







La Agenda Personal del Caminante fue elaborada en base al trabajo de la Comisión Nacional Caminantes, revisada y editada por la Dirección de Métodos Educativos y aprobada por la Comisión de Educación de Guías y Scouts de Chile (COMEDUC) durante el mes de abril del 2020, con la calificapublicación ción de oficial. según lo establecido artículo 57, letra d) del Estatuto de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser traducida o adaptada a ningún idioma, como tampoco puede reproducida, almacenada transmitida en manera alguna ni por ningún medio, incluyendo ilustraciones y el diseño de cubiertas. sin permiso previo y por escrito de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.

Primera edición digital Abril de 2020.



DATOS PERSONALES

Mi nombre:
Mi apodo:
Mi cumpleaños:
Entré al movimiento:
El nombre de mi Grupo:
El nombre de mi Clan:
El nombre de mi Equipo:
Estudio en:
Trabajo en:
Me gusta hacer:
A qué dedico o quiero dedicar mi vida:

"Esto os dará una idea de lo que trata este libro y lo que se entiende por 'Éxito'.

Cómo ser feliz, pobre o rico.

Una excursión en canoa es como el viaje por la vida.

Uno tiene que sortear los escollos con los consejos de los viejos Pilotos.

Y llegar a la conclusión de que el verdadero Éxito es la Felicidad.

Dos bases de la felicidad, son:

'Tomar la vida como un juego prodigar amor.' (...)

La felicidad no es mero placer.

Tampoco es el resultado de la riqueza.

Es el resultado de un trabajo activo,

más que el gustar pasivamente del placer.

El éxito depende del esfuerzo individual en el viaje por la vida,

y en evitar ciertos escollos peligrosos.

La autoeducación, como continuación

de lo que se ha aprendido en la escuela, es indispensable.

Avanzar con confianza.

¡Remando tu propia canoa!

Prefacio de "Roverismo hacia el éxito" Baden Powell, 1922.



¿CÓMO SE USA ESTA AGENDA?

Querida y querido caminante, tienes en tus manos la Agenda del Caminante, la cual tiene como propósito ser una herramienta que ayude a tu desarrollo como joven y futuro adulto o adulta y a hacer seguimiento, junto con tu clan, guiadora o dirigente de tu progresión personal. Es muy importante que tengas en consideración que, durante tu paso por el clan la creación de tu proyecto personal y la participación en varios proyectos colectivos es fundamental para poder avanzar en tu progresión personal al interior de tu unidad.

Es por esta razón, que esta agenda tiene información que te ayudará a pensar en tu primer proyecto personal y en la reformulación de este mismo, donde podrás plasmar las diferentes tareas, actividades y proyectos que realices junto a tu equipo, tu clan, tu grupo, tu comunidad o con quienes vayas ejecutando tus ideas.

Piensa en algo que te guste o quieras hacer y contesta las preguntas que se te formulan en las diferentes secciones.

Lee el perfil de egreso y los objetivos terminales, piensa como te ves tú en relación a ellos, ¿te hacen algún sentido? ¿Algunos te resultan desafiantes?

Teniendo claro lo que quieres y luego de analizar el perfil de egreso, escribe tu primer proyecto personal.

Reflexiona sobre el perfil del egreso y los objetivos terminales, cuestiona y visualiza tu vivencia como caminante, tratando de mejorar tu desarrollo en esta etapa de tu vida en el movimiento.

Recuerda que tanto las preguntas, la lectura del "Perfil de Egreso" y los "Objetivos terminales" son una propuesta para la creación de tu proyecto personal, pero sólo tú sabes qué es lo que deseas para tu vida.



A lo largo de la agenda te encontrarás también con diversos temas que te van a ser de utilidad durante tu vida dentro de la unidad: el compromiso en el clan, el marco simbólico, los elementos de identidad, los proyectos colectivos, entre otros.

Hay temas bastante trascendentes en el clan como: los proyectos colectivos, una parte importante a considerar a la hora de avanzar en tu progresión personal. Te invitamos a que leas junto a tu equipo la definición de proyecto colectivo, que analicen el ciclo de proyecto y completen juntos las fichas de proyectos y las diferentes calendarizaciones existentes para organizar sus programas de unidad durante el año.

DESCARGA AQUI EL MANUAL DE METODO DE LA RAMA CAMINANTES



X PROGRESIÓN PERSONAL

El camino simbólico y la progresión personal, son dos procesos que irán sucediendo paralelamente en tu vida dentro de esta unidad, desde el momento de tu ingreso a la unidad, hasta el momento de tu partida. Este proceso lo puedes comprender observando a continuación el siguiente esquema.

CAMINO SIMBÓLICO





El Ingreso

Mi primer proyecto



Compromiso

Reformulo mi proyecto personal, realizo mi primer proyecto colectivo y lo ubico dentro del campo de acción que corresponda.



La partida

He actualizado y revisado mi proyecto personal, me he dado cuenta que he tenido avances relevantes y he desarrollado otros dos proyectos colectivos en dos campos de acción prioritarios diferentes







SIMBOLICO CAMINO

Ingreso: Acabo de llegar desde la avanzada al clan o soy una nueva o nuevo caminante que ingresé directamente al movimiento de guías y scouts en el clan.

Compromiso: Me gusta estar en el clan, me siento comprometida o comprometido con esta nueva etapa de mi vivencia como guía o scout, me siento dispuesta o dispuesto para asumir mi compromiso como caminante en el movimiento.

Partida: Espero haber cumplido con la mayoría de lo que me propuse dentro de mi estancia en el clan, es momento de partir, tengo 20 años: ya he vivido mi último ciclo como participante de este movimiento y estoy listo o lista para remar mi propia canoa.



A continuación, te presentamos algunas preguntas que te ayudarán a formular tu primer proyecto personal.

Qué qui	ero para mi	vida?			
Quién q	uiero ser?, زو	Cómo me v	visualizo e	en el futur	o?
Qué hag ersona (o hoy para d que imagino	cumplir mi ser?	s sueños y	/ lograr se	r la
	19.08				

PERFIL DE EGRESO

A continuación, te presentamos el perfil de egreso de nuestra asociación, para leer y analizar junto a tu equipo y clan.

Las personas que compartimos en los Movimientos Guía y Scout, aspiramos a hacer todo lo que de nosotros dependa para ser:

Una persona íntegra y libre,

limpia de pensamiento y recta de corazón, de voluntad fuerte, responsable de sí misma, que ha optado por un proyecto personal de vida y que, fiel a la palabra dada, es lo que dice ser.

Una persona que está al servicio de los demás

solidaria con su comunidad, defensora de los derechos de los otros, comprometida con la democracia, integrada al desarrollo, amante de la justicia, promotora de la paz, que valora el trabajo humano, que construye su familia en el amor, que reconoce su dignidad y la del sexo complementario y que, alegre y afectuosa, comparte con todos.

