



FICHA DE ACTIVIDAD SELLO DIVERSIDAD E INCLUSIÓN



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	RANGO ETARIO	EQUIPO	PROGRAMA
Distintas voces, un mejor equipo	PIONERAS, PIONEROS CAMINANTES	GÉNERO	

RESPONSABLES	Dirigentes, guías o responsables del equipo presentes.
OBJETIVOS GENERALES	Reflexionar con las y los jóvenes sobre cómo la diversidad fortalece a la comunidad, mejora la toma de decisiones y favorece espacios más justos, inclusivos y respetuosos dentro de Guías y Scouts de Chile.
HABILIDADES	PENSAMIENTO CRÍTICO, COMUNICACIÓN ASERTIVA, EMPATÍA, TRABAJO COLABORATIVO Y PARTICIPACIÓN.
DURACIÓN	30 minutos
DESCRIPCIÓN GENERAL	MOTIVACIÓN:
	Se inicia escuchando la siguiente idea: “La diversidad fomenta la innovación, mejora la toma de decisiones y fortalece a una institución, porque reconoce que cada persona aporta talentos únicos.” Luego se abre una conversación breve con la pregunta: ¿Realmente vivimos eso en nuestros espacios, o a veces dejamos fuera ciertas voces, ideas o talentos? Se explica que la actividad, busca mirar cómo los prejuicios, los estereotipos y la exclusión afectan al grupo, y cómo la inclusión fortalece a la comunidad.
	DESARROLLO:
	Se forman grupos pequeños de 4 a 6 participantes. A cada integrante del equipo se le entrega un material con ese material deben ser capaces de crear como equipo la mejor obra de arte posible para exponer, al final de la dinámica, en el local, salón en el que trabajaron u otro lugar. Deben coordinarse para incluir los materiales y las habilidades de todos los integrantes del grupo. A medida que avanzan debe contestar las siguientes preguntas: • ¿Qué forma de exclusión o prejuicio pueden aparecer si comparamos los materiales con los recursos que pueda tener una persona? • ¿Cómo aprovechan las habilidades de todos para la construcción de la obra de arte? • ¿Qué cambios pudieran hacer en sus Unidades o Grupo para ser más inclusivos?
	CIERRE:
	Cada equipo expone sus obras y conclusiones al resto.

	Mientras escuchan, las demás personas anotan palabras clave que se repiten, por ejemplo: respeto, participación, escucha, liderazgo, prejuicio, diversidad, inclusión y comunidad.
RECOMENDACIONES	Adaptar los casos y el lenguaje a las y los jóvenes participantes, promoviendo una conversación crítica y respetuosa. Evitar exponer experiencias personales si alguien no desea compartirlas. La participación en la reflexión final debe ser siempre voluntaria. Cuidar que la persona que facilita no imponga respuestas, sino que acompañe el análisis con preguntas abiertas. Favorecer un ambiente seguro, donde se puedan cuestionar estereotipos sin burlas ni descalificaciones.

REQUERIMIENTOS:

RECURSOS HUMANOS	VOLUNTARIOS ANIMADORES	2 a 4	PARTICIPANTES	MIN:6	MAX:24
RECURSOS MATERIALES	papel craft, plumones, tijeras, lana, tempera, cartulina de colores, lentejuelas, cola fría				
LUGAR O TIPO DE ESPACIO	Espacio cómodo que permita trabajar en grupos pequeños y luego reunirse en plenario para la puesta en común.				
OBSERVACIONES	Actividad pensada para Pioneras/Pioneros y Caminantes, o para adolescentes y jóvenes entre 15 y 20 años. Puede vincularse al trabajo de diversidad e inclusión en Guías y Scouts de Chile, la que está centrada en el respeto, la igualdad y la participación.				
ANEXOS	·				