



GUÍAS Y SCOUTS
DE CHILE



Pioneras
y Pioneros
GUÍAS Y SCOUTS DE CHILE

Bautizo de

Brújulas



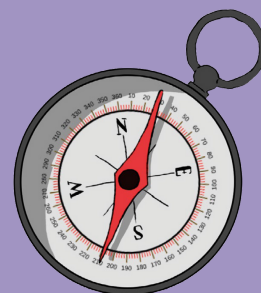
Herramienta de la Progresión Personal





Índice

¿Por qué un Baúl de Brújulas?	3
Brújula / Agenda	5
Progresión en la Agenda	6
Paso a paso Brújula / Tipo Agenda	8
Brújula / Mapa	9
Brújula / Genially	10
Paso a paso Brújula / Genially	11
Otras funciones / Brújula Genially	12
Brújula Radar Personal	13





¿Por qué un Baúl de Brújulas?

El seguimiento de la progresión personal es parte fundamental durante la vivencia de cada joven en la Avanzada, para orientar a pioneras y pioneros, se propone que puedan realizar un registro de su crecimiento, el que puede ser de diferentes formas y personalizable acorde a cada joven.

Según nuestro manual, la brújula es un instrumento que utilizamos para orientarnos y respecto al camino a seguir, es por eso que invitamos a Pioneras y Pioneros a elegir el camino por el cual vivirán su propia aventura planteándose sus objetivos y cumpliendo sus metas que les permitirá continuar su ruta hacia la Rama Caminante. Para eso, la Brújula será una herramienta de apoyo para que cada joven oriente su camino y trace sus objetivos personales.

Sin embargo, después de los conversatorios con Guiadoras y Dirigentes de distintas zonas, nos damos cuenta de la necesidad de contar con un apoyo en este sentido, ya que son ellos los primeros que deben poder orientar y acompañar a Pioneros y Pioneras en su crecimiento y su desarrollo personal.

Acogiendo el la necesidad manifestada por Dirigentes y Guiadoras pudimos también darnos cuentas de la gran variedad de Avanzadas que existen en nuestros territorios, como también las diferencias locales que implican diversas necesidades, es por este motivo que esta comisión determinó que sólo una herramienta de progresión no sería la solución para abarcar todas las necesidades, es por este motivo que decidimos salir a Buscar las Brújulas que están siendo aplicadas en distintas avanzadas, para lo cual durante el año 2020 se realizó una convocatoria a compartir las brújulas con nuestra Comisión y fueron recibidas herramientas de diversas zonas del país, las que posteriormente fueron seleccionadas, adaptadas y revisadas para que puedan tener una visión más general, entendiendo que lo que debe primar, es la personalización y las características propias de cada herramienta para cada joven.





Luego de este trabajo de revisión y contacto con diferentes unidades del país, se agruparon en 4 formatos, tomando elementos de todas y realizando algunas modificaciones para alinearlas de la mejor manera con el trabajo realizado en la rama, las que quedarán a disposición de Guiadoras, Dirigentes para que elijan cual le sirve a la realidad de su avanzada.

A continuación, presentamos estas 4 herramientas que serán el inicio del Baúl De Brújulas y que estarán a disposición de las Guiadoras y Dirigentes de nuestra Rama.

Estas brújulas fueron diseñadas para aquellas guiadoras y dirigentes que prefieren mantener un registro escrito de la unidad, esta compuesta por una serie de páginas con información útil de la rama y de la unidad como por ejemplo asistencia e identidad.

En cuanto al seguimiento en sí de la progresión, estas están diseñada para acompañar paso a paso a cada pionera y/o pionero, estas nos permiten tener un diagnóstico personal al momento de hacer el ingreso a la unidad, en este, intervienen los padres y/o guiadoras y dirigentes de la unidad intermedia (si es que estuvo en ella), así como intereses, sueños, fortalezas y debilidades del pionero o pionera, tomado así el periodo introductorio a la unidad.

Por otro lado, también presenta la opción de tener objetivos personalizados que el o la pionera quieran desarrollar.

En cada termino de cada ciclo de programa, la guiadora y/o dirigente deberá generar una encuesta o entrevista con el o la pionera para revisar el desarrollo de los objetivos educativos no cumplidos identificados en la presentación de los objetivos educativos (fin del periodo introductorio) y luego graficarlos en la misma hoja de seguimiento, de esta forma se observará claramente el crecimiento de la pionera o pionero, así como también aquellas áreas de desarrollo que se deben reforzar.





