



**GUÍAS Y SCOUTS  
DE CHILE**



# **CONOCIENDO LOS ODS**

Manual de aplicación

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



GUÍAS Y SCOUTS  
DE CHILE

Este documento es una adaptación para la Asociación de Guías y Scouts de Chile del documento original elaborado por la Oficina Scout Mundial, Centro de Apoyo Global de la Oficina Scout Mundial, Kuala Lumpur

Los autores originales:  
George Michel Botros, Beatriz Candeias, Isabelle Dufresne-Lienert, Hany Abdulmonem, Cynthia Marquez, Ida Mikkelsen, Yaz Sarona, Carla Simoes, and Chitra Venkatesh

Adaptación para Chile fue realizada por:  
Carlos Delgado  
Mauricio Sáez

Coordinación Agenda 2030-ODS  
Dirección de Voluntarios  
Agosto 2020

“La nuestra no es solo la generación más grande de jóvenes que el mundo ha conocido. Es también la primera generación que puede acabar con la pobreza. Y también es la última generación que puede evitar el peor de los impactos como consecuencia del cambio climático. El mundo necesita que se de un paso adelante este año y los siguientes, pensando en las personas y el en propio planeta”

**Ban Ki-moon**  
Octavo Secretario General  
de las Naciones Unidas





## Para empezar

### ¿Qué?

El Kit de actividades Guías y Scouts y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es un conjunto de actividades para que las personas puedan:

- concientizarse y aprender sobre los ODS
- entender su papel, saber cómo actuar y defender los ODS
- comprometerse a contribuir a los ODS

A través del desarrollo de competencias (conocimiento, habilidades y actitudes, así como la capacidad de combinarlas) para lograr los ODS, el kit de actividades pretende inspirar y permitir a las personas abordar los problemas que más les interesan en sus comunidades.

### ¿Quién?

¡Tú! Este kit es para cualquier persona, Guías, Scouts y no Scouts, que quieran realizar una actividad sobre los ODS con las personas para ayudarlos a aumentar su comprensión de los ODS.

Se proponen tres grupos de actividades para tres grupos de edad dentro del Movimiento:

- Menores de 11 años
- Entre 11 y 15 años
- Mayores de 15 años

Si bien las actividades están diseñadas para un grupo de 25 personas, pueden adaptarse a un grupo más grande.

### ¿Cómo?

1. Lee las instrucciones
2. Si no estás familiarizado con la Agenda 2030 y los ODS, puedes obtener más información sobre los ODS leyendo el "Resumen de los ODS" al final del documento o visitando [globalgoals.org](http://globalgoals.org).
3. Una vez que estés familiarizado con los ODS, trabaja con tu grupo Guía y Scout o grupo de amigos y elige las actividades según la edad e intereses.
4. Debate con el grupo sobre cómo realizar las actividades
  - En un lugar cerrado o al aire libre
  - En un campamento o durante una reunión
  - A través de un juego o un taller



## ¿Por qué?

5. ¡Reúne a tu grupo, lleva a cabo las actividades como se describe en las tarjetas de actividades y divertiros!
6. ¡Cuéntanos cómo te fue! Comparte tu historia y fotos en scout.org. Recuerda la autorización de uso de imagen.
7. Realizar un seguimiento con las personas sobre sus proyectos y sobre las cuestiones planteadas a lo largo del año
8. Crea tus propias actividades para aprender más sobre los ODS
9. ¡Lleva la iniciativa en los ODS! Realiza pequeñas acciones o crea un gran proyecto en tu comunidad. Habla con otras personas sobre los ODS y qué pueden hacer para contribuir. No hay límites, así que, ¡se creativo!

Las y los Integrantes del Movimiento ya contribuyen a crear un mundo mejor al ser ciudadanos globales activos y contribuir a sus comunidades. Las personas son los principales actores para garantizar que las comunidades locales sean más sostenibles y, en consecuencia, para alcanzar los ODS en el 2030.

Este kit de actividades permite a Guías, Scouts y a l ponerse unas nuevas "gafas de ODS". Con esto, queremos decir que las personas pueden conocer los ODS, a través de una nueva gama de competencias clave que les permitan convertirse en ciudadanos activos para lograr la sostenibilidad y ver el mundo y sus acciones en términos de cómo pueden ellos influir en lograr los ODS.

¡También permite que las personas sean conscientes de los problemas más relevantes dentro de su comunidad local y se sientan inspirados para hacer algo al respecto!

En el 2030, todas y todos los integrantes del Movimiento habrán adquirido los conocimientos y habilidades que promueven el desarrollo sostenible.

### ¡Recuerda!

Esta es una oportunidad de aprendizaje dentro del Programa de jóvenes, por lo tanto, Guías, Scouts, Dirigentes y Guiadoras deben desarrollar y experimentar actividades a través del Método Guía y Scout





## Algunas notas para las guadoras y dirigentes que

### dinamicen estas actividades.

Ten un plan, pero sé flexible

#### ... en cuanto a los usuarios

Deberás considerar lo siguiente:  
¿Cuál es el rango de edad de tu unidad? ¿Está o no tu grupo familiarizados con los ODS? ¿Es un grupo activo o tiende más a la reflexión? ¿Necesitan más tiempo para entender algunos conceptos? Adapta este kit de actividades tanto como sea necesario para que se ajuste a tus usuarios. Tómate el tiempo que necesites para que entiendan las actividades. Planea juegos que requieran movimiento si consideras que el grupo necesita activarse. ¡Esto hará que la experiencia sea mejor para todas y todos!

#### ... en cuanto al tiempo

Puedes realizar las actividades de una sola vez o analizar las sesiones completas en diferentes reuniones. Siéntete libre de jugar también con la duración de las actividades: si una actividad está funcionando bien y debería durar más, deja que así sea, lo importante es que las actividades sean provechosas.

#### ... en cuanto al contexto local

Al planificar la actividad, debes considerar: ¿Cuál es la situación sociopolítica actual? ¿Cuáles son los problemas más urgentes para las personas en su contexto local? Puede que el tamaño de la actividad no se ajuste a todas y todos cuando se trata de estas actividades, pero los ODS sí que son aplicables a todas y todos. Asegúrate de adaptar este kit para que sea lo más relevante posible en el contexto local de las y los participantes.

#### Crema un entorno cómodo.

A veces, hablar de desafíos en nuestra vida diaria y a nuestro alrededor no es algo fácil de expresar. El entorno que se cree puede hacer que algunas personas se sientan tristes, se enfaden o se sientan incómodas. Para asegurarse de que todas y todos se sientan cómodas y tengan una buena experiencia, crea un espacio cómodo en el que desarrollar las actividades:

- Establece reglas básicas sobre cómo tener en cuenta las palabras y los sentimientos de los demás.
- Enfatiza la importancia de respetarse a sí mismo ya los demás.



