

## *Herramienta para la animación de la progresión personal*

En este documento se revisaran algunos aspectos claves del trabajo que realizamos como Guías y Dirigentes al acompañar la progresión personal de los Lobatos, desde una revisión breve del trabajo con las áreas del desarrollo, la evaluación de la progresión personal y como punto clave, se presentara cómo se articula la herramienta que acompaña al niño durante la vivencia en la manada, denominada "Mapa de Seeonee".

Cuando hablamos de progresión personal nos referimos al:

“ Avance o progreso que un niño logra paulatinamente en la obtención de las conductas previstas en los objetivos que corresponden a su rango de edad y que él ha convertido en sus objetivos personales. Como este progreso comprende todos los aspectos de su personalidad, debe entenderse en un sentido amplio, incluyendo las ideas de crecimiento y desarrollo” (Manual Rama Lobatos. 2015)

El desarrollo de un niño es un proceso que ocurre gracias a las vivencias que se tienen en el colegio, la casa y el grupo de amigos. En el Movimiento Scout lo vamos evidenciando sábado a sábado. Es a raíz de esto, que el acompañamiento que se realiza debe ser un proceso continuo que forma parte del clima educativo de la Manada. El acompañamiento de la progresión es, entonces, un proceso inserto en la vida de la Manada, que se nutre de todo lo que allí ocurre y que transcurre junto con ella.

Para comprender mejor este documento es altamente recomendable releer, los capítulos 7 del manual de la rama lobatos “ *Áreas de desarrollo y objetivos educativos*” y el capítulo 10 “ *Evaluación de la progresión personal*”, esto con la finalidad de que los temas que se comentarán a continuación, no sean ajenos a su realidad y conocimiento.



COMISIÓN NACIONAL  
**LOBATOS**  
GUIAS Y SCOUTS DE CHILE

## ***En la práctica ¿Cómo vivimos el trabajo de progresión personal?***

El proceso de progresión personal y la forma de potenciarlo o fomentarlo en las actividades Guías y Scout, se realiza por medio del acompañamiento del Lobato por parte de la Guiadora y Dirigente sábado a sábado en nuestras actividades, en los llamados telefónicos que realizamos con los padres o apoderados durante la semana, en el WhatsApp que recibimos de ellos contándonos cómo están sus hijos y en toda instancia donde recibamos información del Lobato o la Manada, sea de parte de los agentes antes mencionados como de familiares, profesores, etc.

La forma en la cual Guiadoras y Dirigentes deben acompañar el espacio donde el niño o niña se desarrolla, crece y aprende, es potenciando ciertos procesos e instancias que se viven en la manada y haciendo que se vivan de la manera más consciente posible por parte del Lobato, ¿Cómo logramos esto? se preguntarán; como se promueve en el programa, debemos presentarles las seis áreas del desarrollo a los lobatos, áreas en las cuales ellos circulan constantemente y viven en toda instancia, sea en la actividad scout o en su día a día. Dentro de estas áreas hay objetivos preestablecidos en base a la etapa que se encuentra cada Lobato, estos cumplen la labor de orientar qué objetivos pueden establecerse en base a su etapa del desarrollo para vivir un desarrollo adecuado. Es recomendable que la guiadora o dirigente presenten dichos objetivos a los Lobatos, no con la finalidad de que cumplan al pie de la letra, sino que los usen como una guía, como una orientación para que logren la motivación de generar objetivos personalizados en base a su realidad, centrado en sus intereses y necesidades.

Se preguntarán ahora, ¿en qué espacio se pueden presentar dichos objetivos a la manada? Siempre es recomendable que toda instancia en la cual necesitamos presentarle contenido a la manada, sea a través del juego, acompañada de reflexiones constantes y al finalizar la o las actividades, que a través del juego puedan conocer las áreas del desarrollo, presentarles cómo los personajes del Libro de las Tierras vírgenes animan cada área y qué objetivos pueden vivir los Lobatos en cada una de estas, luego, con la finalidad



de que el Lobato lo sienta natural, podemos generar espacios reducidos en tiempo (no mayores a 15 minutos) en los que por medio del diálogo puedan fijarse objetivos, personalizar los que ya han sido presentados, pero que no sean proyectos a largo plazo, ya que entendemos que los intereses y concentración del niño no perduran por mucho tiempo, estos objetivos se asocian en un área del desarrollo que Guías y Dirigentes animan y potencian para el desarrollo del niño. Además, en este espacio podemos reconocer que objetivos ya ha desarrollado el Lobato, felicitarlos por este gran logro y entregarle el reconocimiento respectivo.