Progresión en la Agenda

PROGRESION PERSONAL

PIONER@: _____ COMUNIDAD: _____
FECHA NACIMIENTO: _____ F. DE INGRESO: _____
INGRESO DESDE: U. INTERMEDIA CIVIL

INFORME U. INTERMEDIA

INTERESES Y SUEÑOS

ENTREVISTA CON PADRES

FORTALEZAS DEBILIDADES

DIAGNOSTICO

- Página de datos personales del pionero o pionera.
- Periodo introductorio.

- Gráfico radial para trazar el crecimiento del pionero o pionera
- Objetivos no logrados.

GRAFICA DE PROGRESION

RESUMEN OBJETIVOS LOGRADOS EN PERIODO INTRODUCTORIO O 1º CICLO DE PROGRAMA

CARACTER

ESPIRITUALIDAD

AFECTIVIDAD

SOCIABILIDAD

CORPORALIDAD

CREATIVIDAD

OBJETIVOS PERSONALIZADOS

Paso a paso Brújula / Tipo Agenda

1

Descarga la Brújula tipo agenda en www.guiasyscoutsdechile.org/biblioteca_pioneras_pioneros/
Imprime las páginas que necesites, o trabaja de manera online.

2

Completa los datos de la unidad y de cada pionera y/o pionero.

3

Si el pionero o pionera es **nueva en la unidad se comienza con el periodo introductorio**, luego presenta al o la joven los objetivos educativos a través de una encuesta online o escrita.

4

Determina los objetivos no logrados, déjalos registrados en el cuadro para ello.

5

Genera una entrevista con el o la joven para compartir los resultados, consúltale si tiene objetivos personales.

6

Registra en el gráfico radial en blanco los resultados de los objetivos logrados.

7

En cada fin de ciclo de programa genera una reunión con el o la joven para revisar si se desarrollo alguno de los objetivos que no tenía logrado y/o objetivos personales planteados, luego registra sobre el mismo gráfico radial.