Una persona creativa

que se esfuerza por dejar el mundo mejor de como lo encontró, comprometida con la integridad de la naturaleza, interesada por aprender continuamente, en búsqueda de pistas aún no exploradas, que hace bien su trabajo y que, libre del afán de poseer, es independiente ante las cosas.

Una persona espiritual

con un sentido trascendente para su vida, que camina al encuentro con su felicidad que vive alegremente su fe y la integra a su conducta y que, abierta al diálogo y a la comprensión, respeta las opciones religiosas de los demás.



OBJETIVOS TERMINALES

Con el fin de que tengas la mayor cantidad de herramientas para que escribas tu proyecto personal, te presentamos la lista de objetivos terminales por cada área de desarrollo. Léelos y analízalos e incluye los que más se adecuen a ti, para que también estén presentes en tu proyecto personal. Puedes hacerte preguntas tales como ¿estoy haciendo algo para cumplir este objetivo?, si pienso en mi futuro ¿cómo me imagino?, ¿en qué cosas debería progresar para ser mejor persona?

¿cómo puedo mejorar algunas actitudes o cosas para lograr mis objetivos? Es probable que en un comienzo sea un tanto difícil responder estas preguntas y relacionarlas con los objetivos terminales, pero no te desanimes, cada desafío es complejo al principio, pero ya verás cómo todo se cumple en la medida que logres adaptar y asimilar estos objetivos, junto con ser constante y te esfuerces por ello.



CREATIVIDAD

Énfasis educativo: Desarrollo del pensamiento crítico y de la capacidad de innovar y aventurar; y elección y desarrollo de la vocación según aptitudes, intereses y posibilidades.

- Incrementa continuamente sus conocimientos mediante la autoformación y el aprendizaje sistemático.
- Actúa con agilidad mental ante las situaciones más diversas, desarrollando su capacidad de pensar, innovar y aventurar.
- Une los conocimientos teórico y práctico mediante la aplicación constante de sus habilidades técnicas y manuales.
- Elige su vocación considerando conjuntamente sus aptitudes, posibilidades e intereses; y valora sin prejuicios las opciones de los demás.
- Expresa lo que piensa y siente a través de distintos medios, creando en los ambientes en que actúa espacios gratos que faciliten el encuentro y el perfeccionamiento entre las personas.
- Valora la ciencia y la técnica como medios para comprender y servir al hombre, la sociedad y el mundo.



ESPIRITUALIDAD



Énfasis educativo: Búsqueda de Dios o de su creencia; vivencia de una fe personal y respeto de las opciones de las y los demás; comprensión de su origen y propósito en la vida; y su trascendencia.

- Busca a Dios, o la expresión que lo defina, en forma personal y comunitaria, aprendiendo a reconocerlo en sí misma o mismo y en la naturaleza.
- Adhiere a principios espirituales, es fiel a sus creencias y acepta las acciones a cumplir que de ello se desprende.
- Práctica la oración, reflexión o meditación propios de su creencia, como expresión y relación con ella.
- Integra sus principios espirituales a su conducta cotidiana, estableciendo coherencia entre su creencia o fe, su vida personal y su participación social.
- Dialoga con todas las personas, cualquiera sea su opción religiosa y sus creencias, buscando establecer vínculos de comunión entre los seres humanos.





Énfasis educativo: Fortalecimiento de la conciencia ética; construcción de su proyecto de vida en base a una escala de valores personalmente aceptados; adecuación de la conducta a esos valores; y desarrollo de la capacidad de comprometerse.

- Conoce sus posibilidades y limitaciones, aceptándose con capacidad de autocrítica y manteniendo a la vez una buena imagen de sí mismo.
- Es el principal responsable de su desarrollo y se esfuerza por superarse constantemente.
- Construye su proyecto de vida en base a los valores de la Ley y la Promesa.
- Actúa consecuentemente con los valores que lo inspiran.
- Enfrenta la vida con alegría y sentido del humor.
- Reconoce en su grupo de pertenencia un apoyo para su crecimiento personal y para la realización de su proyecto de vida.



Énfasis educativo: Logro de un estado interior de madurez emocional; y mantenimiento de relaciones de pareja y género estables y armónicas, fundadas en el amor.

- Logra y mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.
- Practica una conducta asertiva y una actitud afectuosa hacia las demás personas, sin inhibiciones ni agresividad.
- Construye su felicidad personal en el amor, sirviendo a los otros sin esperar recompensa y valorándolos por lo que son.
- Conoce, acepta y respeta su sexualidad y la del sexo complementario como expresión del amor.
- Reconoce a la familia como base de la sociedad, convirtiendo la suya en una comunidad de amor conyugal, filial y fraterno.

SOCIABILIDAD

Énfasis educativo: Adquisición progresiva de una identidad social y laboral estable; e integración solidaria en su comunidad.

- Vive su libertad de un modo solidario, ejerciendo sus derechos, cumpliendo sus obligaciones y defendiendo igual derecho para los demás.
- Reconoce y respeta la autoridad válidamente establecida y la ejerce al servicio de los demás.
- Cumple las normas que la sociedad se ha dado, evaluándolas con responsabilidad y sin renunciar a cambiarlas.
- Sirve activamente en su comunidad local, contribuyendo a crear una sociedad justa, participativa y fraterna.
- Hace suyos los valores de su país, su pueblo y su cultura.
- Promueve la cooperación internacional, la hermandad mundial y el encuentro de los pueblos, luchando por la comprensión y la paz.
- Contribuye a preservar la vida a través de la conservación de la integridad del mundo natural.



Énfasis educativo: Integración permanente en la conducta de la responsabilidad por el cuidado del cuerpo.

- Asume la parte de responsabilidad que le corresponde en el desarrollo armónico de su cuerpo.
- Conoce los procesos biológicos que regulan su organismo, protege su salud, acepta sus posibilidades físicas y orienta sus impulsos y fuerzas.
- Valora su aspecto y cuida su higiene personal y la de su entorno.
- Mantiene una alimentación sencilla y adecuada.
- Administra su tiempo equilibradamente entre sus diversas obligaciones, practicando formas apropiadas de descanso.
- Convive constantemente en la naturaleza y participa en actividades deportivas y recreativas.

A ESCRIBIR TU PROYECTO PERSONAL

Ya conoces los objetivos terminales, el perfil de egreso y te hiciste algunas preguntas que te ayudaron a pensar en lo que eres y en cómo te gustaría llegar a ser, es hora de que puedas adaptar dichos obietivos a tu realidad. Como debes imaginar, estos objetivos están redactados para todos los y las caminantes de Chile, pero como sabemos que cada uno y una de ustedes tiene realidades distintas, es momento de que puedas escribir tus propios objetivos, a esto le llamaremos PROYECTO PERSONAL.