### ***¿Qué rol juega el mapa de progresión personal?***

El mapa es una herramienta que le sirve al Lobato para graficar su proceso de progresión personal, y a la Guía y Dirigente usa como una herramienta para animar el proceso, visualizando en conjunto como se desarrolla y cuantos objetivos cumple durante la vivencia de los ciclos de programa.

Contamos con dos mapas de progresión personal distintos, los cuales se conocen como "Mapa de Seonee". El primer mapa está confeccionado para animar la progresión personal de los Lobatos que se encuentren viviendo la etapa de Lobezno y Saltador. Y el segundo está confeccionado para aquellos lobatos que estén viviendo las etapas de Diestro y Cazador.

La cara frontal del mapa se encuentra dividida en ocho espacios distintos, seis de estos están confeccionados para representar las áreas del desarrollo, acompañados del personaje que anima dicha área y una pequeña descripción de ella, esto con la finalidad de que el niño pueda comprender, todo lo que abarca dicha área e interiorizarse en ella. Los espacios restantes vienen a ser la portada del mapa y la tapa trasera, ya que este mapa está confeccionado para que se doble de tal manera que se convierta en un pequeño librito que el lobato pueda guardar en un espacio cómodo, como el bolsillo de su camisa. La tapa delantera tiene diferentes espacios para que el Lobato pueda completar con su información personal, para que lo personalice y lo sienta tan propio que lo cuide por todo el tiempo que pueda serle útil.



COMISIÓN NACIONAL  
**LOBATOS**  
GUÍAS SCOUTS DE CHILE

**Mapa de Seeonee**

**Lobezno Saltador**

**ESQUEMA DE DESARROLLO:**

- Espiritualidad:** AMIGO DE DIOS. TUS ORACIONES TAN COMO UN BUEN AMIGO. TANTOS PENSAMIENTOS BUENOS COMO MALOS EN TU MENTE. TANTAS PALABRAS BUENAS COMO MALAS EN TU BOCA. TANTAS ACCIONES BUENAS COMO MALAS EN TU VIDA. LA VIDA EN LA TIERRA ES UN REGALO. LA VIDA EN LA TIERRA ES UN REGALO. LA VIDA EN LA TIERRA ES UN REGALO.
- Sociedad:** SIEMPRE LOS ESPERAMOS DE ALGUN LADO. SIEMPRE LOS ESPERAMOS DE ALGUN LADO. SIEMPRE LOS ESPERAMOS DE ALGUN LADO.
- Afectividad:** UN LOBATO COMPARTE CON TODOS. SABE RECONOCER CUANDO ALGUIEN LE AYUDA. SABE RECONOCER CUANDO ALGUIEN LE AYUDA. SABE RECONOCER CUANDO ALGUIEN LE AYUDA.
- Carácter:** LOS LOBATOS DEBEN SER COMO LA MONTAÑA. DEBEN SER COMO LA MONTAÑA. DEBEN SER COMO LA MONTAÑA.
- Creatividad:** PARA SER INGENUOSO COMO KAA, DEBES ESTAR SIEMPRE ALERTA. DEBES OBSERVAR Y DESCUBRIR NUEVAS COSAS. INTENTAR SOLUCIONAR TUS PROBLEMAS. BUSCAR AYUDA CUANDO LA NECESITES Y EXPRESAR TUS IDEAS A TRAVÉS DE DIBUJOS, INVENTOS O ALGUNAS OTRAS FORMAS QUE TE PAREZCAN INTERESANTES.
- Corporalidad:** COMO LOBATO, DEBES CUIDAR TU CUERPO COMIENDO TODO TIPO DE ALIMENTOS, JUGANDO, BAÑÁNDOTE Y LAVÁNDOTE MANOS Y DIENTES. SI HACES ESTO, PODRÁS CRECER FUERTE Y SANO COMO BAGAQUERA.