- Anima a los participantes a hacer preguntas
- Dedicar tiempo para la reflexión y el diálogo
- Si el tema a tratar es muy difícil, asegúrate de que todas y todos entienden lo que significa la confidencialidad
- No monopolices la conversación. En su lugar favorece la discusión. A veces es mejor dejar que las y los participantes discutan entre ellas y ellos, y lleguen a sus propias conclusiones.

**Recuerda: Todas y todos tienen una historia, y la historia de todas y todos es importante. Puedes desempeñar un papel en la configuración del estado de ánimo adecuado que animará a las y los integrantes del grupo a compartir sus historias. Al hacerlo, todas y todos se beneficiarán y crecerán.**

**¡Esto es solo el principio!**

¡Esto es solo el comienzo de un viaje agradable en el que todas y todos colaboraremos! Realizar las actividades es solo el primer paso que nos ayudará a encender una llama y conseguir los ODS.

Asegúrate de realizar un seguimiento con las personas después de las actividades sobre los problemas que se han planteado y qué apoyo necesitan para continuar con las acciones que están desarrollando ahora para afrontarlo.

¡No olvides que no se trata solo de conocer los ODS, sino de inspirar a las personas a actuar y defenderlos para que puedan alcanzarse!

Una vez que hayas completado esta introducción, hay cientos de otras actividades que puedes realizar para profundizar en cada uno de los objetivos o en el desarrollo sostenible en general.

Descubre más sobre los ODS en la plataforma [sdgs.scout.org/](https://sdgs.scout.org/)!







## Consciente, listo para actuar, y preparado

### para defender los ODS

Las personas son los actores clave para el logro del desarrollo sostenible. Este conjunto de actividades está diseñado para que las personas sean conscientes, se preparen para actuar y den los primeros pasos para convertirse en defensores de la sostenibilidad.

Este kit ofrece tres formas diferentes de combinar las actividades, según el rango de edad de las y los participantes. Sin embargo, puedes crear tu propia

combinación siempre y cuando incluya actividades que cubran los tres pasos: concienciación, herramientas para actuar y defender los ODS.

Independientemente de cómo decidas realizar las actividades, o incluso si decides crear tus propias actividades, deberás guiar a las y los participantes a través de estos tres pasos, con mayor o menor profundidad. Al completar todas las actividades con un grupo de participantes deberás tener en cuenta:



#### CONCIENCIACIÓN:

Sé lo que son los ODS y cómo se aplican a mi vida. Puedo conectar la Promesa Guía o Scout y lo que hago en el Movimiento con los ODS. Sé que puedo ser agente de cambio para la sostenibilidad.



#### • LISTO PARA

**ACTUAR:** Puedo vincular los problemas locales en mi comunidad

y mis acciones con su impacto en los problemas globales, y saber que tengo un papel en la contribución al logro de los ODS.

Tengo nuevas ideas sobre cómo tomar medidas concretas para los ODS. Me comprometo a contribuir a los ODS.



#### DEFENSA DE LOS

**ODS:** Me comprometo a promover los ODS e implicar a otras y

otros a aprender para prepararme y actuar en favor de los ODS

5 IGUALDAD DE GÉNERO





El Movimiento crea un mundo "donde los jóvenes ciudadanos, hombres y mujeres en todos los países, son educados para ver a sus vecinos como hermanos y hermanas en la gran familia que es la humanidad, unidos con el objetivo común de servicio y ayuda comprensiva entre ellos ..." – *Baden-Powell*



### Antes de empezar con las actividades



- Si no estás familiarizado con los ODS, puedes obtener más información sobre los ODS leyendo el resumen sobre los ODS y visitando [globalgoals.org](http://globalgoals.org). Averigua qué son, los conceptos clave relacionados y cómo el Movimiento contribuye a ellos.
  - Selecciona el conjunto de actividades de acuerdo tus participantes.
  - Asegúrate de tener todos los materiales y recursos disponibles para desarrollar las actividades que hayas elegido.
  - Imprime algunas tarjetas sobre los ODS y distribúyelas, diseña algunas láminas y envía previamente al desarrollo de la actividad
- de modo que los participantes puedan visualizar y obtener más información sobre los Objetivos. Prepara algunas preguntas para animarles a profundizar en la información.
- ¿Quieres utilizar material audiovisual durante alguna de tus actividades? Prueba los videos de the World's Largest Lesson en [worldslargestlesson.globalgoals.org](http://worldslargestlesson.globalgoals.org).





## Resumen de los ODS

### ¿Qué son los ODS?

En septiembre de 2015, los líderes de los 193 estados integrantes de las Naciones Unidas (ONU) adoptaron la Agenda 2030 \*, una agenda universal que contiene los ODS. Los 17 Objetivos Mundiales a su vez tienen 169 objetivos y 230 indicadores.

---

### ¿Sabías qué...?

Los 17 ODS forman parte de "Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible".

Durante los próximos años, hasta 2030, los países movilizarán esfuerzos para poner fin a todas las formas de pobreza, combatir las desigualdades y hacer frente al cambio climático, asegurando que nadie se quede atrás.

Los Objetivos Mundiales son el acuerdo más ambicioso para el desarrollo sostenible que las y los líderes mundiales hayan firmado hasta la fecha. Integra los tres aspectos del desarrollo sostenible: social, económico y ambiental.

Los ODS y los objetivos están conectados entre sí y son indivisibles, de naturaleza global y de aplicación universal. Tienen en cuenta las diferentes realidades, capacidades y niveles de desarrollo nacionales, y respetan las políticas y prioridades nacionales.

Los Objetivos Mundiales y la Agenda 2030 se basan en el éxito de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y pretenden dar un paso más para acabar con todas las formas de pobreza. Los nuevos Objetivos son únicos, ya que requieren la acción de todos los países, pobres, ricos y de ingresos medios para promover la prosperidad y proteger el planeta.



## ¿Quién está detrás de los ODS?

Para cumplir los objetivos, todas y todos debemos cumplir con nuestra parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y el público en general. Esto también te incluye a ti.

Si bien los Objetivos Mundiales no son legalmente vinculantes, se espera que los gobiernos se responsabilicen y establezcan marcos nacionales para el logro de los 17 Objetivos. Los países tienen la responsabilidad primordial de hacer un seguimiento y revisar el progreso realizado en la implementación de los Objetivos, pero todos los demás actores deben ayudar y hacer que su gobierno sea responsable al hacerlo.

## ¿Tienen todos los países que lograr todos los objetivos?

Sí. Sin embargo, algunos Objetivos serán más urgentes en algunos países que en otros, lo que determinará los esfuerzos realizados y en qué orden.



