



Nombre de la Actividad:  
**ESTA BIEN ¿SI O NO?**

**Objetivo:**

Reconocer con ejemplos simples cuándo las situaciones son consensuadas o cuándo no.

**Habilidades:**

Comunicación, percepción, pensamiento crítico.

**Duración:**

30 minutos

**Motivación:**

Saber de consentimiento y aprender a reconocer las alertas es fundamental para establecer relaciones sanas y respetuosas. Por eso invitamos a conocer un poco más del concepto y diferenciar situaciones que en muchas ocasiones son cotidianas y no han sido consensuadas.

**Desarrollo:**

Iniciamos la actividad invitando a niñas, niños y adolescentes a sentarse en el círculo. Preguntamos a niñas, niños y adolescentes qué entienden por consentimiento, pueden decirlo en voz alta o si sienten vergüenza escribirlo en un papel. También deben considerar que pueden no saber o simplemente no querer responder. Damos 5 minutos para responder esta pregunta y luego mostramos un vídeo animado para entender de manera clara el concepto.

Luego de ver el vídeo, armamos subgrupos de máximo 8 personas. Le entregamos a cada grupo una cartulina (que debe estar preparada previamente. Esta cartulina tiene un lado verde y un lado rojo. En el lado verde escribimos “si está bien” y en el lado rojo “no está bien” dejaremos el ejemplo en el anexo) y un set de imágenes (también las encuentran en el anexo). Los grupos deben analizar cada imagen y descifrar si lo que ven es una situación consensuada o no. Si es consensuada la pegan en el lado verde y si no en el lado rojo. Para esta parte de la actividad damos 10 minutos.



### **Cierre:**

Cada grupo presenta su reflexión y si hay diferencias se puede iniciar un debate respetuoso para conocer las opiniones de niñas, niños y jóvenes.

Cerramos la actividad preguntando qué les pareció y recalando que el consentimiento es la base para las relaciones sanas, respetuosas, que todo debe ser consensuado y que nadie nos puede obligar a hacer algo que no queramos.

- Un set de imágenes para cada equipo. Sugerimos plastificar para utilizar en otra oportunidad.
- Post-it, servirá por si alguien quiere escribir lo que piensa y no decirlo en voz alta.
- Lápices (considerar uno por cada niña, niño y adolescente que participe de la actividad)
- Una cartulina de color rojo cada dos equipos
- Una cartulina de color verde cada dos equipos
- Cinta masking tape
- Pegamento o cinta de embalaje
- Computador, celular o Tablet para mostrar el vídeo
- De manera opcional proyector.

### **Riesgos y recomendaciones:**

- Para hablar de consentimiento es muy importante saber qué significa, por lo tanto, quien guíe la actividad debe tener claro el concepto.
- Podemos ver a una persona incomoda en la actividad, es importante que prestemos soporte emocional.
- Considerar al menos dos personas adultas que participen en la actividad.

## ANEXOS

Vídeo sobre consentimiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=qgDSvDd9PpU>

Imagen de cartulina:



## ANEXOS

Imágenes para imprimir (pueden buscar más ejemplos):



**#NOHAYEXCUSA**

**ANEXOS**



**#NOHAYEXCUSA**

## ANEXOS



**#NOHAYEXCUSA**

## ANEXOS



## ANEXOS



**#NOHAYEXCUSA**

## ANEXOS