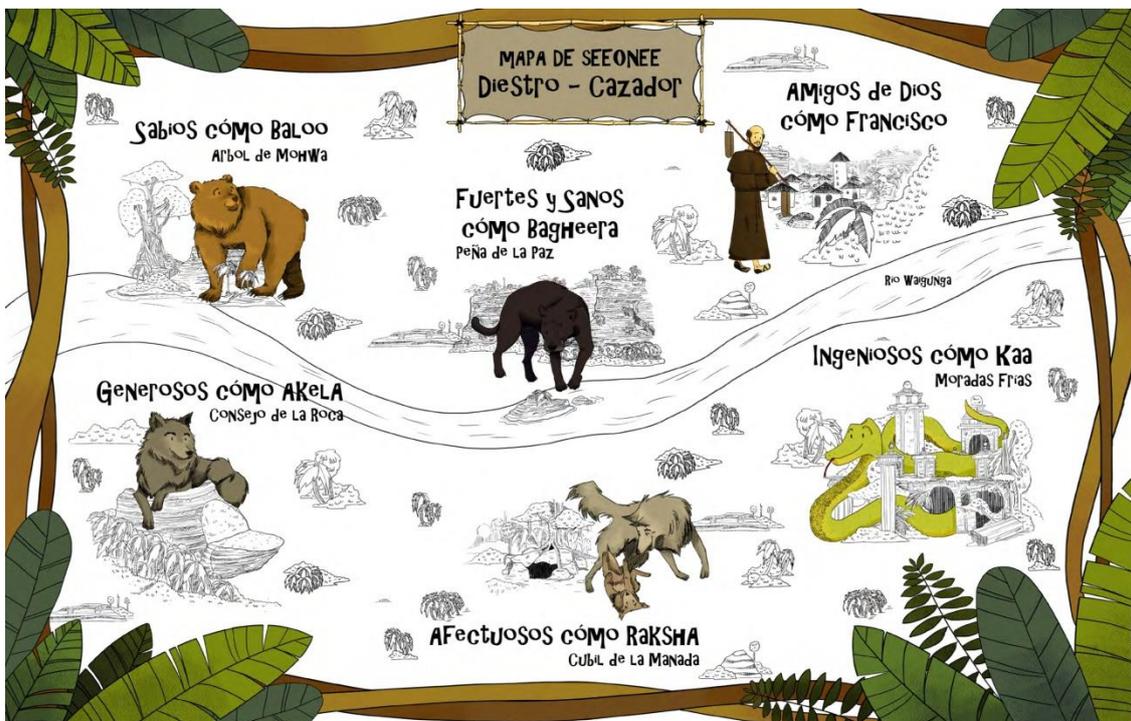
**FORMULARIO:**

- MI Nombre es \_\_\_\_\_
- MI Manada es \_\_\_\_\_
- MI Grupo se llama \_\_\_\_\_
- Mis Etapas \_\_\_\_\_
- MI Cumpleaños \_\_\_\_\_
- Fecha de Promesa \_\_\_\_\_

**Logos:** GUÍAS Y SCOUTS DE CHILE, COMISIÓN NACIONAL LOBATOS GUÍAS SCOUTS DE CHILE.

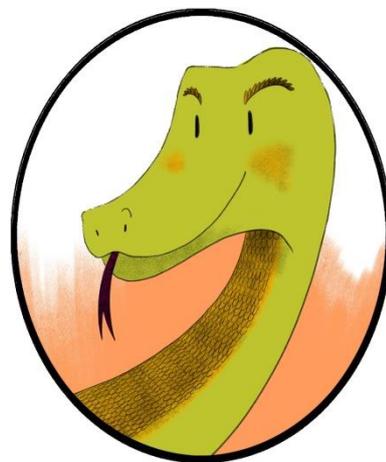
Imagen de referencia texto anterior

En la parte trasera del Mapa de Seeonee encontrarán lo que es particularmente la representación de la selva de Seeonee, que es aquella selva donde se vive la historia que ocupamos como referencia para animar nuestro marco simbólico, destacan diferentes espacios que son importantes y donde se viven varias historias en el Libro de las Tierras Vírgenes, además cada espacio está acompañado por uno de los personajes que anima el área del desarrollo.



