

Aprender a vivir juntos

Un programa intercultural e interreligioso para la educación ética

Programa de capacitación, seguimiento y evaluación de impacto, orientado a mejorar la convivencia en contextos de diversidad intercultural e interreligiosa.

Fundamentación y contexto

Como sociedad hemos constatado que a convivir se aprende. Además, cuando hablamos de la educación para el futuro, la buena convivencia se confirma como uno de los aprendizajes fundamentales. Se trata de avanzar en el desarrollo de habilidades relacionales que necesitamos potenciar para habitar en un mundo cambiante, interconectado, plural y permanentemente desafiado por conflictos no siempre bien resueltos entre familias, pueblos y naciones, cuyas consecuencias hieren gravemente la dignidad de tantas personas.

Nuestro país no está exento de este desafío. En muchos niveles se aprecia lo difícil que resulta sostener el diálogo, la colaboración y el valor por nuestras legítimas diferencias. Cada situación crítica que vemos en los colegios, en los medios de comunicación, en la esfera política o pública representa una alerta para avanzar hacia una cultura del buen trato. Se trata de un esfuerzo educativo que implica un permanente acompañamiento, apoyo y actualización formativa a quienes tienen esta importante responsabilidad de educar.

En este contexto, presentamos una propuesta formativa y de intervención llamada: “Aprender a Vivir Juntos”, del programa de Educación Ética de Arigatou International, en colaboración con UNICEF y UNESCO, y con el apoyo de la oficina regional de la Red Global de Religiones a Favor de la Niñez (GNRC por sus siglas en inglés), iniciativa de Arigatou International. Está dirigido a educadores y educadoras que trabajen directamente con niños y niñas en instituciones que reconocen la diversidad religiosa y cultural como un valor educativo.

Este programa contempla cuatro fases. En primer lugar, un taller de 30 horas en el cual se abordan los principales elementos de esta propuesta, con metodologías participativas y un enfoque intercultural e interreligioso. La segunda fase es para trabajar en la planificación del proyecto. La tercera fase se activa luego del compromiso de los participantes de implementar lo aprendido en el Taller con los niños y niñas en sus respectivos lugares de

trabajo, con permanente apoyo y seguimiento del Equipo Facilitador de Arigatou International y, finalmente, en la cuarta fase se hace entrega de los resultados del proceso, poniendo en evidencia el impacto positivo que el programa tiene en la convivencia, los aprendizajes del proceso y estrategias de escalabilidad. Vale señalar que la agenda de esta cuarta fase se establece de común acuerdo con los participantes del Taller, dentro de un año como plazo desde su realización.

Dada la importancia que le asignamos a esta experiencia, con sus cuatro fases, disponemos de cupos limitados y becas para todos los participantes, de tal modo que las instituciones educativas puedan facilitar la participación de sus educadores y educadoras. Lo más importante que se busca resguardar a la hora de decidir participar, es el compromiso de cumplir con las 30 horas de capacitación del Taller Aprender a Vivir Juntos, con las etapas de planificación e implementación en sus contextos de trabajo.

Fases del Programa de Capacitación, Seguimiento y Evaluación de impacto

1- Taller Manual Aprender a Vivir Juntos: Capacitación de cuatro (4) días completos, con el objetivo de experimentar. Se realizará en Santiago, durante los días 31 de julio al 3 de agosto 2024. El taller incluye los materiales y comidas durante la jornada.

Al final del taller los participantes:

- Estarán familiarizados con los conceptos principales de Aprender a Vivir Juntos, sus metodologías y enfoque educativo;
- Reflexionarán sobre las problemáticas que afecta a los niños, niñas y adolescentes en los contextos en los que trabajan, y el papel que puede jugar la educación basada en valores en estos contextos;
- Tendrán el conocimiento y las habilidades para diseñar un programa de educación ética basado en Aprender a Vivir Juntos y adaptado a sus propios contextos educativos y a las necesidades de los niños, niñas y jóvenes con los que trabajan;
- Obtendrán conocimiento sobre herramientas de Monitoreo y Evaluación que pueden utilizar en los programas de implementación.

2- Planificación: Proceso de planificación del proyecto, que comienza en el taller, y en reuniones mensuales de acompañamiento y orientación en la planificación para cada institución, durante los meses de agosto a enero 2025. Se acordará con los participantes las fechas y lugares para estas reuniones.

