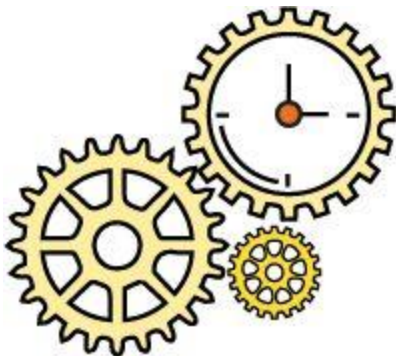


Recomendaciones para trabajar el set de actividades del Día Mundial del Pensamiento 2019 de la Asociación Mundial de las Guías Scouts

El siguiente documento forma parte de la Circular N° 8 de la Dirección Ejecutiva junto al set de actividades que propone la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS) para celebrar este año 2019 el Día Mundial del Pensamiento. Les recomendamos leer las actividades junto a este documento, para facilitar la implementación en la Zona, el Distrito, el Grupo o la Unidad.

El set de actividades es propuesto por AMGS a las 150 Organizaciones Miembros alrededor del mundo, razón por la cual el lenguaje, así como las actividades son sencillas, facilitando su lectura y comprensión para que cada país dependiendo de su cultura o idiosincrasia pueda implementarlas, permitiendo rediseñar o nutrir las actividades a la hora de llegar a desarrollarlas con las niñas.

Por otra parte, les recordamos que AMGS tiene por misión trabajar con niñas y jóvenes, por ello su lenguaje es siempre femenino. No obstante, sus actividades van dirigidas a niñas, niños y jóvenes, siendo universales para todas las Organizaciones Miembro.



¡Revisemos el set!

El set inicia con datos de la historia de cómo nace en el mundo el Día del Pensamiento y qué nos mueve a celebrarlo cada año, además presenta su tema principal centrado en el Liderazgo y nos invita a viajar por el tiempo bajo el lema **Liderazgo: 110 años de Aventura**. Las actividades indican sus respectivas instrucciones y materiales.

Recuerda que pueden adaptar las actividades, pero siempre deben cumplir con los *resultados de aprendizaje* (los encuentras en la página 15 del set) que son los siguientes:

Resultados de aprendizaje

- Reflexiona sobre lo que significa el liderazgo para ti.
- Explora cómo puedes ejercer cada día mayor liderazgo.
- Aprende más sobre la AMGS y sobre la historia del Guidismo.
- Comparte tus ideas sobre el liderazgo con las Guías alrededor del mundo.
- Diviértete y celebra el Día Mundial del Pensamiento.

Este set sugiere realizar las actividades en dos pequeños grupos de 5 a 6 personas que pueden ser para nuestro país dos seisenas o colonias, 2 a 4 patrullas, 2 a 4 comunidades o 2 a 4 equipos, manteniendo la proporción de 2 en 2 y procurando no superar las cantidades establecidas para

cada Unidad. Todo esto nos ofrece una gran oportunidad para compartir con los Grupos del Distrito y la Zona.

Modelo de Liderazgo de AMGS

Más adelante encontrarás una breve reseña acerca del nuevo modelo de liderazgo de la AMGS, en el cual está basado todo este set de actividades. Este documento les permitirá adaptar las actividades manteniendo la concordancia con la temática principal que es **“Liderazgo, 110 años de Aventura”**.

Día del Viaje

Esperamos que el 23 de febrero en todos los rincones de Chile celebremos este día, les invitamos a documentar con fotografías el desarrollo de la actividad, pues queremos compartir este gran momento con toda nuestra Asociación y con el mundo. Las fotografías debes enviarlas a comunicaciones@guiasyscoutsdechile.cl y serán publicadas en nuestras redes. No olviden completar el formulario de derechos de imagen.

¡Manos a la obra!

Si ya has tomado la decisión de realizar el set de actividades lee atentamente las páginas 15 y 16 que te darán una mirada general de cómo organizar la jornada y si tienes alguna consulta no dudes en comunicarte con nosotros. En la Oficina Nacional las consultas serán recibidas por Karin Weber, Responsable del Evento, a quien puedes encontrar de lunes a viernes entre 9:00 y 19:00 horas en el siguiente número 226307491, también puedes escribirnos al correo electrónico diamundialdelpensamiento@guiasyscoutschile.cl



EL LIDERAZGO Y LA AMGS

Para la AMGS, el liderazgo es un viaje compartido que nos empodera para trabajar juntas y lograr un cambio positivo en nuestras vidas, en las vidas de otros, y en nuestra sociedad en general.

Un buen líder es un aprendiz permanente que profundiza conscientemente en su comprensión de diferentes contextos, recurre a diferentes conocimientos, y utiliza ese aprendizaje para colaborar con otros para marcar una diferencia.

EL MODELO DE LIDERAZGO DE LA AMGS

El modelo de liderazgo de la AMGS se basa en el modelo de los “Cinco Modelos de Pensamiento de un Directivo” desarrollado por Henry Mintzberg y Jonathan Gosling. Se trata de una adaptación de este modelo de liderazgo bien demostrado y eficaz a nivel internacional, para ajustarlo a la responsabilidad específica de cumplir la misión de la AMGS: ***“ayudar a las niñas y las jóvenes a desarrollar su pleno potencial como ciudadanas responsables del mundo”***.

