



FICHA DE ACTIVIDAD ANIVERSARIO INSTITUCIONAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	RANGO DE EDAD	EQUIPO	PROGRAMA
Semáforo de la convivencia	Manadas y Bandadas	PAZ	Mensajeros de la Paz, Diálogo para la Paz

RESPONSABLES	Voluntario/as a cargo
OBJETIVOS GENERALES	Reconocer conductas que favorecen la inclusión, el respeto, la participación y el cuidado mutuo en la vida cotidiana de la unidad.
HABILIDADES	Comprensión de la cultura de paz y práctica del diálogo desde edades tempranas.
DURACIÓN	45 minutos
DESCRIPCIÓN GENERAL	MOTIVACIÓN: En esta edad se aprende mejor a través de señales simples, ejemplos cercanos y acuerdos visibles. La actividad ayudará a las y los participantes a reconocer conductas que favorecen la inclusión, el respeto y la participación, que son bases de una cultura de paz desde la infancia (5 min) Preparar previamente 8 a 10 situaciones simples (ver anexo 2): ● Alguien no deja hablar a un compañero. ● Una persona se ríe cuando otra da una idea distinta. ● Se comparte el material con todo el grupo. ● Se escucha con atención aunque no se esté de acuerdo. ● Alguien interrumpe constantemente a los demás. ● Una persona queda fuera del equipo por ser nueva. ● Se invita a participar a quien habla menos. ● Se burlan del acento o forma de hablar de otra persona. Paso a paso: 1. El facilitador entrega a cada participante un semáforo (anexo 1) y presenta el significado de cada color (5 min): ● VERDE = ayuda a convivir ● AMARILLO = podemos mejorar ● ROJO = lastima convivencia. 2. Se lee una situación a la vez (anexo 2) y cada participante indicará un color (15 min). 3. En una ronda de acuerdos se les pregunta a las y los participantes sus ideas de ¿qué acción ayuda a que todas y todos participen? y se redactan tres acuerdos del grupo para convivir mejor (10 min). 4. Los acuerdos se dejan visibles en la sala (5 min).

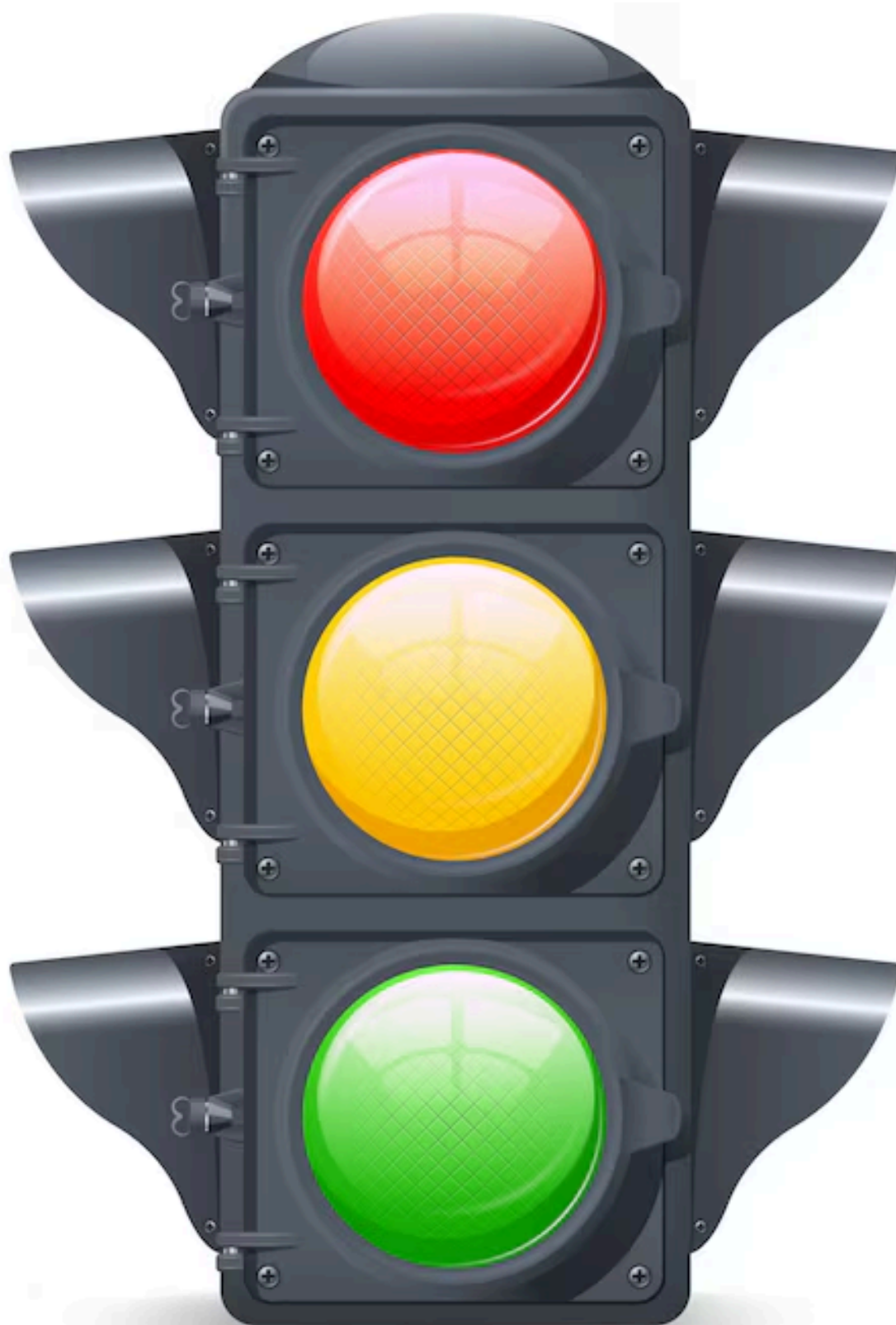
RIESGOS Y RECOMENDACIONES	Reflexión final: Realice preguntas para cerrar la actividad, por ejemplo: ¿Qué acción ayuda a que todas y todos participen?, ¿qué haré para cuidar a mis compañeras y compañeros?, ¿qué acuerdo quiere cumplir la unidad esta semana? Se les da las gracias y se les invita a hacer más juegos del programa Mensajeros de la Paz en sus unidades. Explique el propósito del ejercicio: La paz no es solo la ausencia de conflictos, sino también la posibilidad de hacer aquello que nos permite convivir con las demás personas (10 min)
	Posibles riesgos: - Algunos niños y niñas pueden sentirse incómodos expresando sus emociones públicamente. Es importante crear un ambiente de confianza y respeto. - Si hay situaciones mencionadas que reflejan experiencias negativas personales, podrían generar emociones difíciles en algunos participantes. - La actividad involucra movimiento, por lo que debe realizarse en un espacio seguro para evitar caídas o accidentes. Recomendaciones: - Antes de comenzar, explique que no hay respuestas incorrectas y que todos deben respetar las elecciones de los demás. - Observe las reacciones de los participantes y, si nota incomodidad, adapte el ejercicio para que sea más inclusivo y seguro. - Si un niño o niña comparte una experiencia negativa, ofrezca apoyo y valide sus emociones, sin obligar a profundizar en el tema. - Asegúrese de que el espacio donde se llevará a cabo la actividad sea adecuado para correr sin riesgos. - Al final, refuerce la idea de que la paz incluye el derecho a vivir en un entorno donde puedan sentirse felices y seguros.