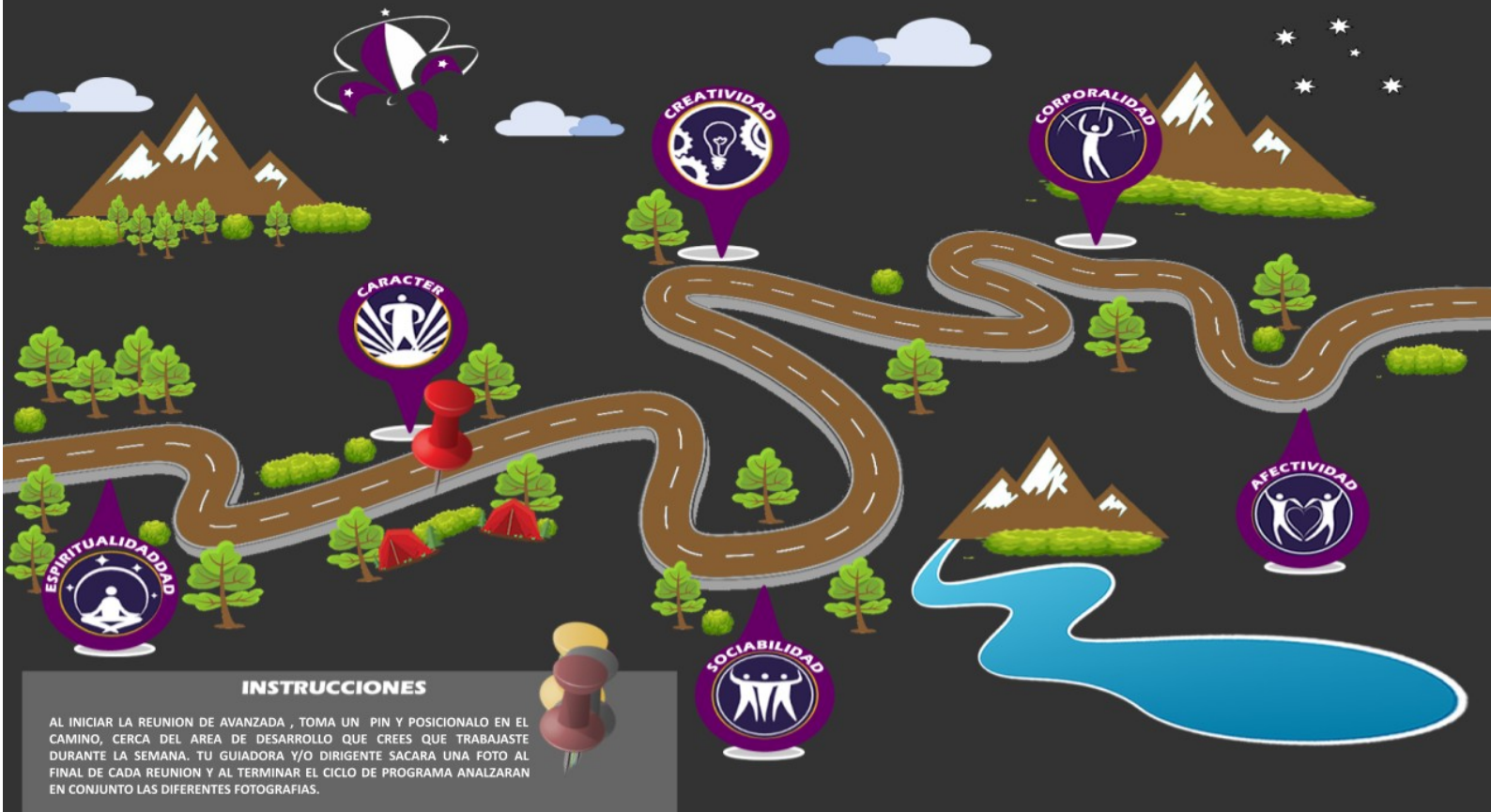


Brújula / Mapa

Consiste en una imagen de un camino donde están ubicadas las áreas de desarrollo. Esta pensada para avanzadas grandes o donde es difícil seguir una progresión específica, en esta se hace seguimiento al trabajo de las diferentes áreas de desarrollo según lo indicado por el o la pionera.

Al inicio de la reunión de unidad, cada pionero y pionera debe dejar una marca (chinche, foto, cruz, etc.) sobre el camino cerca del área de desarrollo que piensa que trabajo más durante la semana, luego la guiadora o dirigente debe tomar una foto del mapa.

Al terminar el mes o ciclo de programa tendrá tantos mapas como reuniones de unidad, con esas fotos podrá identificar las áreas de desarrollo que cada pionero trabajo durante el periodo de tiempo antes determinado, así como también aquellas áreas que necesita reforzar.