La mayoría de los modelos y programas de liderazgo tradicionales se basan en habilidades, conocimientos y capacidades específicas que se supone que debemos desarrollar para convertirnos en buenos líderes. Nuestra experiencia presenciando y apoyando los trayectos de liderazgo de las niñas, demuestra que, si bien las competencias pueden ser fundamentales, sus valores, perspectivas y comportamientos como líderes son más importantes. No creemos que haya un conjunto universal de características de liderazgo global que automáticamente convertirían a alguien en un buen líder, ya que sabemos que el liderazgo es un fenómeno arraigado en el contexto. Es una experiencia vivida, un proceso interactivo que sucede dentro de un grupo de personas, en un momento determinado, en un lugar determinado.

Las competencias específicas pueden seguir siendo importantes para desarrollarnos como líderes, y podemos construir sobre esta base con las habilidades de liderazgo que necesitamos para desempeñar roles específicos. Pero si no desarrollamos nuestras actitudes y comportamientos básicos como líderes, no daremos ejemplo de una práctica de liderazgo empoderador, independientemente de las competencias en que estemos capacitadas.

¿QUÉ ES LA PRÁCTICA DE LIDERAZGO?

Según el modelo de liderazgo de AMGS la práctica de liderazgo son los comportamientos diarios que elegimos adoptar para poner nuestros valores en acción y crear un cambio positivo. La práctica de liderazgo se refiere a sus “formas de ser y pensar sobre el mundo” como la base de quiénes son como líderes.

La mejor manera de trabajar sobre esta base es practicando el liderazgo de manera consciente y activa.

¿QUÉ SON LOS MODELOS DE PENSAMIENTO DE LIDERAZGO?

Cada modelo de pensamiento es como una ventana a través de la cual podemos ver para obtener diferentes perspectivas e influir conscientemente en nuestras reacciones, reflexiones, elecciones y comportamientos.

Al practicar conscientemente los modelos de pensamiento de liderazgo, adoptamos el hábito de considerar diferentes aspectos del contexto en cualquier situación. Como resultado, ajustamos nuestras elecciones y acciones. Con el tiempo, a medida que seguimos practicando los seis modelos de pensamiento en diferentes roles y situaciones, se convierten en parte de nosotros y nuestro liderazgo cambia para bien. Creemos que si cada líder, en cualquier nivel del Guidismo y Escultismo Femenino, practica los modelos de pensamiento de liderazgo, estará mejor preparada para lograr el fin del Movimiento.

Los modelos de pensamiento trabajan juntos como un sistema flexible, ofreciendo a las líderes un tapiz de ideas que pueden entrelazar en comportamientos de liderazgo más intencionales. Son particularmente adecuados para la AMGS por la diversidad de nuestro Movimiento. Si bien todo el mundo puede practicar el liderazgo cotidiano, la manera de practicar y traducir los modelos de pensamiento de forma concreta, se adapta a cada contexto, edad o posición. Los modelos de pensamiento nos llevan en un trayecto que utiliza la reflexión para dar sentido a la experiencia, explorar ese significado desde diferentes ángulos, y traducir lo que aprendemos para llevar a cabo una acción responsable. La relevancia de cada modelo de pensamiento cambiará de acuerdo con la situación, y podemos basarnos en diferentes modelos de pensamiento, o combinaciones de modelos de pensamiento, en diferentes momentos. Los modelos de pensamiento de liderazgo crecen con nosotros a medida que profundizamos en nuestra comprensión sobre el modelo a través de la práctica.

LIDERARSE A UNO MISMO - **Modelo de pensamiento reflexivo**

Den significado a sus experiencias pasadas y piensen en su comportamiento y su impacto. Explore sus valores y piensen en cómo mantenerse fieles a ellos cuando practican el liderazgo. ¡Cultiven su curiosidad! Tómense el tiempo para aprender de ustedes mismas y cuidarse, y reconocer y crear las condiciones que necesitan para prosperar.

LIDERAR LAS RELACIONES - **Modelo de pensamiento colaborativo**

Reúnan diferentes perspectivas e inspiren el consenso en torno a una visión común. Escuchen y aprendan de las demás. Compartan libremente lo que saben. Creen las estructuras, las condiciones y las actitudes que las personas necesitan para desarrollar su potencial y contribuir plenamente a cualquier equipo o situación.

LIDERAR A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN - **Modelo de pensamiento creativo & crítico**

Creen un ambiente donde se valore la innovación y la investigación. Busquen datos, analícenlos y aprendan de la información y la evidencia. Presten atención a las suposiciones y cuestionenlas. Animen a otros y a ustedes mismas a innovar. Busquen nuevas ideas y estén abiertas a cambiar de opinión.

LIDERAR PARA EL IMPACTO - **Modelo de pensamiento de acción responsable**

Movilicen la energía en torno a lo que debe cambiar, y lo que debe protegerse. Transformen sus valores en acción con autenticidad. Practiquen el liderazgo para crear un mundo donde todas las niñas sean valoradas y puedan alcanzar su potencial como ciudadanas responsables del mundo.

LIDERAR PARA EL EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS - **Modelo de pensamiento de igualdad de género**

Consideren el género cuando practiquen el liderazgo, y desafíen los estereotipos de género. Comprendan el impacto de las barreras de género y empodérense a sí mismas y a los demás para reconocerlas y superarlas. Promuevan el valor de ser parte de un Movimiento dirigido por niñas.

LIDERAR EN CONTEXTO - **Modelo de pensamiento cosmopolita**

Pónganse en el lugar de los demás y trabajen para comprender más profundamente sus necesidades e inquietudes. Observen, hagan preguntas y edúquense acerca de las condiciones y perspectivas locales. Construyan conexiones significativas con otros a través de oportunidades inclusivas para compartir el liderazgo.

