



## FICHA DE ACTIVIDAD ANIVERSARIO INSTITUCIONAL PIONERAS, PIONEROS Y CAMINANTES

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD       | RAMAS                              | EQUIPO | PROGRAMA                           |
|------------------------------|------------------------------------|--------|------------------------------------|
| Hackathon<br>Anti-Ciberacoso | Pioneras, pioneros<br>y caminantes | Paz    | Reconocimiento Scouts del<br>Mundo |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RESPONSABLES        | Voluntario/as a cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OBJETIVOS GENERALES | Analizar riesgos digitales comunes y crear respuestas creativas y preventivas para promover una convivencia sana en redes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| HABILIDADES         | Conciencia sobre paz, justicia, inclusión; resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| DURACIÓN            | 50 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | <p><b>MOTIVACIÓN:</b><br/>Se juega al <b>memorice</b>, las y los participantes deberán encontrar los pares de distintos iconos o ilustraciones de medios de comunicación, redes sociales, etc. pueden separar los equipos de trabajo según los iconos que encontraron.</p> <p>A medida que avanza el juego las y los jóvenes escuchan que durante la actividad deben identificar problemáticas de ciberacoso, fake news o discriminación digital, y diseñar microcampañas o herramientas simples para contrarrestarlas, fortaleciendo empatía, pensamiento crítico y acción responsable.</p> <p><b>Paso a paso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lanzamiento (5 min):</b> Mostrar 2 ejemplos reales de ciberacoso chileno (stories anónimas de Instagram, capturas de WhatsApp o noticias locales sobre bullying digital).</li> <li><b>Equipos de "hackers éticos" (4-5 personas):</b> Cada equipo recibe 1 caso digital (ej. memes discriminatorios, fake news, grooming, acoso por género o migración, etc).</li> <li><b>Análisis y creación (15 min):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 min: Identificar qué pasa, a quién daña, por qué es grave.</li> <li>15 min: Diseñar 1 "hack" creativo: meme correctivo, story de Instagram, regla para grupos de WhatsApp, filtro anti-fake news o campaña TikTok.</li> <li>5 min: Preparar presentación relámpago (1 slide o afiche).</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Reflexión final:</b></p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RIESGOS Y RECOMENDACIONES | <p>4. Demo y votación (8 min): Cada equipo muestra su hack (1 min). El grupo vota por el más viral, el más preventivo y el más inclusivo.</p> <p>5. Cierre (2 min): Compromiso colectivo: "Esta semana, implementamos X en nuestras redes"</p> <p>Preguntas detonantes (opcional, ronda relámpago)</p> <p>¿Qué hack te pareció más potente para viralizar el buen trato digital?</p> <p>¿Cómo cambia nuestra responsabilidad como guías - scouts en el mundo online?</p> <p>¿Qué acción concreta llevarás a tus redes esta semana?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                           | <p>Posibles riesgos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos jóvenes pueden sentirse incómodos expresando sus emociones públicamente. Es importante crear un ambiente de confianza y respeto.</li> <li>Si hay situaciones mencionadas que reflejan experiencias negativas personales, podrían generar emociones difíciles en algunos participantes.</li> <li>La actividad involucra movimiento, por lo que debe realizarse en un espacio seguro para evitar caídas o accidentes.</li> </ul> <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antes de comenzar, explique que no hay respuestas incorrectas y que todos y todas deben respetar las elecciones de los demás.</li> <li>Observe las reacciones de los participantes y, si nota incomodidad, adapte el ejercicio para que sea más inclusivo y seguro.</li> <li>Si un/a joven comparte una experiencia negativa, ofrezca apoyo y valide sus emociones, sin obligar a profundizar en el tema.</li> <li>Asegúrese de que el espacio donde se llevará a cabo la actividad sea adecuado para correr sin riesgos.</li> <li>Al final, refuerce la idea de que la paz incluye el derecho a vivir en un entorno donde puedan sentirse felices y seguros.</li> </ul> |

#### REQUERIMIENTOS:

|                              |                                                                         |   |               |       |        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------|-------|--------|
| RECURSOS HUMANOS             | VOLUNTARIOS ANIMADORES                                                  | 2 | PARTICIPANTES | MIN:4 | MAX:25 |
| RECURSOS MATERIALES (anexos) | 1 Set de casos.<br>Data y pc (opcional para mostrar noticias al inicio) |   |               |       |        |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUGAR O TIPO DE ESPACIO | Círculo no muy amplio, puede ser una sala o rincón de la Casa que les permita estar sentados cómodamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| OBSERVACIONES           | <p>En el Equipo Paz, tenemos cuatro alternativas de programas para desarrollar en profundidad el concepto de Educación para la Paz,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mensajeros de la Paz</li><li>• Reconocimiento Scouts del Mundo</li><li>• Patrimonito</li><li>• Diálogo para la Paz.</li></ul> <p>Todos ellos basados en alguna de las cinco rutas de aprendizaje propuestas por la Organización Mundial del Movimiento Scout.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construcción de Paz.</li><li>• Acción Humanitaria.</li><li>• Patrimonio y Cultura.</li><li>• Diversidad e Inclusión.</li><li>• Compromiso Cívico.</li></ul> |
| ANEXOS                  | Anexo 1 casos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



**Anexo 1: Recorta y entrega un caso a cada equipo. Estos casos invitan a la reflexión sin dar respuestas preconcebidas, fomentando el diálogo y la empatía como en las orientaciones de Diálogo para la Paz.**

- 1. En el grupo de WhatsApp del curso, alguien comparte un meme burlándose del acento de un compañero haitiano que recién llegó. Algunos responden con emojis riendo, pero él no escribe más y deja de participar en las conversaciones grupales.**
- 2. En Instagram, una chica sube una story con su nuevo corte de pelo corto y varios comentarios dicen "pareces lesbiana" o "qué feo, ¿por qué hiciste eso?". Ella borra la story rápido, pero se siente mal todo el día.**
- 3. En TikTok del colegio, circula un video editado poniendo la cara de un profesor en memes graciosos pero humillantes. La mayoría lo comparte riendo, aunque algunos dicen "es heavy, borren eso".**
- 4. En el chat de patrulla scout, alguien manda un link de "noticia" diciendo que "los extranjeros llaman a hacer barricadas en los colegios". Varios responden indignados, pero nadie verifica si es real o fake news.**
- 5. Una joven sube una foto de su outfit con falda en Stories y recibe mensajes privados preguntando si "es para llamar la atención" o "por qué tan provocativa". Ella deja de subir fotos por un tiempo.**
- 6. En Discord del equipo del clan, excluyen a una compañera nueva del canal de voz diciendo "mejor solo varones para no distraernos". Ella sigue viendo los mensajes pero no habla más.**