama Pioneros
Comisión Nacional Rama Caminantes*

Elaboración de textos y coordinación

Danae Fredes Toledo
Coordinación Nacional de Programa de Jóvenes

Edición de textos y revisión

Macarena Bascour Fredes
Alberto Del Brutto
Dirección de Métodos Educativos

Diseño Gráfico

Vicente Marambio Andrades

Imprenta

ByB Impresores



GUÍAS Y SCOUTS
DE CHILE

Avenida República 97, Santiago, Chile
código postal 8370040
Teléfonos +56 2 2689 9000
+56 2 2672 0996 +56 2 2671 9166
comunicaciones@guiasyscoutschile.cl
www.guiasyscoutschile.cl