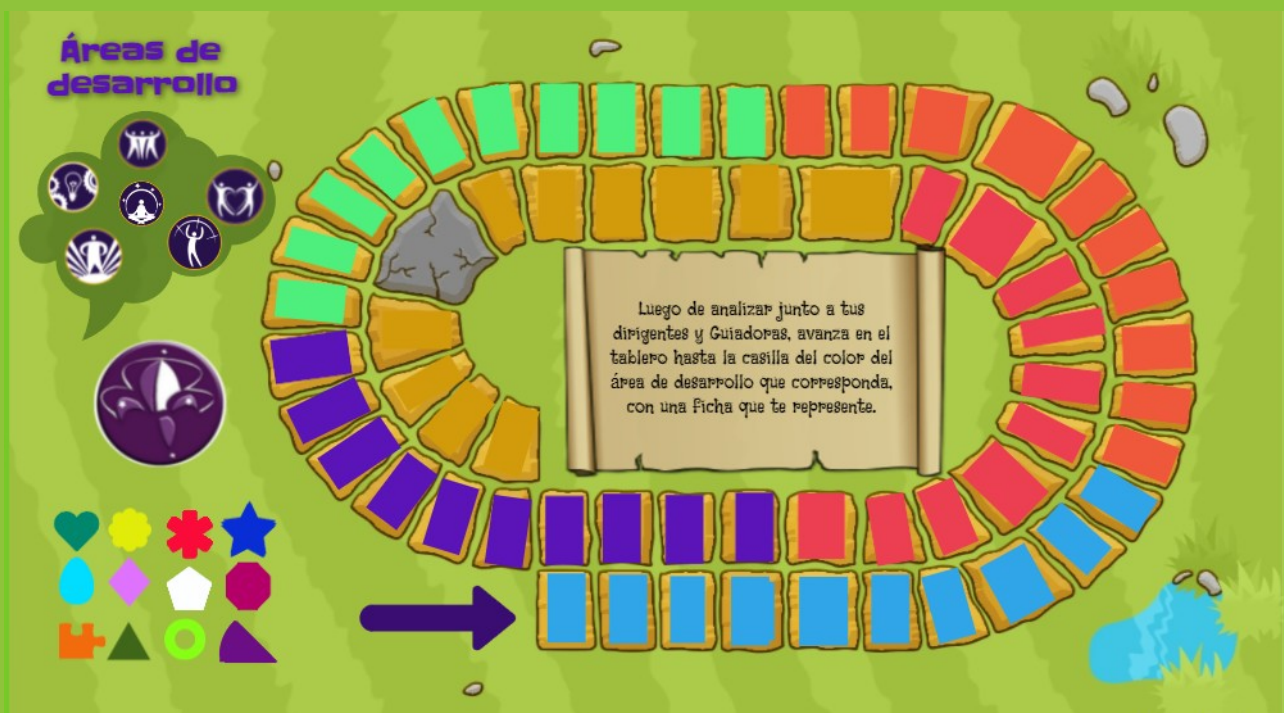


Brújula / Genially

Esta brújula es una forma lúdica de llevar un registro en cuanto a los objetivos de las diferentes áreas de desarrollo que el pionero o pionera ha cumplido según su progresión.

La brújula consiste en un tablero con diferentes colores. Cada color representa un área de desarrollo de nuestro manual.

Además cuenta con dos herramientas para poder acceder a la información del manual y las diferentes áreas de desarrollo.





Paso a paso Brújula / Genially

1

Ingresar al link de Genially.

<https://view.genial.ly/60b14d94f42d920d778e0dc3/interactive-content-brujula-genially>

2

Presentar la herramienta a pioneras y pioneros.

3

Pioneros y Pioneras **escogen una ficha que les represente.**

4

Conversar y hacer un seguimiento de la progresión del pionero o pionera.

5

El pionero o pionera posiciona una de sus fichas en el color del tablero que él/ella cree que cumplió.

6

Para esto debe mantener el clic sobre la ficha y moverla donde corresponda, luego soltarla y así podrá posicionarla.

7

Sacar un pantallazo y guardarlo con el nombre del pionero/a para documentar sus avances.

Otras funciones / Brújula Genially

¿Cómo utilizar las herramientas complementarias? (Formato digital)



MANUAL:

1. Hacer doble clic en esta simbología del tablero.
2. Al hacer doble clic, se te direccionará a un link en internet en donde tendrás acceso a todo el manual.



DOCUMENTO ÁREAS DE DESARROLLO:

1. Hacer doble clic sobre la imagen que represente al área de desarrollo que desees revisar. (Si no sabes a qué área corresponde la imagen, posiciona el cursor sobre la imagen y podrás ver el nombre).
2. Al hacer clic se te direccionará a un documento con todos los objetivos correspondientes a esa área de desarrollo.



Brújula Radar Personal

Consiste en un documento de registro donde cada joven podrá plasmar su vivencia permitiendo al adulto que acompaña este proceso realizar el seguimiento de la progresión (Sonar Adulto).

Esta agenda considera la actividad realizada, el objetivo de la actividad y el objetivo personal. Además, considera un campo de Aventura donde el joven podrá plasmar libremente su sensación de lo vivido.




Posterior a cada actividad el joven indicará en el campo coordenadas como se sintió a partir de auto cuestionario pre establecido, pero siempre dando pie a que se exprese libremente (campo aventura),

Lo anterior se integra a un grafico tipo araña, en este se irán viendo los avances de cada ciclo de programa.

Variaciones:

- Se puede cambiar el cuestionario dependiendo de la realidad de cada avanzada.

Puede trabajarse impresa o digital.

	Radar	Nombre	Pablito	Avanzada	matatola	Comunidad	
		Edad	16	Grupo	SJB	Etapas	Sendero
		Telefono	9876543	Correo		hhgffds@jg.com	
Areas Desarrollo							
Fecha	Actividad de la Progresión Personal.	 Corporalidad	 Creatividad	 Carácter	 Sociabilidad	 Afectividad	 Espiritualidad
28 de agosto de 2021	Raid salto del agua	Logre desarrollar esta área y en conjunto con mis compañeros.	Participo en la actividad desarrollando esta área.	Participo en la actividad desarrollando esta área.	Logre desarrollar esta área y en conjunto con mis compañeros.	Senti que en momentos desarrolle esta área.	Siento que no se pudo ver el área de desarrollo.
4 de septiembre de 2021		-	-	-	-	-	-
11 de septiembre de 2021		-	-	-	-	-	-
18 de septiembre de 2021		-	-	-	-	-	-
25 de septiembre de 2021		-	-	-	-	-	-
2 de octubre de 2021		-	-	-	-	-	-
9 de octubre de 2021		-	-	-	-	-	-
16 de octubre de 2021		-	-	-	-	-	-
23 de octubre de 2021		-	-	-	-	-	-
30 de octubre de 2021		-	-	-	-	-	-
6 de noviembre de 2021		-	-	-	-	-	-
13 de noviembre de 2021		-	-	-	-	-	-
20 de noviembre de 2021		-	-	-	-	-	-
27 de noviembre de 2021		-	-	-	-	-	-
4 de diciembre de 2021		-	-	-	-	-	-
11 de diciembre de 2021		-	-	-	-	-	-



Esta herramienta de registro y evaluación de progresión personal es de carácter vivencial, en donde cada joven podrá plasmar su VIVENCIA con respecto a una actividad que el pionero o pionera considere, dentro de su progresión personal.