## ¿Por qué son 17 objetivos?

La ONU realizó la consulta pública más grande de su historia para determinar qué temas deberían incluirse en los Objetivos \*. Se acordó que se necesitaban 17 Objetivos que se adaptaran a las demandas de los encuestados. De esa manera, se podría dar el enfoque correcto en las áreas que son esenciales para crear un futuro sostenible para todas y todos.

### ¡Recuerda!

El movimiento participó activamente en diversas consultas, incluidas consultas nacionales que fueron lideradas conjuntamente por la ONU y sus estados integrantes, consultas temáticas lideradas por las agencias de ONU y la encuesta MY World surbeu – la iniciativa de crowdsourcing de la ONU para tomar la Agenda 2030. Conceptos clave para los ODS





## Conceptos clave para los ODS.

### Desarrollo Sostenible

El desarrollo sostenible se ha definido como un desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Para que se logre el desarrollo sostenible, es crucial armonizar tres elementos centrales: el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente.

### Universalidad

La Agenda 2030 es universal. Por lo tanto, implica a todos los países y todas las personas en un esfuerzo inclusivo y colectivo para el desarrollo sostenible. Esto subraya la idea de la Agenda 2030 como una asociación global para el desarrollo sostenible.

### Integrados e Indivisibles

En otras palabras, todos los Objetivos están conectados entre sí, y un Objetivo no puede lograrse sin lograr el otro. Pero va más allá que eso. La Agenda 2030 está interconectada en todas sus dimensiones y a todos los niveles: entre los Objetivos, entre los países y entre los niveles global, regional y nacional.

Todos los Objetivos están interconectados, por lo que, al apoyar un Objetivo, sus acciones tendrán un impacto positivo en otros Objetivos. Por ejemplo, promover la igualdad de género (Objetivo 5) en su escuela ayudará a apoyar una economía en crecimiento (Objetivo 8) y una educación de calidad para todas y todos (Objetivo 4).

### No excluir a nadie

Este es el principio transversal de la agenda, lo que significa que el logro de los ODS requiere que todas y todos estén a bordo. En otras palabras, los ODS no se pueden lograr a menos que todas y todos puedan beneficiarse de un desarrollo sostenible. Esto significa que las y los que queden más atrás deben ser empoderadas y empoderados primero.

### Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas

Las cinco "P". Los Objetivos estimularán la acción durante los próximos 15 años en estas cinco áreas de vital importancia para la humanidad y el planeta.

### Objetivos Globales

Otro nombre para los ODS.

# Competencias Clave para el Desarrollo Sostenible <sup>1</sup>

En el Movimiento, creemos que un ciudadano activo es solidario, responsable, autónomo y comprometido. Una persona joven está más dispuesta a contribuir a la sostenibilidad del planeta si también desarrolla ciertas habilidades que son relevantes para contribuir a los 17 ODS a través de un estilo de vida coherente.

## Competencia de pensamiento sistémico:

Son habilidades para reconocer y comprender las relaciones; analizar sistemas complejos; pensar cómo se integran los sistemas en diferentes dominios y escalas diferentes; y para hacer frente a la incertidumbre.

## Competencia anticipatoria:

Son habilidades para comprender y evaluar múltiples futuros: posible, probable y deseable; crear las propias visiones para el futuro; aplicar el principio de precaución; evaluar las consecuencias de las acciones; y para hacer frente a los riesgos y cambios.

## Competencia normativa:

Las habilidades para comprender y reflexionar sobre las normas y valores que subyacen en las acciones de una y uno; y negociar valores, principios, objetivos y metas de sostenibilidad, en un contexto de conflictos de intereses y compensaciones, conocimiento incierto y contradicciones.

## Competencia estratégica:

Las habilidades para desarrollar e implementar colectivamente acciones innovadoras que promuevan la sostenibilidad a nivel local y más allá.

## Competencia de colaboración:

Las habilidades para aprender de otras y otros; comprender y respetar las necesidades, perspectivas y acciones de los demás (empatía); para comprender, relacionarse y ser sensible con los demás (liderazgo empático); para hacer frente a los conflictos en un grupo; y facilitar la resolución colaborativa y participativa de problemas.

## Pensamiento crítico:

La capacidad de cuestionar normas, prácticas y opiniones; reflexionar sobre los valores, percepciones y acciones propias; y tomar una posición en el discurso de la sostenibilidad.

## Autoconciencia:

La capacidad de reflexionar sobre el propio papel en la comunidad local y en la sociedad (global). Evaluar continuamente y motivar aún más las acciones de una o uno mismo; y lidiar con los propios sentimientos y deseos.

## Resolución de problemas:

La capacidad general para aplicar diferentes marcos de resolución de problemas a problemas complejos de sostenibilidad y desarrollar soluciones viables, inclusivas y equitativas que promuevan el desarrollo sostenible, integrando las competencias mencionadas anteriormente.

***Este kit de actividades, así como todas las actividades Guía y Scout, contribuyen al desarrollo de habilidades de competencia clave en las personas.***

<sup>1</sup>Educación para los Objetivos del Desarrollo Sostenible, Objetivos de Aprendizaje (2017)



# Guías y Scouts a favor de los ODS



Scouts por los ODS es la movilización del Movimiento que tiene como objetivo involucrar a 50 millones de Scouts en la mayor contribución coordinada de las personas a los ODS.

La contribución popular del Movimiento a los ODS tiene lugar todos los días. Solo por la idea de Baden-Powell de "dejar este mundo un poco mejor de lo que lo encontraste", el Movimiento hace que estos objetivos sean más realizables.

El Movimiento también contribuye a los ODS al cumplir su propósito. El propósito del Movimiento es contribuir al desarrollo de las personas para alcanzar su potencial físico, intelectual, emocional, social y espiritual como individuos, como ciudadanos responsables y como Integrantes de sus comunidades locales, nacionales e internacionales. Por ciudadano global activo, nos referimos a una persona joven que es autónoma, solidaria, responsable, comprometida y culturalmente sensible.

**¡Estas y estos ciudadanos activos y globales son agentes clave que pueden contribuir al logro de los ODS!**

Por ese motivo Scouts por los ODS pretende ser una movilización para concienciar sobre los ODS e inspirar a los nuestros educandos a tomar medidas para ayudar a lograrlos. ¡Este kit de actividades es una de las muchas herramientas que vinculan las acciones del Movimiento con los problemas globales que está ayudando a abordar!

**Herramientas clave ODS para el Movimiento.**

- La plataforma ODS: [sdgs.scout.org](https://sdgs.scout.org). ¿Quieres inspirarte para tomar medidas con respecto a los ODS como Guía y Scout? Descubre la plataforma online "Scouts por los ODS" en [scout.org](https://scout.org)
- Pautas para adaptar el Programa de Jóvenes con los ODS.
  - Estas pautas tienen como objetivo a que vayan más allá de la etapa de introducción e incluyan los ODS en todo su Programa de Jóvenes y sus objetivos educativos.
- La Plataforma de Donación Scout: [donate.scout.org](https://donate.scout.org)
  - ¿Buscas fondos para tu próximo proyecto? ¡Prueba la Plataforma de Donación Scout y pide fondos para crear impacto en los ODS!

