



FICHA DE ACTIVIDAD

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	RANGO ETARIO	EQUIPO	PROGRAMA
Ver el cambio	Tropas y Compañías	Género	Acción por la confianza

RESPONSABLES	Animadores adultos
OBJETIVOS GENERALES	Identificar los problemas de confianza y como los prejuicios afectan a los jóvenes en su comunidad.
HABILIDADES	TRABAJO EN EQUIPO Y SER REFLEXIVO
DURACIÓN	45 Minutos
DESCRIPCIÓN GENERAL	INICIO En plenario se plantea el hecho que algunas personas en las sociedades de todo el mundo no se sienten seguras con su apariencia o formas de ser, lo que les impide ser las personas que tienen el potencial de ser o de hacer las cosas que tienen el potencial de hacer. (5 MIN) DESARROLLO Se separan en equipos de 4 o 5 integrantes deben crear un árbol de problemas, el cual se explica. (5 MIN) La Raíz del Problema: examinar a fondo las raíces de un problema causado por los prejuicios religiosos, étnicos, de apariencia física El tronco será identificado como el ¿Qué nos causa este problema? Las ramas serán nuestras soluciones a esta problemática. Examinar a fondo un problema causado por los prejuicios dados por la Apariencia física, religión, las capacidades, nacionalidad, etc. Comprender de dónde viene el problema les ayudará a decidir los cambios que consideran necesarios para ayudar a detener el problema. (25 MIN) Cierre En plenario Se muestran todos los árboles y reflexionan: ¿Quién y qué puede ayudar a resolver el problema? ¿Qué puede hacer el movimiento guía scout para aportar a la diversidad e inclusión? (10 MIN)

RIESGOS Y RECOMENDACIONES	Como variación se puede jugar como en el juego “Ponle la cola al burro” las y los participantes deberán avanzar con los ojos vendados, con las indicaciones de su equipo, a armar las partes del árbol, raíces, tronco, ramas y hojas. Esta dinámica debe ser introductoria breve para luego pasar al desarrollo central. Durante el desarrollo de la actividad pueden presentarse algunas situaciones como la sobre estimulación, lo emocional y emotivo por el tema que se estará abordando, donde los animadores adultos serán quienes puedan contener y liderar estas situaciones entregando apoyo, contención y escucha activa. También se tiene que tener en consideración que esta actividad tiene que ser un lugar seguro donde se puedan expresar con confianza, siendo ellos los protagonistas de esta actividad y en donde cada participante se pueda demostrar tal cual es. Si ocurren o existen situaciones de burlas o de poco compañerismos, corregirlas y siempre recordar que esta instancia es un lugar y espacio seguro.
---------------------------	---

REQUERIMIENTOS:

RECURSOS HUMANOS	VOLUNTARIOS ANIMADORES	1 cada 6 /min: 2	PARTICIPANTES	MIN:2	MAX:20
RECURSOS MATERIALES	• Papel craf • Lápices o plumones				
LUGAR O TIPO DE ESPACIO	Espacio amplio y seguro				
OBSERVACIONES	• Supervisar constantemente la dinámica grupal • Favorecer un ambiente de confianza y respeto				
ANEXOS					