Para poder trabajar la herramienta habrá 2 documentos, Radar (pionero) y Sonar (adulto).



1. Radar del pionero

Cada Pionero o Pionera anota su vivencia en el documento "Radar pionero" con respecto a una actividad. De esta manera los pioneros y pioneras evalúan de forma integral su proceso, ponderando las áreas de desarrollo en coordenadas las que considera vivenció durante sus actividades.

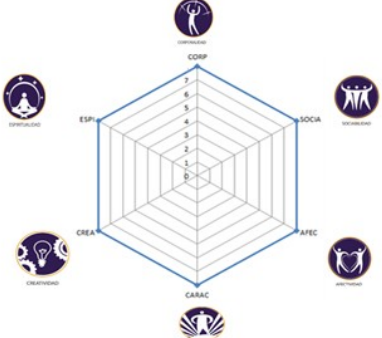
Se pueden registrar y evaluar todo tipo de actividades. Pueden ser con la unidad, con la comunidad, grupo, de carácter personal, actividades enlazadas a una competencia, actividades escolares, algún hobby, actividades con la familia, etc. Cualquier actividad que pioneros y pioneras consideren dentro de su progresión.

Como completar:

- Identificar Nombre de la actividad, el objetivo de la actividad y/o algún objetivo personal que el Pionero o Pionera quiera trabajar en la actividad.
- Identificar las coordenadas que más se asemejen en relación a la vivencia de cada joven. Estas coordenadas se pueden graficar en el Radar.
- También se pueden anotar apreciaciones personales de su aventura en el espacio de Aventura (la memoria es frágil).

 **RADAR PERSONAL** 

Nombre _____



Actividad: _____ **Fecha:** _____

Objetivo propuesto para la actividad _____

Objetivo personal _____

Area	Coordenadas	Aventura
Corporalidad		
Sociabilidad		
Afectividad		
Carácter		
Creatividad		
Espiritualidad		

COORDENADAS

- Siento que no se pudo ver el área de desarrollo.
- Creo que la actividad algo tenía que ver con el área.
- Sentí que en momentos desarrollé esta área.
- Desarrollo un tema en especial de esta área.
- Participe en la actividad desarrollando esta área.
- Me sentí cómodo desarrollando esa área y me gustó mucho.
- Logre desarrollar esta área y en conjunto con mis compañeros.
- Lo que logre en esta área se puede proyectar a mi vida.



ÁREAS DE DESARROLLO

Corporalidad

Acepto mi cuerpo. Soy responsable por mi salud, alimentación, mi cuerpo y bienestar físico. Me ejercito apropiadamente y me preparo para las diferentes actividades que se requiera.



Sociabilidad

Ser solidario y servir a los demás, saber que no estamos solo, ayudamos a nuestros pares y nos reconocemos como parte de en una sociedad.

Afectividad

La forma en que somos conscientes de nuestras emociones, relaciones interpersonales y como compartimos con los demás.



Carácter

Como nos diferenciamos de los demás, desarrollo mi opinión y dialogo.

Creatividad

Capacidad de resolver problemas, investigar, crear innovaciones y adaptarse a distintas situaciones.



Espiritualidad

Buscar la respuesta al origen (de donde vengo), existencia (Quién soy yo) y trascendencia (a donde voy) de cada uno.



- Descargar brújula Radar.
- Al termino de cada actividad solicitar a los pioneros completar el radar.
- Al termino del ciclo de programa, revisar todos los radares por cada pionero y/o pionera.
- Identificar las áreas de desarrollo a trabajar en el próximo ciclo de programa.

El Sonar es una herramienta que permitiría a Guiadoras y Dirigentes, plasmar cada actividad desarrollada y sus resultados, permitiendo visualizar de manera rápida la progresión de cada joven distinguiendo tanto las áreas mas trabajadas en un periodo de tiempo(actividad, ciclo de programa, semestre, otros), como asimismo aquellas áreas menos utilizadas. Esto permitirá un mejor acompañamiento de los procesos de cada joven.

Pioneras y Pioneros

Siempre Adelante.