# Introducción A los ODS para Guías, Scouts y las personas



## CONCIENTIZANDO

### Lleva a cabo la actividad “Objetivos conectados”

Al final de esta actividad, las personas deberían poder vincular los ODS con problemas en sus comunidades y en todo el mundo. También deberían haber identificado uno o algunos de los problemas que más les interesan y con qué ODS están vinculados.







### **Desarrolla la actividad, “Mi comunidad... ¿Qué es? ¿Qué hay en ella? actividad**

Al final de esta actividad, las personas deberían haber desarrollado su capacidad para observar críticamente a su comunidad. Deben poder identificar lo que les gusta y lo que les gustaría poder cambiar en ella.

### **Lleva a cabo la actividad "Mi Movimiento y los ODS"**

Al final de esta actividad, las personas deberían ser capaces de relacionar las acciones que hacen en el Movimiento que esté relacionado con los ODS. También deberían tener una visión de cómo quieren que se vea un mundo mejor e ideas de cómo pueden ayudar a lograrlo.



### **Lleva a cabo la actividad “Compromiso Guía y Scout con los ODS”.**

Al final de esta actividad, las personas deben poder identificar un problema que les importa en la comunidad, vincularlo con los ODS, sus impactos y mostrar cómo sus acciones pueden ayudar a lograr estos ODS y crear un mundo mejor. También deberían haber desarrollado su creatividad y habilidades cuestiones relacionadas con los ODS.





## CONCIENTIZANDO

### **Desarrolla la actividad "Metas Globales TV".**

Al final de esta actividad, las personas deberían poder explicar qué son los ODS, por qué existen y entender cómo están conectados con los problemas que los rodean en su comunidad. También deberían entender que tienen un papel que desempeñar para lograrlos y hacer que otras y otros sepan que existen.

### **Lleva a cabo la actividad "Objetivos conectados"**

Al final de esta actividad, las personas deberían poder vincular los ODS con problemas de todo el mundo y en sus comunidades. También deberían haber identificado uno o algunos de los problemas que más les interesan y con qué ODS están vinculados.





### **Desarrolla la actividad "Construyendo puentes"**

Al final de esta actividad, las personas deberían haber desarrollado sus competencias en resolución de problemas, empatía, colaboración y pensamiento estratégico. Deben comprender la necesidad de asociaciones internacionales y no dejar a nadie atrás, lo que nos ayudará a alcanzar los ODS para el 2030.

### **Lleva a cabo la actividad "El Movimiento y los ODS"**

Al final de esta actividad, las personas deberían ser capaces de relacionar las acciones que hacen en el Movimiento que esté relacionado con los ODS. También deberían tener una visión del mundo mejor que quieren y cómo pueden ayudar a conseguirlo.



### **Realiza la "campaña Mi ODS" Parte A**

Al final de esta actividad, las personas deberían haber desarrollado las habilidades para defender la importancia de trabajar para alcanzar objetivos específicos y explicar cómo los líderes comunitarios pueden hacerlo. También deberían saber quién es responsable de lograr los objetivos más relevantes en sus comunidades y cómo pueden hacerlos responsables.

### **Desarrolla la actividad "Compromiso Guía y Scout con los ODS".**

Al final de esta actividad, las personas deberían poder identificar un problema que les importa en la comunidad, vincularlo con los ODS que impacta y mostrar cómo su acción puede ayudar a lograr este ODS y crear un mundo mejor. También deberían haber desarrollado su creatividad y habilidades cuestiones relacionadas con los ODS.



## CONCIENTIZANDO

### Lleva a cabo la actividad "Objetivos conectados"

Al final de esta actividad, las personas deberían poder vincular los ODS con problemas de todo el mundo y en sus comunidades. También deberían haber identificado uno o algunos de los problemas que más les interesan y con qué ODS están vinculados.

"Prueba y deja este mundo un poco mejor de lo que lo encontraste, y cuando llegue el momento de morir, puedas morirte feliz al sentir que, al menos, no has perdido tu tiempo, sino que has hecho lo mejor". - *Baden-Powell*



### **Desarrolla la actividad “Nuestro Plan de Acción Comunitario”.**

Al final de esta actividad, las personas deberían haber desarrollado sus habilidades de resolución de problemas aplicándolos en un contexto de la vida real para encontrar soluciones viables para los problemas que los rodean. También deben sentirse inspirados para realizar este plan de acción y crear un impacto positivo en la comunidad.

### **Desarrolla la actividad "Movimiento y los ODS"**

Al final de esta actividad, las personas deberían ser capaces de relacionar las acciones que hacen en el Movimiento que esté relacionado con los ODS. También deberían tener una visión del mundo mejor que quieren y cómo pueden ayudar a conseguirlo.



### **Lleva a cabo la actividad “Compromiso Guía y Scout con los ODS”.**

Al final de esta actividad, las personas deberían poder identificar un problema que les importa en la comunidad, vincularlo con los ODS que impacta y mostrar cómo su acción puede ayudar a lograr este ODS y crear un mundo mejor. También deberían haber desarrollado su creatividad y habilidades en las comunicaciones en torno al tema de los ODS.

### **Desarrolla las partes A y B de “Mi campaña ODS”**

Al final de esta actividad, las personas deberían haber desarrollado las habilidades para defender la importancia de trabajar para alcanzar objetivos específicos y explicar cómo los líderes comunitarios pueden hacerlo. También deberían saber quién es responsable de lograr los objetivos más relevantes en sus comunidades y cómo pueden hacerlos responsables. También deberían haber desarrollado su capacidad para comunicarse y abogar por cuestiones relacionadas con los ODS.





¿Necesitas una introducción a los ODS para un importante campamento o un jamboree que se avecina? ¿Necesitas una actividad que puedas utilizar en diferentes momentos del año? ¿Es para un grupo muy grande? ¿Quieres una actividad que pueda durar mucho tiempo?

Para estos casos, hay algunos enfoques para introducir los ODS.

## Recuerda



Tiempo



Edad



Material



La actividad contribuye a las competencias

# Aquí hay algunos ejemplos para cubrir el componente de concienciación:



## El Gran Juego

Prepara una gran búsqueda del tesoro con desafíos sobre los ODS en el camino. Se les pide a las patrullas que vayan de un desafío a otro, cada uno inspirado en los ODS, para intentar recuperar el tesoro. Si tu campamento tiene una temática, los ODS pueden incluirse fácilmente en la historia.