Esperamos que logres relacionar algunas de tus respuestas y reflexiones con tu presente, pensando estrategias a tu alcance para poder desarrollar tus objetivos.

Sabemos que tu proyecto personal es muy amplio, y tiene como fin unos 3 a 5 años más. Por esto que es importante determinar pequeños pasos para poder llegar a ellos, estos pequeños objetivos podrás desarrollarlos en un proyecto con tu equipo o tu clan.

Ahora que ya has pensado y evaluado, debes redactar un proyecto personal que abarque tus objetivos. No temas, no será el último proyecto personal que escribas. La idea es que puedas hacer este ejercicio luego de cada proyecto colectivo porque, como sabemos cada vivencia influye en nuestra vida y nos abre nuevas puertas.



EL COMPROMISO

El compromiso es un testimonio de la promesa guía o scout, o la realización de la misma en caso de no haber estado en el Movimiento antes de ser caminante. La idea es volver a realizar un compromiso contigo mismo, en público, pero esta vez desde un punto de vista más crítico y reflexivo, ya que la edad en la que te encuentras no es la misma que cuando eras guía, scout, pionero o pionera.

El compromiso y su texto deben ser parte de tus propias creencias y valores, el texto que allí sale es sugerido y puede ser homologado según tus creencias personales y espirituales; pero, siempre teniendo a la vista nuestros valores y principios como guías y como scouts.

El texto de la promesa es el siguiente:

Por mi honor prometo
hacer cuanto de mí dependa para
buscar a Dios,
amar a mi familia,
ayudar a los demás,
servir a mi país,
trabajar por la paz
y vivir la Ley.

"Te invitamos a que antes de recitar el texto del compromiso de nuestra rama, des testimonio de la vivencia del mismo dentro del movimiento guía y scout. Hazlo de manera que refleje frente a quienes te acompañen, lo que esto ha significado para ti, disfruta tu momento.



Tal y como dice en nuestra promesa, nos comprometemos a vivir la ley del y la caminante, que es el código de conducta valórico que nos guía y nos guiará durante el desarrollo de nuestra vida.

A continuación, te presentamos los 10 artículos

El caminante o la caminante.

Es una persona digna de confianza.

Es leal.

Sirve sin esperar recompensa.

Comparte con todos.

Es alegre y cordial.

Protege la vida y la naturaleza.

Es responsable y nada hace a medias.

Es optimista.

Cuida las cosas y valora el trabajo.

Es coherente en su pensamiento, palabra y acción.



A TRABAJAR EN EQUIPO

Los proyectos colectivos

Un proyecto colectivo de caminantes es un conjunto de actividades que tienen un obietivo en común y que es parte de un cronograma de un equipo o un clan. Surge producto de un diagnostico en común se coordinan, y participan de forma conjunta, contribuyendo experiencias a su proyecto personal. Este tipo de proyectos les ayudan a descubrir y entrenar competencias que les servirán de forma directa a ir completando su proyecto personal.

Los proyectos colectivos dentro del clan, son el pilar fundamental de sus programas y de su progresión personal, ya que como vimos anteriormente las insignias de las etapas de progresión se entregan con la ejecución de proyectos colectivos en tres campos de acción prioritarios diferentes. A medida que vayas recorriendo la agenda encontrarás tips para generar tus proyectos.



FICHA DE PROYECTO

Este formato o herramienta les servirá para traspasar la idea al papel, y ver a grandes rasgos lo que quieren lograr del proyecto colectivo que has generado con tu equipo o con tu clan.

También lo pueden encontrar en el documento "De la idea al proyecto, proyectos con impacto para Avanzada y

Este documento te orientará cómo elaborar proyectos que tendrán un impacto positivo en tu comunidad; generando cambios que harán de nuestro mundo, un lugar mejor.



Al organizar nuestros proyectos, utilizamos diversas herramientas que nos van orientando en todo aquello que es relevante para llegar a la ejecución del mismo. Te recordamos que un proyecto es un conjunto de actividades, las cuales van orientadas a poder lograr nuestro proyecto. importante que nuestro proyecto se encuentre escrito, de esta manera recordamos cuál es nuestro objetivo y en el futuro nos permitirá evaluar o re-evaluar cuando sea necesario; para esto tenemos "la ficha proyecto". Para cada actividad en específico de nuestro proyecto, "tenemos la hoja de ruta".



"DE LA IDEA AL PROYECTO"









Objetivos del Proy	ecto. Lo que queremos lograr.	Ejecución Inicio: // Término: //
Quienes parti	cipan: Grupos de trabajo	Campo de Acci Prioritario que trabajaremos
articipante	Tarea	
Definición del l	Proyecto	
cciones	Recursos o materiales	Cronograma

Aunque en la preparación de una actividad o proyecto intervienen varios dirigentes, guiadoras, jóvenes e incluso especialistas externos, siempre debe existir un responsable de la actividad ante quienes todos reportan.









Objetivos del Proy	ecto. Lo que queremos lograr.	Ejecución Inicio: // Término: //
// Quienes parti	cipan: Grupos de trabajo	Campo de Acci Prioritario que trabajaremos
Participante	Tarea	
Definición del		
cciones	Recursos o materiales	Cronograma

Aunque en la preparación de una actividad o proyecto intervienen varios dirigentes, guiadoras, jóvenes e incluso especialistas externos, siempre debe existir un responsable de la actividad ante quienes todos reportan.









Nombre Proyecto

Objetivos del Proy	vecto. Lo que queremos lograr.	Ejecución
		Término: / /
Quienes parti	i cipan: Grupos de trabajo	Campo de Ac Prioritario que trabajaremos
articipante	Tarea	
Definición del		
cciones	Recursos o materiales	Cronograma

Aunque en la preparación de una actividad o proyecto intervienen varios dirigentes, guiadoras, jóvenes e incluso especialistas externos, siempre debe existir un responsable de la actividad ante quienes todos reportan.

CAMPOS DE ACCIÓN PRIORITARIOS

Un campo de acción es un área delimitada de conocimientos en común que son trabajados en diferentes actividades y proyectos. Pueden ser áreas técnicas, tecnológicas, reflexivas, etc.

Dependiendo de sus intereses y de las necesidades del Clan, las actividades pueden referirse a diversas temáticas. Sin embargo, por distintas razones, existen determinadas áreas o materias que atraen las preferencias de los jóvenes, a los que llamamos campos de acción; aquí encontramos por ejemplo Alfabetización, Acción con niños en situación de riesgo social.; promoción de la diversidad cultural y comprensión intercultural; derechos humanos y democracia; educación para la paz; prevención de la violencia intrafamiliar y del trabajo infantil; asistencia en emergencias; prevención del consumo de drogas; deportes y recreación; etc.