REQUERIMIENTOS:

RECURSOS HUMANOS	VOLUNTARIOS ANIMADORES	2	PARTICIPANTES	MIN:1	MAX:20
RECURSOS MATERIALES (anexos)	1 hoja con problemas por facilitador. 1 semáforo a color por participante. Medio pliego de cartulina o papel craft para los acuerdos.				



	(pueden ser plastificados para que duren más de una sesión).
LUGAR O TIPO DE ESPACIO	Círculo no muy amplio, puede ser una sala o rincón de la Casa que les permita estar sentados cómodamente.
OBSERVACIONES	En el Equipo Paz, tenemos cuatro alternativas de programas para desarrollar en profundidad el concepto de Educación para la Paz, Mensajeros de la Paz Reconocimiento Scouts del Mundo Patrimonito Diálogo para la Paz. Todos ellos basados en alguna de las cinco rutas de aprendizaje propuestas por la Organización Mundial del Movimiento Scout. Construcción de Paz. Acción Humanitaria. Patrimonio y Cultura. Diversidad e Inclusión. Compromiso Cívico.
ANEXOS	Anexo 1 semáforo. Anexo 2 listado de situaciones.





Facilitan la convivencia 	Pueden mejorar 	Deterioran la convivencia 
Comparten los materiales.	Hablan sin pedir la palabra.	No dejan hablar a una compañera o compañero.
Escuchan con atención.	Interrumpen a veces a otras personas.	Se burlan de una idea distinta.
Respetan los turnos.	Deciden sin consultar a todo el grupo.	Ridiculizan a alguien por su opinión.
Invitan a participar a quien habla menos.	Desperdician algunos materiales.	Excluyen a alguien por ser nuevo o diferente.
Cuidan el lugar común.	Olvidan considerar a quien necesita más apoyo.	Usan un tono agresivo o humillante.
Ayudan a quien no entendió la actividad.	Rompen un acuerdo sin avisar.	Ignoran o desvalorizan a una compañera por ser mujer.
Valoran ideas diferentes.	Se distraen y dificultan la escucha del grupo.	Se ríen del acento, forma de hablar o aspecto de otra persona.
Deciden en conjunto cuando corresponde.	No siempre cuidan los materiales comunes.	Hablan mal de alguien a sus espaldas.
Reconocen el esfuerzo de otras personas.	Les cuesta resolver conflictos conversando.	Rompen con intención un material compartido.
Dejan el espacio limpio y ordenado.	Participan poco en algunas decisiones grupales.	Niegan la participación de alguien en el grupo.