## Los Stands

Configura los stands vinculados a los diferentes ODS que sean más relevantes en tu país y contexto local. Cada stand tendrá una persona liderando una actividad de 15 minutos en ese ODS para personas.

## La Insignia de Desafío

Crea una insignia de desafío con una acción que las personas deben realizar para cada uno de los 17 Objetivos durante el campamento. Al final, todas y todos los que hayan logrado todas las acciones serán invitados a una ceremonia de premios.

Pero antes de terminar, siempre se deberá incluir un compromiso. Cualquiera que sea el modelo que elijas, debe incluir una actividad de compromiso, como la actividad "Compromiso Guía y Scout con los ODS". De esta forma podemos aplicar lo que hemos aprendido en los contextos individuales.

**Al final de esta actividad, las personas deben poder identificar un problema que les importa en la comunidad, vincularlo con los ODS y mostrar cómo su acción puede ayudar a lograr un ODS en particular y crear un mundo mejor.**

¿Estás buscando inspiración sobre juegos o acciones específicas sobre los ODS?

Visita la web [sdgs.scout.org](https://sdgs.scout.org) para obtener recursos dentro y fuera del Movimiento.



# CONCIENTIZANDO

## ODS Star

Al final de esta actividad, las personas deberían poder reflexionar sobre su progreso en relación con sus competencias para los ODS, así como descubrir nuevas habilidades, comportamientos y conocimientos relacionados con los ODS. También deberían haber identificado una o algunas acciones que pueden desarrollar más para tener una mayor contribución a los ODS.



### Reflexión:

Todas y todos podemos contribuir a la consecución de los ODS si aprendemos cosas nuevas y adoptamos nuevas aptitudes y comportamientos. Cada uno tiene diferentes competencias y niveles de desarrollo. Debemos completar al otro con nuestras habilidades que son únicas para así asegurar la sostenibilidad.



30 minutos



Todas las edades



Material: Impresión para cada participante sobre las competencias clave de la carta de los ODS



- Pensamiento crítico
- Conciencia de sí mismo



- Cuerda larga de tres metros y copia impresa de un círculo de los ODS.
- Marca una escala en el suelo, en un rotafolio o en la pared
- Presenta el concepto de las competencias ODS, una por una a los participantes según su edad. Hazlo de una manera más lúdica y con ejemplos prácticos o juegos con las demás personas.
- Después de introducir el concepto, lea las viñetas en voz alta en forma de preguntas. Por ejemplo, en lugar de decir "Soy capaz de reconocer y entender la relación entre mis acciones y sus efectos en las personas, mi comunidad y el planeta", dices "¿Eres capaz de reconocer y comprender la relación entre tus acciones?" ¿Y sus efectos en las personas, tu comunidad y el planeta?

- Por cada respuesta positiva que den, permite que los participantes se muevan uno o dos pasos más cerca del círculo ODS
- Pídeles a los participantes que conserven sus respuestas y repitan la actividad al final de la capacitación o después de un período de tiempo para revisar el progreso de los participantes.

Puedes colocar las escalas en la forma de una estrella, para que la actividad sea más dinámica.



# CONCIENTIZANDO

## Conectando Objetivos

Al final de esta actividad, las personas deberían poder vincular los ODS con problemas de todo el mundo y en sus comunidades. También deberían haber identificado una o varios temas por los que más se preocupan con cuál de los ODS lo conectan.

### Reflexión:

Un tema puede estar conectado a uno o más ODS. Esto sucede porque todos los ODS están interconectados y son la causa o consecuencia de uno u otro.



30 minutos



Todas las  
edades



- Impresión de 30 imágenes variadas y los 17 objetivos globales.



- Pensamiento sistémico
- Estratega
- Colaboración
- Pensamiento crítico
- Conciencia de sí mismo

- Coloca las impresiones en el suelo o mesa (30 imágenes variadas y los 17 iconos de los Objetivos Globales)
- Haz que las personas recorran las imágenes y las vean todas.
- El facilitador les pregunta a las personas un conjunto de preguntas vinculadas a las imágenes y cómo están vinculadas entre sí y con los ODS:
  - De las imágenes,
  - ¿Qué crees que está sucediendo en la imagen o qué representa la imagen?
  - ¿Cuáles están relacionadas con la felicidad, el poder, el dinero, la paz, el peligro, las personas o el medio ambiente?
  - ¿Cuáles son las causas de lo que ves aquí? (señale una imagen) ¿Cuáles son las consecuencias de lo que ve aquí?
- Distribuye las tarjetas de los ODS a todas y todos (individual o en grupos de dos) y deja que las personas las lean.

- Una vez leído, invita a las personas a colocar la meta que tienen en la imagen con la que creen que está más conectada, antes de preguntarles:
  - ¿Por qué pusiste la meta allí? ¿Cuál es el enlace?

**Una vez que estén todas y todos colocados, pregúntales:**

- ¿Hay imágenes que tienen más de un objetivo en ellas? ¿Por qué?
- ¿Cuál de los ODS crees que están conectados?
- Señale un icono de ODS y pregunte "¿Cuál de las imágenes está relacionada con este objetivo?"

**Concluye con la pregunta:**

- ¿Con qué imágenes te relacionas y por qué? ¿Cómo es relevante en tu comunidad?
- ¿Qué ODS te interesan y por qué?





# CONCIENTIZANDO

## Bienvenidos a Objetivos Globales TV

Al final de esta actividad, lo deberían poder explicar qué son los ODS, por qué existen y entender cómo están conectados con los problemas que los rodean en su comunidad. También deberían entender que tienen un papel que desempeñar para lograrlos y hacer que otras y otros sepan que existen.

### Reflexión:

Los ODS son parte de un plan mundial que se creó en 2015 para abordar los problemas más urgentes de nuestro tiempo. Hay 17 ODS que son igualmente importantes para alcanzar en 2030. Los problemas en los ODS están presentes en nuestras comunidades locales, por lo que, aunque es principalmente responsabilidad de los gobiernos lograrlos, todas y todos podemos contribuir actuando a nivel local.