Dentro de todos los campos de acción existentes en el escultismo. el guidismo y el roverismo, cuatro se destacan en nuestra rama Caminante prioritarios, como estos son: el servicio, la naturaleza, el viaje y el trabajo. Estos campos son fundamentales a considerar a la hora de organizar proyectos colectivos con tu equipo y clan, ya que al menos tres de ellos, deben ser la temática principal de los proyectos que desarrollen a lo largo de su experiencia como caminantes, estos proyectos influirán directamente en tu progresión personal.



SERVICIO 1

Desde el origen de nuestro movimiento, Baden Powell a través del emblemático sitio de Mafeking , imprimió el compromiso con los demás . La libertad humana nos conduce a la felicidad y a la realización personal, cuando nos encontramos con el otro. La respuesta de esto la encontramos a través de la solidaridad, en el compromiso con la comunidad, en el auxilio al que sufre. Por ese motivo nuestro movimiento no es sustentable sin servicio e integración social, donde los y las caminantes tienen un rol importante dentro de su entorno, tendiendo a ser agentes de cambio dentro de la sociedad. Es importante siempre vincularse con quienes pretendemos prestar este servicio, para efectuar un diagnostico al respecto y poder detectar las necesidades y determinar la solución a sus problemas o carencias.



TRABAJO

Este campo de acción prioritario, nos invita a ver su vivencia en el clan como una posibilidad de experimentar y ver opciones de trabajos que los y las ayuden a saber cómo es este mundo en la vida de la adultez y les permita tener conocimiento de lo que implica desenvolverse en ese espacio.

Es importante mencionar por otra parte que el trabajo es el medio que tenemos para conservar nuestra propia vida, a través de los recursos que este nos proporciona para lograr algunos objetivos. Este campo de acción prioritario te invita a ver el trabajo desde el punto del emprendimiento en el cual nuestras ideas de negocios y para generar recursos las convertimos en un proyecto que puede definir nuestra vida laboral o desde el punto de la empleabilidad que nos invita a insertarnos de manera efectiva en el mundo laboral. En ambos proyectos lo que importa es la capacidad que tengas de generar ingresos ya sea a través de tu idea de negocios o a través del trabajo que hayas escogido.



VIAJE

Cuando hablamos de viaje, no tiene que ver solo con ir de campamento, sino habla de un recorrido donde puedas efectuar algunas paradas, conocer lugares cercanos, compenetrarte de la vida local, realizar alguna actividad típica. En resumen enriquecerte como persona a través de esta nueva aventura. Este proyecto parece muy sencillo, pero en realidad tiene varios detalles que no debes dejar sin prever sobre todo su tu proyecto colectivo tiene que ver con un viaje al extranjero. Todo es posible, es tu sueño, lo puedes lograr.



NATURALEZA

Junto con servicio, la vida en la naturaleza, es el campo de acción que está totalmente impreso en nuestra vivencia de guías y scout. Nuestra imagen social está totalmente conectada con este campo, por ese motivo no podemos dejar de crear proyectos que ayuden a la comunidad a crear conciencia por proteger y preservarla. Esta área invita a ser creadores y ejecutores de grandes ideas que ayuden a nuestro entorno natural.



MARCO SIMBÓLICO

Es propio de los Movimientos Guía y Scout ofrecer, a niñas, niños y jóvenes, diversas miradas simbólicas, que llamamos marcos simbólicos y que caracterizan a cada Rama; le ofrecen una motivación apropiada a su proceso de maduración y acompañan su crecimiento.

Tengo un proyecto para mi vida, es la expresión simbólica que se propone a los y las caminantes, la cual coincide con la sugerencia que el fundador de los scouts, Baden Powell, hacía a los y las jóvenes de esta edad: "toma tu propia canoa y rema". Ya no se trata de vivir una aventura que es en parte individual y parte en equipo. Más o menos próximo a definir tu identidad personal, ahora es el tiempo en que tu como joven deberás comenzar paralelamente a definir un propósito personal para tu vida. Y tu equipo, que está presente, pero de un modo distinto, puede ayudar mucho en esta tarea. Sin embargo, la responsabilidad es individual. Nadie podrá vivir por ti la vida que comenzarás a vivir a partir de esta etapa.

Entonces, hay que tener un proyecto para la vida. La expresión no es puramente simbólica: en la práctica, la gran tarea de los caminantes en el clan es la construcción, desarrollo, evaluación y reformulación continua, por escrito, de un Proyecto Personal y que esta agenda te ayudará a realizar.



A PLANIFICAR

<u></u>		
Mes		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

A PLANIFICAR Mes

Mes			

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

HISTORIA DEL ROVERISMO

Habiendo pasado ya cinco años desde que se fundó la primera tropa scout, en 1914 se funda en Londres la primera "Sociedad Amigos de los scouts". Esto con el fin de tener un espacio en el que los scouts más adultos, que ya no podían seguir trabajando con sus patrullas, pudieran seguir colaborando con sus tropas. Sin embargo, Baden Powell sentía que había que crear un espacio mucho más vinculado con los scouts, que no solamente fuera un club, pero la guerra había comenzado y proponía esperar a que esta concluyera para poder hacerlo de manera organizada y oficial. Esta nueva rama tendría por objetivos los siguientes: (1) Mantener a los antiguos Scouts bajo influencias benéficas. (2) Reanudar el trabajo con la tropa de aquellos Scouts que volvían del Servicio Militar (3) Lograr integrar al escultismo a aquellos jóvenes más grandes, que no descubrían el movimiento a más temprana edad.



Al finalizar la primera guerra se crea entonces el primer Reglamento para Rovers, en 1919, se oficializa la existencia de esta nueva rama del escultismo, la que se trabaja bajo el nombre de Roverismo. Este concepto lo asigna Baden Powell, asumiendo que los jóvenes, al igual que los caballeros medievales, eran una trotamundos que ansiosos de recorrer nuevos lugares, caminarían como vagabundos ayudando en sus travesías, diferenciándose de la acepción del término que literalmente en inglés significa vagabundo.

Fue así como en el primer Jamboree Mundial de Olimpia en 1920, los Rover ya se presentan como clanes organizados, dispuestos a servir en la organización y ejecución de este gran evento. Y a pesar de que ya existían desde 1919, no es hasta 1922 que Baden Powell publica un libro que ayude a los jóvenes de esta rama a trabajar en sus proyectos personales y en 1923 se crea la primera propuesta de pruebas para generar un programa de Rover.