3- Implementación: El proyecto considera una implementación semanal durante seis (6) meses, durante el primer semestre de 2025 (marzo a junio). La implementación comienza con la aplicación de la Línea de base, y termina con la evaluación de los mismos parámetros medidos inicialmente.

4- Entrega de resultados: Al cierre de la implementación se entregarán los resultados de la medición realizada.

Costos y Becas

El proyecto completo de duración de un año tiene un costo por participante de \$250.000 (doscientos cincuenta mil pesos).

Contamos con cupos becados para 35 participantes que respalden el compromiso personal e institucional de cumplir con las cuatro fases del programa.

¿Para quién?

Educadores mayores de 18 años (profesores, trabajadores sociales, líderes juveniles, personas trabajando en instituciones seculares y religiosas) que trabajan directamente con niños, niñas o jóvenes en contextos educativos formales y no formales, e involucrados en temáticas relacionadas con procesos de aprendizaje intercultural e interreligioso, educación ética, valores, ciudadanía global, o que estén interesados en el tema.

Resultados esperados

- Que el programa Aprender a Vivir Juntos sea implementado en las organizaciones durante un periodo de por lo menos 6 meses, adaptándose a los diferentes programas y circunstancias.
- Empezar una comunidad de práctica con un compromiso de seguir trabajando juntos después del taller e implementación.
- Expansión de la implementación del programa AVJ en Chile con el apoyo del Comité de GNRC.

Equipo de Facilitación

- **Marcelo Neira**, Director de Incidencia y Estudios, Delegación Episcopal para la Educación del Arzobispado de Santiago.
- **María José Ananías**, Coordinadora de Redes y Programas de GNRC para América Latina y el Caribe, Docente de Diálogo interreligioso y Religiones Comparadas.
- **Oscar Espinoza Altamirano**, Presbítero de la Iglesia Metodista de Chile, Capellán Colegio Metodista de Santiago, Coordinador GNRC Chile.
- **Francisco Vila**, Jefe de Programas de la oficina de Educación Ética de Arigatou International Ginebra.

Sobre Arigatou International

Arigatou International es una organización sin fines de lucro que promueve la asociación de instituciones por un mundo mejor para los niños y las niñas. Arigatou International es "Todo por la Niñez", y su marco de trabajo es la Convención de los Derechos del Niño. En su

trabajo a favor de la niñez enfatiza el diálogo intercultural e interreligioso, con el fin de ofrecer nuevas iniciativas que son imperativas en el mundo de hoy.

Arigatou International desarrolla y sostiene iniciativas de múltiples actores diseñadas para asegurar que todos los niños y las niñas sean tratados con dignidad, que todos sus derechos sean respetados, y tengan la oportunidad de desarrollar libremente su pleno potencial humano. A través del involucramiento de diferentes aliados, estas iniciativas enfatizan tanto la acción de base como la incidencia nacional e internacional.

Educación Ética: Aprender a Vivir Juntos

El Programa Aprender a Vivir Juntos, es la base de la iniciativa de Educación Ética. Éste es un programa intercultural e interreligioso para la educación ética diseñado con el fin de contribuir a la realización del derecho de los niños y las niñas al pleno y sano desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social. Elaborado como una contribución a la educación de calidad tal como es definida por la Convención, la UNESCO y UNICEF, el programa articula elementos teóricos y prácticos que permiten trabajar con los niños, niñas y jóvenes para cultivar en ellos los valores éticos, con el objeto de ayudarlos a fortalecer su identidad y su pensamiento crítico, a desarrollar una espiritualidad que les ayude a establecer relaciones constructivas consigo mismo y con otras personas, y a trabajar con un sentido de ciudadanía en favor de un cambio positivo en sus comunidades.

Red Global de Religiones a Favor de la Niñez (GNRC)

La Red Global de Religiones a Favor de la Niñez (GNRC por sus siglas en inglés) es una red interreligiosa a escala mundial de organizaciones e individuos específicamente dedicados a garantizar los derechos y el bienestar de los niños y niñas a nivel global. Los miembros de la GNRC provienen de todas las principales religiones del mundo y de muchas otras tradiciones espirituales. La GNRC se compromete a hacer del mundo un lugar donde todos los niños y niñas puedan disfrutar no solamente del derecho a sobrevivir, sino también a prosperar, haciendo sus propias contribuciones positivas para un mundo de paz y dignidad para todos.