50 minutos



Entre 11 y  
14 años



Impresión de  
los 17 Objetivos  
Globales



- Pensamiento sistémico
- Colaboración
- Pensamiento crítico
- Conciencia de sí mismo

- Divide el grupo en nueve equipos
- La o el anfitrión del programa de televisión (líder del juego) entrega dos tarjetas sobre los ODS al azar a cada equipo. Cada equipo tiene tres minutos para leer los Objetivos que recibieron.
  - La o el anfitrión del programa de televisión asigna a cada equipo un estilo de programa de televisión:
    - Comercial / publicidad
    - Musical
    - Programa de noticias
    - Entrevista
    - Concurso
- Los equipos tienen cinco minutos para preparar el sketch de TV que realizarán para el grupo en el estilo que les fue asignado y en los ODS que recibieron. El sketch de televisión debe:
  - no durar más de tres minutos
  - presentar el objetivo que tienen a las y los demás, con un ejemplo de cómo se puede ver el objetivo en su comunidad local
  - La o el anfitrión del programa de televisión lleva a cabo el programa de televisión, con el discurso de apertura:

*¡Hola a todas y todos y bienvenidos a OBJETIVOS GLOBALES TV! El mundo en que vivimos tiene muchos desafíos. Pobreza, desigualdad, destrucción ambiental ... Pero... ¿Sabía que, en 2015, todos los países del mundo se unieron y crearon un plan para 15 años con el objetivo de abordar estos problemas y hacer del mundo un*

*lugar mejor? ¡Sí, lo hicieron! Y se llama La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, se trata de un plan que tiene 17 Objetivos Mundiales para erradicar la pobreza, combatir la desigualdad y enfrentar el cambio climático de cara al 2030. ¡Efectivamente para el 2030! ¿Cuáles son los 17 ODS? ¡Vamos a averiguarlo!*

- La o el anfitrión del programa de televisión invita a todas y todos los equipos a presentar sus objetivos siguiendo con su propio estilo al grupo.

#### **Después del programa de televisión, la o el anfitrión pregunta:**

- Todo esto debe lograrse para 2030. ¿Qué ODS parece ser el más difícil de lograr? ¿Por qué?
- ¿Ves barreras / desafíos para estos nuevos objetivos?
- ¿Quién crees que es responsable de alcanzar estos objetivos? Si bien es responsabilidad de los gobiernos, el sector público y los sectores privados, la sociedad civil, todas y todos los ciudadanos pueden contribuir a su logro.
- ¿Crees que es importante que otras personas conozcan estos objetivos? ¿Por qué?
- ¿Son algunas metas más importantes para ti que otras?



# PREPARADO PARA ACTUAR

## Nuestra comunidad... ¿Qué es? ¿Qué hay en ella?

Al final de esta actividad, las personas deberían haber desarrollado su capacidad para observar críticamente a su comunidad. Deberían ser capaces de identificar qué desearían poder cambiar en ella.

### Reflexión:

Una comunidad es un grupo pequeño o grande de personas que comparten algo en común (normas, religión, cultura, identidad o un sentido de pertenencia). Cada comunidad es especial. Algunas cosas importantes que ocurren en él pueden verse con nuestros ojos, pero otras son más sutiles. En cualquier caso, las personas pueden encontrar los temas que desean abordar, entender qué los está causando y hacer algo al respecto.

(Nota: Los participantes necesitan tener un nivel de conocimiento básico sobre los ODS antes de participar en la actividad)

Esta actividad se inspiró en the World's Largest Lesson. Puedes encontrar más detalles aquí.



45 minutos



Menores de 11 años



Cuestionario



- Pensamiento sistémico
- Pensamiento crítico
- Conciencia de sí mismo



- Con tu grupo Guía y Scout, planea un paseo por el barrio. El líder de esta actividad debe realizar un paseo de reconocimiento antes de la actividad para asegurarse de que la ruta elegida proporcione suficiente inspiración para la discusión de los temas de los ODS.
- Antes de salir a caminar, divide el grupo en dos. Pídele a cada integrante de la unidad que comparta con su amigo, su respuesta a la pregunta:
  - "¿Qué significa para ti la palabra comunidad / sociedad? Describe tu comunidad local".
- Después de tres minutos de discusión, se vuelven a unir al grupo y explican las respuestas de sus amigas y amigos. Pregunta a las personas si conocen a los integrantes de su comunidad y lo que su comunidad significa para ellas y ellos.
- Explica al grupo que saldrán a caminar por el barrio y que se pondrán las gafas ODS. Su función es detectar problemas o desafíos potenciales que podrían estar ocurriendo y cómo están vinculados a los ODS.
- Salir a dar un paseo de 30 minutos por el barrio. Durante la caminata, asegúrate de pasar por diferentes lugares que muestren aspectos positivos de su comunidad y problemas para mejorar, por ejemplo. Una escuela, hospital, parque, eliminación de basura, bosque, río, parada de autobús, etc.
- Durante el paseo, haz preguntas guiadas (puedes consultar el anexo)
- Asegúrese de que todas esas preguntas también tengan un "porqué" para que la puedan comenzar a vincular las observaciones con las causas. Anímelos a hacer algunas preguntas también.
- Concluye la caminata y deja que las personas compartan sus reflexiones.
  - ¿Cuáles eran las cosas que te gustaban de tu vecindario? ¿Cuáles fueron las cosas que crees que podrían mejorarse?
  - ¿Qué problema crees que es el más importante de resolver? ¿Por qué? No hay respuesta correcta ni incorrecta. La idea es ver qué es importante para cada Guía y Scout.



# PREPARADO PARA ACTUAR

## Guías, Scouts y los ODS

Al final de esta actividad, las personas deberían ser capaces de relacionar las acciones que hacen en el Movimiento que esté relacionado con los ODS. También deberían tener una visión del mundo mejor que quieren y cómo pueden ayudar a conseguirlo.

### Reflexión:

Las Guías y Scouts crean un mundo mejor cada día como ciudadanas y ciudadanos globales activos en su comunidad con la ayuda de su Promesa y Ley Guía y Scout. Si pueden imaginar cómo quieren que se vea un mundo mejor, también pueden pensar en lo que quieren hacer para poder crear ese mundo mejor.

(Nota: Los participantes necesitan tener un nivel de conocimiento básico sobre los ODS antes de participar en la actividad)

Esta actividad se inspiró en the World's Largest Lesson. Puedes encontrar más detalles aquí.



30 minutos



Todas las edades



Impresión del anexo, si está disponible



- Capacidad de anticipación
- Colaboración
- Conciencia de sí mismo
- Resolución de problemas

- Divide el grupo en patrullas o grupos pequeños de 5-8
- Lee la cita de Baden-Powell en voz alta  
"Prueba y deja este mundo un poco mejor de lo que lo encontraste". - Baden-Powell
- Dirige al grupo a través de la actividad:
  - Pregúntales: "¿Cómo es un mundo mejor para ti?"
  - Con la hoja de actividades, en sus equipos, deben describir cómo cree que se ve un mundo mejor. Puedes dibujarlo en la parte superior de la página.
  - Luego, deberán hacer una lista de algunas de las acciones y proyectos que han realizado y están realizando como Guía y Scout para crear un mundo mejor.
  - Dibujarán una línea entre las acciones / proyectos que contribuyen a los ODS.
- Si no están utilizando la hoja de actividades, haz que respondan las preguntas en voz alta y las discutan con los Integrantes de su patrulla.
- Haz que los equipos se unan al grupo y compartan lo que escribieron. Explica que lo que hacen las personas para crear un mundo mejor es contribuir a los ODS y que el próximo paso es impulsar esos proyectos y acciones.
- Pide al grupo que reflexione sobre su Promesa y Ley Guía y Scout

#### **Haz las siguientes preguntas al grupo:**

- ¿Cómo te ayuda la Promesa Guía y Scout a crear un mundo mejor?
- ¿Cómo cumples tu "Deber hacia los demás" en tu vida cotidiana?
- ¿Qué harás para crear el mundo mejor en el que quieres vivir?