A PLANIFICAR Mes

N.4		
Mes		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

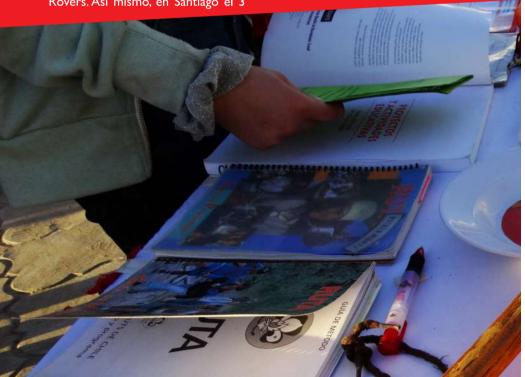
ROVERISMO EN CHILE

Entre Rover, Peregrinas, Caminantes y Pioneros

Como vimos en el apartado anterior, ya hacía 1919 los Rovers comenzaron a masificarse en el mundo y en Chile no fue la excepción. Ya en 1925. en el primer congreso scout se indica que deben crearse brigadas de Rover, ya que no se consideraba lo más óptimo que los scouts y las girls guides estuvieran en sus tropas y compañías hasta los 18 años y luego inmediatamente dirigentes y guiadoras. Tuvieron que pasar dos años para que se formalizara la creación de estas nuevas unidades y en Iquique, en la Brigada N°I de Tarapacá, el 25 de marzo de 1927, se forma la primera brigada de Rovers. Así mismo, en Santiago el 3

de junio de 1927 se forma la primera brigada de Guías Mayores en la Brigada de Girls Guide Educación N° I.

Hacía 1975, la Asociación de Scouts de Chile, crea un plan de adelanto en el que formaliza la composición de las unidades mayores, creando así la división entre caminantes (15 a 17 años), ruteros o guías mayores (17 a 19 años) y peregrinos/as (19 a 21 años). Los elementos de identidad de estas unidades, de la rama mayor de la Asociación de Scouts de Chile, pasó a ser la utilizada en los y las jóvenes cuando se formó la actual



Asociación de Guías y Scouts de Chile, luego del proceso de unidad en 1978, y fue llamada Ruta, en ella convivían en diversas unidades estos tres grupos de jóvenes, divididos principalmente por los intereses que tenía la juventud en ese contexto. En 1995, se publica una nueva Guía de Método de Ruta, la cual planteo una nueva división en la AGSCH. incentivando a la creación de dos unidades diferentes, para una sola rama, naciendo así la Avanzada de Pioneros (15 a 17 años) y el Clan de Caminantes (17 a 20 años). Estas fueron dos unidades diferentes, que compartían la misma rama llamada Comunidad Ruta.

"Finalmente, en el año 2007 en el Moot nacional realizado en La Serena y Coquimbo" se divide oficialmente la antigua Rama Ruta en dos ramas distintas, Rama Pionero y Rama Caminante, iniciando desde ahí un proceso de constantes creaciones y readecuaciones de propuestas que decantaran en generar elementos de identidad propios para cada rama y formas de trabajar para cada una.



A PLANIFICAR

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

A PLANIFICAR

l		
l		
1		
Mes		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

UN POCO DE NUESTRA HISTORIA



La actual Asociación de Guías y Scouts de Chile fue formada oficialmente en el año 1978. luego de que decidieran los dirigentes y guiadoras fusionar la Asociación de Scouts de Chile y la Asociación de Guías de Chile. conocido este hecho como "La unidad". Sin embargo, el escultismo, el guidismo y el roverismo (como ya hemos leído anteriormente) llevaban ya muchos más años en Chile. De hecho, la Asociación de Boy Scouts de Chile, que se creó en 1909, fue la primera en América Latina y la segunda en el mundo, después de la creada en Inglaterra. Esta Asociación nació luego de la visita que hizo Baden Powell a Chile en 1909, creándose así la primera Brigada Scouts de nuestro país llamada Brigada Central, la cual. lleva hasta la actualidad el nombre del fundador de este primer grupo de Scout, el cual es: el Grupo Guías y Scouts Alcibíades Vicencio del Instituto Nacional. Así también, en 1913, se creó en Rancagua la primera compañía

de guías, llamada Brigada de Girl Guide, en la escuela N°2 de esa misma ciudad.

Por varios años la Asociación de Boy Scout de Chile fue la única que agrupaba oficialmente las diferentes brigadas de Scouts y Girls Guides que existían en el país, hasta que en 1953 se formaliza y se crea la Asociación de Girls Guide y en 1954 se crea la Federación de Scouts Católicos. Por muchos años estuvieron divididos, hasta que en 1974 los dirigentes de la Asociación de Boy Scout de Chile y la Federación de Scouts Católicos deciden unificarse, formando así la Asociación de Scout de Chile. En ese mismo año, la Asociación de Girl Guides, recibe al grupo de guías de la Federación de Scouts Católicos, formando la Asociación de Guías de Chile. A esta fusión. cuatro años más tarde, en 1978, se les une la Asociación de Guías. de Chile, formando así la Asociación de Guías y Scouts de Chile.

A PLANIFICAR Mes

<u> </u>			
Mes			

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

A PLANIFICAR

Mes		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
]					

NOTAS		

ELEMENTOS DE NUESTRA IDENTIDAD

Flor de lis y trébol: La flor de lis es un símbolo universal de los scouts que se ha hecho extensivo a los y las caminantes. Proviene de los antiguos mapas que la utilizaban en la rosa de los vientos para indicar el norte. En palabras de Baden-Powell, representa "la buena senda que ha de seguir todo scout". Un sentido similar tiene el trébol. emblema mundial de las guías, cuyos pétalos representan los tres principios del Movimiento, la llama inferior simboliza el amor a la humanidad, las dos estrellas aluden a la Promesa y a la Ley y la vena interior es el símil de la aguja, que al igual que en la rosa de los vientos, indica el buen camino a seguir.

Un color: El rojo es el color que identifica a toda la Rama Caminantes. Relacionamos este color con el esfuerzo y el sacrificio requerido para desarrollar aptitudes y habilidades personales que vayan para el bien de los demás. También es el color que alcanzan los metales al fundirse y purificarse y, por último, es el color del fuego, que simboliza la pasión con que actúan los caminantes.

Fuego: El fuego es un símbolo identificatorio de los y las caminantes, que representa el coraje y la entereza de un joven por llevar adelante su Proyecto Personal, a pesar todas las dificultades que naturalmente va a encontrar. El fuego permite al caminante iluminar sus caminos cuando existe oscuridad. Este está presente en las insignias de progresión: Fuego y Antorcha.

Bastón Rover: El bastón Rover es una vara de un largo ligeramente mayor al de un bastón habitual, puede ser terminado en horquilla o en su forma natural. Lo importante es que se utiliza por los y las jóvenes caminantes como un apoyo para sostenerse, avanzar, abrir camino y defenderse. A pesar de que en Chile la Rama se llama Caminantes, la costumbre y la tradición han mantenido el nombre Rover para singularizar este bastón, aun cuando en otras asociaciones se le conoce también como Horqueta Rover.