*Imagen de referencia texto anterior*

Fue construido para que el niño pueda agregar aquellos reconocimientos que se le irá entregando por el cumplimiento de los objetivos que vaya proponiéndose el lobato, los reconocimientos serán sticker con la figura del personaje que anima el área del desarrollo, entonces si el lobato cumple parcialmente o en su totalidad uno de los objetivos que se ha fijado o reconocemos que ha cumplido un objetivo de una de las áreas, se le reconocerá dicha acción y como recompensa o significación del cumplimiento de este proceso se le entregará el sticker representativo del área del desarrollo vinculado o mayormente relacionado. Por lo cual si el lobato cumple un objetivo que se vincula más con el área de la desarrolla, se le entregará el sticker de Kaa, que es el personaje que anima dicha área del desarrollo.





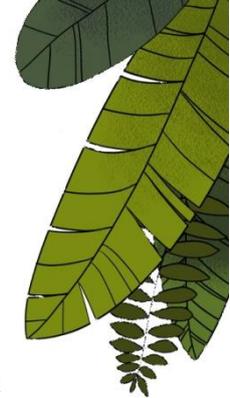
La idea es que el lobato pueda pegar el sticker que recibió como reconocimiento por el cumplimiento del objetivo en la parte trasera o interna del mapa, que es la representación de la selva como antes se había mencionado. Se preguntaran si ¿existe un lugar particular donde deban pegar dicho sticker?, la respuesta es no. Esperamos que esta herramienta de acompañamiento de la progresión pueda ser lo más personal para el niño, por lo cual es necesario que el lobato pegue su reconocimiento donde para él sea significativo, esto nos llevara a ver casos como que el lobato pegue un sticker de Bagheera que es el personaje que representa el área de la corporalidad en la cara de Kaa, lo cual estará bien, porque como guiadora y dirigente esperamos con esta herramienta promover la personalización, creatividad y propiedad que pueda obtener el niño con dicha herramienta. Y si para este, es significativo que el sticker sea pegado en dicho lugar, está bien.

Como mencionamos, dos características claves de esta herramienta y sus procesos son la libertad y personalización. Es debido a esto que el mapa fue confeccionado con espacios en blanco y negro, con la finalidad que el Lobato pueda pintar su mapa como él lo considere más atractivo, ya que esto contribuirá a que el mapa sea una herramienta propia y significativa para el *niño*.

### ***Proceso del Lobato***

Al ser un proceso personal cada acompañamiento comienza desde el día que un lobato se incorpora a la Manada. Recordemos el proceso:

**Bienvenida:** La Manada da la bienvenida al nuevo Lobato siendo alegres y cordiales, mientras el equipo de animadores adultos determina que adulto realizará el acompañamiento del nuevo integrante. La Guiadora o Dirigente que quede a cargo de este acompañamiento debe acercarse al niño presentarse y vincularse con los apoderados.



**Periodo introductorio:** El Lobato al asistir sábado a sábado a actividades irá conociendo todo lo referente a este nuevo mundo: símbolos, actividades fijas, normas de convivencia, nombres de sus compañeros, instancias de juego y reflexión. Si en la manada se potencia el clima educativo aprenderá paulatinamente quienes son los personajes que animan las áreas y las conductas que este nos invita a seguir.

Es importante que el adulto que acompaña la progresión vaya conociendo al niño, sus intereses, sus maneras de responder ante los desafíos, sus habilidades y su mundo, de manera tal que esta información le sirva en el futuro para las conversaciones respecto de la progresión personal.