# PREPARADO PARA ACTUAR

## Tender puentes

Al final de esta actividad, deberían haber desarrollado sus competencias en resolución de problemas, empatía, y pensamiento estratégico. Deberían entender la necesidad de las alianzas internacionales y no excluir a nadie en la búsqueda de la consecución de los ODS de cara a 2030.

### Reflexión:

Cada país, cada comunidad, cada grupo de personas, cada individuo tiene algo que aportar a los demás y al mundo. Si todas y todos trabajamos juntas y juntos para abordar los problemas que enfrenta nuestro mundo, podemos esperar alcanzar los ODS para el año 2030. Y eso significa no dejar a nadie atrás y ayudarnos unos a otros porque no tenemos mucho tiempo para lograr los objetivos. Así que, vamos a trabajar todas y todos.

Esta actividad se inspiró en the World's Largest Lesson. Puedes encontrar más detalles aquí.



20 minutos



Entre 11 y 14 años



Tres cuerdas o marcadores para crear las islas, tres "tablas", una cesta, seis bolas u objetos, impresión de las instrucciones para cada isla.



- Pensamiento sistémico
- Capacidad de anticipación
- Normativa
- Estratega
- Colaboración
- Resolución de problemas integrado

- Separar el grupo en tres equipos. Asegúrate de tener una persona con el rol de observador.
- Cada equipo va a una isla diferente, que tiene límites precisos.
- Cada isla tiene una especificación: haz que el gráfico refleje los nombres especificados aquí
  - Isla de la Esperanza: La gente de la Isla de la Esperanza es ciega. Llevan su pañolín Scout sobre sus ojos. En esta isla, tienen la comida que todas y todos necesitan para sobrevivir (las canastas y las bolas u objetos).
  - Isla de la Felicidad: Las personas en la Isla de la Felicidad están mudas. No pueden decir una palabra durante todo el juego. En esta isla, tienen los puentes para conectar las islas (las tablas o algo similar).
  - Isla de la Amistad: La isla más grande y estable que puede acomodar a todas y todos.
  - El observador debe asegurarse de que todas y todos sigan las reglas y faciliten la sesión.
  - Hay tiburones alrededor de las islas. Quienes dejen sus islas serán reubicadas y reubicados en la Isla de la Esperanza.
  - El objetivo principal de cada equipo es reunir a todas y todos las y los Integrantes de las tres islas en la Isla de la Amistad.
  - Cada isla recibe un conjunto de instrucciones (que se encuentran en el anexo).
  - El juego termina cuando todas las personas estén en la Isla de la Amistad o cuando hayan pasado los 20 minutos.

### **El dinamizador reúne al grupo y les pregunta después de la actividad:**

- ¿Cómo ha ayudado cada isla a las demás?
- ¿Cuál fue el propósito de la Isla de la Amistad?
- ¿Cómo ha sido ser parte de esta isla? ¿Había una isla mejor/ peor para vivir?
- ¿Qué habilidades has puesto en práctica que puedas aplicar para crear un proyecto para tu comunidad?
- Al final, el observador debe compartir lo que observó en términos de comportamiento en cada isla.



# PREPARADO PARA ACTUAR

## Nuestro Plan de Acción comunitario

Al final de esta actividad, las personas deberían haber practicado su competencia en resolución de problemas aplicándola en el contexto de su vida real para encontrar soluciones viables que se puedan aplicar a las situaciones que les rodean. Deberían también sentirse inspirados para entender este plan de acción y así dejar un impacto positivo en la comunidad.

### Reflexión:

Hay una infinidad de temas que las Guías y Scouts pueden abordar para contribuir a la consecución de los ODS. Pueden abordarlos a través de acciones diarias, en proyectos, o incluso en sus decisiones profesionales. Si se trata de un proyecto, los educando sólo tienen que elegir un problema y decidir qué es lo mejor que pueden hacer para abordarlo con los recursos con los que cuenta. Podría ser un proyecto de desarrollo comunitario, una campaña online o una petición. ¡Sé original!

Esta actividad se inspiró en the World's Largest Lesson. Puedes encontrar más detalles aquí.



30 minutos



Para 15 años en adelante



Impresión del anexo con bolígrafos/lápices, también se pueden escribir las preguntas en un pedazo de papel



- Capacidad de anticipación
- Colaboración
- Resolución de problemas



- Divide el grupo en pequeños grupos ya formados de acuerdo con los temas que más preocupan a las y los participantes (reducir la cantidad de basura, mejorar el acceso de las niñas a las escuelas, etc.).

**Reparte un folleto a cada grupo con las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuál es el problema?
2. ¿Qué está causando el problema?
3. ¿Cuál es nuestra idea?
4. ¿Qué la conecta a los ODS?
5. ¿Quién puede ayudarnos? ¿Quién está ya trabajando en este tema?
6. ¿Cómo podemos saber si nuestra idea está funcionando?
7. ¿Cuál será el resultado cuando se resuelva el problema?
8. ¿Cuál es el primer paso que vamos a dar y cuándo?

- Propón a los grupos que hagan una lluvia de ideas sobre cada una de las preguntas durante unos cinco minutos y escriban sus respuestas en un papel.
- Haz que cada grupo comparta sus ideas con todas y todos los demás y recopila comentarios para mejorarlas.



# DEFENSA DE LOS ODS

## Mi compromiso con los ODS

Al final de esta actividad, las personas deberían poder identificar un problema que les importa en su comunidad, vincularlo con los ODS, su impacto y mostrar cómo su acción puede ayudar a contribuir al logro de los mismos y así crear un mundo mejor. También deberían haber desarrollado su creatividad y habilidades cuestiones relacionadas con los ODS.

### Reflexión:

El Movimiento se interesa por cuestiones por las que se preocupa y habilidades para poder enfrentarse a ellas. Al abordar estos problemas a través de acciones y proyectos, el Movimiento puede contribuir a la consecución de los ODS.

Para que se consigan los ODS en 2030, tenemos que promoverlos. El Movimiento puede ayudar mostrando lo que están haciendo para contribuir en el camino a la consecución de los ODS. Conocer en profundidad los ODS poder hablar sobre ellos hace que seamos mejores defensores de los Objetivos.