La Bandera:

La Bandera de la Rama reúne el color y el símbolo que nos identifican, el trébol y la flor de lis se transforman en la llama que ilumina los pasos de los caminantes.

Lema de la rama:

Baden Powell en sus últimos momentos, nos dejó como legado dejar un mundo mejor del que encontramos. Un mensaje tan sencillo y tan complejo a la vez, que les invita a que sean protagonistas de un mundo que requiere de sus acciones, es decir, deben ser actores primordiales en el servicio a los demás, escapando de los estereotipos bonachones o de la participación asistencialista.

Emprender acciones significa tomar la iniciativa en la convicción que se tienen buenas y nuevas ideas. Ese es el espíritu que debe primar en los y las caminantes de esta generación: movilizarse, con el objetivo de modificar la realidad en la que viven, apuntando hacia la aspiración que tuviera nuestro fundador y que con tanto ahínco hemos abrazado por años, para volverla una realidad.

A PLANIFICAR Mes

Mes		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

A PLANIFICAK

N.4		
Mes		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS			
			_
			_
			_
			_

Acordes de Guitarra



Intro: WI SI WI

Estrofa:

MI

(1) Caminar al mismo paso,

LA SI

camaradas de verdad,

MI

que en el clan los caminantes,

LA SI

encontraron su amistad.

CORO:

WI WI7

(b) Caminante, peregrino,

MI LA

este camino,

MI SI

lo hicieron los profetas,

MI LA MI

que vencieron el temor,

LA MI SI7 MI

con su canción.

HIMNO DE LA RAMA CAMINANTES

SI

- (1) En la noche de tu duda, no, no temas capitán, que en tormenta tus veleros, solo saben de avanzar.
- **b** Caminante, peregrino...
- (a) Son sencillos los caminos, y tan hondo el caminar, escondida en los senderos, descubrir la claridad.
- (b) Caminante, peregrino...



LAS INSIGNIAS



- 1. Promesa
- 2. Grupo
- 3. Distrito
- 4. Campamento
- 5. Conmemorativa Rama
- 6. Confesión Religiosa
- 7. Registro Insititucional
- 8. Etapa Progresión

Recordemos que las insignias crearon principalmente darle información quienes te observan cuando llevas tu camisa puesta, y obvio, todas tus insignias cosidas en ella. Así, por ejemuna persona observa puede saber recién entraste al clan, mirando que sólo tienes la insignia del caminante, o si ya tienes experiencia por insignias de progresión o tu insignia de compromiso.





LAS INSIGNIAS

El Fuego es la Insignia que identifica al Caminante con su primera etapa de vivencia en el Clan. La potencia del fuego y todo su significado en la rama implica el comienzo de un período de concentración de energía, es una etapa de reflexión, la que espera el momento de expandirse, donde la juventud moviliza sus convicciones en crear y configurar una sociedad mejor.

La Antorcha, a su vez, identifica la segunda etapa del caminante y la última etapa de vivencia como joven en el movimiento. Sin embargo, no se considera como el final del recorrido, sino, por el contrario, implica la llegada del caminante a un punto de su vida en el cual se abren las posibilidades y, desde este lugar, se visualizan o proyectan los caminos posibles a iluminar, volviéndose real el sentido contenido en la idea del Hombre y Mujer a que aspiramos ser.

REFORMULA TU PROYECTO PERSONAL

En el siguiente espacio puedes reformular tu proyecto personal, escribiendo de qué forma crees que has avanzado en él y qué has hecho junto a tu equipo y clan que te ha ayudado en el cumplimiento de tus objetivos personales.

-	

PROYECTO COLECTIVO

¿Realizaste ya tu primer proyecto colectivo con tu equipo y/o clan? ¿En qué campo de acción prioritario se basó?

EVALÚA PARA MEJORAR

En el siguiente espacio pueden escribir su evaluación acerca de tu participación en los proyectos colectivos y su relación con tu proyecto personal en conjunto con tu equipo, guiadora y/o dirigente.

-	

A PLANIFICAR Mes

Mes			

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1			
			JL			

NOTAS		

A PLANIFICAR Mes

Mes		

			`			
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

A PLANIFICAR

Mes		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

MUESTRA ESPIRITUALIDAD



Oración: Para un creyente, o para un joven o una joven caminante que está en búsqueda de la trascendencia, la oración es una de las maneras de expresar su voluntad de encontrarle. Es un diálogo, una conversación que permite abrir nuestro corazón. Logrado el encuentro, nuestra oración podrá ofrecer, pedir y dar gracias. Para sostener ese diálogo basta el silencio interior y una comunicación íntima y personal. Sin embargo, los seres humanos hemos establecido muchas fórmulas para hacer oración, las que sin reemplazar el diálogo pueden ser útiles para manifestarnos en cualquier momento:

Señor,

danos un corazón alerta para que ningún pensamiento nos aleje de Ti.

Rectitud,

para que las personas puedan confiar en nosotros y nosotras.

Fortaleza,

para no ser abatidos en la adversidad.

Libertad,

para no atarnos a ninguna pasión.

Generosidad,

para abrirnos a los demás y todo lo bueno hacer crecer.

A PLANIFICAR	A	PL	AN	IFI	CA	?
--------------	---	----	----	-----	----	---

Mes		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		







Nombre Proyecto

Objetivos del Proyec	to. Lo que queremos lograr.	Ejecución Inicio: // Término: //
Quienes partici	pan: Grupos de trabajo	Campo de Acción Prioritario que trabajaremos
Participante	Tarea	
Definición del Pr	oyecto Recursos o materiales	Cronograma
Actiones	Netursus o materiales	

Aunque en la preparación de una actividad o proyecto intervienen varios dirigentes, guiadoras, jóvenes e incluso especialistas externos, siempre debe existir un responsable de la actividad ante quienes todos reportan.