**Entrega del mapa y conversación en torno a los objetivos (diagnóstico):**

En este punto el Lobato ya sabe quiénes son Baloo, Bagheera, Kaa, Francisco, Raksha y Akela y habra visto como sus compañeros de manada portan un mapa y pegan stickers. El adulto que acompaña la progresión debe entregar el mapa, explicar su uso y conversar en torno a las cosas que el niño ya hace.

Si el Lobato tiene entre 7 y 8 años aproximadamente deberá comenzar su aventura con el mapa lobezno - saltador si tiene entre 9 y 10 años deberá recibir el mapa diestro- cazador.

Como el adulto ha ido conociendo al niño, le puede dar ejemplos de conductas coherentes que el lobato ha tenido en las actividades en torno a las áreas. Se espera que el niño comprenda que hay acciones y actitudes que él ya vive o se esfuerza en cumplir.

Este proceso se formalizará pegando stickers que representen los objetivos que él siente que ya vive. Este paso es importante porque reconoce el desarrolla con el que el niño ingresa al Movimiento y será el punto de partida que potenciará nuevas actitudes y acciones





COMISIÓN NACIONAL  
**LOBATOS**  
GUIAS Y SCOUTS DE CHILE

### **Entrega de etapa:**

Dependiendo de la cantidad de objetivos que el lobato considere cumplidos se le entregará la insignia correspondiente a la etapa que comenzará a vivir. Más detalles los encontrarás en la página 130 manual.

### ***Cómo se articula con el ciclo de programa***

Las estrategias de acompañamiento de la progresión personal se potencian si vamos aplicando los procesos en coherencia con el ciclo de programa. Veamos las fases del ciclo desde la perspectiva de la progresión personal.

### **Diagnóstico, énfasis preselección y preparación de la propuesta:**

Este es el momento ideal para que dirigentes y guadoras puedan conversar de lo que observan de cada lobato y como ayudarlo a ser cada día mejor en las actividades venideras.

### **Propuesta y selección de actividades:**

En este momento podemos potenciar que los lobatos alcen su voz para decir lo que quieren hacer en las próximas actividades, es el momento ideal para que desarrollen su creatividad en los juegos democráticos, su capacidad de diálogo, organización y valentía para presentar sus ideas. Los animadores adultos deben estimular la superación de miedos y la vivencia dentro de los objetivos acordados durante los procesos.

### **Organización, diseño y preparación:**

En este momento del ciclo los lobatos pueden aprender de la democracia, de la importancia de escuchar a otros, de organizar y desarrollar su capacidad de ponerse de acuerdo al momento de aprobar el calendario en el consejo de la Roca.

Los dirigentes y guadoras deben fomentar la sana convivencia, felicitar a quienes escuchan, esperar su turno para hablar y respetan a sus compañeros.



Es el momento ideal para reconocer las actitudes coherentes con la ley y las áreas de desarrollo.

### **Desarrollo y evaluación:**

Al ser la fase en la que estamos más tiempo, podemos ver muchas facetas de los lobatos que acompañamos. Los juegos, los momentos de evaluación, de conversación, de aprendizaje, de experimentación y todo lo que hagamos es una oportunidad de aprendizaje.

El adulto acompañante debe estar atento para felicitar o para recomendar mejoras a las acciones o actitudes del lobato. Hay que hacerles evidente todo aquello que tal vez no se dan cuenta por si solos.

Las conversaciones deben ser asertivas y oportunas.

### **Conclusiones de la evaluación de la progresión personal y entrega de estímulos:**

Es el momento de mirar el camino recorrido en el ciclo, en el colegio, en la casa y con los amigos para que el niño valore si avanzo en algún nuevo objetivo. El adulto acompañante puede recordarle cosas que él o ella haya visto o que le hayan contado los padres para ayudarlo a reflexionar.

Lo que el niño considere avanzado debe graficarse pegando un sticker en su mapa

Se pueden dar más estímulos para complementar como verbales, reconocimiento públicos u otros presentes.