15 minutos



Todas las edades



Impresión del anexo



- Capacidad de anticipación
- Colaboración
- Pensamiento crítico
- Conciencia de sí mismo

- Distribuye las tarjetas de compromiso y haz que las personas las completen individualmente.
- Puedes guiar la actividad con las siguientes preguntas:
  - ¿Qué temas te importan más? Los participantes pueden enumerar uno o algunos asuntos que les importan.
  - ¿Qué ODS te gustaría trabajar? Invítalos a encontrar los objetivos de desarrollo sostenible que están vinculados a los temas que se quieren trabajar.
  - ¿Qué pueden hacer para conseguirlos? Proponles que identifiquen algunas de las habilidades que tienen y que pueden poner en práctica para ayudar a lograr los ODS. Pueden marcar con un círculo las opciones que consideren adecuadas y añadir las suyas propias.
  - Haz que las personas completen la sección de compromiso. Pídeles que piensen en proyectos a largo plazo que puedan emprender para ayudar a alcanzar los ODS antes del 2030.

- En el grupo, invita a cada educando a compartir con los demás cuál es su compromiso. Realiza la siguiente pregunta al grupo:
  - ¿Qué ayuda/ apoyo necesitas para hacer llevar a cabo este compromiso?
  - ¿Son alguno de los compromisos que se han compartido similares? ¿Podrían aquellos que tienen compromisos similares trabajar juntas y juntos para tener un mayor impacto como equipo?

### **¡Comparte los compromisos!**

- Haz que las y los integrantes de la unidad debatan sobre cómo planean compartir con las y los demás los proyectos que están llevando a cabo para ayudar a alcanzar los ODS.
- Las y los integrantes de la unidad pueden hacer fotos que representen y expresen su compromiso, grabar un video realizando aquello a lo que se han comprometido o incluso escribir un artículo al respecto.
- Publicarlo en redes sociales, y/o en [scout.org](https://scout.org), animará a otras y otros a comprometerse con los ODS.



# DEFENSA DE LOS ODS

## Mi campaña ODS

Al final de esta actividad, las guías y scouts deberían haber ejercitado sus habilidades para defender la importancia de trabajar para lograr objetivos específicos y explicar cómo los líderes de su comunidad pueden hacerlo. También deberían saber quién es responsable de lograr los objetivos más relevantes en sus comunidades y cómo pueden hacerlos responsables. Deberían haber desarrollado su capacidad para comunicarse y defender cuestiones relacionadas con los ODS.

### Reflexión:

Los gobiernos tienen la responsabilidad de lograr los ODS para 2030. Pueden hacerlo abordando las cuestiones que son más importantes en su contexto local. Pero si queremos que se alcancen los ODS, todas y todos debemos contribuir e impactar en nuestros gobiernos e instituciones locales en la importancia de lograrlos.

Algunas personas serán un obstáculo para la consecución de los ODS. Estas pueden ser personas muy cercanas a ti, como maestros o familiares, o por el contrario muy lejanas, como políticos o dueños de grandes marcas. Las Guías y Scouts pueden ser defensoras y defensores de los ODS al informarse sobre aquellos que más les interesan y responsabilizar a los que están en el poder acerca de sus promesas para cumplir los ODS, para ello pueden utilizar diversos métodos: escribir cartas, participar en campañas de redes sociales, participar en asambleas públicas, promover los ODS, firmar peticiones, boicotear ciertos productos, etc.



Para 15 años en adelante



- Normativa
- Estrategia
- Colaboración
- Pensamiento crítico



## PARTE A DE LA CAMPAÑA

- Divide el grupo en pequeños grupos
- Presenta la tarea. Es tiempo de elecciones, y cada patrulla es un partido que se presenta a las elecciones. Tu partido tiene que crear una campaña electoral para conseguir que la gente vote por los objetivos de su partido. Esto incluye:
  - ¿Qué representa tu partido?
  - ¿Cómo marcará la diferencia? ¿Qué esperar conseguir para los electores cuando seas elegido?
- Cada equipo definirá su campaña y reflexionará sobre los objetivos y temas en los que se centrará en caso de que gane. De acuerdo con las prioridades del partido, cada Integrante decidirá también qué quiere lograr como candidatas y candidatos individuales. Lo que deberá ser algo que esté en línea con los objetivos del partido.
- Una vez que han decidido, el equipo tiene que crear una pancarta o cartel con su lema y prioridades.

- Haz que cada patrulla presente sus visiones y campañas. Asegúrate de que todas y todos los Integrantes del partido tengan voz para que el "público" pueda conocer a los "políticos". Esta parte se puede desarrollar como un juego de rol, bien como un debate en TV o una mesa redonda.

### **Después de cada presentación, pregunta al grupo:**

- ¿Qué piensas de los temas que el partido quiere abordar?
- ¿Son los problemas similares a los problemas de mi propia comunidad?
- ¿Hay alguna de las prioridades de los partidos que podría ser más fácil de cumplir que otras?

## PARTE B-LA CAMPAÑA RALLY

- Los partidos se enfrentarán ahora a demandas impugnadas a las que tendrán que responder. Un partido se convierte en "abogado del diablo" y los otros partidos tendrán que argumentar en contra de la afirmación que haga.
- Lee estas declaraciones en voz alta
  - El cambio climático no es real, así que no necesitamos actuar para proteger el medio ambiente.
  - No hay ninguna desigualdad en nuestro país.
  - Nuestro país es muy rico, así que los ODS no se nos aplican.
  - Los combustibles fósiles son la única forma lógica de energía.
  - La asistencia sanitaria sólo debe ser accesible para aquellos que puedan pagarla.
  - Las personas no pueden hacer nada por los ODS.
- Una vez que todos los partidos se han presentado, todas y todos pueden votar por un partido que no sea el suyo y que crean que realizará un mayor cambio.

### **Después de la actividad, puedes realizar las siguientes preguntas:**

- ¿Quién es responsable de lograr los objetivos?
- ¿Cuál es el papel de las personas en la consecución de los ODS?
- ¿Hay algún ODS en el que pienses que tu país o comunidad es particularmente bueno? ¿Alguno en la que sea especialmente malo?
- ¿Cómo podemos ayudar a los gobiernos, a los actores/líderes y los grupos clave interesados a cumplir sus promesas para lograr los ODS?
- Al margen del debate, ¿cómo pueden las personas defender los ODS? ¿Cuáles son los métodos clave que se pueden utilizar? ¿Cuáles son más/menos eficaces?
- ¿Cuál de las afirmaciones que has escuchado en el debate has oído más a menudo? ¿Hay gente a tu alrededor que ha hecho estas afirmaciones? ¿Cómo interactúas con ellos?



GUÍAS Y SCOUTS  
DE CHILE



## **COORDINACION AGENDA 2030-ODS**

**Dirección de voluntarios**

**Agosto 2020**