NUESTRA HISTORIA EN FECHAS

En Chile, a lo largo de la historia de nuestra rama se han realizado diversas reuniones con diferentes nombres. El que se utiliza actualmente para referirse al campamento nacional de Caminantes es "Moot", el cual fue el concepto que acuñó el mismo Baden Powell para referirse a la reunión de Rover y significa 'Reunión de clanes' en idioma escocés. A continuación, te dejamos algunas fechas de los eventos realizados en nuestro país, en que los clanes han participado:

1956:	Se realiza una primera reunión de Rover en Lo Hermida Santiago,
	llamada 'Rover Tun'. Asistieron Rovers de Santiago, Rancagua y
	Concepción.
1970:	Se realiza el primer encuentro de Rover Nacional llamado
	'PENROS': Primer Encuentro Nacional de Rover Scouts en la Serena.
1972:	Segundo Rover Tun en Temuco.
1979:	Primer Culla Huentrú (Reunión de hermanos) en Callejones.
1981:	Segundo Culla Huentrú en Ensenada, Puerto Varas.
1983:	Tercer Culla Huentrú en La Serena.
1985:	Cuarto Culla Huentrú en Callejones. Asistieron 142 clanes desde
	Arica a Puerto Montt.
1988:	Primer Rover Moot en Lautaro. Es el primer campamento internacional
	organizado por la AGSCH.
1991:	Moot iberoamericano en Isla Teja, Valdivia.
1994:	Moot nacional en Polincay.
2001:	Moot nacional en Polincay.
2004:	Moot nacional en Polincay.
2007:	Moot nacional en La Serena. Aquí se separó la rama Ruta,
	formando las ramas independientes: Pionero y Caminante.
2011:	Culla Huentrú en Iloca.
2015:	Culla Huentrú en Chiloe.
2018:	Moot nacional Caminantes en La Serena







Nombre Proyecto

Objetivos del Prov	recto. Lo que queremos lograr.	Ejecución
2 Objectivos del 110)	ecto. Lo que queremos logran.	Ejecución
		Inicio: //
		Término: (/ /
		Commo do Acci
		Campo de Accid Prioritario que
Quienes parti	cipan: Grupos de trabajo	trabajaremos
Participante	Tarea	
	_	
Definición del	Proyecto	
cciones	Recursos o materiales	Cronograma

Aunque en la preparación de una actividad o proyecto intervienen varios dirigentes, guiadoras, jóvenes e incluso especialistas externos, siempre debe existir un responsable de la actividad ante quienes todos reportan.







Nombre Proyecto

ecto. Lo que queremos lograr.	Ejecución Inicio: / / Término: / /
cipan: Grupos de trabajo	Campo de Acci Prioritario que trabajaremos
Tarea	
Proyecto	
Recursos o materiales	Cronograma
	Proyecto

Aunque en la preparación de una actividad o proyecto intervienen varios dirigentes, guiadoras, jóvenes e incluso especialistas externos, siempre debe existir un responsable de la actividad ante quienes todos reportan.

CAMPAMENTOS INTERNACIONALES

Habiendo pasado I 3 años desde que se inició el Movimiento Scouts en Inglaterra, se realizó el primer Jamboree en la ciudad de Olympia. Y por supuesto los Rover participaron realizando por primera vez labores de servicio en el programa del evento. También, desde Chile, fue un contingente a participar, iniciando así una de las mejores tradiciones que tiene el escultismo y guidismo, organizar viajes internacionales, para así conocer miles de scouts y guías de diferentes partes del planeta. A continuación, te mostramos una lista de los diferentes campamentos para Rover y Caminantes que se han realizado en el mundo.

1931: 1° Rover Moot Mundial, Kandersteg, Suiza
1935: 2° Rover Moot Mundial, Ingarö, Suecia
1939: 3° Rover Moot Mundial, Monzie, Escocia
1949: 4° Rover Moot Mundial, Skjak, Noruega
1953: 5° Rover Moot Mundial, Kandersteg, Suiza
1957: 6° Rover Moor Mundial, Sutton Coldfield, Reino Unido
1961: 7° Rover Moot Mundial, Melbourne, Australia
1990-91:8° Moot Mundial, Melbourne, Australia
1992: 9° Moot Mundial, Kandersteg, Suiza
1996: 10° Moot Mundial, Ransberg, Suecia
2000: I I ° Moot Scout Mundial, México
2004: 12° Moot Scout Mundial, Hualien, Taiwán.
2010: 13° Moot Scout Mundial, Kenya
2013: 14° Moot Scout Mundial, Ontario y Québec, Canadá
2017: 15° Moot Scout Mundial, Islandia
2021: 16° Moot Scout Mundial, Irlanda.
2021. 10 1 1000 00000 1 1011010.

En la región interamericana de la OMMS han existido diferentes campamentos que han reunido a centenares de jóvenes, pero en los últimos años se han logrado organizar una serie de eventos más correlativos que reúnen a los Rover y Caminantes de América Latina, estos han sido:

2008-2009: 1° Moot Scout Interamericano, Cochabamba, Bolivia.
2012-2013: 2° Moot Scout Interamericano, Río Grande do Sul, Brasil.
2018: 3° Moot Scout Interamericano, Cusco, Perú.
2022: 4° Moot Scout Interamericano, Bariloche, Argentina.



A PLANIFICAR Mes

Mes

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	_ [_		

NOTAS		

CAMINANTES Y LOS DOS

objetivos de Desarrollo Sostenible

Las guías y los scouts del mundo estamos comprometidas y comprometidos con el futuro de nuestro planeta, el desarrollo de las personas, la prosperidad de nuestra sociedad, construir la paz y forjar alianzas para el progreso. Es por lo anterior que hemos sumado esfuerzos en el trabajo por los objetivos de desarrollo sostenible y la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

En septiembre de 2015, las y los líderes de los 193 estados miembros de las Naciones Unidas (ONU) confluyen y se comprometieron a trabajar por la Agenda 2030; una agenda universal que contiene los ODS. Los 17 Objetivos Mundiales a su vez tienen 169 objetivos y 230 indicadores en el que los estados miembros y la sociedad civil movilizarán todos los esfuerzos para poner fin a la pobreza, detener el cambio climático, combatir las desigualdades logrando asegurar que nadie se quede atrás y que todas y todos seamos parte.

Los ODS y los indicadores se conectan entre sí y son indivisibles, de naturaleza global y de aplicación universal. Tienen en cuenta las diferentes realidades de cada nación y cada estado, capacidades y niveles de desarrollo nacionales, y respetan las políticas y prioridades nacionales.

El desarrollo sostenible ha sido definido como un crecimiento que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Para que se logre el desarrollo sostenible, es crucial armonizar tres elementos centrales: el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente.

No excluir a nadie es un principio transversal de la Agenda 2030, lo que significa que el logro de los ODS requiere que todas y todos seamos parte. En otras palabras, los ODS no se pueden lograr a menos que todas y todos puedan beneficiarse de un desarrollo sostenible. Esto significa que los que queden más atrás deben ser empoderadas y empoderados primero.

La Agenda 2030 está interconectada en todas sus dimensiones y a todos los niveles: entre los Objetivos, entre los países y entre los niveles global, regional y nacional. Por lo que un país o una región no pueden verse beneficiados y tener éxito si sus vecinos tampoco lo tienen, al igual que no podemos lograr la igualdad de género (ODS 5) sino tenemos educación de calidad (ODS 4) y ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11) que sean amigables con todas y todos.

