

Anexo 2

Talleres de Re-Encuentro

Tomar decisiones basadas en el consenso es la permanente invitación en nuestra normativa para establecer nuestros objetivos y relacionarnos al interior de nuestros Grupos, vida territorial y nacional. El ciclo de programa que desarrollan nuestras niñas, niños y jóvenes busca la plena participación de todas y todos, aspecto que se encuentra dentro de los modelos metodológicos participativos en general que representan este principio: **sumar y valorar todas las ideas**. Siguiendo con este espíritu, Guiadoras y Dirigentes debemos generar espacios acogedores y constructivos. Que nos permitan sopesar el día a día y mirar al futuro con esperanza.

Invitamos a los Consejos de Grupo, de Distrito, de Zona, al Consejo Nacional a realizar un *Taller de Re-Encuentro*, que nos permita conversar sobre nuestro rol como adultas y adultos en el Movimiento desde nuestro rol educativo y, posteriormente, conversar sobre cuál es el rol que le compete a la Asociación en este proceso que vive el país.

La suma de nuestras ideas nos permitirá recabar el sentir y la visión de todas y todos. Todo será recibido y sistematizado para insumar los procesos de planificación que se nos avecinan como el Plan Nacional 2020, las bases para la planificación estratégica de los próximos años y el Proyecto Educativo Institucional. ¡¡¡Contamos con sus aportes!!!

Desarrollo

1. Comenzamos con dos preguntas abiertas al Consejo o asistentes:
 - ¿Qué rol tiene la guiadora o el dirigente en el acompañamiento como educadoras y educadores de niñas, niños y jóvenes ante la contingencia nacional?
 - ¿Qué rol deberá tener la Asociación de Guías y Scouts de Chile en ese contexto, desde lo local, regional y nacional?
2. En un primer momento, cada participante escribe sus respuestas individuales a cada pregunta. Las que se alcancen a escribir en un tiempo determinado (5 min)
3. Luego, en pequeños grupos de no más de 5 a 6 personas, se seleccionan las ideas centrales. Se discute y deciden 8 ideas por grupo, agrupándolas por tema, categorías, prioridades, etc. Lo importante es que, de todas las ideas escritas de forma individual, se llegue a 8 de manera grupal, a través de la conversación (20 min). Las ideas se escriben sobre tarjetas (estilo post it).
4. La o el facilitador recoge las tarjetas de todos los grupos y las pega en la pared. Se arman pares de ideas relacionadas. Con los pares hechos, se comienzan a sumar otras ideas que se asemejen y/o complementen los pares, hasta llegar a grupos de ideas.
5. Entre todos y todas, con ayuda del o la facilitadora, que ponen nombres o etiquetas a cada grupo de ideas.
6. Se reúnen las categorías o etiquetas en ideas aún mayores.
7. Se priorizan estas ideas, con el fin de pasar a la acción. Esta priorización nos ayudará a tener lineamientos claros y alcanzar posibles planificaciones.

Esto ayuda a tener una “sistematización” inmediata, que entrega a los y las participantes un producto real de trabajo colectivo fructífero.

Fotografíe su proceso y envíe a Jenny Vargas a jvargas@guiasyscoutschile.cl para la sistematización nacional.



Dirección de Voluntarios