La Asociación de Guías y Scouts de Chile tiene como misión contribuir al desarrollo de los jóvenes, ayudándoles a alcanzar la plenitud de sus posibilidades físicas, intelectuales, éticas, emocionales, sociales y espirituales, para que participen en la construcción de un mundo donde las personas se desarrollen plenamente y jueguen un papel constructivo como miembros de sus comunidades locales, nacionales e internacionales. De esta forma, acercándonos nuestra misión, se contribuye al logro de los ODS.

Los Caminantes, a través de proyectos personales y proyectos desarrollados como clan pueden contribuir al cumplimiento de los ODS.

Tus acciones pueden tener un impacto global. Para esto te invitamos a que nos compartas tus proyectos usando la ficha de proyectos y hoja de ruta al mail caminantes@guiasyscoutschile.cl

PROGRAMAS INTERNACIONALES

La Asociación de Guías y Scouts de Chile, pertenece a las organizaciones mundiales que reúnen, trabajan y velan por el correcto desarrollo del Escultismo y el Guidismo, denominadas Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) y Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS). Una de las formas en que el Movimiento se desarrolla a nivel mundial, es a través de diferentes programas de actividades y proyectos que pueden desarrollar todas las Ramas de nuestra Asociación, incluyendo la Caminante; por lo que debes escanear el código QR de esta página para tener más información.

¿Cómo se integran los programas mundiales al ciclo de proyecto del clan?

En el caso de los programas mundiales que su metodología de trabajo es la generación de proyectos como por ejemplo "mensajeros de la paz" o el "programa scout mundial de medio ambiente" y te motivas por trabajar uno de estos; cuando te encuentres en la etapa de soñar dando inicio a tu ciclo y te plantees realizar un proyecto en algunas de las líneas que se encuentran abarcadas por un

programa mundial, tu coordinador o coordinadora de equipo debe presentar esto al consejo de clan para que luego sea la asamblea quien apruebe el calendario final. Una vez aprobado que realizarás el proyecto a través de un programa mundial, te invitamos a que te informes del ciclo de proyecto propio que tiene cada programa y lo sigas hasta terminar exitosamente tu proyecto y recibas tu reconocimiento.

Existen programas como "Libre de ser yo" o "Alto a la violencia" que proponen líneas de trabajo y actividades en temas específicos por ejemplo autoestima, imagen personal, violencia de género, seguridad en internet o propugnación de ideas cuya metodología de trabajo son una serie de actividades y acciones para entender cada uno de los conceptos. En estos casos si tu proyecto toca alguno de estos temas y deseas que sean parte de las actividades de tu proyecto capacitarse, sensibilizarte o realizar las actividades del programa; puedes informarte del programa e incluirlas dentro del calendario de actividades de tu proyecto en base a la metodología y cronograma que propone el programa.

A PLANIFICAR

N.4		
Mes		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

A PLANIFICAR

Mes		

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

REFORMULA TU PROYECTO PERSONAL

En el siguiente espacio puedes reformular tu proyecto personal, escribiendo de qué forma crees que has avanzado en él y qué has hecho junto a tu equipo y clan que te ha ayudado en el cumplimiento de tus objetivos personales.

-		

PROYECTO COLECTIVO

¿Qué proyectos colectivos has desarrollado con tu equipo y/o clan? ¿En qué campo de acción prioritario se basaron?

EVALÚA PARA MEJORAR

En el siguiente espacio pueden escribir su evaluación acerca de tu participación en los proyectos colectivos y su relación con tu proyecto personal tu equipo, guiadora y/o dirigente.

-	

A PLANIFICAR

Mes			

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

NOTAS		

A PLANIFICAR Mes

Mes		

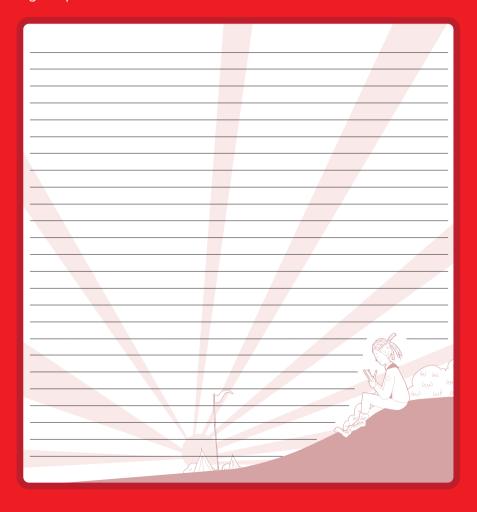
			•		
Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	Martes	Martes Miércoles	Martes Miércoles Jueves	Martes Miércoles Jueves Viernes	Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

NOTAS		

ES TIEMPO DE PARTIR

Has completado tu etapa como caminante, llegando el momento de partir de tu unidad, ¿qué piensas del camino recorrido? hoy no solo dejas tu clan sino que también termina tu tiempo como guía o como scout, el movimiento te esperará con las puertas abiertas para puedas seguir como voluntario o voluntaria sirviendo a las demás guías y scouts como adulto o adulta; pero si en tu proyecto de vida está servir y concretar tu proyecto de vida en otro lugar, recuerda tu paso por el movimiento con alegría llevando siempre tu ley y tu promesa con orgullo. Buen remar caminante, es hora que tomes tu canoa y cumplas tus sueños y recuerda siempre nuestro lema "Servir":

En este espacio tus compañeros, dirigentes y guiadoras podrán escribirte algunas palabras de recuerdo:



MIS NOTAS

:	
·	
-	
	<u> </u>

















AUTORAS Y AUTORES Los textos de esta agenda fueron elaborados en base al trabajo realizado por Belén Gallo Osorio, Sol Turen Meza, Vicky Rojas Berrios y Mauricio

Los diseños y diagramación son de Roberto Arel dirigente de la Zona de Reloncaví y la digitalización vectorial de logos e insignias corresponden a Rodrigo Venegas dirigente de la Zona de la Frontera.

sionada nacional.

Sáez Yévenes de la Comisión Nacional Caminantes. Algunos textos fueron tomados del trabajo realizado por la Comisión Nacional Caminantes liderada por Augusto Concha Moreno como Comisionado Nacional y por la Comisión Nacional Caminantes liderada por Belén Gallo como comi-

La revisión final de textos corresponde a la Dirección de Métodos Educativos con Patricio Criado como su Director Nacional y Claudia Donoso como miembro de la dirección. Agradecer a todos los clanes de Chile que por concurso público, colaboraron con fotos.



Avenida República 97, Santiago, Chile código postal 8370040 Teléfonos +56 2 2689 9000 +56 2 2672 0996, +56 2 2671 9166 comunicaciones@guiasyscoutschile.cl www.guiasyscoutschile.cl